

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 1-4	MINGGU TRANSISI MURID TAHUN 1			
M 5	CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI			
M 6	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 1 : Keluargaku Sayang	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan Menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; i) vokal ii) konsonan 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; i) vokal ii) konsonan 3.1.1 Menulis secara mekanis; i) huruf 4.4.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah: (i) simpulan bahasa. 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am	KB-Mengecam, Membandingbezakan, Pembelajaran Masteri EMK-Nilai Murni, Baik Hati, Rajin, Kasih Sayang, Kerjasama Sistem Bahasa Sebutan dan Intonasi
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera.	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 1

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 7	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 1 : Keluargaku Sayang PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; i) vokal ii) konsonan 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; i) vokal ii) konsonan 3.1.1 Menulis secara mekanis; ii) huruf iii) suku kata 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama khas	KB-Mengecam, Membandingbezakan, Pembelajaran Masteri EMK-Nilai Murni, Baik Hati, Rajin, Kasih Sayang, Kerjasama
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 2

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 8	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 2 : Bergembira Dengan Keluarga	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; iii) diftong iv) vokal berganding 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; iii) suku kata iv) frasa 3.1.1 Menulis secara mekanis; iii) perkataan iv) frasa 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; i) kata nama khas	KB-Mengecam, Mengenal Pasti, Membandingkan, Menghubungkan, Menjanakan Idea KP – Muzik Pembelajaran Masteri/ Pembelajaran Konstruktivisme – Bercerita EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Bersyukur, Kerjasama, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Kasih Sayang, Hemah Tinggi
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 3

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 9	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 3 : Bercuti Di Kampung	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; v) digraf vi) konsonan bergabung 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; v) perkataan vi) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; iv) frasa v) ayat 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; iii) kata ganti nama	KB-Mengecam, Menghubungkan Pembelajaran Masteri EMK-Nilai Murni, Kerjasama, Menghargai Tradisi, Patriotisme, Menghargai Sejarah
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 4

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 10	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 3 : Bercuti Di Kampung	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi; v) digraf vi) konsonan bergabung 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul; v) perkataan vi) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; iv) frasa v) ayat 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan golongan kata mengikut konteks; iii) kata ganti nama	KB-Mengecam, Menghubungkaitkan Pembelajaran Masteri EMK-Nilai Murni, Kerjasama, Menghargai Tradisi, Patriotisme, Menghargai Sejarah
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 1-4

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 11	TEMA 2 : MASYARAKAT MUHIBAH UNIT 4 : Rakan Sekelas	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ; i) Soalan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; i) perkataan dua suku kata dan tiga suku kata 3.2.1 Membina dan menulis i) perkataan 4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul. i) pantun dua kerat. 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; iv) penjumlahan bilangan	KB-Menjanakan Idea, Menghubungkan, Menganalisis, Mencirikan KP – Kinestetik Pembelajaran Kotekstual EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Kasih Sayang, Baik Hati
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR 2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya.	PKJR BAM m/s 5
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 12	TEMA 2 : MASYARAKAT MUHIBAH UNIT 5 : Tolong-Menolong	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan Memberikan respons terhadap ; ii) Suruhan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; ii) frasa 3.2.1 Membina dan menulis ii) frasa 4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul; i) pantun empat kerat 5.1.2 Memahami dan mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks. i) kata kerja aktif transitif	KB- Menegecam, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Menganalisis KP- Interpersonal, Verbal Linguistik Pembelajaran
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.1.Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR 2.1.2 Mengenal pasti jalan dalam istilah • Lengah • Sibuk • Lebar • sempit.	PKJR BAM m/s 6

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 13	TEMA 2 : MASYARAKAT MUHIBAH UNIT 6 : Buku Segalanya	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan Memberikan respons terhadap ; iii) Pesanan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; iii) ayat 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul. i) lagu kanak-kanak 5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ; i) kata kerja aktif transitif	KB-Menjanakan Idea, Menghubungkan, Mengecam, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik EMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR 2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal.	PKJR BAM m/s 7

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 14	TEMA 2 : MASYARAKAT MUHIBAH UNIT 6 : Buku Segalanya	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan Memberikan respons terhadap ; iii) Pesanan 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami; iii) ayat 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul. i) lagu kanak-kanak 5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ; i) kata kerja aktif transitif	KB-Menjanakan Idea, Menghubungkan, Mengecam, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual KP-Kajian Masa Depan, Konstruktivisme, Verbal Linguistik EMK-Nilai Murni- Hemah Tinggi, Baik Hati, Tanggungjawab, Semangat Bermasyarakat, Kerjasama
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR 2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal.	PKJR BAM m/s 7

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 15	TEMA 3 : PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN UNIT 7 : Telitinya Rizal PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; i) kosa kata 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; i) bertumpu 4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul. i) lagu kanak-kanak 5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ; ii) kata kerja pasif	KB- Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea KP- Interpersonal, BCB- Merujuk Kamus Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Rasional, Kebersihan
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas.	PKJR BAM m/s 8

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 16	TEMA 3 : PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN UNIT 8 : Menu Sihat	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; ii) idea tersurat 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; ii) bercapah 4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang betul. i) lagu kanak-kanak 5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks ; ii) kata kerja pasif	KB- Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Mencirikan, Mengecam KP-Interpersonal Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual BCB- Bacaan Intensif, Mencatat Nota EMK-Nilai Murni- Kesederhanaan, Rasional, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Prihatin, Kasih Sayang
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas.	PKJR BAM m/s 9

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 17, 18	TEMA 3 : PENTINGKAN KEBERSIHAN DAN KESIHATAN UNIT 9 : Kita Cergas	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; i) soalan 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; iii) idea tersirat 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; ii) bercapah 4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; i) Simpulan bahasa 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; ii) kata perintah	KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Sintesis, Memadankan KP-Kinestetik Pembelajaran Kontekstual BCB-Bacaan Insentif EMK-Nilai Murni – Kebersihan Fizikal Dan Mental,Rasional, Kegigihan, Kerjasama
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 10
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.1 Mengenal pasti arah lalu lintas.	PKJR BAM m/s 11

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 21	TEMA 4 : KESELAMATAN UNIT 11 : Kita Selamat Di Sini	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; iii) Pesanan 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; i) cerita 3.2.4 Menulis secara imlak; ii) perkataan iii) ayat 4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul ii) lagu rakyat 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; ii) kata perintah iv) kata sendi nama	KB-Mengecam, Menghubungkaitkan, Menjana Idea, Mencirikan Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme, Pembelajaran Luar Bilik Darjah Ilmu-Pendidikan Jasmani Dan Kesihatan EMK-Nilai Murni – Menjaga Keselamatan Diri, Mematuhi Peraturan, Berwaspada
	PKJR TEMA 3 PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.	HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.	PKJR BAM m/s 13

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 22	TEMA 4 : KESELAMATAN UNIT 12 : Selamat Di Jalan Raya	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera; ii) pantun 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; i) terkawal 4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intinasi yang betul i) lagu kanak-kanak 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; v) kata arah vi) kata Tanya	KB-Menjanakan Idea, Menghubungkaitkan Pembelajaran Kontekstual KP- Verbal Linguistik,Muzik Ilmu –PKJR EMK-Nilai Murni – Berhati-Hati, Mematuhi Peraturan, Berwaspada
	PKJR TEMA 3	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.	HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.	PKJR BAM m/s 14

	PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA			
--	--	--	--	--

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 23	TEMA 5 : NEGARAKU TERCINTA UNIT 13 : Budaya Kita	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; i) kosa kata 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; i) ejaan 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; i) pantun dua kerat 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; i) kata berimbuhan awalan	KB-Menaakul, Mengecam, Menghubungkaitkan, Mengenal Pasti Pembelajaran Konstruktivisme / Kontekstual KP- Interpersonal EMK-Nilai Murni – Menghargai Tradisi, Menghargai Budaya, Kesyukuran

	PKJR TEMA 3 PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.	HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.	PKJR BAM m/s 15
--	--	---	--	--------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 24-25	TEMA 5 : NEGARAKU TERCINTA UNIT 14 : Milik Kita <i>PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)</i> <i>TEMA: KEGEMBIRAAN</i>	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; i) soalan 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; ii) idea tersurat 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ii) tanda baca 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; i) pantun dua kerat 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks;	KB-Menaakul, Meghubungkaitkan, Menganalisis, Menyesuaikan, Mengkonsepsi, Membuat Inferens Kecerdasan Pelbagai, Pembelajaran Kontekstual PK- Mengaplikasi KP-Logik Muzik, Naturalis EMK-Nilai Murni-Menghargai Alam Sekitar, Cinta Akan Negara, Patriotisme, Muafakat,

	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa.	PKJR BAM m/s 16, 17
--	--	------------------------------------	---	------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 26	TEMA 5 : NEGARAKU TERCINTA UNIT 15 : Sikap Yang Baik	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; ii) suruhan 2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastra. 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; i) bertumpu 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; i) pantun dua kerat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; i) ayat nyata	KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Menjana Idea Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, Kinestetik EMK-Nilai Murni – Menghargai, Kerjasama,Hemah Tinggi, Baik Hati,

	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa.	PKJR BAM m/s 18
CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 27	TEMA 6 : SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 16 : Sains Dan Kita <i>PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)</i>	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapakan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkan secara kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; iii) pesanan 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; iii) idea tersirat 3.2.1 Membina dan menulis i) perkataan, ii) frasa 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan ; ii) pantun emapt kerat	KB-Menjana Idea, Membuat Kesimpulan, Mencirikan Pembelajaran Konstruktivisme KP-Interpersonal EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Rasional,Kesyukuran, Bertanggungjawab

	TEMA: KASIH-SAYANG		5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; ii) ayat Tanya dan kata Tanya	
	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas. • lintasan pejalan kaki • lintasan pejalan kaki berisyarat	PKJR BAM m/s 19

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 28	TEMA 6 : SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 17 : Teknologi Dan Kita	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera; i) cerita 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.3.1 Mencipta secara terkawal dan mempersembahkan; ii) pantun empat kerat	KB-Menjana Idea, Mengkategorikan, Mencirikan, Menganalisis Pembelajaran Konstruktivisme, Kontekstual KP- Interpersonal EMK-Nilai Murni-Menghargai Teknologi, Kesyukuran, Kreativiti Dan Inovasi, Rasional

			5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks. i) ayat tunggal ii) ayat majmuk	
	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya; • tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat • tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah	PKJR BAM m/s 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 29	TEMA 6 : SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 18 : Habatnya Inovasi	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera; ii) pantun 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul; ii) lagu rakyat	KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, Menganalisis Pembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme, KP-Muzik EMK-Nilai Murni- Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan

			5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks. i) ayat tunggal ii) ayat majmuk	
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 21

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 30	TEMA 6 : SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI UNIT 18 : Hebatnya Inovasi	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; ii) pantun 3.2.1 Membina dan menulis iii) ayat 4.2.2 Menyanyikan dengan sebutan dan intonasi yang betul; ii) lagu rakyat	KB-Merumus, Menghubungkaitkan, Menyelesaikan Masalah, Menganalisis Pembelajaran Berasaskan Projek, Konstruktivisme, KP-Muzik EMK-Nilai Murni- Kreativiti Dan Inovasi, Menjaga Kebersihan, Kerajinan

			5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks. i) ayat tunggal ii) ayat majmuk	
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 21

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 31	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 19 : Sayangi Alam	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; i) soalan 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; iii) lagu kanak-kanak 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan; i) bertumpu	KB-Menjana Idea, Menghubungkan, Mengecam Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, Kinestetik BCB- Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin

			4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang betul; (i) pantun dua kerat (ii) pantun empat kerat 5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; i) kata majmuk rangkai kata bebas	
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 22

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 32	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 20 : Flora dan Fauna	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; ii) suruhan 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; i) cerita 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara;	KB-Menjana Idea, Menghubungkan, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme KP- Interpersonal BCB-Bacaan Intensif

	PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	i) terkawal 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; (ii) lagu rakyat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; iii) ayat perintah iv) ayat seruan	EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan
	PKJR TEMA 5 TINGKAH LAKU PENUNGGANG BASIKAL	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.1 Menamakan komponen basikal dan fungsinya	PKJR BAM m/s 23

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 33	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 20 : Flora dan Fauna	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.	1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan intonasi secara bertatasusila. 2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan untuk mendapatkan; ii) idea tersurat iii) idea tersirat 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; i) ejaan	KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan Pembelajaran Kontekstual KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal

		5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; (i) lagu kanak-kanak (ii) lagu rakyat 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata terbitan mengikut konteks; i) kata berimbuhan awalan ii) kata berimbuhan akhiran	EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan • tali penggang keledar • tempat duduk bayi • tempat duduk kanak-kanak • pelaras tempat duduk	PKJR BAM m/s 24

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 34	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 21 : Bersihkan Alam	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; ii) pantun 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal,

		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	ii) tanda baca 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; (i) lagu kanak-kanak (ii) lagu rakyat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; i) ayat nyata	EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama
PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG		6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang	HP PKJR 6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.	PKJR BAM m/s 25

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 35	TEMA 8 : EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 22 : Wang Dalam Kehidupan	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastera dan bukan sastera; ii) pantun	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal,

		4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; ii) tanda baca 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; (i) lagu kanak-kanak (ii) lagu rakyat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; i) ayat nyata	EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera.	HP PKJR 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui.	PKJR BAM m/s 1 - peta minda

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 36	TEMA 8 : EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN UNIT 23 :	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; iii) pesanan	KB-Menjana Idea, Menghubunkait, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme

	Perniaga Berjaya <i>PENDIDIKAN SIVIK (NOV)</i> <i>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</i>	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks bahan sastra dan bukan sastra; i) cerita 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; i) terkawal 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan intonasi yang betul; (ii) lagu rakyat 5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat mengikut konteks; iii) ayat perintah iv) ayat seruan	KP- Interpersonal BCB-Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR 2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan tempat yang merbahaya.	PKJR BAM m/s 5 - buku skrap

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 37,38	TEMA 8 : EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra	1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan. 2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya sastra.	KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan

	UNIT 24 : Mengurus Belanja	3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 4.3.1 4.3.1 Mencipta puisi secara terkawal dan mempersembahkan; (iii) syair-irama Selendang Delima 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan bentuk ayat mengikut konteks. (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk	Pembelajaran Kontekstual KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab
	PKJR TEMA 3 PERATURAN DAN UNDANG-UNDANG JALAN RAYA	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.	HP PKJR: 3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika melintas.	PKJR BAM m/s 14
	PKJR TEMA 4 TINGKAH LAKU PEJALAN KAKI	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa.	PKJR BAM m/s 17

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
39	MINGGU ULANGKAJI			

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

KEMBARA ILMU MEI 2024

Kembara Ilmu Cuti Sekolah Bulan Mei 2024.

TOKYO, UZBEKISTAN, BEIJING, FINLAND

Terbuka kepada semua

Trip Kembara Ilmu ini akan dibawa oleh Smart Thinker 4.0 dengan kerjasama Rozayus Academy dan MECK.

**Check harga pakej dan lihat gambar2 trip sebelum ini dalam channel ni dulu...
<https://t.me/+IKfsrUK51DI0NGNI>**

Sila wassap untuk maklumat lanjut: <https://wa.me/601116412391>

**KELEBIHAN TRIP KAMI YANG TIADA DENGAN TRAVEL LAIN IALAH KAMI
AKAN MEMBAWA ANDA MELAWATI PUSAT-PUSAT PENGAJIAN / SEKOLAH
DI NEGARA YANG AKAN DILAWATI KERANA KONSEP KAMI IALAH
EDUCATIONAL TRIP !**



MECK GLOBAL EDUCATION
CONSULTANT (KT0452384-K)

**EDUCATIONAL TRIP
SCHEDULE 2024**

SCHOOL HOLIDAY MAY / JUNE 2024

JAPAN
TOKYO
SHIN YOKOHAMA
MAY 26TH – MAY 31ST 2024
6 DAYS 4 NIGHTS

MAY 26TH – JUNE 1ST 2024
7 DAYS 6 NIGHTS

UZBEKISTAN
TASHKENT
SAMARKAND

CHINA
BEIJING
GREAT WALL
MAY 26TH – MAY 31ST 2024
6 DAYS 5 NIGHTS

MAY 26TH – JUNE 1ST 2024
8 DAYS 6 NIGHTS

FINLAND
HELSINKI
ESTONIA