02

مدة الانجاز	3 حصص
الكتاب المعتمد	النجاح في الاجتماعيات
انجاز الاستاذ	

المكون	التاريخ
المستوى	الثانية اعدادي
رقم الدرس	02

ازدهار الدولة المغربية المرابطون و الموحدون

	معرفيـــــا	مهاريـــــا	وجدانيـــــا
اهداف التعلم	- معرفة ظروف تأسيس الدولتين وأهم مراحل التطور - الإطلاع على بعض الشخصيات التاريخية في تاريخ الدولتين	- التدرب على تطبيق منهجية دراسة البيوغرافيا التاريخية - التدرب على الربط بين الوثائق التاريخية)نصوص تاريخية وخرائط وصور(وتركيب الخلاصات.	- اكتشاف جوانب من فكر ابن رشد وابراز مكانته العلمية
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
- التمهيد والمقدمة	- إثارة وتحفيز المتعلم للتوصل الى عنوان الدرس والانخراط في الدرس		- الانطلاق من المدن التاريخية بالمغرب	- بلغت الدولة المغربية أوج ازدهار في عهد المرابطين ثم في عهد الموحدين . فما هي مظاهر هذا الازدهار ؟ وما هي أبرز الشخصيات السياسية والثقافية التي ساهمت في هذا الازدهار ؟
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج

النشاط الاول تطور الدولة المرابطية وتعرف شخصية يوسف بن تاشفين	- أكتشف مراحل تاريخ الدولة المرابطية - أكتشف مراحل تاريخ الدولة الموحدية.	- حدد تاريخ بداية الدولة المرابطية وتاريخ نهايتها - احسب طول المدة الزمنية التي عمرتها - استخرج الاحداث الكبرى التي عرفتها الدولة المرابطية - حدد تاريخ بداية الدولة الموحدية وتاريخ نهايتها - احسب طول المدة الزمنية التي عمرتها - استخرج الاحداث الكبرى التي عرفتها الدولة الموحدية	الوثائق: ص 12 و 14 "النجاح في الاجتماعيات" الوثائق: ص 13 و 15 "النجاح في الاجتماعيات"	I- عرف المغرب أوج امتداده في العهد المرابطي والموحدي : 1 – العهد المرابطي : - تشكلت نواة الدولة المرابطية على يد عبد الله بن ياسين سنة 1024م، الذي وحد القبائل الصنهاجية الصحراوية، وعرفت أوج امتدادها في عهد السلطان يوسف بن تاشفين الذي بنى مدينة مراكش واتخذها عاصمة لدولته التي امتدت من الصحراء جنوبا حتى الأندلس شمالا بعد هزم المسيحيين في معركة الزلاقة سنة 1086م 2 – العهد الموحدي : تزعم الدعوة الموحدية (من 515 هـ – 524 هـ) اتصف بالدين والتقشف وحب العلم ، كما اشتهر بدعوته الإصلاحية التي ترتكز على توحيد الله ، وعلى الاجتهاد وتحكيم العقل ، وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، بدأ دعوته بقبائل مصمودة وأنشأ مجلسين استشاريين : مجلس الجماعة (العشرة) ومجلس الخمسين .

تقويم مرحلي	- عرف بالدولة المرابطية - عرف بالدولة الموحدية	المفاهيم و المصطلحات

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
النشاط الثاني ف بن تاشفين وابن تومرت	- تطبيق أولي للدراسة البيوغرافية على شخصية يوسف بن تاشفين - تطبيق أولي للدراسة البيوغرافية على شخصية محمد بن تومرت	- عرف يوسف بن تاشفين (أصله – خصاله – وظيفيته – فترة حكمه) - اذكر اسم الدولة التي وطد دعائمها يوسف بن تاشفين - استخلص الدور التاريخي الذي قام به - عرف محمد بن تومرت (اصله – خصاله) - بين مبادئ التي قامت عليه دعونه - حدد اسم الدولة التي مهد بن تومرت لقيامها	الوثائق: ص 13 "النجاح في الاجتماعيات" الوثائق: ص 14 "النجاح في الاجتماعيات"	II- يعتبر يوسف بن تاشفين والمهدي بن تومرت أهم شخصيات الدولتين : 1 – بيوغرافية يوسف بن تاشفين : - أصله : أمازيغي من صنهاجة الصحراء . - دوره التاريخي : المؤسس الحقيقي للدولة المرابطية التي بلغت في عهده أوج توسعها . بنى مدينة مراكش واتخذها عاصمة . نظم الجيش وبيت المال واستكمل وحدة المغرب الأقصى وضم جزءا من المغرب الأوسط والأندلس إلى حكمه ، وانتصر في معركة الزلاقة على النصارى في اسبانيا. 2 – بيوغرافية محمد بن تومرت : تزعم الدعوة الموحدية (من 515 هـ – 524 هـ) اتصف بالدين والتقشف وحب العلم ، كما اشتهر بدعوته الإصلاحية التي ترتكز على توحيد الله ، وعلى الاجتهاد وتحكيم العقل ، وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، بدأ دعوته بقبائل مصمودة وأنشأ مجلسين استشاريين : مجلس الجماعة (العشرة) ومجلس الخمسين
تقويم مرحلي	عرف بشخصيتي المهدي بن تومرت ويوسف بن تاشفين	المفاهيم و المصطلحات - المهدي		
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج

النشاط الثالث - تعرف اشعاع شخصية بن رشد	- تعرف شخصية ابن رشد وإشعاعه الفكري - تعرف بعض مظاهر المعمار الموحدي	- عرف اصل بن رشد وتاريخ حياته - ارصد مكانته العلمية - لخص اهمية العطاء الفكري لابن رشد واشعاعه	الوثائق: ص 15 و 16 "النجاح في الاجتماعيات"	II I- يعتبر يوسف بن تاشفين والمهدي بن تومرت أهم شخصيات الدولتين : 1 – اشعاع بن رشد الفكري: ولد أبو الوليد محمد بن رشد سنة 1126 م، كان فقيها وفيلسوفا وطبيبا وقاضيا، عاصر الموحدين الذين استقدموه من الأندلس لإصلاح التعليم بالمغرب، ترك تراثا فكريا ضخما ومتنوعا ترجم إلى العديد من اللغات ودرس بالعديد من الجامعات ترجمت مؤلفاته و تم تدريسها في الجامعات الأوروبية 2 – مظاهر المعمار الموحدي: خلف الموحدون عدة مآثر عمرانية التي لا تزال قائم الى يومنا هذا سواء في المغرب كصومعة الكتبية وصومعة حسان او في الاندلس كصومعة الخيرالدا باشبيلية
تقويم مرحلي	- ابرز بعض مظاهر حضارة الدولة الموحدية	المفاهيم و المصطلحات		
تقويم اجمالي	- بالإجابة عن أنشطة التقويم ص 16			