

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFD N° 17	Domicilio:	67 N° 828
Contacto:	17pruebasdeseleccion@gmail.com		
Carrera:	Profesorado de Educación Secundaria en Economía	Res. Nº 3606/22	
Unidad Curricular	Herramientas estadísticas para el análisis económico		
Formato de cursada de la UC:	Taller		
Código nomenclador UC			
Modalidad de cursada	Presencial		
Régimen de cursada	Cuatrimestral (Equipo de Investigación y extensión)	Asignación de horas total y semanal: 32 hs y 2 hs	

CRONOGRAMA

Fecha de Difusión	(5 días corridos)	14/09/2026 al 18/09/2026
Inscripción	(6 días corridos a partir de la difusión)	14/09/2026 al 19/09/2026
Recusación y excusación	(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)	21/09/2026 al 23/09/2026
Elevación al TCD de los legajos	(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)	21/09/2026 y 22/09/2026
Valoración Art. 60 (ED)	(3 días hábiles después de recibirlos)	23/09/2026 al 25/09/2026
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)	28/09/2026 y 29/09/2026
Entrega de la propuesta	(5 días corridos posteriores a la notificación)	30/09/2026 al 4/10/2026
Evaluación de la propuesta pedagógica	(10 días corridos - prorrogables a 5)	5/10/2026 al 14/10/2026 (postergable al 19/10/2026)
Notificación de la evaluación de la propuesta	(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)	15/10/2026 y 16/10/2026 (postergable al 21/10/2026)
Clase Pública	(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)	19/10/2026 al 21/10/2026 (postergable al 26/10/2026)
Entrevista	(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)	19/10/2026 al 21/10/2026 (postergable al 26/10/2026)

OBSERVACIÓN: “Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: [LINK DE DESCARGA](#)

1. **FORMULARIO 1**- Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4)- Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc)

La o el aspirante debe **ENVIAR** su inscripción **DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1** al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO** indicar: Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:

- 1 - Apellido y nombre de la o el aspirante.
- 2 - Unidad Curricular a concursar.
- 3 - CUIL.
- 4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
- 5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:

En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. Probanzas (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Titulares	Representante directivo	Vicedirectora De la Vega, Claudia
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesora Di stefano Mariela
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesor Pucheta Ignacio
	Docente evaluador externo	Prof. Lázaro, Gimena
	Representante estudiantil	Musa, Melisa
Suplentes	Representante directivo	Regente Farela, Paola
	Docente con dominio curricular y contenidos	Profesor Guarracino, Adriana
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesora Visca Medon, Majo
	Docente evaluador externo	Profesora Godoy Nancy
	Repres. estudiantil	González, Leonel

Marco Orientador .

Resolución N° 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

Resolución N° 4196/24 - Régimen académico Marco (RAM)

CARRERA:	Profesorado de Educación Secundaria en Economía	RESOLUCIÓN:	3606/22
UNIDAD CURRICULAR:	<i>Herramientas estadísticas para el análisis económico</i>		
FINALIDADES FORMATIVAS	Este taller ofrece un conjunto de conceptos y categorías vinculadas con los desarrollos del campo de la estadística descriptiva con el objeto de promover el análisis descriptivo de datos vinculados con la realidad económica nacional, provincial, local y organizacional, a partir del estudio de los principales índices, el análisis de series temporales e indicadores económicos. De esta manera, la unidad curricular propone construir un corpus metodológico que permita aplicar diversos modelos probabilísticos y diferentes métodos de inferencia estadística que contribuyan a la comprensión y el análisis de la realidad económica y organizacional, y construir modelos explicativos del devenir de las principales variables e indicadores económicos. Complementariamente con ello, plantea el reconocimiento de las principales fuentes estadísticas, la evaluación de su confiabilidad y el análisis de los alcances y limitaciones de los indicadores empleados, promoviendo así criterios de búsqueda, selección y jerarquización de los datos disponibles, así como también, el uso de diferentes herramientas informáticas útiles para el análisis estadístico de la realidad económico. Propone profundizar lo visto en “Introducción a la Economía Política” mediante el trabajo bajo la modalidad taller que permite la utilización crítica de datos e indicadores económicos de distintas fuentes de información como organismos públicos (nacionales y provinciales), universidades nacionales, centros de investigación, consultoras, medios de comunicación, entre otras. Al mismo tiempo, en el taller se busca otorgar herramientas y conceptos claves para el desarrollo de contenidos que se verán en posteriores unidades curriculares del plan de estudios como Economía Política II, Economía Política III, Política económico y Problemáticas del desarrollo latinoamericano, entre otras.		
CONTENIDOS	Contenidos Introducción a los indicadores económicos. El objeto de la estadística. Concepto de indicador económico. Principales indicadores económicos. Fuentes de información. Organismos públicos de estadísticas (nacionales y provinciales). Universo y muestra. Herramientas de recolección de datos estadísticos: censos y encuestas. Valor, producto, ingreso y distribución. Actividad económica y sectores productivos. Tasa de crecimiento del producto. Producto Bruto Interno y Producto Bruto Geográfico. Generación del ingreso. Distribución del ingreso: métodos. Masa salarial y superávit bruto de explotación. Evolución de la distribución del ingreso en la historia reciente. Índices de precios. Sector financiero y sector externo. Indicadores financieros del Banco Central: nivel de reservas internacionales, tasas de interés y tipo de cambio. Base y oferta monetaria. Balance del Banco Central. Balanza de pagos. Comercio exterior. Composición de las exportaciones y de las importaciones. Principales indicadores sobre deuda externa (pública y privada). Empleo y condiciones de vida. Indicadores laborales: tasa de actividad, empleo y desempleo. Principales actividades laborales por género (paredes de cristal). Usos del tiempo y trabajo doméstico no remunerado. Índices salariales. Brecha salarial por género. Métodos e indicadores sobre pobreza. Pobreza por género y región.		
OTRAS OBSERVACIONES			

