Lainitas

Examen Mensual Septiembre

4 Grado

Nombre del alumno:

_____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha:

_____

Nombre de la Escuela:

_____

® Lainitas México 2022-2023 Examen Mensual de Septiembre

ESPAÑOL

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 4.

Los tres cerditos

En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos.
Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa.

El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar. El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él. El mayor trabajaba en su casa de ladrillo.

— ¡Ya verán lo que hace el lobo con sus casas!—, dijo a sus hermanos mientras éstos se divertían.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó. El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron a prisa de allí. Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor. Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas.

El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el cual poder entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se quemó. Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.

1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?
a) Leyenda. b) Cuento.
c) Guion teatral. d) Noticia.

2.- ¿Quién es el personaje antagonista de la historia?
a) El cerdito mayor.
b) Los tres cerditos.
c) El lobo feroz.
d) El cerdito pequeño.

3.- ¿Cuál es el desenlace de la historia?
a) El lobo feroz entró por la chimenea y cayó sobre una olla con agua hirviendo que puso el cerdito mayor, escapó dando aullidos.
b) Había 3 cerditos a los que un lobo siempre andaba persiguiendo para comérselos.
c) Cada cerdito construyó su casa, el pequeño la hizo de paja, el mediano de madera y el mayor de ladrillo.
d) El lobo sopló sobre las casas de paja y de madera, las derrumbó y llegaron a la casa de ladrillo del hermano mayor a refugiarse.

4.- Es la opción donde se establece una relación de causa y consecuencia:
a) El lobo se puso a dar vueltas a la casa.
b) Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.
c) Los dos cerditos salieron a prisa de allí.
d) El lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó.

5.- ¿Es la parte del cuento donde se presenta el conflicto o problema narrado?
a) Inicio. b) Desarrollo.
c) Cierre. d) Desenlace.

6.- Son los espacios o ambientes donde se desarrolla la historia de un cuento:
a) El inicio, desarrollo y desenlace.
b) El vestuario.
c) Los personajes.
d) El escenario.

7.- Permite saber cómo es un personaje a través de sus características (sus rasgos físicos, su carácter, la vestimenta, acciones y comportamientos):
a) Las partes del cuento.
b) El escenario.
c) La descripción.
d) La relación causa-consecuencia.

8.- Es una característica de los villanos de un cuento:
a) Causarle dificultades al protagonista.
b) Ayudar a todos los personajes.
c) Ser el bueno de la historia.
d) Destacar más que el personaje principal.

MATEMÁTICAS

1.- Regina está ahorrando para comprarle un regalo a su abuela por su cumpleaños. Al contar el dinero se dio cuenta que tenía las siguientes monedas y billetes ahorrados:

5 billetes de $100
10 monedas de $10
2 billetes de $200
4 billetes de 50

¿Cuánto dinero ha juntado Roberto?
a) 10x10 + 2x50 + 5x1000 + 4x200= 6000.
b) 4x100 + 2x10 + 10x50 + 5x200= 1920.
c) 10x10 + 4x50 + 5x100 + 2x200= 1200.
d) 5x100 + 10x10 + 2x20 + 4x50= 840.

2.- A una papelería acaba de llegar un pedido de plumones. Si recibieron 6 cajas con 200 plumones rojos, 8 cajas con 180 plumones negros y 4 cajas con 350 plumones azules, ¿cuántas plumones llegaron en total?
a) 4040 plumones. b) 3440 plumones.
c) 748 plumones. d) 2960 plumones.

3.- La maestra Gladis escribió en el pizarrón las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{10} \qquad \frac{1}{100} \qquad \frac{1}{1000}$$

¿Qué fracción es más pequeña?
a) Son iguales.
b) Un décimo.
c) Un centésimo.
d) Un milésimo.

4.- Enseguida la maestra les pidió a sus alumnos escribir la fracción $\frac{6}{100}$ con números decimales. ¿Qué alumno lo hizo correctamente?
a) Karen: 0.0006
b) Diego: 0.06
c) Edgar: 0.006
d) Rocío: 0.6

5.- Javier compró tres pizzas y decidió repartirlas en partes iguales para comer él y sus tres hermanos. ¿Qué porción de pizza le tocará a cada uno?
a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{2}{3}$
c) $\frac{2}{4}$ d) $\frac{4}{2}$

6.- Nancy fue a la tienda a comprar una barra de pan de $45.50 pesos y un envase de leche de $31.90. Si llevaba un billete de $100.00 pesos, ¿cuánto dinero le sobró?
a) $77.40
b) $23.40
c) $32.60
d) $22.60

7.- ¿Cuáles son los números que completan la siguiente sucesión compuesta?
150, 40, 140, 80, 130, 120, _____, _____.
a) 120, 160.
b) 160, 150.
c) 110, 100.
d) 120, 110.

CIENCIAS NATURALES

1.- ¿Qué grupo del plato del bien comer nos aporta vitaminas y minerales?
a) Los cereales.
b) Las leguminosas.
c) Las frutas y verduras.
d) Los alimentos de origen animal.

2.- Elige la opción que cumple con las características de una alimentación equilibrada.
a) Una pieza de pollo con arroz y ensalada verde, un vaso de agua natural y de postre una rebanada de sandía.
b) Dos rebanadas de pizza, papás fritas, un vaso de refresco y de postre una jícama.
c) Dos pescados fritos con frijoles, un vaso de agua fresca y de postre unas papitas.
d) Una ensalada de jitomate, lechuga, zanahoria, cebolla y pepino, un vaso de agua natural y de postre un mango.

3.- La maestra Sara les pidió a sus alumnos mencionar algunas características del agua simple potable. ¿Qué alumno se equivocó?
a) Lucia: No tiene sabor.
b) Joel: No es incolora.
c) Karla: No contiene microorganismos.
d) Ramón: No presenta olor.

4.- ¿Según el Plato del Buen comer es la frecuencia y cantidad con la que debes de consumir cereales?
a) Mucho. b) Suficientes.
c) Pocos. d) Nada.

5.- Característica de una dieta correcta que hace referencia al consumo de alimentos libres de microorganismos, toxinas y contaminantes que afectan la salud.
a) Variada. b) Equilibrada.
c) Inocua. d) Incolora.

GEOGRAFÍA

OBSERVA EL MAPA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2.



1.- ¿En qué continente se encuentra México?
a) Africano. b) Asiático.
c) Europeo. d) Americano.

2.- Como estudiaste en clase, México limita al norte con Estados Unidos de América, el cual está señalado en el mapa con la letra:
a) b) c) d)

3.- ¿Con cuál océano limita México al oeste y sur?
a) Pacífico. b) Índico.
c) Atlántico. d) Golfo de México.

4.- ¿Qué opción completa correctamente la siguiente oración?
"México está integrado por _____ entidades federativas, de las cuales _____ es la capital del país".
a) 32 / la Ciudad de México.
b) 31 / Hidalgo.
c) 32 / Guanajuato.
d) 31 / el Estado de México.

5.- ¿Cuántas entidades federativas conforman en total a México?
a) 30. b) 31.
c) 32. d) 33.

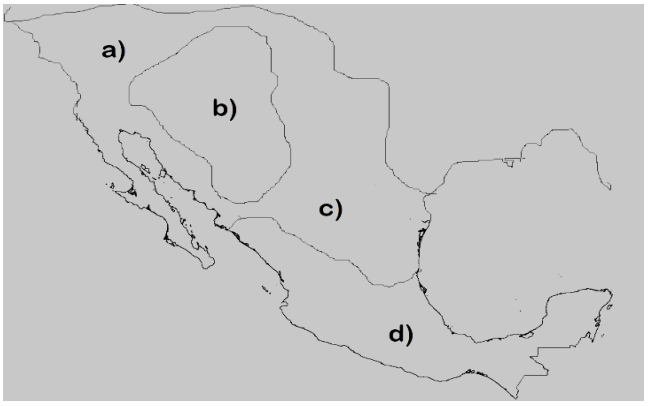
HISTORIA

1.- De acuerdo con una de las investigaciones más aceptadas sobre el origen del ser humano en América, ¿cuáles fueron las causas que originaron la llegada de los antiguos pobladores a América?
a) El crecimiento del mar que provocó inundaciones, a tal grado que ya no era posible vivir en Asia.
b) Los asiáticos se enteraron de que el continente americano era un lugar muy bonito para vivir.
c) Las guerras en Asia no permitían tener una vida tranquila ahí, por lo tanto, tuvieron que buscar un lugar nuevo, sin guerras y con más alimentos.
d) El congelamiento del norte de Asia y América que originó que el mar descendiera y los pobladores pudieron cruzar por el estrecho de Bering.

2.- ¿Alrededor de qué año se descubrió la agricultura originando la formación de las primeras aldeas?
a) 200 d.C. b) 30 000 a.C.
c) 40 000 d.C. d) 10 000 a.C.

3.- ¿Qué espacio geográfico ocupó Mesoamérica?
a) Desde parte de Centroamérica hasta los actuales países Brasil, Perú y Bolivia.
b) Parte de Estados Unidos de América y algunas entidades del norte de México.
c) Desde parte del noroeste de México hasta el occidente de Honduras, Nicaragua y Costa Rica.
d) Parte de los actuales estados de Chihuahua, Sonora y Baja California, y del suroeste de Estados Unidos.

OBSERVA EL MAPA Y RESPONDE.



4.- ¿Cuál opción señala a Oasisamérica?
a) b) c) d)

5.- ¿Qué características tenía Aridoamérica?
a) Región semiárida, con clima caluroso, lluvias escasas pero que cuenta con oasis (agua y vegetación).
b) Región con varios tipos de climas, con tierras cultivables gracias a la abundancia de ríos y lagunas, favorable para la agricultura.
c) Región seca e incultivable en la que vivieron sociedades dedicadas a la cacería y a la recolección de frutos y vegetales.
d) Región cubierta de hielo, con zonas difíciles para la caza, pero muy buenas para la pesca.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Selecciona la opción donde se brinda un trato digno a las personas.
a) María habla náhuatl y sus compañeros no quieren hacer equipo con ella, pues dicen que no le entienden cuando se comunica.
b) Pablo no participó en el torneo de futbol pues el maestro de física le dijo que no podría hacerlo porque tiene sobrepeso.
c) Luis usa silla de ruedas y la profesora lo incluyó en la carrera de atletismo.
d) A Laura no la dejaron participar en el torneo de ajedrez porque le dijeron que no era un deporte para mujeres.

2.- ¿Es el derecho que todos tenemos a ser respetados y valorados por el simple hecho de ser personas, sin condiciones de ningún tipo?
a) Cualidades.
b) Dignidad humana.
c) Autoestima.
d) Empatía.

3.- ¿Es el aprecio y valoración de ti mismo?
a) Autoestima.
b) Reconocerse.
c) Tolerarse.
d) Autorregularse.

4.- Es la capacidad de reconocer y valorar las emociones, los sentimientos y las necesidades de otros.
a) Autoestima.
b) Empatía.
c) Cualidades.
d) Trato digno.

5.- ¿Es una acción que refleja un trato digno y los cuidados que necesitan las niñas y niños para crecer y desarrollarse adecuadamente?
a) Julián es golpeado por sus papás si no cuida a sus hermanos.
b) Mónica siente rechazo de su padre porque él quería tener un hijo que fuera hombre.
c) Tomás no asiste a la escuela porque sus papás no tienen dinero para llevarlo.
d) Alicia tiene todas sus vacunas completas.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL				
1	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
2	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
3	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
4	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
5	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
6	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
7	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
8	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

MATEMÁTICAS				
1	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
2	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
3	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
4	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
5	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
6	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
7	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

CIENCIAS NATURALES				
1	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
2	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
3	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
4	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
5	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

GEOGRAFÍA				
1	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
2	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
3	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
4	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
5	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

HISTORIA				
1	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
2	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
3	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
4	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
5	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
2	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
3	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
4	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ
5	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓓ

CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Reactivo	Respuesta
1	b
2	c
3	a
4	d
5	b
6	d
7	c
8	a

Matemáticas	
Reactivo	Respuesta
1	c
2	a
3	d
4	b
5	a
6	d
7	a

Ciencias Naturales	
Reactivo	Respuesta
1	c
2	a
3	b
4	b
5	c

Geografía	
Reactivo	Respuesta
1	d
2	b
3	a
4	a
5	c

Historia	
Reactivo	Respuesta
1	d
2	d
3	c
4	b
5	c

Formación C y E	
Reactivo	Respuesta
1	c
2	b
3	a
4	b
5	d

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Matemáticas	
Aciertos	Calif.
7	10
6	8.5
5	7.1
4	5.7
3	4.2
2	2.8
1	1.4

Ciencias Naturales	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Geografía	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Historia	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Formación C y E	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

TABLA DE APRENDIZAJES ESPERADOS

ESPAÑOL		
Reac	**Bloque**	**Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito**
1	1	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.
2	1	Establece semejanzas y diferencias entre personajes de diversos cuentos e identifica los rasgos y situaciones recurrentes de personajes típicos.
3	1	Establece relaciones temporales (duración, sucesión y simultaneidad) y causales entre acontecimientos del relato; reconstruye su trama.
4	1	Establece relaciones temporales (duración, sucesión y simultaneidad) y causales entre acontecimientos del relato; reconstruye su trama.
5	1	Establece relaciones temporales (duración, sucesión y simultaneidad) y causales entre acontecimientos del relato; reconstruye su trama.
6	1	Describe los espacios en que se desarrolla la historia y los relaciona con las características de los personajes y el tipo de hechos que ahí ocurren (bosque, castillo, celda, etcétera).
7	1	Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones.
8	1	Establece semejanzas y diferencias entre personajes de diversos cuentos e identifica los rasgos y situaciones recurrentes de personajes típicos.
MATEMÁTICAS		
Reac	**Bloque**	**Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito**
1	1	Se familiariza con expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal.
2	1	Usa la descomposición aditiva y multiplicativa de los números al resolver problemas.
3	1	Determina fracciones decimales y establece comparaciones entre ellas, a partir de la división sucesiva en 10 partes de una unidad.
4	1	Utiliza fracciones decimales y su escritura con punto decimal para expresar medidas de objetos de su entorno.
5	1	Resuelve problemas de reparto que implican usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos; tercios, sextos; quintos, décimos).
6	1	Resuelve problemas que implican sumar y/o restar números decimales, utilizando los algoritmos convencionales.
7	1	Reconoce la regla de variación en una sucesión compuesta formada por números, ya sea creciente o decreciente e identifiquen los elementos faltantes o siguientes.
CIENCIAS NATURALES		
Reac	**Bloque**	**Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito**

1	1	Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.
2	1	Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.
3	1	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.
4	1	Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.
5	1	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.
GEOGRAFÍA		
Reac	**Bloque**	**Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito**
1	1	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México. Contenido: Localización del territorio nacional en mapas del mundo.
2	1	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México. Contenido: Límites territoriales: países colindantes, golfos, mares y océanos circundantes.
3	1	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México. Contenido: Límites territoriales: países colindantes, golfos, mares y océanos circundantes.
4	1	Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.
5	1	Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.
HISTORIA		
Reac	**Bloque**	**Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito**
1	1	Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano. Contenido: El poblamiento: Migrantes de Asia a América.
2	1	Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C. Contenido: Ubicación espacial y temporal del poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura.
3	1	Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica. Contenido: Ubicación espacial de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.
4	1	Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica. Contenido: Ubicación espacial de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.
5	1	Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica. Contenido: Ubicación espacial de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA		
Reac	**Bloque**	**Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito**
1	1	Reconoce que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y establece compromisos para promover el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.
2	1	Reconoce que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y establece compromisos para promover el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.

3	1	Reconoce que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y establece compromisos para promover el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.
4	1	Reconoce que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y establece compromisos para promover el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.
5	1	Reconoce que todas las niñas y los niños del mundo tienen derecho a disponer de lo necesario para vivir y crecer en un ambiente de salud, paz y dignidad, a ser protegidos de distintos riesgos y a participar en las decisiones orientadas al desarrollo de su comunidad.