



“ЗИМА”

Автор: Аничкова Ольга Юрьевна;
МБДОУ “Детский сад №138” г.о.

Самара, воспитатель

Целевая аудитория: 3 - 4 года.

Образовательная область:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;

Уважаемые родители!

В город пришла Зима. На улице стало холодно, и с неба падает снег. Такой красивый, легкий и белоснежный.

Предлагаем вам новый образовательный маршрут посвященный замечательному времени года - ЗИМЕ. Воспользовавшись нашими рекомендациями вы поможете ребёнку с интересом познавать тайны природы, дети узнают о жизни окружающего мира в трудное зимнее время года, как переживает зиму животные, как зимуют птицы, узнают о явлениях природы зимой.

Шаг 1

Зима — это волшебное и сказочное время года для малышей. Всюду творятся чудеса... Снегопады с невероятно прекрасными снежинками, мороз рисует на стекле причудливые узоры, водоемы сковывает льдом, а вокруг сугробы холодные и белые как мороженное.

Загадайте ребёнку загадку:

С вьюгой, снегом к нам сама

В декабре пришла ... (зима).

Прочитайте ребёнку стихотворение Т.Шорыгиной “Снежинка”

**Села мне на рукавицу
Легкая снежинка
И нахохлила, как птица,
Ледяную спинку.
Замерла тихонько я,
Чтоб не улетела.
Скоро варежка моя
Станет белой-белой.**

Спросите ребёнка:

- *Какая снежинка села на рукавицу? (легкая)*
- *Какого цвета снег? (белый)*
- *Девочке или мальчику на рукавицу села снежинка? (девочке)*
- *Почему ты так решил(а)? (замерла ...)*
- *А как бы звучали строки, от имени мальчика? (замер тихонько я)*

Выберите понравившееся [стихотворение](#) и выучите с ребёнком.

Попробуйте вместе с ребёнком [нарисовать снежинку](#) свечой (2мин47сек)

Посмотрите с ребёнком мультфильм про зиму на стихотворение Сергея Михалкова ["Белые стихи"](#) (2мин02сек)

Спросите ребёнка:

- *Как ты думаешь, почему стихотворение называется “Белые стихи”? (если ребёнок затрудняется в ответах, помогите ему: снег выпал-всё кругом белым-бело)*
- *Кто рад снегу? (звери, птицы, люди)*
- *Почему для дворника снегопад беда? (Тяжело чистить дорожки, обратите внимание детей на тяжёлый труд дворника, и что надо беречь его работу, не бросать снег на уже очищенные дорожки)*

Шаг 2

А теперь немного [поиграем](#) положи фигуру в корзину.

После просмотра видеоролика ["Как звери в лесу зимуют"](#) (2мин 29сек) побеседуйте с ребёнком:

- *Какого цвета белочка зимой? (серенькая)*
- *Какого цвета зайчик зимой (белый), почему?*
- *Почему у зайчика маленький хвостик и сильные задние лапы?*

-Что ещё запомнил (как животные зимуют, чем питаются,какие звери не делают на зиму припасов и почему)?

-Чем похожи животные? (живут в лесу, у них по 4 лапы ,хвост, покрыты шерстью)

Загадайте загадки:

И в уюте, и в тепле

Живёт белочка в ... (дупле)



**Заяц робкий был, несмелый,
Белый снег и заяц... (белый)**

Для работы над звуками, попросите ребёнка повторит:

“Заяц в зимние морозы

Всю изгрыз кору берёзы”.

Поиграйте: найдите с ребёнком всех [зайчиков в лесу](#)

Шаг 3

Здесь можно почитать сказки рассматривая красочные картинки



["Лиса и волк", "Рукавичка"](#)

При повторном прочтении сказки, можно попросить ребёнка:

- Я буду рассказывать, а ты помогай. (Пусть ребёнок заканчивает начатое вами предложение).

Спросите ребёнка:

- В какое время года произошла эта история? (Чтобы ответить на этот вопрос, вспомни, в какое время года носят рукавички?)

- Кто первый, второй... нашёл рукавичку?

Шаг 4

Сделайте дома пальчиковый театр, сказку можно не только читать, но и показать театр близким или друзьям. Дети будут в восторге!

Как сделать [бумажный театр](#) (5мин 06сек)

[Пальчиковый театр](#) своими руками (9мин 54сек)

[Шаблоны для пальчикового театра](#)



А теперь можно отдохнуть.

Соберите [пазл](#) "Зимний вечер". Спросите ребёнка:

- Какое время суток изображено на картинке?

Если вы немного устали, то можете расслабиться и насладиться прекрасной музыкой ["Красавица зима"](#) (5мин 06сек)

Для развития мелкой моторики, поиграйте
"ГНОМИКИ-ПРАЧКИ"

Жили-были в домике

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики,

Чикки, Микки.

(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)

Раз, два, три, четыре, пять,

(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)

Стали гномики стирать

(трут кулачками друг о друга)

Токи - рубашки,

Пики - платочки,

Лики - штанишки,

Чикки - носочки,

(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)

Микки умница был,

Всем водичку носил.

Шаг 5

А теперь посмотрите [мультфильм](#) “Девочка и зайцы”(9мин 56сек)

Загадайте загадки:

Летом нас пугают грозы,

А зимой страшны... (морозы)

К нам в кормушку подкормится

Прилетают утром ... (птицы)

Для работы над звуками, попросите ребёнка повторит:

“Сладко спит снегирь в лесу,

Я ему поесть несу”.

Посмотрите с ребёнком развивающий фильм о [зимующих птицах](#)

(3мин 21сек)

Спросите ребёнка:

-Каких зимующих птиц он запомнил?

-Попросите описать снегиря или синичку.

-Чем питаются зимующие птицы?

Трудно зимой птицам, поэтому нам надо помогать им. Сделайте дома кормушку для птиц и повесьте у себя во дворе. Идя гулять, не забудьте взять угощение для птиц. Не забывайте - семечки должны быть не жаренные и не соленые, от соли птицы слепнут.

Как сделать кормушку можно посмотреть [здесь](#). (3мин 38сек)



Разукрасьте вместе с ребёнком раскраску [дятел](#)

Приятного отдыха приносящего
пользу Вам и вашему ребёнку.

До новых встреч!!!



