

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD...
Kelas/Semester : IV (Empat) / II
Materi Pembelajaran : Maen Pukul (Pencak Silat) Betawi Jurus 1 dan 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengenal ragam Maen Pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi (jurus 1 dan 2).	3.9.1 Menjelaskan sejarah singkat maen pukul Betawi.
4.9 Melakukan gerak ragam Maen Pukul Betawi dan menceritakan salah satu perguruan silat Betawi..	4.9.1 mempraktikkan jurus 1 dan 2 maen pukul Betawi jurus 1 dan 2.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Percaya Diri, Kreatif dan Santun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks pendek bergambar tentang maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis gerak dasar main pukul (pencak silat).
- Dengan diberikan gambar tentang gerak dasar main pukul (pencak silat), siswa dapat menjelaskan gerak jurus 1 dan 2 Cingkring Goning.
- Dengan melakukan pengamatan serta bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Maen Pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.
- Praktik gerak dasar Maen Pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku PLBJ Kelas IV, Halaman 59 – 64, Erlangga.
- Tayangan video permainan pencak silat Betawi
- Gambar-gambar Maen Pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: Beriman dan bertaqwa)</i> • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri: Kedisipinan Siswa)</i> • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. <i>(Gotong royong: Melatih sikap kerjasama siswa)</i> • Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit

Inti	Mengamati • Siswa mengamati jenis-jenis gerak maen pukul (pencak silat) jurus 1 dan 2 melalui tayangan video/gambar yang disajikan guru. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang gerak maen pukul (pencak silat) jurus 1 dan 2 . • Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati. • Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. • Siswa menceritakan kembali gambar yang telah diamati. • Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut. Membaca Siswa membaca teks bergambar tentang gerak maen pukul (pencak silat) jurus 1 dan 2 <i>Mandiri, tekun dan teliti</i> Mencoba • Siswa mengamati tayangan video/gambar cara melakukan gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2. • Siswa dibawah bimbingan guru melakukan gerak dasar maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2. • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman melakukan gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.. <i>Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>	
Penutup	• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar.	10 menit

	● Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).	
--	---	--

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Guru mengulang kembali materi tentang gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2..
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyebutkan jenis-jenis gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2..
- Guru mengulang kembali materi tentang jenis-jenis gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu mempraktikkan gerak gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan jenis-jenis gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2..
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan gerak gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rubrik Penilaian Menyebutkan dan Mempraktikkan gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2. (KD 3.9 dan 4.9)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.9) Mengenal ragam maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi.	Dapat mengidentifikasi jenis-jenis gerak maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi. dengan tepat tanpa bantuan guru.	Ada beberapa jenis gerak dasar maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi. yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru.	Ada beberapa jenis gerak dasar maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi. yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru.	Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi jenis gerak maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi. , meskipun dengan bantuan guru.
Keterampilan: (KD 4.9) Melakukan gerak ragam Maen Pukul Betawi dan menceritakan salah satu perguruan silat Betawi.	Semua jenis gerak dasar Maen Pukul Betawi dapat dipraktikkan dengan benar dan menceritakan salah satu perguruan silat	Ada beberapa gerak dasar Maen Pukul Betawi dapat dipraktikkan dengan benar dan menceritakan salah satu perguruan silat	Ada beberapa gerak dasar Maen Pukul Betawi yang masih salah dipraktikkan dan menceritakan salah satu perguruan silat	Semua gerak dasar Maen Pukul Betawi dan yang masih salah dipraktikkan dan menceritakan salah satu perguruan silat Betawi,

	Betawi tanpa bantuan guru.	Betawi , tanpa bantuan guru.	Betawi , dengan bantuan guru.	meskipun dengan bantuan guru.
--	----------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

....
NIP.

....
NIP.