

7 клас

Українська мова

1. Напишіть правильно слова: бур...ян, без...язикі, тьм...яно, Солов...йов, харків...янин, різьб...яр, пів...яблука, дит...ясла, корис...ний, шіс...надцятий, бе...жалісний, різ...бяр.

4 бали

2. Відтворіть текст, виправте помилки

Лигенько тінь ночі упала у землю. Заблищали зори у чистому небі показав... місяць зза гори – повний червоний неначе в бані парився. Сумно позерав він кріз пил та куряву на людську біганину на чудний гук місто.

4 бали

3. Запишіть слова-відгадки.

1. Працівник аптеки - 2. Синонім слова пасічник - 3. Книжка для початкового навчання грамоти - 4. Людина, яка вирощує виноград, - 5. Оповідач, автор казок - 6. Робітник, що готує їжу, - 7. Учень загальноосвітньої школи - 8. Співробітник газети -

4 бали

Українська література

1. Напишіть твір на одну з тем:

- *Українська пісня – це справжня поезія серця і почуття.*
- *Проблеми честі й зради в повісті І. Франка «Захар Беркут».*

12 балів

2. Дайте відповіді на запитання.

- *Які ви знаєте види усної народної творчості?*
- *«Дивне, все ж таки, це всемогутнє покликання. Я добре знав, що живопис – моя майбутня професія, мій хліб насущний. І замість*

того, щоб вивчати його глибокі таємниці, я складаю вірші, за які мені ніхто гроша не заплатив. І які позбавили мене волі, і, які, незважаючи на заборону, я все ж таки нишком пишу.

Покликання – і нічого більше». Хто є автором цих слів ?

- Різко окреслена протилежність у чомусь: рисах характеру, у властивостях предметів чи явищ – це ...
- Будова пісні цього жанру продиктована ритмікою руху, вона може бути приспівкою до танцю або існувати самостійно, її виконують за мелодією усталеного типу. Про яку народну пісню йдеться?
- Назвіть письменника, який підписував твори власним прізвищем, псевдонімами та криптонімами (мав їх близько ста). Найчастіше використовував такі: Руслан, Мирон, Микита, Молодченко, Тага, Живий, Не-Давид, Кремінь
- У чому полягає секрет розміру коломийкового вірша?
- Назвіть ознаки автобіографічного твору.

7 балів

Усього – 31 балів

8 клас

Українська мова

1 Підібрати до поданих фразеологізмів синоніми

*Гріти руки –
Зарубати на носі –
Зуби гострити –
І вухом не вести –
Дбати про свою шкуру –
Нуль без палички –
Іти на дно –
Як кіт наплакав –*

**1 фразеологізм – 0,25 б.
(2 бали)**

2. Записати слова разом, окремо або через дефіс

*Анти/корозійний, англо/американський, англо/мовний,
м'ясо/молочний, жовто/гарячий, темно/синій, кисло/солодкий,
матеріально/технічний, медико/хірургічний, мало/каліберний,
слабо/вільний, складно/скорочений, сто/процентний,
тридцяти/семи/мільйонний, військово/полонений*

**1 слово – 0,2 б.
(3 бали)**

3. Розкрийте дужки, поставте у правильному відмінку іменники з числівниками (*числівник запишіть словами*)

25 (рік), 1 (шафа), 1 (чоботи), 1 (граблі), 2 (хата), 2 (город), 4 (явір), 3 (тополя), 34 (учень), 43 (день), 145 (машина), 2 (порося), 6 (курча), обидва (хлопець), шести(тиждень), 375 (дівчатами), $\frac{3}{4}$ (завдання), півтора (відро), півтора(ста (гектар)

(5 балів)

Українська література

1. Написати твір на одну з тем:

- Українська пісня – це душа народу
- Мій улюблений герой із фольклорної спадщини

(12 балів)

2. Що таке історична пісня? Яка тематика історичних пісень?

(5 балів)

3. Що таке дума? Чим вона відрізняється від історичної пісні?

(5 балів)

Усього 32 бали

9 клас

Українська мова

1. Записати слова, поставивши наголоси

Вимова, ознака, дефіс, випадок, новий, завжди, легкий, кроїти, дочка, приятель, колія, олень, отаман, Сумщина, ненавидіти, середина, журачись

(4 бали)

2. Розкриваючи дужки, об'єднати прості речення в складні за допомогою сурядних сполучників

Серпень ще називають порою меду та яблук (найбільше свято цього місяця – жнива). Помітно скорочується довгота світлого дня (вона поступово наближається до осіннього рівнодення). Чистими й прозорими стають зорі (перша половина місяця мало чим відрізняється від кінця липня). Для лисиць, козуль починається осіннє линання (ховрашки готуються до сплячки)

(4 бали)

3. Записати речення, вставляючи пропущені букви, розкриваючи дужки та розставляючи розділові знаки. Підкреслити головні та другорядні члени речення, побудувати його структурну схему. Надписати над кожним словом, якою частиною мови воно є

Настає літо й розлившись (не)стримною повінню хату затоплює зелень здіймаються (темно)зелені хвилі кукуру...и й водоспадами л...ється витка квасоля пливуть задумливо погойдуючись (ясно)чолі соняшники

(6 балів)

Українська література

1. Що таке фольклор? Назвіть ознаки народних творів.

Що таке народна пісня?

(4 бали)

2.З'ясуйте поняття: Біблія, притча,
літопис

(3бали)

3.Написати твір на одну з тем:

- *У чому актуальність «Слова о полку Ігоревім»*
- *Чому українські пісні живуть у віках*

(12 балів)

Усього 33 балів

10 клас

Українська мова

1. Записати слова разом, окремо або через дефіс

*До/пізна, до/вподоби, на/жаль, кінець/кінцем, по/козацьки,
з/давніх/давен, хоч/не/хоч, раз/у/раз, будь/що/будь, на/гора, в/цілому,
пліч/о/пліч, по/тихеньку, на/поготові, всього/на/всього, на/добра/ніч,
без/угаву, в/наслідок, не/начеб/то*

(5 балів)

2. Перепишіть подані речення, замінюючи підкреслені слова та словосполучення фразеологізмами

Оповідач несподівано замовк

Було дуже тихо

Довелося вирушати дуже рано

Мати була весь вечір у роботі

Його батько був великим майстром

Молоді жили дружно

1 фразеологізм – 0,5 балів

(3 бали)

3. Знайдіть помилки у побудові словосполучень. Запишіть правильні варіанти

Попадати у скрутне становище -

Згідно розпорядження –

Відповідно з постановою –

Виключення з правил –

Прийняти участь –

Дякую Вас –

Любе питання –

Вести себе –

1 позиція – 0,5 балів

(2 бали)

4. Записати речення, розставляючи пропущені розділові знаки; побудувати структурну схему, виконати синтаксичний розбір (*підкреслити головні та другорядні члени речення, надписати частини мови, пронумерувати частини, визначити тип складного речення, засоби зв'язку в ньому, види підрядних*)

Як залле Вербівку літнє палке сонце як засипле зверху золотом та сріблом сонячне марево то вся кучерява долина здається залитою буйними зеленими морськими хвилями що десь набігли з моря й затопили долину

(8 балів)

Українська література

1. Написати твір на одну з тем:

- *Монолог Чіпки Вареника «Чому я став пропащою силою»? (за романом «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» П.Мирного)*
- *Причини морального виродження героїв повісті І.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я» через призму сьогодення*

(12 балів)

2. Закінчити речення

- *«Великий артист зору», «колосальне всеобіймаюче око» - це...*
- *Символічне ім'я Франкові дав віриш ...*
- *Збірка інтимних поезій І.Франка називається...*
- *Твір П.Мирного «Хіба ревуть воли...» за жанром –*

(4 бали)

Усього 34 бали

11 клас

Українська мова

1. Пояснити значення фразеологізмів

Опустити руки –

Поставити крапку над «і» -

Як на голках –

Хоч на край світу –

Ламати слово –

Зарубати на носі –

Ласим оком поглядати –

Хоч сядь та й плач –

(4 бали)

2. Відредагувати словосполучення

Відповідно з постановою –

Проводити боротьбу –

Виписка з протоколу –

Підняти питання –

У повній мірі –

Вести себе –

(3 бали)

3. Записати речення, розставивши пропущені розділові знаки, побудувати структурну схему (підкреслити головні і другорядні члени речення, надписати над кожним словом частину мови, пронумерувати частини речення, визначити тип складного речення, засоби зв'язку у ньому, види підрядних)

Ніколи не треба забувати про своє призначення і завжди пам'ятати що митці покликані народом для того аби показувати світові що життя прекрасне що воноє найбільшим і найвеличнішим з усіх мислимих благ

(10 балів)

Українська література

1. Написати твір на одну із тем:

- Прощений чи непростений гріх героя новели М.Хвильового «Я (Романтика)»
- «Тому роду не буде переводу, в якому браття милують згоду» (за новелою Ю.Яновського «Подвійне коло»)

(12 балів)

2. Чітко і лаконічно дати відповідь

- Як ви розумієте вираз «класична література»? Назвіть прізвища письменників-класиків
- Що таке «Розстріляне відродження»? Назвіть митців цього руху

(4 бали)

3. Установіть відповідність

Автор, назва твору

1.М.Хвильовий «Я(Романтика)»

2.Ю. Яновський «Вершники»

3.М.Коцюбинський «Intermezzo»

4.П.Мирний, І. Білик «Хіба ревуть воли, як ясла повні»

Проблема

А. Розпад роду, родини як трагедія народу

Б. Внутрішнє роздвоєння людини між гуманізмом і обов'язком

В. Проблема душевної рівноваги

Г. Життєвий вибір людини між пошуками правди та розбійництвом

(2 бали)

Усього 35 балів