

表件伍

高雄市三民區正興國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 除法 活動一： 二位數除 以一位數 活動二： 三位數除 以一位數	數-E-A1	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.透過分具體物活動，理解二位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		
二	第一單元 除法 活動二： 三位數除 以一位數	數-E-A1	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		
三	第一單元 除法 活動三： 餘數的應 用問題 活動四：	數-E-A1	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 2.透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		

	除法的估算 第二單元 公升和毫升 活動一： 認識1公升 活動二： 認識1毫升			n- II -5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。				
四	第二單元 公升和毫升 活動三： 公升和毫升的換算與比較 活動四： 公升和毫升的計算	數-E-A1	N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2.能解決容量的計算問題。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		
五	第三單元 時間 活動一： 認識24時制 活動二：	數學-E-A1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		<ul style="list-style-type: none"> ■線上教學

	日、時、分的關係		時間加減問題的類型。					
六	第三單元 時間 活動三： 分、秒的 關係 活動四： 時間的計 算	數學-E-A1	N-3-17 時間： 「日」、「時」、 「分」、「秒」。實 測、量感、估測 與計算。時間單 位的換算。認識 時間加減問題 的類型。	n- II -10 理解時 間的加減運算， 並應用於日常 的時間加 減問 題。	1.認識時間單位 「日」、「時」、 「分」、「秒」及其 間的關係，並能 應用在生活中。 2.透過生活情境 ，做同單位時間 量的加減計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
七	第四單元 兩步驟的 計算 活動一： 兩步驟的 乘法 活動二： 倍的計算	數學-E-A1	N-3-7解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加 與除、減與除之 應用解題。不含 併式。	n- II -5在具體情 境中，解決兩步 驟應用問題。	1.在具體情境中 ，用兩步驟計算 ，解決生活中的 乘法問題。 2.在具體情境中 ，用兩步驟計算 ，解決生活中倍 數的乘法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
八	第四單元 兩步驟的 計算 活動三： 加、除問 題 活動四： 減、除問 題	數學-E-A1	N-3-7解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加 與除、減與除之 應用解題。不含 併式。 N-3-14面積： 「平方公分」。實	n- II -5在具體情 境中，解決兩步 驟應用問題。	1.在具體情境中 熟練減除、除減 的事實，解決生 活中的除法問 題。 2.認識面積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

	第五單元 面積 活動一： 認識面積 和平方公 分		測、量感、估測 與計算。					
九	第五單元 面積 活動二： 切割和拼 湊 活動三： 面積的估 算	數學-E-A1	N-3-14面積： 「平方公分」。實 測、量感、估測 與計算。	n- II -9理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	1.透過切割和拼 湊點算面積。 2.面積的估算。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		
十	加油小站 一	數-E-A1	N-3-5除以一位 數：除法直式計 算。教師用位值 的概念說明直 式計算的合理 性。 N-3-7解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加 與除、減與除之 應用解題。不含 併式。	n- II -3理解除 法的意義，能做 計算與估算，並 能應用於日常 解題。 n- II -5在具體 情境中，解決兩 步驟應用問題。	1.統整第1單元 ~第5單元。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		
十一	第六單元 公斤和公 克	數-E-A1		n- II -9理解長 度、角度、面 積、容量、重量	1.認識秤面刻度 間的結構。。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		<ul style="list-style-type: none"> ■線上教學

	活動一： 認識公斤 和公克 活動二： 重量的實 測和估測 題			的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	2.能進行重量的 實測與估測。			
十二	第六單元 公斤和公 克 活動三： 公斤和公 克的換算 與比較 活動四： 公斤和公 克的計算	數-E-A1	N-3-16重量： 「公斤」、「公 克」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	n- II -9理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	1.認識重量的單 位公斤、公克及 其相互關係。 2.能解決重量的 計算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
十三	第七單元 分數的加 減 活動一： 單位分數 的累加 活動二： 分數比大 小 活動三： 分數的加 法	數-E-A1	N-3-9簡單同分 母分數：結合操 作活動與整數 經驗。簡單同分 母分數比較、 加、減的意義。 牽涉之分數 與 運算結果皆不 超過2。以單位 分數之點數為 基礎，連結整數 之比較、加、 減。知道「和等 於 1」的意義。	n- II -6理解同分 母分數的加、 減、整數倍的意 義、計算與應 用。認識等值分 數的意義，並應 用於認識 簡單異分母分 數之比較與加 減的意義。	1.在具體情境中 ，進行同分母分 數的大小比較。 2.在具體情境中 ，進行同分母分 數的加法活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

十四	第七單元 分數的加減 活動四： 分數的減法 活動五： 分數的加減應用	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n- II -6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2.在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		
十五	第八單元 乘除的應用 活動一： 乘法和除法的關係 活動二： 驗算	數-E-A2	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 R-3-1乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n- II -3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.乘法和除法的關係。 2.驗算。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		<ul style="list-style-type: none"> ■線上教學
十六	第八單元 乘除的應用 活動三： 被乘數或	數-E-A2	N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.乘法和除法的應用。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		

	乘數未知 活動四： 被除數或 除數未知		結乘與除的關係 (R-3-1)。					
十七	第九單元 小數 活動一： 認識一位 小數 活動二： 小數的大 小比較	數-E-A1	N-3-10一位小 數：認識小數與 小數點。結合點 數、位值表徵、 位值表。位值單 位「十分位」。位 值單位換算。比 較、加減(含直 式計算)與解 題。	n- II -7理解小數 的意義與位值 結構，並能做 加、減、整數倍 的直式計算與 應用。	1.能在具體物的 情境中，認識一 位小數。 2.能進行一位小 數的大小比較。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
十八	第九單元 小數 活動三： 小數的加 法 活動四： 小數的減 法	數-E-A1	N-3-10一位小 數：認識小數與 小數點。結合點 數、位值表徵、 位值表。位值單 位「十分位」。位 值單位換算。比 較、加減(含直 式計算)與解 題。	n- II -7理解小數 的意義與位值 結構，並能做 加、減、整數倍 的直式計算與 應用。	1.能進行一位小 數的加減計算。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		
十九	第十單元 報讀表格 活動一： 一維表格 活動二： 二維表格	數-E-A1	D-3-1一維表格 與二維表格：以 操作活動為主。 報讀、說明與製 作生活中的表 格。二維表格含 列聯表。	d- II -1報讀與製 作一維表格、二 維表格與長條 圖，報讀折線圖 ，並據以做簡單 推論。	1.能報讀生活中 常見的二維(交 叉對應)表格。 2.製作一維(直 接對應)表格和 二維(交叉對 應)表格。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		

	活動三： 製作表格							
二十	加油小站 二	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	n- II -6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n- II -7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 。	1.統整第6單元～第10單元。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		
二十一	總複習	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、	n- II -6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分	1.統整第6單元～第10單元。	<ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗及表單 ■實作評量 		

			<p>加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p>	<p>數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n- II -7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)**。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。