

KISI-KISI PENILAIAN TENGAH
SEMESTER GENAP SUB RAYON 05 PURWANTORO
BAHASA INGGRIS TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMP
 Mapel : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Waktu : 120 Menit
 Jumlah soal : 55 butir soal
 50 Pilihan Ganda, 5 Uraian

Kompetensi Inti:

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Dasar/Indikator	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks <i>information report</i> bertema “Plants”	● Mengidentifikasi informasi rinci tersurat ● Mengidentifikasi informasi tertentu tersurat ● Mengidentifikasi ide pokok paragraf ● Mengidentifikasi rujukan kata ● Mengidentifikasi makna kata/ sinonim	PG	1 2 3 4 5

2	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks rumpang dengan tema “good news”	● Melengkapi ungkapan yang sesuai	PG	6 7 8 9
3	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan kebahagiaan /selamat	● Menentukan informasi tertentu ● Menentukan rujukan kata ● Menentukan jenis text	PG	10 11 12
4	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	” Teks <i>information report</i> bertema “Reptile”	● Menentukan tujuan text ● Menentukan informasi tersurat ● Menentukan informasi tersurat ● Mengidentifikasi ide pokok paragraf ● Mengidentifikasi makna kata	PG	13 14 15 16 17
5	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	” Teks <i>information report</i> bertema “global warming”	● Menentukan topik teks ● Mengidentifikasi ide pokok paragraph ● Mengidentifikasi makna kata/ sinonim ● Menentukan informasi tersurat ● Menentukan rujukan kata	PG	18 19 20 21 22

6	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	” Teks <i>information report</i> dalam bentuk teks rumpang animal dengan tema “ANTS”	● Menentukan preposition ● Menentukan pronoun ● Melengkapi kalimat rumpang dengan kata kerja yang sesuai	PG	23 24 25
7	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan dialog rumpang	● Melengkapi ungkapan yang sesuai (tobe, verb, verb,noun)	PG	26 27 28 29
8	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	” Teks <i>information report</i> animal dengan tema “POLAR BEAR”	● Menentukan gambaran umum ● Mengidentifikasi informasi rinci tersurat ● Mengidentifikasi informasi rinci tersurat ● Mengidentifikasi makna kata/ sinonim ● Mengidentifikasi ide pokok paragraf	PG	30 31 32 33 34
9	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks <i>information report</i> dalam bentuk teks rumpang dengan tema “PENOMENA ALAM”	● Melengkapi ungkapan yang sesuai (adjective,verb, noun, preposition)	PG	35 36 37 38
10	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Ungkapan keraguan	● Ungkapan keraguan ● Informasi menyenangkan	PG	39 40

11	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan teks perbandingan	• Ungkapan perbandingan superlative	PG	41 42
12	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	” Teks <i>information report</i> plant dengan tema “coconut” Teks <i>information report</i> dengan tema “Natural resources” Teks <i>information report</i> animal dengan tema “Jaguar”	• Mengidentifikasi informasi tertentu • Menentukan gambaran umum • Menentukan ide pokok paragraph • Mengidentifikasi informasi rinci tersurat	PG	43 44 45 46
13	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	” Teks <i>information report</i> dengan tema “Gold” Menyusun kalimat dan paragraf	• Mengidentifikasi makna kata/ sinonim • Mengidentifikasi makna kata/ sinonim • Diberikan kata acak siswa dapat menyusun urutan yang benar		47 48 49

			Diberikan kalimat acak berupa teks <i>report</i>, siswa dapat menyusun urutan yang benar.		50
14	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>information report</i> lisan dan tulis yang memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya				
		” Teks <i>information report</i> dengan tema “ Newspaper”	- Menentukan ide pokok paragraph - Mengidentifikasi informasi rinci tersurat - Menentukan rujukan kata - Menyusun Paragraf - Menyusun Kalimat	Essay	1 2 3 4 5

Purwantoro, Februari 2022

Penyusun
Andriyardi,S.Pd