



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ МОНАСТИРИЩЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**Ліцей «Ерудит» Монастирищенської міської ради Черкаської області
(Ліцей «Ерудит»)**

вул. Сайчука Дмитра, 12, м. Монастирище, 19101, E-mail: mnvkerydit@ukr.net
Код ЄДРПОУ 36778632

ПРОТОКОЛ

29.08.2024 №01

засідання педагогічної ради учителів 1-11 класів

Голова: директор СТОРОЖЕНКО Н.А.

Секретар: ДЗІСЬ О.Г.

Присутні: 57 осіб (список додається)

Порядок денний:

1. Про хід виконання рішень попередніх педрад (директор СТОРОЖЕНКО Наталія).
2. Про вибори секретаря педради на 2024/2025 навчальний рік (директор СТОРОЖЕНКО Наталія).
3. Про організований початок навчального року (режим та розпорядок роботи; структуру і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, перерв; про форми організації освітнього процесу; про режим роботи групи подовженого дня) (директор СТОРОЖЕНКО Наталія).
4. Про схвалення освітньої програми закладу та його філії на 2024/2025 н.р., погодження річного навчального плану роботи закладу та педагогічного навантаження на 2024/2025 н.р. (директор СТОРОЖЕНКО Наталія).
5. Про організацію методичної роботи (заступник директора з НВР КРАВЕЦЬ Наталія).
6. Про організацію інклюзивного навчання (директор СТОРОЖЕНКО Наталія).
7. Про впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-х класах (директор СТОРОЖЕНКО Наталія).
8. Про затвердження навчальних програм для учнів 7-х класів, розроблених учителями предметів на основі запропонованих модельних навчальних програм для учнів базової школи (заступник директора з НВР БУГА Любов).
9. Про введення адаптаційного періоду навчання для учнів 5-х класів, оцінювання результатів навчання учнів 5-х класів (заступник директора з НВР БУГА Любов).
10. Про оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (заступник директора з НВР ТОНЮК Анна).
11. Про погодження річного плану роботи закладу на 2024/2025 н.р. (директор СТОРОЖЕНКО Наталія).
12. Про вибір програм для вивчення фізики та астрономії у 2024/2025 н.р. (вчитель фізики МОРГОНЮК Тетяна).

I. СЛУХАЛИ: директора СТОРОЖЕНКО Наталію про хід виконання рішень попередньої педагогічної ради. Директор закладу сказала про те, що рішення питань попередньої педради виконувались відповідно до ухвали.

УХВАЛИЛИ: інформацію прийняти до відома і до виконання.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

II. СЛУХАЛИ: директора СТОРОЖЕНКО Наталію про вибори секретаря педради на 2024/2025 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ: обрати секретарем педагогічної ради ліцею вчителя початкових класів ДЗІСЬ Оксану на 2024/2025 н. р.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

ІІІ. СЛУХАЛИ: директора СТОРОЖЕНКО Наталію про організований початок навчального року (режим та розпорядок роботи; структуру і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, перерв; про форми організації освітнього процесу; про режим роботи групи подовженого дня). Директор познайомила учасників педради з режимом роботи, який врегульовує питання організації освітнього процесу в ліцеї «Ерудит» Монастирищенської міської ради Черкаської області і є обов'язковим до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: Погодити:

1) розроблений директором режим роботи на 2024/2025 навчальний рік,

2) структуру 2024/2025 навчального року:

початок навчального року 02 вересня 2024 року;

закінчення навчального року - не пізніше 30 червня 2025 року.

I семестр: 02 вересня 2024 року – 31 грудня 2025 року.

II семестр: 02 січня – 30 травня 2025 року.

Терміни канікул:

осінні: 04.11.2024 – 19.11.2024;

весняні: 17.03.2025 – 31.03.2025;

літні: 31.05.2025 – 31.08.2025.

Усього канікул - 31 день.

Тривалість навчального тижня – 5 днів.

Від стану епідемічної ситуації у школах, опалення, погодних умов, регіональних особливостей та інших факторів, терміни канікул можуть змінюватися, а також призначатись додаткові канікули.

3) форму організації освітнього процесу - інституційну (денну), але врахувати, що форми організації освітнього процесу можуть змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у місті Монастирище.

4) режим роботи групи подовженого дня 1-2-их класів:

12.00 – 13.30 – Бесіда вихователя з класними керівником. Прийом учнів в групу.

Прогулянка на свіжому повітрі.

13.30 – 14.00 – Обід.

14.00 – 15.00 – Спортивна година.

15.00 – 16.00 – Розвивальні вправи. Навчально-ігрова діяльність.

15.15 – Фізкультхвилинка.

15.30 – Гімнастика для очей.

15.45 – Фізкультхвилинка.

16.00 – 16.30 – Тематичне заняття.

16.30 – 17.00 – Заняття за інтересами.

17.00 – 18.00 – Прогулянка на свіжому повітрі. Індивідуальні бесіди з батьками.

Відхід дітей додому.

5) режим роботи групи подовженого дня 2-их класів (у разі, коли за розкладом 5 уроків):

12.00 – 13.00 – Методична робота.

13.00 – 13.30 – Бесіда вихователя з класними керівником. Прийом учнів в групу.

Прогулянка на свіжому повітрі.

13.30 – 14.00 – Обід.

14.00 – 15.00 – Спортивна година.

15.00 – 16.00 – Навчально-ігрова діяльність.

15.15 – Фізкультхвилинка.

15.30 – Гімнастика для очей.

15.45 – Фізкультхвилинка.

16.00 – 16.30 – Тематичне заняття.

16.30 – 17.00 – Заняття за інтересами.

17.00 – 18.00 – Прогулянка на свіжому повітрі. Індивідуальні бесіди з батьками.

Відхід дітей додому.

6) режим роботи групи подовженого дня 3-4-х класів:

12.00 – 13.00 – Методична робота.

13.00 – 13.30 – Бесіда вихователя з класним керівником. Прийом учнів в групу.

Прогулянка на свіжому повітрі.

13.30 – 14.00 – Обід.

14.00 – 15.00 – Спортивна година.

15.00 – 16.00 – Самопідготовка

15.15 – Фізкультхвилинка.

15.30 – Гімнастика для очей.

15.45 – Фізкультхвилинка.
 16.00 – 16.30 – Тематичне заняття.
 16.30 – 17.00 – Заняття за інтересами.
 17.00 – 18.00 – Прогулянка на свіжому повітрі. Індивідуальні бесіди з батьками.
 Відхід дітей додому.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

IV. СЛУХАЛИ: директора про схвалення освітньої програми ліцею та його філії на 2024/2025 н. р., погодження річного навчального плану роботи закладу та педагогічного навантаження на 2024/2025 н. р., яка ознайомила присутніх із основними розділами освітньої програми та навчального плану, а також напрямками роботи освітнього закладу у 2024/2025 навчальному році та педагогічним навантаженням.

УХВАЛИЛИ:

- 1.Освітню програму та річний навчальний план роботи ліцею «Ерудит» на 2024/2025 навчальний рік.
- 2.Адміністрації закладу протягом навчального року організовувати якісне виконання змісту названих документів, при необхідності вносити корективи і доповнення.
- 3.Щомісячно аналізувати виконання названих документів на нараді за участю директора.
- 4.Розподілити педагогічне навантаження з навчальних предметів між педагогічними працівниками закладу та філії згідно з наказом директора.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

V. СЛУХАЛИ:

- заступника директора з НВР КРАВЕЦЬ Наталію про організацію методичної роботи, яка розповіла, що у 2024/2025 н. р. педколектив закладу розпочне роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи» (І етап), а також запропонувала продовжити у закладі та його філії роботу навчально-методичної ради (НМР);
- завідувача філії ВОРОНЦОВУ Наталію, яка запропонувала у філії та у закладі створити творчі групи (у разі потреби).

УХВАЛИЛИ:

- 1.Затвердити план методичної роботи з педпрацівниками на 2024/2025 н.р.
- 2.З метою цілеспрямованої роботи педагогічного колективу та для забезпечення колегіального керівництва методичною роботою у закладі продовжити роботу НМР та схвалити Положення про науково-методичну раду.
- 3.З метою розбудови професійного синергетичного середовища, яке надихає та мотивує до професійного розвитку, а також задля успішної взаємодії, партнерства, супроводу, підтримки, обміну ідеями та освітніми практиками організувати роботу професійних спільнот вчителів-предметників та класних керівників. Схвалити Положення про професійні спільноти (ШПС).
- 4.Погодити кандидатури координаторів професійної діяльності ШПС:

№	Назва ШПС	Керівник	Координатор
1	Вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін	ХАРЕНКО Н. В.	КРАВЕЦЬ Н. В.
2	Вчителів природничо-математичних дисциплін	ЛЕМЕЩУК І. І.	КРАВЕЦЬ Н. В.
3	Вчителів дисциплін трудового, спортивно-оздоровчого та художньо-естетичного напрямків	ЩЕРБА Л. О.	КРАВЕЦЬ Н. В.
4	Вчителів початкових класів	ДАНЬКО О. М.	ТОНЮК А. А.
5	Класних керівників	ГОНЧАРУК Н. О.	ПОВХ О. А.

- 5.Продовжити роботу з планування та проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації, дбати про постійне оновлення даних на онлайн-платформі «Єдина атестаційна система».
- 6.Здійснювати проєктування системи управління школою, що працює в інноваційному режимі.
- 7.Забезпечити активну участь педагогів ліцею у загальношкільних, загальноміських та обласних методичних заходах.

- 8.Ініціювати та організувати індивідуальну роботу з учителями, які атестуються, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.
- 9.Використовувати атестацію, конкурси педагогічної майстерності та інші форми методичної роботи для заохочення діяльності вчителів, розвитку творчої активності педагогів, підвищення професійного рівня і зростання результативності праці педагогів.
- 10.Спланувати роботу з молодими вчителями з метою надання їм допомоги у професійному становленні, розв'язанні конкретних проблем методики викладання предмета, сприяння виробленню власного педагогічного стилю роботи.
- 11.Організувати дослідну роботу з учнями, корегуючи їхню діяльність протягом навчального року, орієнтуючи учнів на практичну значущість обраної теми наукової роботи.
- 12.Протягом 2024/2025 н.р. провести методичні декади, місячники з метою презентації педагогічного досвіду вчителів школи, сприяння тісному співробітництву між різними категоріями педагогічних працівників.
- 13.Висвітлювати педагогічні досягнення вчителів школи через різні засоби інформації та пропаганди.
- 14.Організувати роботу інтегрованих творчих та проблемних груп, що сприятимуть інноваційній діяльності ліцею: «Реалізація завдань науково-методичної проблеми закладу» (куратор КРАВЕЦЬ Н.В.); «Дидактико-методичне забезпечення освітнього процесу у 1-4 класах відповідно до нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти в умовах НУШ» (куратор ТОНЮК А.А.); «Сучасні тренди освітньої діяльності в умовах воєнного часу» (куратор СТОРОЖЕНКО Н.).
- 15.Ініціювати, створити та постійно поповнювати Google-сайт закладу «Освітня лабораторія педагогів ліцею «Ерудит» з метою висвітлення інноваційної науково-методичної діяльності творчих груп та професійних спільнот закладу.
- 16.Продовжити співробітництво з питань науково-методичного супроводу з ВНЗ, активізувати роботу з питань, пов'язаних із вирішенням спільних проблем викладачів ВНЗ та вчителів закладу: участь у семінарах, конференціях, узгоджувальні зустрічі з проблем викладання окремих тем програми, профорієнтаційної роботи.
- 17.Спланувати роботу з обдарованими дітьми шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи з метою поглибленого вивчення предметів навчального плану, позаурочної діяльності, учнівського самоврядування.
- 18.Продовжити роботу над реалізацією завдань обласної цільової програми «Інноваційні школи Черкащини».
- 19.Відповідальному за ведення сайту закладу Віталію ПАННОЧІ разом із адміністрацією закладу забезпечувати змістовне наповнення WEB-сайту школи.
- 20.Організувати роботу психолого-педагогічного семінару за окремим планом.
- 21.Здійснювати психологічний супровід дітей з ООП та категорії ВПО.
- 22.Учителям, які працюють у 1-7 класах, організовувати власну психолого-педагогічну, методичну діяльність, керуючись новим Державним стандартом початкової та загальної середньої освіти, вимогами концепції Нової української школи.
- 23.Вдосконалювати консультативно-методичну роботу з адаптивного впровадження інноваційних технологій, зокрема STEM-освіти.
- 24.Завідувачу філії конкретизувати роботу у своєму закладі відповідно до названих питань.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

VI. СЛУХАЛИ: директора Наталію СТОРОЖЕНКО про те, що на виконання ст. 20 Закону України «Про освіту», ст. 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом МОНУ від 08.06.2018 № 609, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (із змінами), Листів МОНУ від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», від 03.08.2023 № 111479-23 методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище», від 03.09.2024 № 6/679-24 «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у 2024/2025 н.р.», а також для забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їхньої соціалізації та інтеграції в суспільство необхідно:

- 1) створити у 2024/2025 навчальному році класи з інклюзивним навчанням:

- 1-Б клас (класний керівник СОЗОНТОВА А.),
- 2-А клас (класний керівник ОНИЩУК О.),
- 2-Б клас (класний керівник БРУДЬКО О.),
- 3-А клас (класний керівник ДАНЬКО О.),

- 6-В клас (класний керівник ТАРАСЮК Н.),
 - 7-В клас (класний керівник КРАСНОЖОН Т.),
 - 8-Х клас Халаїдівської філії ліцею «Ерудит» (класний керівник РИЖЕНКО Т.), з 02.09.2024.
- 2) організувати навчання учням із особливими освітніми потребами за списком:
- КАРПЕНКУ Євгену, учневі 1-Б класу,
 - БСЛЕВСЬКОМУ Данієлю, учневі 2-А класу,
 - ГУЛАШЕВСЬКОМУ Домініку, учневі 2-А класу,
 - КОХАНІВСЬКІЙ Златі, учениці 2-Б класу,
 - ПРОЦЕНКУ Дмитрові, учню 2-Б класу,
 - БОРЯЧЕНКУ Тимофіїві, учню 3-А класу,
 - ДІДЕНКУ Максимові, учню 3-А класу,
 - ТЕМЧЕНКО Поліні, учениці 6-В класу,
 - СЕДОВУ Артемові, учню 7-В класу,
 - НЕВІНЧАНЮКУ Сергієві, учню 7-В класу,
 - МОСТОВОМУ Святославу, учню 8-Х класу Халаїдівської філії ліцею «Ерудит», з 02.09.2024.
- 3) Погодити кандидатури асистентів вчителів інклюзивних класів:
- ОСТРОПОЛЬСЬКУ Марію у 1-Б класі;
 - МУКОМЕЛУ Ларису у 2-А класі;
 - ЛИСЮК Олену у 2-Б класі;
 - ГАНЖАЛУ Тетяну у 3-А класі;
 - ХРИСТИЧ Людмилу у 6-В класі;
 - ГЕДЗУН Вікторію у 7-В класі;
 - ПЕРЕДЕРІЯ Сергія у 8-Х класі Халаїдівської філії ліцею «Ерудит», з 02.09.2024
- і виконувати усі вимоги щодо цієї ланки роботи.

УХВАЛИЛИ:

- створити у 2024/2025 навчальному році 7 класів з інклюзивним навчанням;
- організувати навчання 11 учням із особливими освітніми потребами;
- схвалити кандидатури 7 асистентів вчителів інклюзивних класів (за списком).

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

VII. СЛУХАЛИ: СТОРОЖЕНКО Н., директора ліцею, про впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-х класах, яка наголосила, що впровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

ВИСТУПИЛИ: БУГА Л, заступник директора з НВР, яка зазначила, що Державний стандарт визначає мету та принципи освітнього процесу, дає загальну характеристику змісту навчання, пояснює вимоги до обов'язкових результатів навчання та орієнтири для їхнього оцінювання.

УХВАЛИЛИ:

1. Впроваджувати Державний стандарт базової середньої освіти у 7-х класах з 02 вересня 2024 р. (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898).
2. Педагогічним працівникам:
 - 2.1. Дотримуватися вимог до обов'язкових результатів навчання та орієнтирів для їхнього оцінювання.
 - 2.2. Визначати мету та принципи освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.
 - 2.3. Забезпечити якість навчальних досягнень здобувачів освіти 7-х класів на рівні, не нижчому Державного стандарту базової середньої освіти.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

VIII. СЛУХАЛИ: БУГУ Л., заступника директора з НВР, про затвердження навчальних програм для 7-х класів НУШ на 2024/2025 н.р., яка розповіла, що для викладання навчальних предметів у 7-х класах будуть використовуватись модельні навчальні програми, розроблені на основі Держстандарту та мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН від 01.12.2023 №1466 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним

навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти», наказ МОН від 24.07.2023 № 883 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»).

З метою підготовки до освітнього процесу у 7-х класах 2024/2025 навчального року в системі «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА» педагогічними працівниками закладу вибрано модельні програми та підручники, зміст матеріалу яких буде забезпечувати виконання цих програм. БУГА Л. зазначила, що навчальна програма – це документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством; а також розповіла про структурні компоненти модельної навчальної програми. Виступили учителі предметів, які будуть працювати у 7-х класах і познайомили присутніх з обраними модельними навчальними програмами та перевагами, які вони мають перед іншими МНП.

УХВАЛИЛИ:

1.Схвалити результати вибору модельних навчальних програм для 7-х класів на 2024/2025 навчальний рік.

2.Затвердити навчальні програми для 7-х класів НУШ на 2024/2025 н.р.

№ з/п	Назва навчальної програми і модельної програми	Автор/автори модельної програми	Коли і ким надано гриф
1	«Українська мова. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Українська мова. 7–9 класи» для ЗЗСО	Авторський колектив Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В., Плівачук К., Попова Т.	Наказ МОНУ від 24.07.2023 № 883
2	«Українська література. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Українська література. 7-9 класи» для ЗЗСО	Авторський колектив: Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмільська І. В.	Наказ МОНУ від 01.12.2023 року № 1466
3	«Зарубіжна література. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми Зарубіжна література. 7-9 класи»	Авторський колектив: Волощук О., Слободянюк В.	Наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001
4	Англійська мова. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми Англійська мова. 7-9 класи»	Авторський колектив: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М.	Наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795
5	«Алгебра. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Алгебра. 7-9 класи» для ЗЗСО	Істер О.С.	Наказ МОНУ від 24.07.2023 № 883
6	«Геометрія. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Геометрія. 7-9 класи» для ЗЗСО	Істер О.С.	Наказ МОНУ від 24.07.2023 № 883
7	«Хімія. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Хімія. 7–9 класи» для ЗЗСО	О.Григорович	Наказ МОНУ від 27.12. 2023 № 1575)
8	«Фізика 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Фізика 7-9 класи»	Автори Кременський Б.Г.,Гельфгат І. М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Б., Кірюхіна О.О.	Наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001
9	«Здоров'я, безпека та добробут. 7 клас (інтегрований курс)», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО	Авторський колектив: О.Шиян, О.Дяків та ін.	Наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001
10	«Історія України. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної	Авторський колектив: Гісем О.В., Бойко В.І. та ін.	Наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001

	програми «Історія України. 7-9 класи для ЗЗСО»		
11	«Всесвітня історія. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми Всесвітня історія. 7-9 класи для ЗЗСО»	Авторський колектив: Гісем О.В., Бойко В.І. та ін.	Наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001
12	«Інформатика. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Інформатика. 7–9 класи» для ЗЗСО	Авторський колектив: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001
13	«Технології. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Технології. 5-9 класи» для ЗЗСО	Авторський колектив: Ходзицька І., Горобець О., Медвідь О., Пасічна Т., Приходько Ю.	Наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001
14	«Мистецтво. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для ЗЗСО	Автори: Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.	Наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001
15	«Фізична культура. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Фізична культура. 7-9 класи» для ЗЗСО	Автори: Баженов Є.В. та інші)	Наказ МОНУ від 24.07. 2023 № 883
16	«Біологія. 7 клас», розроблена на основі Модельної навчальної програми «Біологія. 7–9 класи» для ЗЗСО	Автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О.)	Наказ МОНУ від 01.12.2023 № 1466

2.Оприлюднити навчальні програми для 7-х класів на 2024/2025 навчальний рік на сайті школи, до 02.09.2024.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

ІХ. СЛУХАЛИ: БУГУ Л., заступника директора з НВР, про визначення адаптаційного періоду учнів 5-х класів.

ВИСТУПИЛИ: ТАРАСЮК Н., практичний психолог, яка запропонувала вересень-грудень 2024 року зробити адаптаційним періодом для учнів/учениць 5 класу.

УХВАЛИЛИ:

1.Педагогічним працівникам, які викладають у 5 класі:

1.1.Вважати вересень-грудень 2024 року адаптаційним періодом для учнів/учениць 5 класу.

1.2.Впродовж адаптаційного періоду здійснювати бальне оцінювання учнів/учениць 5 класу.

1.3.Не допускати перевантаження учнів зайвими за обсягом домашніми завданнями.

1.4.Домашні завдання дозувати з урахуванням рівня підготовки учня/учениці, гігієнічних вимог віку.

1.5.Слідкувати ретельно за темпом уроку.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

Х. СЛУХАЛИ: ТОНЮК А., заступника директора з НВР, яка повідомила педраді, що оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів потрібно вести відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 13.07.2021 №813).

УХВАЛИЛИ:

1.Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-2-их класів виражати вербальною оцінкою, а в 3-4-их класах – рівневою оцінкою.

2.Результат оцінювання тематичних діагностувальних робіт учнів 1-2 класів виражати оцінювальними судженнями (вербальне оцінювання) з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання, які фіксувати в щоденнику спостережень вчителя, а роботи зберігати в портфоліо учнів (в електронному журналі результати тематичних діагностувальних робіт не фіксувати).

- 3.Результати оцінювання тематичних діагностувальних робіт учнів 3-4 класів виражати оцінювальними судженнями з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання та доповнюються зазначенням рівня (рівневе оцінювання).
- 4.Результати оцінювання тематичних діагностувальних робіт 3-4 класів з української мови та англійської мови (мовно-літературна освітня галузь) фіксувати в електронному журналі, а роботи зберігати в портфоліо учнів.
- 5.Результати оцінювання тематичних діагностувальних робіт 3-4 класів з математики (математична освітня галузь), інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (природнична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі) фіксувати в щоденнику спостережень вчителя, а роботи зберігати в портфоліо учнів, в електронному журналі не фіксувати (через технічну особливість електронного журналу).
- 6.Тематичні діагностувальні роботи з предметів вивчення таких освітніх галузей як «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька», «Фізкультурна» в 1-4 класах не проводити, а підсумкову (річну) оцінку фіксувати в класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів, за результатами записів оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереженнями вчителя у процесі формувального оцінювання.
- 7.Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учнів за рік. Підсумкову (річну) оцінку з усіх освітніх галузей фіксують в класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.
- 8.Під час перевірки робочих зошитів 2-4 класів визначити чотирирівневу систему оцінювання: «+++» – «має значні успіхи»; «++» – «демонструє помітний прогрес»; «+» – «досягає результату з певними труднощами»; «!» – «ще потребує уваги і допомоги».
- 9.Для перевірки зошитів використовувати ручку із зеленим (1-2 класи) та червоним (3-4 класи) чорнилом.
- 10.Перелік друкованих робочих зошитів для затвердження на 2024-2025 н.р.:

1-ші класи:

Прописи. Зошит для письма і розвитку мовлення. У 2 ч. / Л. Грибчук В. Ткачук . – Тернопіль : Підручники і посібники, 2024.

Математика. 1 клас. Робочий зошит : до підручника С. О. Скворцової, О. В. Онопрієнко. У 2 ч. / С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко. – 6-те вид., оновл. – Харків : Вид-во «Ранок» 2023

Я досліджую світ. Зошит-практикум інтегрованого курсу для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 4-х частинах) / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук. – К. : Видавництво «Алатон», 2023.

Мистецтво. Робочий зошит-альбом. 1 клас. / Н. Лемешева. НУШ. – Кам'янець-Подільський ФОП Сисин О.В. Абетка, 2022.

Smart Junior, зошит з англійської мови для 1 класів закладів загальної середньої освіти / Г.К. Мітчел-Марілені Малкоджіані - Видавництво «ММ Publications», 2023

2-гі класи:

Я досліджую світ : зошит-практикум інтегрованого курсу для 2 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук. – К.: Видавництво «Алатон», 2023.

Інформатика : зошит-практикум для 2 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук. – Київ : Видавництво «Алатон», 2023.

Робочий зошит. Англійська мова. 2 клас. Smart Junior 2 Workbook / Г. К. Мітчел, Марілені Малкоджіані : Видавництво «ММ Publications»

3-ті класи:

Я досліджую світ : зошит-практикум для 3 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва, Н. В. Андрук. – К. : Видавництво «Алатон», 2023.

Інформатика : зошит-практикум для 3 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва, Н. В. Андрук. – К. : Видавництво «Алатон», 2023.

Навчальний зошит. Англійська мова Quick Minds Activity Book 3 клас НУШ Авт: Г. Пухта, Г. Генгрос П. Льюїс-Джонс Вид-во: Лінгвіст, 2024.

4-ті класи:

Я досліджую світ : робочий зошит-практикум для 4 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва. – К. : Видавництво «Алатон», 2021.

Інформатика : робочий зошит-практикум для 4 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва, Л. В. Пономаренко. – К. : Видавництво «Алатон», 2021.

Навчальний зошит. Англійська мова Quick Minds Activity Book 4 клас НУШ Авт: Г. Пухта, Г. Генгрос П. Льюїс-Джонс Вид-во: Лінгвіст, 2022.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

XI. СЛУХАЛИ: директора СТОРОЖЕНКО Наталію про погодження річного плану роботи закладу на 2024/2025 н.р.

УХВАЛИЛИ:

погодити річний план роботи закладу на 2024/2025 н.р. в цілому.

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

XII. СЛУХАЛИ: вчителя фізики МОРГОНЮК Тетяну про вибір програм для вивчення предметів фізика та астрономія у 2024/2025 н.р., яка повідомила педраді, що у зв'язку із тим, що у навчальному плані ліцею на 2024/2025 н. р. в 10-11 класах предмет має назву «Фізика, астрономія», стоїть вибір із запропонованих МОНУ навчальних програм для викладання або предмету «Фізика, астрономія» чи окремо предметів «Фізика» та «Астрономія». Відповідно до листа МОНУ від 03.07.2018 № 1/9-415 "Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018-2019 навчальному році" з 01 вересня 2018 року чинними навчальними програмами з фізики та астрономії для закладів загальної середньої освіти стануть одразу декілька програм, затверджених наказом МОНУ від 24.11.2017 № 1539:

- «Фізика 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтева В. М., рівень стандарту та профільний рівень;
- «Астрономія» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Яцківа Я. Я.;
- «Фізика і Астрономія 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень) авторського колективу Національної академії педагогічних наук під керівництвом Ляшенка О. І., яка поєднує фізичний і астрономічний компоненти, не втрачаючи при цьому своєрідності кожного з цих складників, з огляду на те, що в старшій школі ці компоненти освітньої галузі «Природознавство» мають споріднений предмет навчання, методи дослідження і, як правило, спільний внесок у формування наукової картини світу. Враховуючи це, фізичний та астрономічний складники за вибором учителя можуть викладатися інтегровано або як відносно самостійні модулі.

Враховуючи написане в Методичних рекомендаціях щодо викладання навчальних предметів і курсів у школах у 2024/25 навчальному році про те, що вибір навчальних програм здійснюється вчителем предмету та затверджується рішенням педагогічної ради освітнього закладу МОРГОНЮК Т. запропонувала, обрати такі варіанти навчальних програм: «Фізика 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу під керівництвом Локтева В. М. та «Астрономія» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Яцківа Я. Я., тобто вивчати у 10-11 класах фізику та астрономію як окремі предмети.

УХВАЛИЛИ:

Обрати для вивчення у 10-11-х класах окремо два навчальних предмети – фізику та астрономію за вище названими програмами.

Тексти навчальних програм розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства [<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv/>].

Результати голосування: за 57, проти 0, утримались 0.

Голова

Наталія СТОРОЖЕНКО

Секретар

Оксана ДЗІСЬ

Протокол підписали:

БЕГЕРСЬКА А.		ДЕМ'ЯНЧУК О.		ПАННОЧКА В.	
БОНДАР В.		КИБАЛЮК Ю.		ПЕРІЖОК Н.	
БОНДАРЕНКО Н.		КОБЕРНИК О.		ПОВХ О.	
БОНДАРЧУК А.		КОБИЛЯНСЬКА І.		ПОДОЛЯНЮК Л.	
БОНДАРЧУК Н.		КОСТРИЦЯ О.		САВЧЕНКО С.	
БРУДЬКО О.		КРАВЕЦЬ Наталія		САЛАМАХА А.	
БУГА Л.		КРАВЕЦЬ Н.		САЧУК В.	
БУЧКІВСЬКА К.		КРАСНОЖОН Т.		САЧУК С.	
ВАСИЛЕНКО Ж.		ЛАМПІКА Р.		СЕРГІЄНКО Н.	
ВОВКОТРУБ О.		ЛАМПІКА Ю.		СОЗОНТОВА А.	
ВОРОНЦОВА Н.		ЛЕМЕЩУК І.		ТАРАСЮК Н.	
ГАЛАЙ Ю.		ЛИСЮК О.		ТОНЮК А.	
ГАЛЕВИЧ І.		МАЛЕНЬКИЙ С.		ФЕДУНІВ О.	
ГАНЖАЛА Т.		МОЙСЕЄНКО О.		ХАРЕНКО Н.	
ГОНЧАРУК Н.		МОРГОНЮК Т.		ХРИСТИЧ Л.	
ГОРИНЬ Н.		МУКОМЕЛА Л.		ЦЕХМЕЙСТРУК Л.	
ГРИЦАЮК Н.		ОНИЩУК О.		ЩЕРБА Л.	
ДАНЬКО О.		ОПАЛЕНКО Л.		ЯВОРСЬКА Т.	
				ЯШИНА І.	