

ПРОТОКОЛ № 02
засідання педагогічної ради
Мурафського ліцею
від 01 грудня 2022 року

Голова – Л.ЦОВМА

Секретар – В.БАЗЮРА

Присутні: 21 (список додається)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про виконання рішень попередньої педради.

Цовма Л.М.

2. Про результати контролю викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5-11 класів з української мови та літератури у ліцеї.

В'юнник Л.М.

3. Про результати контролю викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 5 класу з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» та учнів 6-9 класів з основ здоров'я.

В'юнник Л.М.

4. Про результати контролю викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів 1-4 класів з фізичної культури.

В'юнник Л.М.

5. Про стан організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

В'юнник Л.М.

6. Про систему роботи з батьками учнів ліцею під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

7. Про систему роботи закладу щодо попередження булінгу серед учнів.

Бабак Н.М.

8. Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в ліцеї.

Цовма Л.М.

9. Про адаптацію до навчання учнів 1 класу.

В'юнник О.А.

10. Про адаптацію до навчання учнів 5 класу.

В'юнник О.А.

1. СЛУХАЛИ:

Цовма Л.М., директор ліцею,

яка проінформувала про виконання рішень попередньої педради (протокол №01 від 30.08.2022).

ВИРІШИЛИ:

1.Педагогічним працівникам дотримуватись рішень педагогічної ради (протокол №01 від 30.08.2022).

2.СЛУХАЛИ:

В'юнник Л.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка довела до відома присутніх, що в листопаді-грудні адміністрація закладу перевіряла викладання української мови та літератури в 5-11 класах. У процесі роботи було відвідано адміністрацією закладу онлайн - уроки вчителів української мови та літератури Базюри В.В., Давидич Н.М. та В'юнник М.М. (довідка додається).

Промоніторивши стан викладання видно, що вчителі володіють специфікою викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання. Вони вдало чергують різноманітні види навчальної діяльності навіть в умовах воєнного стану. Але, перевіряючи рівень навчальних досягнень учнів, було виявлено, що учні мають низький рівень знань з попередніх тем; небажання деяких учнів систематично виходити на онлайн уроки; незабезпеченість здобувачів гаджетами; низька відповідальність батьків за навчання дітей.

ВИРІШИЛИ:

1.Вчителям української мови та літератури Давидич Н.М., Базюри В.В., В'юнник М.М.:

1.Продовжити забезпечувати належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів.

У II семестрі 2022/2023 н.р.

1.2.Під час підготовки до уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

У II семестрі 2022/2023 н.р.

1.3.Систематично повторювати вивчений матеріал.

Постійно.

1.4.Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів.

У II семестрі 2022/2023 н.р.

3.СЛУХАЛИ:

В'юнник Л.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з результатами перевірки викладання в ліцеї предмету «Основи здоров'я» (6-9 кл.) та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5 кл.) (довідка додається).

Протягом жовтня було вивчено стан викладання вище згаданих предметів. У ході перевірки відвідано і перевірено уроки вчителя В'юнник О.А. у 5-9 класах. Учитель працює не за фахом. Документація вчителя складена відповідно нормативних документів. Вчитель обізнана із сучасними вимогами до проведення уроків. Проаналізувавши відвідані уроки, видно, що вчитель працює на достатньому рівні. Олена Анатоліївна будує уроки так,

щоб учні були активними на онлайн-уроці, де панує доброзичливість та повага.

Спостереження показали, що у більшості школярів сформовані навички виживання в екстремальних ситуаціях. Вони володіють інформацією, як уникнути нещасних випадків, як поводити себе на вулиці, вдома, в колективі.

Перевірка е-журналів показала, що учитель виконує навчальну програму, оформлення сторінок здійснюється відповідно до інструкції щодо його ведення.

ВИРІШИЛИ:

1.Вчителю «Основ здоров'я» В'юнник О.А.:

1.1.Продовжити роботу щодо забезпечення програмового, методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу з основ здоров'я.

До кінця навчального року.

1.2.Урізноманітнити форми опитування учнів на уроках.

Упродовж навчального року.

1.3.Стимулювати підвищення мотивації навчання шляхом удосконалення системи оцінювання, враховуючи їх виховну функцію.

До кінця навчального року.

1.4.Використовувати на уроках диференційовані та індивідуальні навчання.

4.СЛУХАЛИ:

В'юнник Л.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з довідкою про результати перевірки фізичної культури (дистанційна форма навчання) в 1-4 класах. Відповідно до плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу у період з 04.10.2022 по 21.10.2022 було вивчено стан викладання фізичної культури учнів початкової школи (дистанційно). Під час вивчення відвідано та проаналізовано онлайн-уроки в 1-4 класах, проведено бесіди з учителями та учнями, досліджено рівень фізичного розвитку учнів 1-4-х класів, перевірено стан ведення електронного журналу. На онлайн-уроках належна увага приділяється питанням охорони життя та здоров'я учнів. Більшість відвіданих уроків характеризується раціонально вибраною структурою. Учителі дотримуються головних вимог до сучасного уроку фізкультури під час дистанційно навчання: забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої спрямованості; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними.

Учителі на високому рівні домагаються виконання навчальної програми НУШ. На кожному онлайн-уроці використовуються різні форми перевірки опанування учнями теоретичних знань і сформованості практичних умінь: індивідуальний виклик, вибіркове оцінювання, взаємооцінювання учнями рухових дій, виконаних товаришами. Але під час вивчення стану викладання фізичної культури у початковій школі виявлені й недоліки в роботі:

- неякісною є робота Ткаченка Костянтина Андрійовича щодо обов'язковості проведення онлайн-конференцій з учнями;
- на уроках фізкультури неналежно реалізується міжпредметні зв'язки.

ВИРІШИЛИ:

1.Вчителям фізичної культури Сургаю В.В., Ткаченку К.А. та Мальку Я.П.:

- здійснювати індивідуальний підхід (зважаючи на вікові та статеві особливості розвитку учнів, рівень фізичної підготовленості, загальний стан здоров'я);

-включати в урок ігри та ігрові ситуації;

-спланувати роботу по усуненню виявлених недоліків.

5.СЛУХАЛИ:

В'юнник Л.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка доповіла присутнім про стан організації освітнього процесу в закладі протягом I семестру.

Освітній процес здійснювався шляхом проведення навчання з використанням технологій дистанційного навчання, на платформі «Нові знання». Допоміжні платформи: Googl Classroom, Google meet, Google Jamboard та інші.

Під час освітнього процесу здійснювалось оцінювання результатів навчальних досягнень учнів, яке вчителі фіксували в класних е-журналах. У розділі «Зміст уроку» вносився відповідний запис «Дистанційне навчання» до кожного уроку.

У зв'язку з перебоями світла та роботи Інтернету, для роботи з учнями та батьками вчителі використовують соціальні мережі: Viber, Telegram, WhatsApp.

Під час проведення уроків педагоги використовували наявні електронні ресурси, насамперед Всеукраїнську школу онлайн, регіональні платформи, ресурси закладів освіти та інше.

ВИРІШИЛИ:

1.Педагогічним працівникам ліцею та філії:

1.1. Продовжити працювати в дистанційному режимі до кінця воєнного стану.
II семестр 2022/2023 н.р.

2.Класним керівникам 1-11 класів:

2.1.Здійснювати психологічну підтримку дітей відповідно до рекомендацій МОН України.

Упродовж 2022/2023 н.р.

2.2.Повідомляти батьків про особливості організації навчання в дистанційному форматі.

Упродовж 2022/2023 н.р.

3.ЗДНВР В'юнник Л.М.:

3.1.Надавати педагогічним працівникам методичну допомогу щодо організації освітнього процесу під час дистанційного навчання.

Постійно

3.2.Здійснювати оперативний контроль за реалізацією дистанційного навчання та реалізацією освітніх програм.

6.СЛУХАЛИ:

В'юнник Л.М., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка наголосила, що в I семестрі під час дистанційного навчання, в умовах воєнного стану велася певна робота з батьками учнів філії та ліцею. Класними керівниками проведено онлайн - батьківські збори, проводились співбесіди з батьками, надавались онлайн - консультації.

З 01.09.2022 в закладі ведуться е-журнали на е-щоденники. Всі батьки отримали доступ до сторінки своєї дитини і можуть ознайомитись та проконтролювати відвідування уроків та успішність своєї дитини. Промоніторивши відвідані уроки, сторінки е-журналів видно, що явка учнів на онлайн - уроки була низькою. Батьки аргументують це тим, що були перебої зі світлом та Інтернетом. Класні керівники проводили певну роботу з цього питання з батьками та учнями, вели щоденний облік відвідування уроків.

Отже, якщо заняття проводиться дистанційно, обов'язок присутності дитини на уроках є обов'язковою, контроль за цим покладається на батьків дитини, адже відповідно до ст.55 ЗУ «Про освіту», батьки зобов'язані сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання. (Презентація додається).

ВИРІШИЛИ:

1.Класним керівникам:

1.1.Повідомляти батьків про відвідування учнями онлайн-уроків.

Постійно.

1.2.Пояснити батькам, що:

1) якщо здобувач систематично пропускає заняття без поважних причин, то за законом батьків можна притягнути до адміністративної відповідальності (частини 1-4 статті 184 Кодексу України про адміністративні правопорушення);

2) згідно зі ст.150 Сімейного кодексу України батьки зобов'язані виховувати дитину в дусі поваги до прав і свобод інших людей, любові до сім'ї, свого народу, своєї Батьківщини, забезпечити здобуття дитиною повної загальної середньої освіти, готувати її до самостійного життя.

До початку II семестру.

7.СЛУХАЛИ:

Бабак Н.М., заступник директора з виховної роботи, яка зазначила, що протягом I семестру в Мурафському ліцеї систематично проводилася робота з попередження та протидії булінгу згідно річного плану. Протягом семестру не надійшло жодної заяви від батьків, педагогічних працівників чи учнів щодо проявів булінгу (насильства) серед дітей. Профілактична робота щодо булінгу проводиться систематично класними керівниками, практичним психологом, учнівським самоврядуванням.

Промоніторивши ситуацію в закладі щодо даного питання, можна зробити висновок про те, що жоден учасник освітнього процесу так як і в минулому році, не зазнавав проявів булінгу, про що свідчить відсутність заяв та скарг.

ВИСТУПИЛИ:

В'юнник О.А., практичний психолог,
яка звернула увагу на те, що в дитячому середовищі періодично відбуваються випадки жорстокого поводження між дітьми. Останнім часом, в період введення в країні військового стану, збільшились випадки кібербулінгу та агресивності серед населення. Проведена робота показує, що більшість учнів вважають своє середовище «безпечним». Діти дотримуються правил користування інтернетом, знають, як поводитися у випадках жорсткого поводження чи у випадку прояву булінгу. Учні знають алгоритм дій та ознайомлені зі службами, які можуть надати, юридичну, психологічну та інформативну допомогу у випадку виникнення негативних явищ.

ВИРІШИЛИ:

1.Класним керівникам:

1.1.Продовжити проводити профілактичну роботу з учнями щодо протидії та попередження булінгу (насильства).

Постійно.

1.2.Відразу повідомляти адміністрацію закладу про виявлені випадки проявів насильства (булінгу) в учнівському середовищі.

Постійно.

1.3.Звертати увагу на прояви кібербулінгу серед учнів.

8.СЛУХАЛИ:

Цовма Л.М., директор ліцею,

яка довела до відома, що в закладі навчається 10 учнів з ООП в 6 класах. Під час дистанційного навчання всі учні з ООП навчаються в синхронному режимі разом з класом. Після уроків учителі-предметники надають допоміжні онлайн -консультації з навчальних предметів цим учням (по бажанню батьків). Також таким учням в онлайн - режимі надаються і корекційно-розвивальні заняття практичним психологом та логопедом.

ВИРІШИЛИ:

1.Вчителям-предметникам і надалі надавати посильну допомогу учням з ООП.

Постійно.

2.Класним керівникам постійно підтримувати тісний зв'язок з батьками учнів з ООП.

Постійно.

3.Вчителю-логопеду та практичному психологу проводити корекційно-розвиткові заняття відповідно графіка.

Постійно.

9.СЛУХАЛИ:

Бойченко Н.М., класний керівник 1 класу,

яка зазначила, що 30 листопада 2022 року відбувся педагогічний консиліум щодо адаптації учнів 1 класу до навчання. У 1 класі ліцею 20 учнів. Дякуючи тому, що діти ходили на консультації до школи та батькам, які контролюють вихід на онлайн-уроки, радяться з учителями та допомагають у засвоєнні матеріалу, 17 учнів адаптувались до навчання у ліцеї. Діти чують вчителя,

виконують дані завдання, вміють працювати в колективі. Першокласники навчилися читати, рахувати в межах 10, списувати з друкованого шрифту, можуть складати речення, висловлюють свою думку, обговорюючи дані ситуації.

Дві учениці Савченко Вікторія і Вероніка до навчання в колективі не звикли. Батьки на консультації дівчаток майже не приводили, на онлайн _зв'язок діти виходили рідко. Батьки посилаються на те, що вони працюють, а дівчатка самі не можуть виходити на зв'язок.

Гуренко Данило, дитина з особливими освітніми потребами, в колективі працювати не може, постійно привертає до себе увагу. З Данилом проводжу уроки окремо, після уроків. Дуже в навчанні Данилу допомагає мама, постійно виходить на зв'язок, консультується, як краще допомогти синові в опануванні матеріалу. Співпрацює з логопедом та психологом.

Бабак І.В., класний керівник 1 класу Мирнянської філії, яка довела до відома присутніх, що у 1 класі 5 учнів. Всі п'ять хлопчики. До школи діти не були охоплені дошкільною освітою. Майже всі діти, володіють навичками самообслуговування: самостійно готуються до уроку, одягаються, вміють допомогти один одному. Батьки цікавляться життям дітей в школі, досягненнями в навчанні. Звертаються за допомогою до вчителя. Найбільш складним періодом адаптації першокласників у школі вважаються перші 4-6 тижнів навчання. Всі учні адаптувались протягом 1 місяця навчання, відносно швидко освоїлись у новому колективі, знайшли друзів. Діти в основному привітні, доброзичливі, з бажанням і без напруги виконують шкільні обов'язки, хоча інколи і виникають складнощі в контакті з іншими.

Вивчення даного питання показало, що всі учні 1-го класу адаптувались до навчання в закладі. Та попереду ще чекає велика робота з формування колективу, виховання почуття дружби і товариства.

10.СЛУХАЛИ:

Давидич Н.М., класний керівник 5 класу, яка наголосила, що адаптація дитини до навчання у середній школі відбувається не одразу. Це досить довгий процес, пов'язаний із значними проблемами як об'єктивно так і суб'єктивно.

У 5 класі ліцею навчається 24 учні. За період навчання діти продемонстрували вміння працювати дистанційно, згуртованість та готовність прийти на допомогу один одному. 80% учнів вміють працювати в групах, готувати міні-проекти, робити висновки, висувати гіпотези та їх аргументувати.

На кінець I семестру учні адаптовані до навчання в середній школі.

Рарог Н.В., класний керівник 5 класу Мирнянської філії, яка повідомила, що всього в класі 4 учні, які навчаються індивідуально. На заняттях активні, навчаються із задоволенням. Спілкуючись з батьками, виявила, що вагомих труднощів у навчанні діти не мають, але батькам іноді не вистачає знань і вмінь допомогти їм. Спостерігаючи за учнями, помітила, що дітям навчатись цікаво, але хочеться навчатись очно.

В'юнник О.А., практичний психолог,

яка довела до відома присутніх, що п'ятикласники адаптуються до нових умов навчання так само складно, як і під час вступу до школи.. Для учнів характерні такі прояви : низка успішність, неуважність, недисциплінованість, зниження інтересу до навчання, зниження самооцінки, підвищений рівень тривожності.

На сьогодні серйозними випробуваннями для психіки учня є:

- різка зміна умов навчання;
- труднощі пов'язані з нерегульованим відключенням електроенергії;
- несамотійність дітей;
- ускладнення вимог, що висувуються перед учнем з боку різних вчителів-предметників;
- ускладнює процес адаптації відсутність живого спілкування з новими вчителями та відсутність паперових підручників.

Кожен учнів має ті чи інші труднощі. Але загалом стосунки в колективі – товаристські, толерантні, приятельські. Діти допомагають один одному у вирішенні певних організаційних питань. підтримують один одного. Спостерігаючи за процесом адаптації п'ятикласників, можна сказати, що всі учні адаптувались до нових умов навчання, хоча такі учні як Базалій Г., Савченко С., Романко А., Нікольченко Д. не проявляють активності на уроках, систематично не виконують домашні завдання такі учні – але така поведінка у цих учнів спостерігалась і під час навчання у 4 класі.

Спостерігається незначна зміна успішності учнів, але це також в межах норми, хоча на цих учнів слід звернути особливу увагу протягом II семестру. Учні активні, емоційні, легко йдуть на контакт, самотійні та організовані. Важливо й надалі здійснювати психолого-педагогічний супровід п'ятикласників протягом II семестру.

ВИРІШИЛИ:

1.Інформацію щодо адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі взяти до відома.

2.Вчителям-предметникам:

2.1.Ширше впроваджувати форми та методи розвиваючого навчання.

У II семестрі 2022/2023 н.р.

2.2.Впроваджувати способи, спрямовані на подолання труднощів у навчанні учнів 5-х класів під час дистанційного навчання.

У II семестрі 2022/2023 н.р.

2.3.Здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до учнів.

Постійно.

3.Класним керівникам Давидич Н.М. та Рарог Н.В.:

3.1.Для розв'язання проблем адаптації враховувати індивідуальні та психологічні особливості 10-11 річних школярів, створювати оптимальний клімат в колективі учнів.

Постійно

3.2.Ознайомити батьків з результатами проведеного контролю.

До початку II семестру
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи В'юнник Л.М.:
4.1. Продовжити спостереження за умовати адаптації учнів 5-х класів.
До кінця II семестру.

Голова – _____ Л.Цовма

Секретар – _____ В.Базюра