LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN BIOLOGI



UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
TAHUN 2024

DAFTAR ISI

Bab I.	Deskripsi Program Studi Pendidikan Biologi	1
A.	Profil Lulusan Program Studi Pendidkan Biologi	1
B.	Capaian Pembelajaran Lulusan Pendidikan	1
	Biologi	
C.	Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan	2
	Biologi	

Bab II. Formulir Evaluasi Diri Daftar Lampiran Buku 1 3

Lampiran 1: Formulir Aplikasi

7

Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Pendidikan Biologi dengan profil lulusan sebagai berikut:

- 1. Sebagai Pendidik Biologi di Sekolah Menengah
- 2. SEbagai Asisten Peneliti Bidang Biologi
- 3. Wirausaha bidang Biologi

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan berjiwa wirausaha berbasis lingkungan dan kearifan lokal

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Biologi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

- **CPL1**: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- **CPL2**: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- **CPL3**: Menunjukkan sikap disiplin, bertanggungjawab, komunikatif, serta religius di bidang keahliannya secara mandiri.
- **CPL4**: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya
- **CPL5**: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan berjiwa wirausaha berbasis kearifan local
- **CPL6**: Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan keilmuan Biologi dan teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, serta mampu mendeskripsikan dalam bentuk HAKI, skripsi, artikel ilmiah, paten, atau laporan tugas akhir.
- CPL7: Mampu merencanakan, menyiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran Biologi, serta mengelola sumber belajar
- **CPL8 :** Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekuler; Histologi, biologi organisme, genetika dan evolusi, ekologi, serta terapannya sebagai bahan pembelajaran di SMA
- **CPL9 :** Menguasai konsep biometri, statistika, fisika biologi, kimia anorganik, kimia organik dan biokimia, dan terapannya sebagai bahan pembelajaran di SMA
- **CPL10:** Menguasai konsep dan prinsip-prinsip fisiologi pada tumbuhan, hewan dan manusia, serta terapannya sebagai bahan pembelajaran di SMA
- **CPL11:** Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan aplikasi mikrobiologi, dan bioteknologi yang relevan, serta terapannya sebagai bahan pembelajaran di SMA

- **CPL12:** Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan laboratorium biologi serta managemen keamanannya
- CPL13: Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Biologi, serta mampu menguasai karakteristik dan potensi peserta didik untuk melaksanaan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS
- CPL14: Menguasai metodologi penelitian Biologi, dan pendidikan Biologi
- **CPL15:** Menguasai teori dan prinsip-prinsip managemen kewirausahaan untuk mendukung profesi kewirausahaan

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan B yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiwa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

3.7		N	OT TO	Semester		RPL
No	Kode MK	Nama MK	SKS	1	Ya	Tidak
1.	23516101	Pendidikan Agama	2	1	$\sqrt{}$	MKU
2.	23516102	Pendidikan Pancasila	2	1		
3.	23516203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	V	
4.	23516205	Bahasa Indonesia	2	2	V	
5.	23516206	Bahasa Inggris	2	2	1	
6.	23516142	Ilmu Pendidikan	2	1	V	MKF
7.	23516443	Perkembangan Peserta Didik	2		V	
8.	23516744	Dasar-dasar Bimbingan Konseling	2	7	V	
9.	23516740	Menejemen Pendidikan	2	7	V	MKK
10.	23516104	Biometri	2	1	√	
11.	23516307	Biologi Sel	2	3	V	
12.	23516408	Biologi Molekuler	2	4	V	
13.	23516309	Genetika	3	3	V	
14.	23516211	Histologi Hewan	3	2	V	
15.	23516212	Morfologi Tumbuhan	3	2	V	
16.	23516213	Anatomi Tumbuhan	3	2	V	
17.	23516114	Sistematik Invertebrata	3	1	V	
18.	23516415	Sistematik Vertebrata	3	4	V	
19.	23516116	Sistematik Tumbuhan Rendah	3	1	V	
20.	23516317	Sistematik Tumbuhan Tinggi	3	3	V	
21.	23516318	Anatomi Hewan	3	3	V	
22.	23516219	Ekologi Dasar	2	2	V	
23.	23516436	Keselamatan kerja laboratorium	2	3	V	
24.	23516337	Mikrotehnik	2	3	V	
25.	23516122	Fisika Biologi	2	1	V	
26.	23516123	Kimia Anorganik	3	1	V	
27.	23516224	Kimia Organik	2	2	V	

28.	23516426	Fisiologi Manusia	3	4	√	
29.	23516327	Fisiologi Tumbuhan	3	3	√	
30.	23516632	Pencemaran Lingkungan	2	6	V	
31.	23516338	Daspen MIPA	2	1	√	
32.	23516856	Skripsi	6	8	$\sqrt{}$	
33.	23516447	Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA	2	4	V	
34.	23516061	Workshop Media Peraga	2	3	√	
35.	23516062	Workshop Media IT	2	6	√	
36.	23516420	Ekologi Tumbuhan	3	4	1	
					,	
37.	23516542	Mikrobiologi	3	5	√	
38.	23516536	Perkembangan Hewan	3	5	V	
39.	23516549	Mikroteaching	2	5		
40.	23516552	Statistik Biologi	2	5		
41.	23516559	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	5		
42.	23516543	Bioteknologi	2	5		
43.	23516562	Metode Penelitian Pendidikan	2	5	√	
44.	23516563	Metode Penelitian Biologi/Rancob	2	5		
45.	23516552	KKL/Praktek Kuliah Lapangan	1	5	√	
46.	23516521	Ekologi Hewan	2	5	1	
					,	
47.	23516606	Komputer	2	6	V	
48.	23516658	Workshop media IT	2	6	V	
49.	23516637	Hortikultura	2	6		
50.	23516638	Pemuliaan Tanaman	2	6		
51.	23516647	Kewirausahaan Biologi	2	6		
52.	23516641	Budidaya dan Perawatan Tanaman Hias	2	6	V	
53.	23516640	Pencemaran Lingkungan	2	6		
54.	23516648	Manajemen Kewirausahaan	2	6	1	
55.	23516609	KKN	4	6	V	
56	23516713	Menejemen Pendidikan	2	7	1	
56.	+	-	2		√ √	
57.	23516712	Dasar-dasar Bimbingan Konseling Model Pembelajaran inovatif	3	7	√ √	
58.	23516756	Penulisan Karya Ilmiah	3	7	1	
59.	23516764	Seminar Biologi	3	7	1	
60.	23516761			7	1	
61.	23516755	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	4	7		
62.	23516765	Publikasi Karya Ilmiah	3	7	$\sqrt{}$	
	•	Jumlah	152			

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Nama Calon	:	
Tempat/Tgl lahir :_	Alamat	
· ·	Nomor Telpon/HP:	
Alamat E Mail	:	

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
	 Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
Sangat baik	 Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
Sangat baik	 Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam
	pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
	 Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
Baik	 Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
Buik	 Saya memiliki keterampilan ini, dan
	kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
	 Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
Tidak pernah	 Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
	 Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal,

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

- 2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- *Sahih (Valid)*: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- Otentik/Asli: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- *Terkini*: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- *Cukup/Memadai*: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekologi Dasar

Mata kuliah ini menjelaskan, mendiskusikan, dan mempraktekkan tentang prinsip-prinsip ekologi. Mata kuliah ini juga mengkaji ekologi dari tiga tingkatan, yaitu mulai dari tingkat individu, populasi, dan ekologi system. Topik-topiknya meliputi :pengertian ekologi dan pembagiannya; komponen abiotik dan biotic ekosistem; siklus materi dan aliran energi; populasi; komunitas dan koaksi (contoh: herbivory, predasi, parasitisme), ekosistem; dan suksesi. Mata kuliah ini dilengkapi dengan praktikum, baik di laboratorium maupun di lapangan, dan pada akhir kuliah dilakukan kuliah lapangan. Mahasiswa juga melakukan penelitian kecil tentang kasus melalui penyelidikan di laboratorium dan di

lapangan

пара	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*				il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
			Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
	1.	Memahami dan menerapkan konsep-konsep Ekologi dalam kehidupan sehari-hari.										
	2.	Memberikan pengetahuan yang memadai dan cara berpikir yang tepat untuk mengambil keputusan di dalam menghadapi isu-isu ekologis.										
	3.	Memiliki informasi yang tepat dan pengalaman yang memadai untuk bersikap arif terhadap lingkungan.									•	
	4.	Memiliki keterampilan melakukan observasi dan penyelidikan untuk ikut berperan serta dalam menghadapi isu ekologis.										

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi Hewan

Matakuliah Fisiologi Hewan dideskripsikan sebagai ilmu yang memaparkan tentang proses-proses hidup dan aktifitas yang terjadi pada hewan, mekanisme-mekanisme proses faal pada sel, organ, sistem dan individu, serta keterkaitan antar sistem yang membentuk satu keutuhan sistem pada hewan, sehingga menjadi dasar untuk memahami hubungan antara faal hewan dengan lingkungan.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			il evalu iisi ole			Bukti yang disampaikan*		
			Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mampu memahami konsep dan prinsip fisiologi hewan										
2.	Mampu mengkorelasikan keterkaitan komponen kimiawi tubuh hewan										
3.	Mampu menganalisis peran penting berbagai sistem tubuh dan mengkaitkan fungsi masing-masing sistem									•	
4.	Mampu menganalisis dan mengkorelasikan keterkaitan fungsi saraf dan hormon										
5.	Mampu menganalisis proses metabolisme dan biosintesis serta faktor-faktor yang mempengaruhinya										
6.	Mampu mengkorelasikan berbagai faktor yang berperan pada homeostasis tubuh										
7.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kualitatif dan kuantitatif urin										
8.	Mampu menganalisis kualitatif keberhasilan reproduksi										
9.	Mampu menggunakan alat respirometer sederhana untuk mengukur konsumsi oksigen avertebrata										

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keselamatan Kerja Laboratorium

Matakuliah ini membahas tenta resiko kecelakaan kerjang manajemen dan administrasi laboratorium, keamanan dan keselamatan kerja laboratorium,. Mata kuliah ini bertujuan memahami perlindungan terhadap keselamatan kerja, pencegahan kecelakaan kerja, resiko kecelakaan kerja, manajemen keselamatan kerja, alat-alat pengaman,

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*				il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
		Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Menjelaskan sejarah keselamatan dan kesehatan kerja di laoratoriumserta menjelaskan lambang keselamatan kerja dilaboratorium dan kesehatan kerja di laoratorium										
3.	Menjelaskan Potensi bahaya penyakit dan penanggannya yang di akibatkan kecelakaan kerja di klaboratorium.										
4.	Menjelaskan sistem manajemen keselamatan di laboratorium, serta penangann bahan kimia, dan perangkat penangan keselamatan di laboratorium.									•	
5.	Menjelaskan resiko terjadinya kecelakaan kerja serta Menjelaskan usaha usaha meng serta usaha resiko kecelakaan kerja serta mengidentifikasi factor kecelakaan kerja										
6.	Menjelaskan tentang bahan-bahan kimia yang berbahaya, Menjelaskan penanganan pada kecelakaan di laboratorium, Menjelaskan keamanan penyimpanan bahan dan alat di labpratorium										

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MKU Pendidikan Agama Islam Diskripsi matakuliah: MKU PAI

Mata kuliah ini didesain mengajarkan materi-materi penting agama islam yang dapat menjadikan mahasiswa untuk memiliki kepribadian yang utuh (kaffah) dengan menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir, bersikap, dan berperilaku, terutama dalam pengembangan keilmuan dan profesinya. Kepribadian yang utuh hanya dapat diwujudkan dengan menanamkan iman dan takwa kepada Allah Swt. Membangun kesadaran bahwa keimanan dan ketakwaan, hanya akan terwujud apabila ditopang dengan pengembangan elemen-elemennya, yakni: wawasan / pengetahuan tentang Islam (Islamic knowledge), sikap keberagamaan (religion dispositions), keterampilan menjalankan ajaran Islam (Islamic skills), komitmen terhadap Islam (Islamic committment), kepercayaan diri sebagai seorang muslim (moslem confidence), dan kecakapan dalam melaksanakan ajaran agama (Islamic competence)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
			Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
CPMK 1: Mampu menjelaskan dengan benar tentang konsep Penciptaan manusia, ketuhanan, spiritualitas islam dan relasinya terhadap tatanan sosial kebahagiaan manusia CPMK 2: Mampu membuat analisis relasional dan komprehensif secara tepat antara Aqidah/iman, syariah/islam dan tujuan syariah CPMK 3: Mampu merumuskan jejak peradaban islam, membumikan Islam di Indonesia, tantangannya dalam era modern saat ini, dan peran masjid di dalamnya CPMK 4: Mampu merancang argumentasi tentang urgensi moderasi moderasi beragama dan implementasinya dalam menciptakan kerukunan dan persatuan masyarakat di Indonesia										

CPMK 5: Mampu menunjukkan pentingnya akhlak sebagai representasi ajaran Islam dan terhadap relasinya					
					•

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pencemaran Lingkungan

Pengertian dasar pencemaran udara, air dan tanah, pengaruh pencemaran udara, air dan tanah terhadap kesehatan manusia, pentingnya penanggulangan pencemaran udara;air dan tanah. klasifikasi pencemar atau polutan: klasifikasi menurut wujud, sifat, senyawa; komponen pencemaran udara; klasifikasi bahan buangan udara: jenis polutan pencemar udara; baku mutu udara; meteorologi pencemaran udara; teknologi pengendalian pencemaran udara; usaha penanggulangan pencemaran udara; serta pemeriksaan kualitas pencemaran udara. Macam macam pencemaran air dan penanggulangannya, macam-macam pencemaran tanah dan cara penanggulangannya

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
			Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1. N	Memahami tentang pencemaran lingkungan										
	Menganalisis sumber dan tipe pencemaran ingkungan										
	Mengevaluasi dampak-dampak pencemarang ingkungan									•	
	Mampu m engimplementasikannya pendugaan cualitas lingkungan										
	Merencanakan penerapan dasar-dasar nanajemen lingkungan										

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistematika Vertebrata

Matakuliah Taksonomi Hewan II menyajikan pokok-pokok materi yang mencakup pengetahuan, keterampilan,dan sikap dalam menjelaskan kelompok hewan vertebrata yang meliputi karakteristik dan klasifikasi filum Chordata, pisces, amphibi, reptil, aves, dan mamalia

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*				il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Menjelaskan karakteristik dan klasifikasi filum Chordata, pisces, amphibi, reptil, aves, dan mamalia secara logis dan sistematis										
 Mengidentifikasi karakteristik morfologi filum Chordata, pisces, amphibi, reptil, aves, dan mamalia dan klasifikasinya melalui kegiatan praktikum dalam laboratorium dengan mandiri dan bertanggungjawab 										

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: KKN Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah ini mencakup penjelasan tentang mengenai pokok bahasan yang harus dikuasai mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan di lokasi KKN. Materi yang dberikan sesuai bidang keilmuan akan diberikan dalam pembekalan fakultas yang meliputi bidang kompetensi program studi dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di dilokasi KKN yang dituangkan dalam program keilmuan. Mahasiswa juga diharapkan dapat berkolaborasi dengan program studi lain untuk membuat program multidisiplin dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian			1	Hasil e			sor	Bukti yang disampaikan*		
Pembelajaran Mata Kuliah	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Menguasai konsep tentang penting, tujuan, dan filosofi KKN										
2. Menguasai konsep tentang tata tertib dan pelaporan kegiatan KKN										
3. Menguasai konsep tentang analisis persoalan dan mengutarakan ide pemecahan persoalan										
4. Menguasai konsep tentang implementasi kegiatan sesuai yang telah didapatkan di bangku kuliah										
5.Menguasai konsep tentang implementasi laporan hasil KKN										

				la .
				ľ

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Seminar Biologi Diskripsi matakuliah:

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini terutama mengembangkan kemampuan mengomunikasikan pikiran/ ide sendiri dan orang lain, terkait dengan rencana penelitian, laporan penelitian, artikel hasil penelitian, dan artikel ilmiah bukan hasil penelitian di bidang biologi. Mata kuliah ini juga dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan mengkritisi pikiran/ ide sendiri dan orang lain, terkait dengan rencana penelitian, laporan penelitian, artikel hasil penelitian, dan artikel ilmiah bukan hasil penelitian di bidang biologi. Secara khusus, dimaksudkan untuk mengembangkankemampuan mahasiswa melakukan seminar di bidang biologi (sebagai presenter, moderator, dan juga sebagai audience seminar). Sekalipun sebagian besar kegiatan diset untuk kegiatan kelompok, namun penlilaian keberhasilan belajar tetap dilakukan secara individual.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	keterampilan saat ini*			l	evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Mahasiswa mampu mengkaji jurnal hasil penelitian deskriptif, expost facto, eksperimen dan survey, dapat bekerja mandiri membuat rencana penelitian di bidang biologi dengan menggunakan pemikiran logis sistematis, mampu mengkomunikasikan serta memiliki kemampuan sebagai presenter, moderator, audience seminar dan penulisan karya ilmiah.										

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Publikasi Karya Ilmiah Diskripsi matakuliah:

Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang pengertian dan pengetahuan tentang pentingnya penulisan artikel ilmiah dan ruang lingkupnya; mengumpulkan sumber literatur dari jurnal ilmiah tingkat nasional dan internasional bereputasi; penyusunan naskah artikel berbahasa Indonesia berdasarkan Gaya Selingkung Artikel Ilmiah bermutu di Jurnal Nasional dan Internasional bereputasi; mengorganisasikan bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel dalam menyusun artikel ilmiah; cara merujuk atau mensitasi dari referensi yang relevan dengan menggunakan software referensi; menyusun kembali artikel ilmiah dalam bahasa asing yang sesuai dengan standar publikasi internasional; etika penulisan ilmiah dan menghindari plagiasi; dan publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau internasional

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Pro penge ketera		evalua oleh A		esor)	Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur karya ilmiah dan jenis-jenis karya ilmiah 2. Mahasiswa mampu mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahsiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding 3. Mahasiswa mampu menyusun artikel sesuai dengan gaya selingkung jurnal/prosiding yang dituju								

Mahasiswa mampu menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk paper ilmiah dan mempresentasikannya					
		-			

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penulisan Karya Ilmiah Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah ini berisi teori dan praktek penulisan ilmiah yang dimulai dari hakekat dan konsep penulisan ilmiah, jenis dan ciri tulisan ilmiah, anatomi atau bagian-bagian karya tulis ilmiah, kaidah dan etika dalam penulisan ilmiah, penggunaan bahasa dalam tulisan ilmiah, teknik penulisan , langkah-langkah penulisan ilmiah, pola-pola wacana penyajian tulisan ilmiah, teknik mempresentasikan tulisan ilmiah, aneka kesalahan dalam penulisan ilmiah, dan sumber-sumber penulisan ilmiah. Proses pembelajaran berlangsung melalui pendekatan explorasi, elaborasi, dan konfirmasi; yang diimplementasikan melalui metode inquiry, diskusi, praktek kerja mandiri dan kelompok, dan reportasi. Evaluasi dilakukan melalui penilaian proses (partisipasi dan keaktifan mahasiwa dalam kelas), portofolio mandiri dan kelompok, presentasi, hasil ujian tengah dan akhir semester dan kehadiran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	keterampilan saat ini*			l	evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.Mampu menjelaskan tentang konsep, jenis, ciri, kaidah dan etika dalam menyusun tulisan ilmiah										
2.Mampu menganalisis perbedaan dan penggunaan metode dan metodologi penelitian serta rancangan penelitian	ı									
3.Mampu menyusun pola-pola wacana penyajian dan teknik menyusun tulisan ilmiahMampu menyusun pola-pola wacana penyajian dan teknik menyusun tulisan ilmiah										
4. Mampu mendeskripsikan, mempresentasikan										

dan submit tulisan ilmiah					

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekologi Hewan
Mata kuliah ekologi hewan mencakup perkembangan bidang kajian ekologi hewan, konsep, prinsip dan hukum, respons,dan adaptasi hewan populasi, komunitas, dan aliran energi dalam ekosistem.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
		Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mahasiswa mampu menentukan konsep, sasaran dan ruang lingkup Ekologi hewan										
2.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Ekologi bagi kehidupan manusia										
3.	Mahasiswa mampu menganalisis permodelan dan pendekatan dalam Ekologi Hewan										
4.	Mahasiswa mampu menganalisis peranan dan aplikasi Ekologi Hewan dalam kehidupan										
5.	Mahasiswa mampu merekonstruksi ekologi, disiplin ekologi dan kedudukan evolusi serta genetika dalam ekologi										
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip konvervasi hewan										
7.	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika populasi beserta interaksinya										

8.	Mahasiswa mampu menganalisis komunitas					
	beserta interaksinya					
9.	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku-perilaku khas hewan					•
10.	Mahasiswa mampu menentukan konsep-konsep dalam ekomorfologi hewan					

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Histologi

Mata kuliah histologi memberikan pemahaman tentang struktur dan fungsi sel serta produknya, lima jaringan dasar dalam tubuh yang menekankan tentang cara sel menjadi terspesialisasi untuk melakukan fungsi-fungsi khusus dari jaringan itu serta memahami organ dan sistem organ dari tubuh manusia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menentukan konsep dan prinsip struktur dan ultra struktur sel									
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk, ciri khas dan jenis epitel berdasarkan bentuk dan susunan sel epitel									
3. Mahasiswa mampu membedakan setiap jaringan pengikat dan penumpu									
4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan jaringan syaraf									
5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik dan fungsi otot jatung, polos, dan seran lintang									
6 Mahasiswa mampu menjelaskan struktur spesifik pembuluh darah dan darah manusia									

7.Mahasiswa mampu menganalisis jaringan penyusun organ-organ pernapasan dan pencernaan					
8.Mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur jaringan pada sistem urianaria					
9.Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai macam lapisan penyusun kulit					•
10.Mahasiswa mampu mendeskripsikan jaringan pada organ-organ pada sistem reproduksi pria dan wanita					
11.Mahasiswa mampu mendeskripsikan kelenjar yang berfungsi sebagai endokrinon yaitu glandula tiroid, glandula paratiroid, hipofisis, glandula adrenalis					

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Morfologi

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Seminar Biologi

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini terutama mengembangkan kemampuan mengomunikasikan pikiran/ ide sendiri dan orang lain, terkait dengan rencana penelitian, laporan penelitian, artikel hasil penelitian, dan artikel ilmiah bukan hasil penelitian di bidang biologi. Mata kuliah ini juga dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan mengkritisi pikiran/ ide sendiri dan orang lain, terkait dengan rencana penelitian, laporan penelitian, artikel hasil penelitian, dan artikel ilmiah bukan hasil penelitian di bidang biologi. Secara khusus, dimaksudkan untuk mengembangkankemampuan mahasiswa melakukan seminar di bidang biologi (sebagai presenter, moderator, dan juga sebagai audience seminar). Sekalipun sebagian besar kegiatan diset untuk kegiatan kelompok, namun penlilaian keberhasilan belajar tetap dilakukan secara individual.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	peng ket	ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*			
		Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen		
1.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perawakan tumbuhan kormus											
2.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk dan susunan tubuh luar daun pada tumbuhan											
3.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Akar, batang dan daun serta modifikasinya pada tumbuhan											

4.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bunga, buah dan biji serta bagian-bagiannya.					
5.	Mahasiswa mampu menerapkan morfologi dan peristilahannya dalam mencandra tumbuhan.					

14.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekologi Tumbuhan

Ekologi tumbuhan merupakan mata kuliah pengembangan pengetahuan dari mata kuliah biologi lingkungan dan Ekologi dasar. Dalam mata kuliah ini akan dibahas prinsip-prinsip dan konsep-konsep pada ekologi tumbuhan, strategi dan adaptasi tumbuhan terhadap lingkungan, macam-macam faktor lingkungan tumbuhan, pengertian individu, populasi, suksesi, vegetasi dan metode analisis vegetasi, elosistem dan macam-macam ekosistem.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	ProfieEsiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*				il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1. Mahasiswa mampu menentukan										
prinsip-prinsip dan konsep-konsep pada										
ekologi tumbuhan,										
2. Mahasiswa mampu menganalisis										
tumbuhan dan lingkungannya berdasarkan										
iklim, topografi lahan, tanah, air dan udara dan										
faktor biotik dengan penekanan pada										
lingkungan tropis.										

3. Mahasiswa mampu menganalisis Populasi Tumbuhan; populasi lokal, ekotipe dan ekospesies.					
4. Mahasiswa mampu menentukan strategi dan adaptasi tumbuhan terhadap lingkungan.	l I				
5. Mahasiswa mampu menentukan macam macam faktor lingkungan tumbuhan Pengertian individu, Ekosistem, populasi, komunitas.					
6. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan membedakan individu, Ekosistem, populasi, komunitas Suksesi primer dan sekunder, hidrosere, serosere, Spesies predominan, konsep klimaks vegetasi.					
7. Mahasiswa mampu menerapkan konsep vegetasi, dan metode analisis vegetasi, ekosistem dan macam-macam ekosistem.					
8. Mahasiswa mampu mendeskripsikan aspek terapan ekologi Tumbuhan.					
9. Mahasiswa mampu mempraktikan dan mempresentasikan metode sampling vegetasi, metode Releve dan menggunakannya dalam sampling vegetasi.					•

15.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistematika Tumbuhan tinggi

Diskripsi matakuliah: Sistematika Tumbuhan tinggi

Mata kuliah sistem tumbuhan tinggi memberikan pemahaman tentang struktur dan pengelompokan taksonomi tumbuhan tingkat tinggi (Phanerogamae) serta cara mendeterminasi spesies dengan mengamati ciri-ciri morfologi, anatomi, dan fisiologi dari suatu tumbuhan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	keterampilan saat ini*				evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tingkatan anekaragaman hayati serta klasifikasinya										
2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara membua nci determinasi tumbuhan dan aturan tatanama tum	1									

3. Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika ymnospsermae dan Angiospermae					
4. Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika onokotiledon dan dikotiledon					
5. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri mbuhan yang diidentifikasi					
6. Mahasiswa mampu mengklasifikasi dan endeterminasi tumbuhan dalam kedudukan taksonor					

16.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan

Diskripsi matakuliah:

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah institusional yang memiliki tujuan untuk mengembangkan mahasiswa memiliki wawasan dan semangat kebangsaan dalam bingkai NKRI. Untuk mencapai tujuan tersebut maka materi yang disampaikan dalam pengembangan mata kuliah ini adalah hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional, esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter, urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa, nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD NRI 1945, harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat, hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan pancasila dan UUD NRI 1945, dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan, dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan indonesia dalam konteks pergaulan dunia, urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.

Profiesiensi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		keterampilan saat ini*			evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
 Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional Mahasiswa mampu mengetahui esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter Mahasiswa mampu mengetahui urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa Mahasiswa mampu mengetahui hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi indonesia berlandaskan pancasila dan UUD NRI 1945 Mampu memahami dan memiliki wawasan tentang Negara dan Konstitusi Mahasiswa mampu mengetahui Rule of Law dan Hak Asasi Manusia (HAM) Mahasiswa mampu memahami dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara atau geopolitik sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan indonesia dalam konteks pergaulan dunia Mahasiswa mampu mengaplikasikan urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. 										

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Anatomi Tumbuhan Diskripsi matakuliah: Mata kuliah anatomi tumbuhan menjelaskan tentang anatomi dalam tumbuhan mulai dari sel, jaringan dan organ tumbuhan. Sel menjelaskan tentang konsep sel, sejarah perkembangan sel, bagian-bagian sel, yaitu : dinding sel dan protoplasma. Dinding sel meliputi pertumbuhan dan perkembangan dinding sel, susunan mikroskopis dinding sel,cara penebalan dinding sel,noktah dan kandungan kimia dinding sel. Protoplasma menjelaskan tentang bagian-bagian yang bersifat protoplasmik (sitoplasma, nukleus, plastida dan mitokondria), dan non proplasmik (benda-benda ergastik yang berbentuk cair dan padat). Jaringan tumbuhan menjelaskan tentang meristem dan jaringan dewasa. Meristem meliputi, apikal, lateral dan interkalar. Jaringan dewasa meliputi, jaringan pelindung (epidermis

dan derivatnya), jaringan dasar (parenkim), jaringan penguat (kolenkim dan sklerenkim), jaringan pengangkut (xilem dan fluem), jaringan sekretori dan jaringan asimilasi. Organ menjelaskan tentang anatomi akar, batang daun dan bunga, buah dan, biji (embrio).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				l	evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.1 Mahasiswa menguasai konsep dan teori anatomi Tumbuhan meliputi struktur anatomi dan fungsi Sel Tumbuhan										
1Mahasiswa menguasai konsep dan teori anatomi Tumbuhan meliputi struktur anatomi dan fungsi Jaringan Tumbuhan,										
3. 1Mahasiswa menguasai konsep dan teori anatomi Tumbuhan meliputi struktur anatomi dan fungsi Organ Tumbuhan.										

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bioteknologi

Diskripsi matakuliah: Mata kuliah bioteknologi merupakan matakuliah yang memberikan materi tentang pengolahan bahan dasar menjadi barang jadi yang menggunakan jasad hidup (mikroorganisme), mulai dari proses yang paling sederhana sampai dengan proses modern yang dapat memenuhi kebutuhan hidup baik di bidang pertanian, peternakan, kesehatan, forensik, dan lingkungan.

Profiesiensi	

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	keterampilan saat ini*				evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Menguasai konsep tentang pengenalan bioteknologi										
Menguasai konsep tentang teknologi DNA rekombinan										
3. Menguasai konsep penyuntingan genom										
4. Menguasai konsep isolasi, pemurnian, dan immobilisasi enzim.										
5. Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang pertanian										
6. Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang peternakan.										
7. Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang bioremidiasi lingkungan										
Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang kesehatan										
9. Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang forensik									•	
10. Menguasai konsep bioinformatika										

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Penelitian Pendidikan

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib program studi yang membahas tentang bagaimana prinsip-prinsip dalam melaksanakan evaluasi, jenis-jenis evaluasi, analisis kualitas instrumen evaluasi/asesmen, dan menerapkan prinsip pedagogik dalam merencanakan dan menyusun instrumen evaluasi/asesmen, serta menganalisis kualitas instrumen, hasil pengukuran asesmen, menetapkan skoring dan

grading, serta melaporkan hasil evaluasi.

grading, serta melaporkan hash evaluasi.										
Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1 î . °				evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1. Menguasai prinsip-prinsip dalam										
melaksanakan evaluasi, jenis- jenis evaluasi,										
analisis kualitas instrumen evaluasi/asesmen,										
2. Mampu menerapkan prinsip pedagogik										
dalam merencanakan dan menyusun instrumen										
evaluasi/asesmen,										
3. Mampu menganalisis kualitas										
instrumen, hasil pengukuran asesmen,										
menetapkan skoring dan grading, serta										
melaporkan hasil evaluasi										

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Evolusi

Diskripsi matakuliah:

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang pengertian dan pembagian evolusi, pandangan para ahli tentang evolusi, konsep evolusi biologi, fakta-fakta evolusi, genetika sebagai dasar evolusi, hukum Hardy-Weinberg, dasar-dasar proses evolusi, proses pemisahan secara

evolusi, spesies secara intrinsik, evolusi manusia.

Kema	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		1 t ' ' ' ' ' ' ' ' ' '				asi As sesor	Bukti yang disampaikan* Nomor Jenis dokumen		
		baik		pernah	·	A		Dokumen		
1.	Memahami konsep-konsep fundamental evolusi,									
2.	Menganalisis dan menjelaskan pola-pola evolusi									
3.	Menerapkan prinsip-prinsip evolusi untuk memahami berbagai fenomena biologis									
4.	Mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan ilmiah,									
5.	Meningkatkan kesadaran tentang pentingnya evolusi dalam memahami dunia di sekitar kita									

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi Tumbuhan

Diskripsi matakuliah:

Matakuliah ini menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup fisiologi tumbuhan, fungsi akar, batang, dan daun tumbuhan, Unsur-unsur makro dan mikro

pada tanaman serta gerakan partilel berupa difusi, osmosis dan imbibisi. Peran air bagi tumbuhan, penyerapan dan pengangkutan air, transpirasi, serta osmoregulasi pada tumbuhan. Dalam metabolisme dibahas tentang ensim, fotositesis dan respirasi. Fotosintesis mencakup reaksi cahaya, reaksi gelap dan faktor-faktor yang berpengaruh. Respirasi mencakup glikolisis, siklus Krebs, fermentasi, fosforisasi oksidatif, faktor-faktor yang mempengaruhi respirasi. Hormon tumbuh meliputi macam-macam Zat Pengatur Tumbuhan, fungsi Zat Pengatur Tumbuhan, pengaruh Zat Pengatur Tumbuhan Pada pertumbuhan mekanisme kerja Zat Pengatur Tumbuhan. Pertumbuhan meliputi: pengertian pertumbuhan, macam-macam pertumbuhan, kurva pertumbuhan, dan pengontrolan pertumbuhan. Macam-macam gerak pada tumbuhan dan fungsi gerak pada tumbuhan. Perkembangan meliputi pengertian perkembanagan,

macam-macam perkembangan, pengontrolan perkembangan. Gerak dan Fotoperiodisme vang terjadi pada tumbuhan dan jam biologi.

macam-macam perkembangan, pengontrolan perk	embang	an. Ut	rak dan	гоюр	erioais	me ya	ang terj	adi pada tu	mounan dan jam biologi.	
Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge ketera	mpila ini*	n dan n saat	l	evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang struktur dan fungsi akar, batang, dan daun										
Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Unsur-unsur makro dan mikro serta gerakan partikel pada tanaman	ı									
3. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Peran air bagi tumbuhan, penyerapan dan pengangkutan air, transpirasi , serta osmoregulasi pada tanaman										
4. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Fotosintesis mencakup reaksi cahaya, reaksi gelap dan faktor-faktor yang berpengaruhi										
5. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Respirasi; mencakup glikolisis, siklus Krebs, fermentasi, fosforisasi oksidatif, serta faktor-faktor yang mempengaruhi respirasi										
6. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Hormon tumbuh meliputi macam-macam Zat Pengatur Tumbuhan, fungsi Zat Pengatur Tumbuhan, pengaruh Zat Pengatur Tumbuhan, serta mekanisme kerja Zat Pengatur Tumbuhan 7. Mahasiswa menguasai konsep dan teori										

tentang Pertumbuhan meliputi: pengertian pertumbuhan, macam-macam pertumbuhan, kurva pertumbuhan, dan pengontrolan pertumbuhan					
8. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Macam-macam Gerak, Fotoperiodisme yang terjadi pada tumbuhan dan jam biologi.					
	_				•

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hortikultura Diskripsi matakuliah:

Matakuliah ini menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup Hortikultura, cabang dan sejarah Hortikultura, Macam-macam tanaman hortikultura, faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman, unsur hara makro dan mikro, media tanam dan pupuk kompos, hama dan penyakit tanaman hortikultura, proses pasca panen (kemasakan dan granding), serta Kerusakan pada produk hortikultura,

	npuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian lajaran Mata Kuliah	keterampilan saat ini* Sangat Baik Tidak		(diisi V	evalua		Bukti yang disampaikan* Nomor Jenis dokumen		
1.	Mahasiswa menguasai konsep dan	baik		<mark>pernah</mark>				Dokumen	
	teori tentang Definisi, cabang dan sejarah hortikultura								
2.	Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Jenis/macam-macam tanaman hortikultura								
3.	Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman (Cahaya, suhu, udara, tanah, air, mulsa yang mempengaruhi tanaman, serta unsur hara))								
4.	Mahasiswa menguasai proses reproduksi vegetatif pada tanaman hortikultura								
5.	Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Media tanam, pupuk tanaman Hortikultura (pupuk alami), serta proses pembuatan pupuk kompos organik								
6.	Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Hama dan penyakit tanaman hortikultura								
7.	Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang proses pasca panen dan kerusakan pada produk hortikultura,								

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Organik Diskripsi matakuliah:

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep senyawa organik meliputi pengertian, tata nama, reaksi, dan pembuatannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		.			evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
			Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Mahasiswa menguasai konsep dan teori struktur dan sifat kimia										
Menguasai konsep alkana, alkena, alkuna										
Menguasai konsep senyawa aromatik dan halida										
4. Menguasai konsep alkohol dan eter										
5. Menguasai konsep aldehid dan keton										
 Menguasai konsep asam karboksilat dan ester 										
7. Menguasai konsep amina										
									•	

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah bioteknologi merupakan matakuliah yang memberikan materi tentang sistematik hewan invertebrata, sistematik hewan vertebrata, sistematik tumbuhan tinggi, tanaman obat, dan ekologi tumbuhan yang diperoleh dengan pengalaman langsung yang bersifat rekreatif melalui studi wisata dan studi banding

			mpila ini*	ın dan ın saat		evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
			Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Memahami dan menguasai materi yang diperoleh dengan pengalaman langsung yang bersifat rekreatif melalui studi wisata dan studi banding terkait jenis tumbuhan tingkat tinggi Setelah melaksanakan KKL diharapkan Mahasiswa memahami dan pengetahuan materi yang diperoleh dengan pengalaman langsung yang bersifat rekreatif melalui studi wisata dan studi banding terkait sistematika hewan invertebrata										
2.	Memahami dan menguasai materi yang diperoleh dengan pengalaman langsung yang bersifat rekreatif melalui studi wisata dan studi banding terkait sistematika hewan vertebrata										
3.	Memahami dan menguasai materi yang diperoleh dengan pengalaman langsung yang bersifat rekreatif melalui studi wisata dan studi banding terkait sistematika tumbuhan tingkat tinggi										
4.	Memahami dan menguasai materi yang diperoleh dengan pengalaman langsung yang bersifat rekreatif melalui studi wisata dan studi banding terkait tanaman obat										

 Memahami dan menguasai materi yang diperoleh dengan pengalaman langsung yang bersifat rekreatif melalui studi wisata dan studi banding terkait ekologi tumbuhan 					

Diskripsi matakuliah:

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis macam-macam kurikulum di Indonesia serta pengembangannya. Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun materi pembelajaran serta LKS, menganalisis isi kurikulum SMA, memahami prinsip dasar pengembangan silabus, merumuskan tujuan pembelajara, memilih metode, pendekatan, dan media yang sesuai untuk pokok bahasan tertentu, menyusun RPP atau Modul serta perangkatnya dengan berbagai variasi.dan Instrumen evaluasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1, , , , , , ,				evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang struktur kurikulum, macam-macam kurikulum di Indonesia, dasar pengembangan kurikulum, serta manfaat kurikulum.									
Menguasai teori, prinsip, dan prosedur dalam menyusun materi ajar									
 Menguasai teori, prinsip, dan prosedur dalam menyusun Lembar Kegiatan Peserta Didik 	ı								
Menguasai teori, prinsip, dan prosedur dalam menyusun dan merancang program pembelajaran yang mendidik dan menarik									
Menguasai teori, prinsip, dan prosedur dalam menyusun instrumen evaluasi dalam pembelajaran									

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Penelitian Biologi

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah Metodologi Penelitian Biologi dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk melakukan penelitian ilmiah di bidang biologi. Mata kuliah ini membahas berbagai aspek metodologi penelitian, mulai dari konsep dasar penelitian, perumusan masalah penelitian, tinjauan pustaka, desain penelitian, pengumpulan data, analisis data, hingga penulisan laporan

penelitian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Propenge ketera		evalua oleh A		esor)	Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metodologi penelitian ilmiah di bidang biologi untuk menyelesaikan permasalahan biologi.								

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mikroteknik

Diskripsi matakuliah:

Mengaplikasikan cara-cara pembuatan preparat semi permanen maupun permanen hewan dan tumbuhan, cara peneraan skala mikrometer, dan cara

menganalisis hasil pembuatan preparat.

	menganansis nash pembuatan preparat.									
- 1	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			l	evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
		Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	 Mahasiswa mampu menempelkan irisan dan melakukan pewarnaan sampel dengan benar. 									
	 Menguasai pengetahuan dasar tentang prinsip dan prosedur penggunaan alat laboratorium dasar dalam mikroteknik 	ı								
	3. Menguasai teori pembuatan preparat semi permanen dan permanen hewan dan tumbuhan	ı								

28. .Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemuliaan Tanaman

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah bioteknologi merupakan matakuliah yang memberikan materi tentang pengolahan bahan dasar menjadi barang jadi yang menggunakan jasad hidup (mikroorganisme), mulai dari proses yang paling sederhana sampai dengan proses modern yang dapat memenuhi kebutuhan hidup baik di bidang pertanian, peternakan, kesehatan, forensik, dan lingkungan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				l	evalua			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Menguasai konsep tentang pemuliaan tanaman										
Menguasai konsep sistem perkembangan tanaman										
Menguasai konsep ketakserasian sendiri dan mandul jantan										
Menguasai konsep pengembangan ideotipe dan pemilihan tetua										
Menguasai penerapan prinsip persilangan buatan										
6. Menguasai penerapan prinsip pemuliaan tanaman menyerbuk silang										
7. Menguasai penerapan prinsip pemuliaan tanaman menyerbuk sendiri										
Menguasai penerapan prinsip pemuliaan tanaman membiak vegetatif										
									•	

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PLP1

Diskripsi matakuliah:

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan penghayatan langsung terhadap kegiatan terkait dengan kultur sekolah, struktur organisasi dan tata kerja sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, kegiatan-kegiatan seremonila-formal di sekolah, kegiatan-kegiatan rutin kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler, praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah sebagai lembaga pengembang pendidikan

dan pembelajaran. Profiesiensi pengetahuan dan Hasil evaluasi Asesor Bukti yang disampaikan* Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian keterampilan saat (diisi oleh Asesor) Pembelajaran Mata Kuliah ini* Sangat Baik Tidak T MNomor Jenis dokumen A baik Dokumen pernah 1. Mahasiswa mampu menganalisis dan penghayati langsung terhadap kegiatan terkait dengan kultur sekolah 2. Mahasiswa mampu menganalisis dan penghayati langsung terhadap struktur organisasi dan tata kerja sekolah 3. Mahasiswa mampu menganalisis dan penghayati langsung terhadap peraturan dan tata tertib sekolah 4. Mahasiswa mampu menganalisis dan penghayati langsung terhadap kegiatan-kegiatan seremonila-formal di sekolah, 5. Mahasiswa mampu menganalisis dan penghayati langsung terhadap kegiatan-kegiatan rutin kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler 6. Mahasiswa mampu menganalisis dan penghayati langsung terhadap praktik 7. praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah sebagai lembaga pengembang pendidikan dan

pembelajaran					
					•

30. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Skripsi

Diskripsi matakuliah:

Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK

IUIIS	iliskan relevansi & cakupan materi/banan kajian sesual der				yan n	ialakt	ınan ı	ni dar	i sesuai dengan Sub-CPMK		
	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			n dan		evalua			Bukti yang disampaikan*		
			Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Bekerja secara mandiri mempersiapkan berbagai metode / rancangan penelitian dan instrumen penelitian dengan baik										
2.	Implementasi rancangan penelitian dengan melakukan pengumpulan dan akuisisi data										
3.	Menganalisis, menginterpretasi dan menyajikan data penelitian yang telah dikumpulkan										
4.	Menyusun laporan akhir skripsi / Tugas akhir sesuai kaidah ilmiah yang bisa dipertanggungjawabkan										
5.	Mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan dan mempublikasikan gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.										

				1
				. ■
				1

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Work Shop Media IT Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang ICT untuk edukasi, perangkat ICT, alasan menggunakan ICT, karakteristik media berbasis ICT, pencarian

materi untuk dikemas menjadi berbasis ICT, aspek-aspek pembelajaran berbasis ICT, dan pembuatan bahan ajar berbasis ICT

mater	<u>i untuk dikemas menjadi berbasis ICI, as</u>	spek-as	pek pe	aniberaj	aran t	ervas.	18 IC I	, uaii	<u>Jeniouatan</u>	Dallall ajai DelDasis IC I	
	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		1, 4 1			evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
		Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mampu menguasai ICT dalam Edukasi, perangkat ICT, dan alasan penggunaannya. Jenis-jenis Media IT untuk Pembelajaran Biologi:										
2.	Mampu menujukkan Karakteristik media berbasis ICT dan pencarian materi pembelajaran berbasis ICT.										
3.	Mampu menunjuukan Aspek-aspek pembelajaran berbasis ICT dan strategi pembelajaran.										
4.	Mampu membuat bahan ajar berbasis ICT, workshop pembuatan bahan ajar, dan evaluasi efektivitas bahan ajar berbasis ICT										
5.	mampu menggunaan media social dalam penyebaran informasi biologi										

1 1		l			•
1 !		l			

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Genetika

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah Genetika Dasar merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang membahas tentang konsep-konsep fundamental genetika, mulai dari struktur dan fungsi materi genetik, pola pewarisan sifat, mutasi, hingga aplikasi genetika dalam kehidupan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip genetika dan aplikasinya dalam berbagai bidang, seperti biologi, kedokteran,

pertanian, dan peternakan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge ketera					asi Asc (sesor)		Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan sejarah perkembangan genetika	1								
Memahami Struktur DNA dan Reproduksi Sel									
3. Memahami Pewarisan Sifat									
4. Memahami Genetika populasi dan Evolusi									
5. Memahami Genteika Molekuler									
6. Memahami Regulasi Gen									
7. Memahami Teknologi Genetik									
8. Memahami Genetika Manusia									
									•

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

33. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Pendidikan

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah Ilmu Pendidikan menjelaskan tentang Tujuan, manfaat, dan Linkup mata kuliah; Sifat Hakikat manusia; Hakikat Peserta Didik; Hakikat Pendidikan; Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan; Unsr-Unsur Pendidikan; Sistem Pendidikan dan Sistem Pendidikan Nasional; Kewibawaan; Permasalahan Pendidikan Nasional

keterai	ahua						Bukti yang disampaikan*			
Sangat Baik Tidak		V	A	T		Nomor Dokumen	Jenis dokumen			
, and		perman					SOKUMEN			
S	ketera	keterampila ini* angat Baik	keterampilan saat ini* angat Baik Tidak	keterampilan saat ini* (diisi diisi	keterampilan saat ini* (diisi oleh A angat Baik Tidak V A	keterampilan saat ini* (diisi oleh Asesor) angat Baik Tidak V A T	keterampilan saat ini* angat Baik Tidak V A T M	keterampilan saat ini* angat Baik Tidak V A T M Nomor		

34. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila Diskripsi matakuliah:

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*		Hasil (diisi	evalua oleh A	asi Asc asesor)	esor)	Bukti yang disampaikan*				
	Sangat baik	angat Baik Tidak aik pernah		V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen			
Menguasai konsep dan prinsip-prinsip Pancasila, Rumusan, Fungsi serta pelaksanaannya.												

35. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: ISBD

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar ini memberikan wawasan tentang keanekaragaman, kesederajatan, dan kebermartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial berkehidupan masyarakat. Juga memberikan pemahaman tentang estetika, etika, dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup bersama dalam Masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge	keterampilan saat ini*			evalua oleh A	nsi Aso (sesor)	esor	Bukti yang disampaikan*			
	Sangat baik		Tidak pernah	V				Nomor Dokumen	Jenis dokumen		
memahami dinamika perkembangan peserta didik khususnya usia sekolah sehingga memperlancar tugas guru dalam proses pembelajaran.											

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biometri 36. Diskripsi matakuliah:

Pengertian Biometri dan Perkembangan Biometri, Populasi, Sampel, Data, Analisis Statistik Diskriptif, Mean, Median, Modus, Quartil, Desil, Persentil, Simpangan Rata-rata, Simpangan Baku, Simpangan Baku Rata-rata, Varian, Skewness.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	pengeta an keteran		Profiesiensi engetahuan dan terampilan saat ini*		evalua oleh A	nsi Aso (sesor)	esor	Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik	angat Baik Tidak aik pernah		V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Memahami parameter dari populasi dan sampel dari suatu data penelitian										

37. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-dasar Bimbingan Konseling Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah ini menjelasakan berbagai hal terkait dengan konsep bimbingan dan konseling disekolah dan peranan personil sekolah dalam mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*		Hasil (diisi	evalua oleh A	asi Asc .sesor)	esor)	Bukti yang disampaikan*			
	Sangat baik	ngat Baik Tidak ik pernah		V	A T M			Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Menguasai konsep dasar dan penerapan layanan bimbingan konseling di sekolah										
	·									

38. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah ini menjelasakan berbagai hal terkait dengan memahami dinamika perkembangan peserta didik khususnya usia sekolah sehingga memperlancar tugas guru dalam proses pembelajaran

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge	ofiesie etahua impila ini*	n dan	Hasil evaluasi As (diisi oleh Asesoi			esor	Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T		Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Mahasiswa memahami dinamika perkembangan peserta didik khususnya usia sekolah sehingga memperlancar tugas guru dalam proses pembelajaran.										

39. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Evaluasi Pembelajaran Biologi Diskripsi matakuliah: Evaluasi Pembelajaran Biologi

Konsep dan jenis jenis penelitian, Penelitian pendidikan, kurikulum dan pembelajaran, Konsep dan jenis jenis penelitian, Metode deskriptif dan survei, Penelitian kualitatif, Penelitian evaluatif, Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian dan pengembangan, Penelitian eksperimental, Teknik pengumpulan data dan pengukuran, Populasi dan sampel, Perumusan masalah metodologi desain penelitian, Analisis data dan menarik kesimpulan, Penyusunan proposal penelitian

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Pro penge ketera	Hasil (diisi	evalua oleh A	asi Aso asesor)	esor)	Bukti yang disampaikan*			
	Sangat baik	Sangat Baik Tidak baik pernah		V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami dasar-dasar teori dan praktik untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan merancang, melaksanakan dan melaporkan hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan, kurikulum dan pembelajaran.									

40. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komputer Diskripsi matakuliah: Komputer

Software dan hardware di dalam komputer, toolbar pada Microsoft office ward, membuat file baru, Menutup file, mengedit naskah, mengkoreksi kesalahan secara otomatis, memasukkan symbol ke dalam naskah, mengubah karakter atau huruf secara otomatis, Perkalian data antar sel dengan sel yang lain, Perkalian data sel dengan sel absoulut, Sum, Min, Max, Average, varians, Microsoft Office Button, Quick Access toolbar, Ribbon, Membuat email, Membuat facebook, Bahan ajar melalui internet, Aspek-aspek pembelajaran berbasis ICT.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Pro penge ketera					Bukti yang disampaikan*			
	Sangat baik	angat Baik Tidak aik pernah		V	A			Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami dan mampu membuat serta menyajikan bahan ajar kreatif dan interaktif untuk pembelajaran yang berbasis teknologi komputer (ICT).									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistik Biologi 41.

Diskripsi matakuliah: Statistik BiologiTeori Statistik dasar, Kurva normal, Distribusi, Korelasi, Chy-Square, T-test, Regresi, Analisis Kovarian sederhana, Analisis Varian satu jalan, dan Analisis Varian dua jalan

nampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Ibelajaran Mata Kuliah	penge	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			evalua oleh A	asi Asc asesor)	esor)	Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik	angat Baik Tidak pernah		V	V A T M			Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
 Mahasiswa mampu menggunakan teorema statistik untuk menganalisis hasil-hasil penelitian 										

42. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Strategi Pembelajaran Inovatif

Diskripsi matakuliah: Strategi Pembelajaran InovatifPembelajaran kreatif produktif, konstruktivistik, PBL, power of two, learning start with quetion, card short, TGT, index card match, every one is a teacher here, jigsaw, CTL, question student have, snow balling, dan reading guide

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge	keterampilan saat ini*			evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*			
	Sangat baik	angat Baik Tidak paik pernah		V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen		
Mahasiswa mampu merancang dan menggunakan strategi pembelajaran inovatif di dalam pembelajaran											

43. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistematika Invertebrata Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah invertebrata berisi tentang nomenklatur, klasifikasi, struktur dan keanekaraman dari Protozoa, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Nemathelminthes, Annelida, Molusca, Arthropoda, Echinodermata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		-			l evalu or (di			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Mahasiswa mampu menjelaskan keanekaragaman dan klasifikasi Invertebrata.										
Mahasiswa mampu mendeskripsikan keanekaragaman dan klasifikasi filum protozoa.										
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan keanekaragaman dan klasifikasi filum porifera										
4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan keanekaragaman dan klasifikasi filum coelenterata										

5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan keanekaragaman dan klasifikasi filum plathyhelminthes, nemathelminthes dan annelida					
6. Mahasiswa mampu mendeskripsikan keanekaragaman dan klasifikasi filum molusca					
7. Mahasiswa mampu mendeskripsikan keanekaragaman dan klasifikasi filum arthropoda					
8. Mahasiswa mampu mendeskripsikan keanekaragaman dan klasifikasi filum echinodermata					
9. Mahasiswa mampu melakukan riset keragaman dan klasifikasi invertebrate serta mempublikasikannya					
	·		·		

44. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Morfologi Tumbuhan Diskripsi matakuliah:

Mengetahui definisi morfologi tumbuhan, Mengidentifikasi perawakan tumbuhan kormus, mengidentifikasi bentuk dan susunan tubuh luar daun pada tumbuhan, menjelaskan serta Mampu Mengidentifikasi Akar, menjelaskan penjelmaan dari akar, batang, dan daun pada tumbuhan, mengidentifikasi batang, mengidentifikasi bunga, mengidentifikasi buah, mengidentifikasi biji, Menerapkan morfologi dan peristilahannya dalam mencandra tumbuhan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			evalua oleh A		Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu mengidentifikasi perawakan tumbuhan kormus								
Mahasiswa mampu mengidentifikasi pentuk dan susunan tubuh luar daun pada								

tumbuhan					
3. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Akar, menjelaskan penjelmaan dari akar, batang, dan daun pada tumbuhan, mengidentifikasi batang					
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi punga, buah dan biji serta bagian-bagiannya.					
5. Mahasiswa mampu menerapkan norfologi dan peristilahannya dalam nencandra tumbuhan.					

45. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekologi tumbuhan Diskripsi matakuliah:

Ekologi Tumbuhan merupakan mata kuliah pengembangan pengetahuan dari mata kuliah biologi lingkungan dan Ekologi Dasar. Dalam mata kuliah ini akan dibahas prinsip-prinsip dan konsep-konsep pada ekologi tumbuhan, strategi dan adaptasi tumbuhan terhadap lingkungan,macam macam factor lingkungan tumbuhan, pengertian individu, populasi, suksesi, vegetasi dan metode analisis vegetasi, ekosistem dan macam-macam ekosistem.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profies pengetahu keterampi ini*		huan dan ipilan saat		evalua oleh A	asi Aso (sesor)	esor	Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian prinsip-prinsip dan konsep-konsep pada ekologi tumbuhan,									

2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tumbuhan lan lingkungannya: iklim, topografi lahan, tanah,
ir dan udara dan faktor biotik dengan penekanan
pada lingkungan tropis.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan
nempresentasikan Populasi Tumbuhan; populasi lokal, ekotipe dan ekospesies.
Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan
idaptasi tumbuhan terhadap lingkungan.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Macam
nacam faktor lingkungan tumbuhan Pengertian
ndividu, Ekosistem, populasi, komunitas. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian i
vegetasi.
7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep
regetasi, dan metode analisis vegetasi, ekosistem
lan macam-macam ekosistem.
8. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek terapan ekologi Tumbuhan.
9. Mahasiswa mampu menjelaskan,
nempraktikan dan mempresentasikan metode
sampling vegetasi, metode Releve dan menggunakannya

46. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pendidikan

Diskripsi matakuliah: Manajemen Pendidikan

Mata kuliah manajemen pendidikan menjelaskan tentang Konsep dasar manajemen pendidikan, peran, fungsi dan ruang lingkup manajemen pendidikan, Falsafah dan tori manajemen pendidikan, Standar pengelolaan dalam sistem pendidikan nasional, Manajemen sebagai proses penerapan fungsi-fungsi manajemen, Bidang garapan dalam manjemen pendidikan, Kepemimpinan dalam organisasi, Supervisi Pendidikan, serta Teknik dan alat manajemen berkaitan denga pemanfaatanya dalam menghadapi perubahan, pengambilan keputusan dan untuk meningkatkan kinerja

	Profiesiensi		
			Bukti yang disampaikan*
Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian	keterampilan saat	(diisi oleh Asesor)	
Pembelajaran Mata Kuliah	ini*		

	Sangat baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menguasai konsep dan prinsip-prinsip manajemen pendidikan.								

47. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris

Diskripsi matakuliah: Matakuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami isi jurnal, artikel dan buku-buku referensi dengan pokok bahasan: Struktur, Present Tenses, Past, and Future Tenses, Nouns and Pronoun, Count/Non-Count nouns, Modal auxiliaries, Question words, Perfect Tenses and articles, Connecting ideas, Gerund and infinitives, Passive Sentences, Comparisons, Noun clauses, Academic reading and writing.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dar keterampilan saa ini*					Bukti yanş	g disampaikan*
	Sangat Baik Tida	k V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen

	baik	pernah					Dokumen	
nhasiswa menguasai konsep dan nggunaan jenis-jenis tenses seperti nple present tense, simple past nse, dan present future tense.								
enguasai jenis-jenis teks descriptive n recount.								
enguasai prinsip-prinsip permintaan n penawaran (request and offering), n asking and giving opinion enanyakan dan memberi pendapat.								
enguasai prinsip-prinsip TEYL knik mengajar Bahasa Inggris untuk ak SD)								
r n iii r r ei k	hasiswa menguasai konsep dan nggunaan jenis-jenis tenses seperti ple present tense, simple past se, dan present future tense. nguasai jenis-jenis teks descriptive n recount. nguasai prinsip-prinsip permintaan n penawaran (request and offering), n asking and giving opinion enanyakan dan memberi pendapat. nguasai prinsip-prinsip TEYL knik mengajar Bahasa Inggris untuk	ple present tense, simple past se, dan present future tense. Inguasai jenis-jenis teks descriptive recount. Inguasai prinsip-prinsip permintaan penawaran (request and offering), a asking and giving opinion enanyakan dan memberi pendapat. Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai Bahasa Inggris untuk	hasiswa menguasai konsep dan aggunaan jenis-jenis tenses seperti ple present tense, simple past se, dan present future tense. Inguasai jenis-jenis teks descriptive a recount. Inguasai prinsip-prinsip permintaan apenawaran (request and offering), a asking and giving opinion enanyakan dan memberi pendapat. Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai prinsip-prinsip TEYL	hasiswa menguasai konsep dan aggunaan jenis-jenis tenses seperti ple present tense, simple past se, dan present future tense. Inguasai jenis-jenis teks descriptive a recount. Inguasai prinsip-prinsip permintaan a penawaran (request and offering), a asking and giving opinion enanyakan dan memberi pendapat. Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai Bahasa Inggris untuk	hasiswa menguasai konsep dan nggunaan jenis-jenis tenses seperti ple present tense, simple past se, dan present future tense. nguasai jenis-jenis teks descriptive necount. nguasai prinsip-prinsip permintaan nguasai prinsip-prinsip permintaan nguasai and giving opinion enanyakan dan memberi pendapat. nguasai prinsip-prinsip TEYL knik mengajar Bahasa Inggris untuk	hasiswa menguasai konsep dan aggunaan jenis-jenis tenses seperti ple present tense, simple past se, dan present future tense. Inguasai jenis-jenis teks descriptive a recount. Inguasai prinsip-prinsip permintaan a penawaran (request and offering), a asking and giving opinion enanyakan dan memberi pendapat. Inguasai prinsip-prinsip TEYL chik mengajar Bahasa Inggris untuk	hasiswa menguasai konsep dan nggunaan jenis-jenis tenses seperti ple present tense, simple past se, dan present future tense. Inguasai jenis-jenis teks descriptive necount. Inguasai prinsip-prinsip permintaan ngenawaran (request and offering), ngenawaran asking and giving opinion enanyakan dan memberi pendapat. Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai prinsip-prinsip TEYL Inguasai Bahasa Inggris untuk	hasiswa menguasai konsep dan nggunaan jenis-jenis tenses seperti ple present tense, simple past se, dan present future tense. nguasai jenis-jenis teks descriptive necount. nguasai prinsip-prinsip permintaan ngenawaran (request and offering), ngasking and giving opinion enanyakan dan memberi pendapat. nguasai prinsip-prinsip TEYL knik mengajar Bahasa Inggris untuk

48. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Daspen Mipa

Diskripsi matakuliah: Daspen Mipa

Dasar-dasar Pendidikan MIPA adalah mata kuliah yang menjadi kebutuhan system dalam melatih penalarannya. Melalui mata kuliah Dasar-dasar pendidikan MIPA diharapkan akan menambah kemampuan, mengembangkan keterampilan dan aplikasinya.. Oleh karenanya semua masalah kehidupan yang membutuhkan pemecahan secara cermat dan teliti selalu harus merujuk pada matematika dan IPA. Matematika dasar, selain sebagai sumber dari ilmu yang lain juga merupakan sarana berpikir logis, analis, dan sistematis dan konsisten

	Profiesiensi pengetahuan dan	Hasil evaluasi Asesor	Bukti yang disampaikan*
Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian	keterampilan saat		

Pembelajaran Mata Kuliah		ini*		(diisi	oleh A	sesor)		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
 S3: menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S10: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. P7: Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Biologi serta keilmuan Biologi untuk melaksanaan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS. KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 									

49. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mikroteaching Diskripsi matakuliah: Mikroteaching

Mata kuliah ini memberikan mahasiswa calon guru bimbingan dan pelatihan keterampilan mengajar sehingga mahasiswa calon guru siap mengikuti praktik lapangan kependidikan di sekolah mangajar

	Profiesiensi	
Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian		Bukti yang disampaikan*

Pembelajaran Mata Kuliah	ini*							
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Biologi serta keilmuan Biologi untuk melaksanaan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS 								

50. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Biologi Diskripsi matakuliah: Fisika biologi

Menguasai pengetahuan tentang biofisika, serta penerapan: mekanika, material, gelombang, listrik-magnet, fisika modern dalam biologi serta dapat mengaplikasikannya sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi serta relevan dengan tuntutan kompetensi dalam standart nasional pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			Bukti yang disampaikan*
--	--	--	-------------------------

	Sangat baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menjelaskan tentang konsep mekanika dan pengukuran								
Mampu menjelaskan tentang Biomekanika								
Mampu menjelaskan tentang Biofluida yang mendasari kinerja sistem respirasi dan kardiovaskuler								
4. Mampu menjelaskan tentang Konsep fenomena Gelombang.: Bunyi, Cahaya, dan Optik	ı							
5. Mampu menjelaskan tentang Bioelektrik								
Mampu menjelaskan tentang fisika modern untuk bidang biologi								
								•

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

51. Mata Kuliah: Embriologi

Deskripsi mata kuliah : Embriologi Hewan merupakan mata kuliah yang menyingkap tentang asal usul kejadian suatu hewan, untuk memahami masalah ini diawali dengan mengenal sarana dan prasarana untuk bisa terjadinya embrio, sarana dan prasarana tersebut adalah sistem reproduksi jantan dan betina. Dalam sistem reproduksi jantan, testis sebagai kelenjar kelamin yang menghasilkan sel kelamin jantan atau spermatozoa dan pada yang betina ovarium sebagai kelenjar kelamin betina yang menghasilkan ovum atau telur. Gametogenesis sebagai langkah proses pemasakan sel kelamin dari sel kelamin diploid (2n Chromosom) menjadi haploid (n Chromosom). Fertilisasi sebagai proses bersatunya kedua sel kelamin jatan dan betina yang menghasilakan zygote, zygote ini memperbanyak sehingga sel berbentuk seperti murbai dinamkan stadium *Morula*. Sel ini akan terdeferensiasi dan lanjut dalam stadium berikutnya yaitu *Blastula*, *Gastrula*, *Tubulasi* dan *Orgamogenesis* atau tingkat pembentukan organ

tubuh.Organ-organ inilah yang akan membentuk hewan baru.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan iharapkan/ keterampilan saat		il eval sor (di sor)	eh M	Bukti yang disampaikan* Nomor Jenis dokumen		
	at baik	k	k pern ah			Dokume n	
Mampu memahami konsep dan prinsip embriologi hewan							
Mampu menguasai konsep factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan awal pada hewan							
3. Mampu memahami konsep dan prinsip gamegonesis pada hewan							•
Mampu memahami konsep dan prinsip fertilisasi pada hewan							
 Mampu memahami konsep dan prinsip tahapan perkembangan awal individu 							
 Mampu memahami konsep dan prinsip pembentukan organ sebagai derivat lapisan lembaga 							
 Mampu menganalisis gangguan perkembangan yang terjadi pada perkembangan awal hewan 							
Mampu merinci aplikasi embriologi hewar dalam kehidupan							

52. Nama Mata Kuliah : Biologi Sel

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan mengenai makhluk hidup dan gejala kehidupan, yang secara utuh tercakup dalam materi: Perkembangan konsep sel, prokariotik, eukaryotik, sel hewan, sel tumbuhan dan virus, selaput plasma, organela, pertumbuhan dan pembelahan sel, pembangkitan

tenaga dalam sel

	Profiesiensi		
	pengetahuan dan	Hasil evaluasi	Bukti yang disampaikan*
Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/	keterampilan saat	Asesor (diisi oleh	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	ini*	Asesor)	

	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokume n	Jenis dokumen
1. Mampu menyatakan konsep sel secara umum									
2. Mampu memahami komponen kimia sel dan struktur organisasi seluler (matriks ekstraseluler, membran sel dan sistem endomembran, sitoplasma dan dinding sel, endosimbion dan sitoskeleton, nukleus									
3. Mampu menguraikan organisasi ekspresi gen									•
4. Mampu menguraikan komunikasi sel									
5. Mampu menguraikan regulasi pertumbuhan dan kematian sel									

53.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi Manusia Diskripsi matakuliah: Fisiologi Manusia

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang struktur dan fungsi tubuh manusia, yang meliputi semua system, yaitu system pencernaan, system respirasi, system kardiovaskuler, system urinaria, dan system reproduksi. System syaraf, system endokrin dan panca indra.

Profiesiensi	
pengetahuan dan	Bukti yang disampaikan*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	keterampilan saat ini*				evalua oleh A			
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat: Menelaah ruang lingkup anatomi dan fisiologi manusia 2. Mahasiswa dapat: Menganalisis anatomi dan fisiologi sistem saraf manusia, sistem pencernaan, dan sistem reproduksi 3 Mahasiswa dapat: Mendesain dan merancang bahan ajar (BPG) dengan bantuan video pembelajaran materi sistem kelenjar endokrin, sistem imun, sistem rangka, sistem otot, dan sistem indera 4 Mahasiswa dapat: Mendesain dan merancang bahan ajar (LKPD) dengan bantuan video pembelajaran materi sistem pernafasan 5 Mahasiswa dapat: Mendesain dan mengevaluasi instrumen test anatomi dan fisiologi manusia tentang sistem peredaran darah manusia dan sistem eksresi								

53. Mata kuliah : anatomi hewan

Anatomi Hewan merupakan mata kuliah dasar utama dalam mempelajari struktur perkembangan tubuh hewan, struktur tubuh hewan berkembang dari struktur sederhana menuju kearah struktur yang lebih sempurna. Struktur tubuh sederhana dapat ditemukan pada hewan satu sel dan struktur tubuh paling sempurna ditemukan pada hewan Mammalia. Dalam biologi perkembangan, sel-sel berhimpun menjadi struktur jaringan, selanjutnya jaringan-jaringan berhimpun menjadi suatu organ atau alat. Organ-organ yang memiliki hubungan dalam menjalankan fungsi membentuk sistem dan kumpulan dari sistem-sistem ini menjadi individu. Kunci utama dalam pembelajaran Anatomi Hewan tidak lepas dari struktur dan fungsi, untuk mengetahui struktur tubuh sustu hewan dilakukan pembedahan (sectio) dengan jalan membedah atau membuku bagian tubuh hewan, dengan

terbukanya tubuh maka dapat dilihat organ-organ tubuh bagian dalam. Dengan melihat organ-organ tubuh dapat diamati tata letak organ satu terhadap organ lain, dalam anatomi disebut topografi. Tubuh hewan merupakan kumpulan dari beberapa sistema, bila dirinci dari luar ke arah dalam terdiri atas sistem integumentum, sistem gerak meliputi tulang dan otot, sistem pencernaan meliputi saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan, sistem pernafasan, sistem sirkulasi meliputi jantung beserta pembuluh darah dan pembuluh limfatik, sistem reproduksi, sistem ekskresi, sistem saraf dan indar dan sistem endokrinal atau hormon.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*							Bukti yang disampaikan*		
		Sanga t baik		Tidak perna h	V	A	T	M	Nomor Dokume n	Jenis dokumen
1.	Mampu memahami konsep dan prinsip Antaomi hewan									
2.	Mampu memahami pola tubuh hewan									
3.	Mampu memahami terminologi anatomi									•
4.	Mampu mengkorelasikan tata letak sistem penyusun tubuh hewan									
5.	Mampu menganalisis tata letak serta ciri ciri organ									
6.	Mampu menganalisis terminologi berbagai sistem tubuh hewan									
7.	Mampu memerinci ciri-ciri dan tata letak sistem penyusun tubuh hewan									
8.	Mampu memerinci terminologi, ciri-ciri dan tata letak organ penyusun tubuh hewan									
9.	Mampu menganalisis dan mengkorelasikan berbagai organ penyusun tubuh hewan									

54. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan Biologi Diskripsi matakuliah: Kewirausahaan Biologi Pada matakuliah ini akan dipelajari tentang; Motivasi, Sejarah dan Konsep wirausaha, Profil entrepreneur sukses dan faktor- faktor yang mendorong berwirausaha, Kepribadian wirausaha yang sukses serta Syarat fisik dan psikis wirausaha yang sukses, Sumber ide usaha di bidang umum, Sumber ide usaha di bidang Biologi, Peluang usaha di bidang biologi, Aspek-aspke rencana usaha, Rencana praktek di bidang usaha Biologi

Profiesiensi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaia Pembelajaran Mata Kuliah	pengo ketera	pengetahuan dan keterampilan saat ini*			evalua oleh A	asi Aso (sesor)	esor)	Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T		Nomor Dokumen	Jenis dokumen
 Mampu memahami konse bagaimana dalam memulai sebua uasaha Mampu memahami kita-kiat ap yang harus dimiliki dalam memula sebuah usaha 	h a								

55. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Management Kewirausahaan Diskripsi matakuliah: Management Kewirausahaan

Pada matakuliah ini akan dipelajari tentang; Profil entrepreneur sukses dan faktor- faktor yang mendorong berwirausaha, Kepribadian wirausaha yang sukses serta Syarat fisik dan psikis wirausaha yang sukses, Sumber ide usaha di bidang umum, Sumber ide usaha di bidang Biologi, Peluang

usaha di bidang biologi, Aspek-aspke rencana usaha, Rencana praktek di bidang usaha Biologi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	,* , ° , ,				evalua oleh A			Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		<mark>Tidak</mark> pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
 Mampu memahami konsep bagaimana dalam memulai sebuah uasaha Mampu memahami kita-kiat apa yang harus dimiliki dalam memulai sebuah usaha KK Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; 										

56. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mikrobiologi Diskripsi matakuliah: Mikrobiologi

- Konsep-konsep dalam Mikrobiologi
 Sifat-sifat dan peranan mikroba dalam kehidupan sehari-hari.
- 3. Penerapan konsep-konsep Mikrobiologi dalam kehidupan sehari-hari.
- 4. Teknik dan prosedur dasar laboratorium untuk mempelajari mikroba.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		keterampilan saat ini*			(diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
			Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
 Memahami konsep-konsep dalam Mikrobiologi Memahami sifat-sifat dan peranan mikroba dalam kehidupan sehari-hari. Memahami penerapan konsep-konsep Mikrobiologi dalam kehidupan sehari-hari. Menguasai teknik dan prosedur dasar laboratorium untuk mempelajari mikroba 										

Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip taksonomi, sistem klasifikasi, identifikasi dan deskripsi tentang penggolongan penamaan ilmiah pada tumbuhan

rendah (Cryptogamae) serta penerapannya dalam kehidupan sehari- hari meliputi: algae, fungi, lichenes, lumut, dan tumbuhan paku.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		l:			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*		
				Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
 2. 3. 	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi dirinya sendiri dan										
	masyarakat dalam kehidupan sehari-hari										

58. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Budidaya Dan Perawatan Tanaman Hias Diskripsi matakuliah: Budidaya Dan Perawatan Tanaman Hias

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang Unsur-unsur makro dan mikro pada tanaman serta vitamin pada tanaman, Manfaat dan Kegunaan Tanaman Hias, Klasifikasi dan jenis-jenis tanaman hias (Orchidacea, Anthurium sp, Chrysanthenum sp, Gerbera sp, Anyelir, Draceae sp, Diffenbachia sp, Heliconia sp, Gladiola, sedap malam, palem, dan Sansevera sp), Lingkungan tanaman hias, media tanaman hias, hama dan penyakittanaman Hias, serta hubungan Fotoperiodisme yang terjadi pada tumbuhan dan jam biologi kaitannya dengan budidaya tanaman hias

Sangat baik baik Tidak pernah V A T M Nomor Dokumen 1: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup budidaya dan perawatan tanaman hias 2: Mahasiswa mampu menjelaskan melalui presentasi manfaat dan kegunaan Tanaman Hias 4: Mahasiswa mampu menjelaskan melalui presentasi macam-macam tanaman hias berdasarkan kehasan daerah/lingkungan hidup 5: Mahasiswa mampu menjelaskan melalui presentasiLingkungan tanaman hias dan media tanaman hias	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		keterampilan saat ini*			evalua			Bukti yang disampaikan*		
dan ruang lingkup budidaya dan perawatan tanaman hias 2: Mahasiswa mampu menyebutkan tujuan penanaman tanaman hias 3: Mahasiswa mampu menjelaskan melalui presentasi manfaat dan kegunaan Tanaman Hias 4: Mahasiswa mampu menjelaskan melalui presentasi macam-macam tanaman hias berdasarkan kehasan daerah/lingkungan hidup 5: Mahasiswa mampu menjelaskan melalui presentasiLingkungan tanaman hias dan media tanaman hias			Baik			A	Т	M		Jenis dokumen	
unsur makro dan mikro serta vitamin pada tanaman 7: Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan kasus media tanaman hias anggrek yang langka 8: Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pembuatan pupuk kompos kulit kacang tanah 9: Mahasiswa mampu membuat pupuk kompos kulit kacang tanah	dan ruang lingkup budidaya dan perawatar tanaman hias 2: Mahasiswa mampu menyebutkan tujuar penanaman tanaman hias 3: Mahasiswa mampu menjelaskan melalur presentasi manfaat dan kegunaan Tanamar Hias 4: Mahasiswa mampu menjelaskan melalur presentasi macam-macam tanaman hias berdasarkan kehasan daerah/lingkungan hidup 5: Mahasiswa mampu menjelaskan melalur presentasiLingkungan tanaman hias dar media tanaman hias 6: Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam unsur makro dan mikro serta vitamin pada tanamar 7: Mahasiswa mampu menganalisis dar mempresentasikan kasus media tanamar hias anggrek yang langka 8: Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pembuatan pupuk kompos kulit kacang tanah 9: Mahasiswa mampu membuat pupuk										

10:.Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis hama dan penyakit pada tanaman hias 11:Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam Hama dan penyakit tanaman hias 12: Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Fotoperiodisme yang terjadi pada tumbuhan dan jam biologi kaitannya dengan budidaya tanaman hias					
budidaya tanaman mas					

59. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Workshop Media Peraga Diskripsi matakuliah: Workshop Media Peraga

Mata kuliah Workshop dan Inovasi Media Pendidikan merupakan salah satu mata kuliah kekhususan dalam program studi pendidikan Biologi untuk membekali calon guru dalam bidang teknologi pembelajaran dalam memilih, mengembangkan, menentukan, memanfaatkan dan mengelola berbagai media dan sumber belajar untuk menunjang optimalisasi proses dan produk pembelajaran. Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep belajar dan pembelajaran sebagai landasan, dikaitkan dengan komunikasi pembelajaran yang mutlak membutuhkan aneka media serta sumber belajar yang relevan serta pengembangan, pemenfaatan dan pengelolaannya di sekolah. Dengan demikian, ruang lingkup perkuliahan meliputi konsep belajar dan pembelajaran, pengertian media pembelajaran, peran dan fungsi media pembelajaran, teknik produksi media-media pembelajaran atau pengembangan media pembelajaran serta pengelolaan sumber belajar yang juga dikaitkan dengan trend perkembangan teknologi modern serta penerapannya dalam pembelajaran

Bukti yang disampaikan*		
Jenis dokumen		

60. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biokimia

Diskripsi matakuliah: Biokimia

Mempelajari tentang bahan- bahan /senyawa organik yang menyusun tubuh makhuk hidup yang meliputi karbohidrat, protein, lemak, vitamin, komponen dan fungsi mineral serta air. Mempelajari sifat-sifat fisik, khemis bahan organik serta faktor yang mempengaruhi. Mempelajari proses-proses biokimia bahan organik tersebut, kaitannya dengan perolehan energi dalam tubuh makhluk hidup atau metabolismenya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
			Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
 Memahami karbohidrat, protein, lemak , vitamin, komponen dan fungsi mineral serta air. 2. 2. Memahami sifat-sifat fisik, khemis bahan organik serta faktor yang mempengaruhi. Memahami proses-proses biokimia bahan organik tersebut, kaitannya dengan perolehan energi dalam tubuh makhluk hidup atau metabolismenya. 										

61. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Biologi Diskripsi matakuliah: Metodologi Peneletian Biologi

Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*		
			Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen		
 Memahami dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Memahami , langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian 											

62. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PLP2

Diskripsi matakuliah:

Diaskripsi: Pengenalan Lapangan Persekolahan adalah tahapan lanjutan dari PLP 1, Mata kuliah ini merupakan penerapan kemampuan mahasiswa dalam praktik mengajar (ajar nyata) yang baik sesuai mata pelajaran di sekolah, yang terdiri atas keterampilan membuka pembelajaran, penguasaan materi, pemanfaatan bahan dan media serta TIK, menggunakan bahasa, penugasan dan umpan balik, serta penguatan dan menutup pembelajaran dalam ajar nyata di kelas sesungguhnya serta menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan pada jurnal nasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*		
	Sangat baik		Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
 Mendiskripsikan kurikulum dan perangkat pembelajaran 										
2. Mendidkripsikan media pembelajaran										
3. Mendiskripsikan siste evaluasi pembelajarn										
4. Mendiskripsikan strategi pembelajaran										
5. Mendiskripsikan prinsip latihan pembelajaran										
6. Pembuatan laporan PLP2										

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

- 1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:	
Tanda tangan Pelamar :	
()

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi	:	T .
	_	Jenjang
	Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Instit	tut/Sekolah
Tinggi		
Bagian 1 : Rincian Data C Pada bagian ini, cantumka saudara pada saat ini.	Calon Mahasiswa an data pribadi, data pendidikan formal serta	data pekerjaan
a. Data Pribadi		
Nama lengkap	:	
	Tempat / tgl. lahir :/	
	Jenis kelamin : Pria / Wanita	*)
Status	: Menikah/Lajang/Pernah menikah *)	
Kebangsaan	:	
	Alamat	rumah
	:	
	Kode pos :	
No. Telepon/E-mail		
-	Kantor :	
	HP	
*) Coret yang tidak perlu	e-mail :	
b. Data Pendidikan ¹	•	
Pendidikan terakhir	:	
Nama Perguruan		
	Tinggi/Sekolah	
Program Studi	:	

	Tahun lulus
	:

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan formal sebelumnya (melalui Transfer kredit/sks), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk Perolehan kredit/sks), dengan cara memberi tanda pada pilihan Ya atau Tidak.

Daftar Mata Kuliah Program Studi

(agar dapat dilengkapi dengan Daftar

Mata

Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

	Vode Mete	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan	Keterangan
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah		RPL	(Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
		MKU			
1.	23516101	Pendidikan Agama	2	ŢYa ☐Tidak	
2.	23516102	Pendidikan Pancasila	2	Ya Tidak	
3.	23516203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	□ Ya □ Tidak	
4.	23516205	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya ☐ Tidak	
5.	23516206	Bahasa Inggris	2	☐ Ya ☐Tidak	
		MKF			
6.	23516142	Ilmu Pendidikan	2	□ Ya □ Tidak	
7.	23516443	Perkembangan Peserta Didik	2	□Ya □Tidak	
8.	23516744	Dasar-dasar Bimbingan Konseling	2	∏Ya ∏Tidak	
9.	23516740	Menejemen Pendidikan	2	☐ Ya Tidak	
		MKK			
10.	23516104	Biometri	2	☐ Ya ☐ Tidak	
11.	23516307	Biologi Sel	2	□ Ya □ Tidak	
12.	23516408	Biologi Molekuler	2	□Ya □Tidak	
13.	23516309	Genetika	3	□Ya □Tidak	
14.	23516211	Histologi Hewan	3	□ Ya □ Tidak	
15.	23516212	Morfologi Tumbuhan	3	□ Ya □ Tidak	
16.	23516213	Anatomi Tumbuhan	3	□ Ya □ Tidak	
17.	23516114	Sistematik Invertebrata	3	□ Ya □ Tidak	
18.	23516415	Sistematik Vertebrata	3	□ Ya □ Tidak	
19.	23516116	Sistematik Tumbuhan Rendah	3	☐ Ya ☐ Tidak	
20.	23516317	Sistematik Tumbuhan Tinggi	3	□ Ya □ Tidak	
21.	23516318	Anatomi Hewan	3	□Ya □Tidak	
22.	23516219	Ekologi Dasar	2	☐ Ya ☐ Tidak	
23.	23516436	Keselamatan kerja laboratorium	2	□ Ya □ Tidak	
24.	23516337	Mikrotehnik	2	□Ya □Tidak	

25.	23516122	Fisika Biologi	2	∏Ya ∏Tidak	
26.	23516123	Kimia Anorganik	3	☐ Ya ☐ Tidak	
27.	23516224	Kimia Organik	2	☐ Ya ☐ Tidak	
28.	23516426	Fisiologi Manusia	3	☐ Ya ☐ Tidak	
29.	23516327	Fisiologi Tumbuhan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
30.	23516632	Pencemaran Lingkungan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
31.	23516338	Daspen MIPA	2	☐ Ya ☐ Tidak	
32.	23516856	Skripsi	6	☐ Ya ☐ Tidak	
33.	23516447	Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA	2	□ Ya □ Tidak	
34.	23516061	Workshop Media Peraga	2	□ Ya □Tidak	
35.	23516062	Workshop Media IT	2	□Ya □Tidak	
36.	23516420	Ekologi Tumbuhan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
37.	23516542	Mikrobiologi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
38.	23516536	Perkembangan Hewan	3	□Ya □Tidak	
39.	23516549	Mikroteaching	2	□Ya □Tidak	
40.	23516552	Statistik Biologi	2	□ Ya □Tidak	
41.	23516559	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	□ Ya □ Tidak	
42.	23516543	Bioteknologi	2	□Ya □Tidak	
43.	23516562	Metode Penelitian Pendidikan	2	□ Ya □ Tidak	
44.	23516563	Metode Penelitian Biologi/Rancob	2	□ Ya □ Tidak	
45.	23516552	KKL/Praktek Kuliah Lapangan	1	□ Ya □ Tidak	
46.	23516521	Ekologi Hewan	2	☐ Ya ☐ Tida	
47.	23516606	Komputer	2	□Ya □Tidak	
48.	23516658	Workshop media IT	2	□Ya □Tidak	
49.	23516637	Hortikultura	2	□Ya □Tidak	
50.	23516638	Pemuliaan Tanaman	2	□Ya □Tidak	
51.	23516647	Kewirausahaan Biologi	2	□ Ya □Tidak	
52.	23516641	Budidaya dan Perawatan Tanaman Hias	2	Ya Tidak	
53.	23516640	Pencemaran Lingkungan	2	□ Ya □ Tidak	
54.	23516648	Manajemen Kewirausahaan	2	Ya Tida	
55.	23516609	KKN	4	☐ Ya ☐ Tida	
56.	23516713	Menejemen Pendidikan	2	∏Ya ∏Tidak	
57.	23516712	Dasar-dasar Bimbingan Konseling	2	☐ Ya ☐ Tidak	

58.	23516756	Model Pembelajaran inovatif	3	□ Ya □ Tidak	
59.	23516764	Penulisan Karya Ilmiah	3	□ Ya □ Tidak	
60.	23516761	Seminar Biologi	3	□ Ya □ Tidak	
61.	23516755	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	4	□ Ya □ Tidak	
62.	23516765	Publikasi Karya Ilmiah	3	□Ya □ Tida	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

		Tempat/Tanggal:
		Tanda tangan Prmohon:
		()
La	mpiran yang disertakan:	, ()
	1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata	Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai
_	dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pem	ıbelajarannya.
느	2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)	
	3. Ijazah dan Transkrip Nilai	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan

		Pelamar :	
		()
Lamp	iran yang disertakan:		
	 Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capai Daftar Riwayat Hidup Ijazah dan Transkrip Nilai lainnya/sebutkan 		

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (CURRICULUM VITAE)

		IDENT	TITAS DIRI					
Nama		:						
		anggal Lahir						
: Jenis k	Kelam	in						
:								
Status P	Status Perkawinan :							
Agama		:						
Pekerjaa	an	:						
Alamat		:						
Telp./Fa	ıks.	:						
Alamat	Ruma	ıh :						
Telp./H	P	:						
		RIWAYAT	PENDIDIKAN					
NO		Nama Sekolah	Tahun Lulus		Jurusan/			
					Program Studi			
		PELATIHAN	PROFESIONAL					
Tahu	n	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelengga	Penyelenggara Jangka wakt				
		KONFERENSI/SEMINAI	R/LOKAKARYA/S	IMPO	SIUM			
Tahun Judul Kegiatan		Penyelengç	jara	Panitia/ peserta/pembicar a				

 PENGHARGA	AN/PIAGAM	
PENGHARGA	AN/PIAGAM	

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH								
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan						

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaa n	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaika n

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam pengalaman yang sama

Saya	menyatakan	bahwa	semua	keterangan	dalam	Daftar	Riwayat	Hidup	ini a	adalah
sepen	uhnya benar	dan saya	a bertar	nggung-jawa	b atas s	seluruh	data dalar	n formu	ılir ir	ıi, dan
apabil	a dikemudia	n hari t	ernyata	informasi y	ang sa	ya samp	oaikan ter	sebut a	dalah	tidak
benar,	maka saya	bersedia	mener	ima sangsi	sesuai	dengan	ketentuan	yang b	oerlak	u dan
apabil	a terdapat kes	salahan,	saya bei	sedia memp	ertangg	ungjawa	bkannya.			

	,	20
Yang Menyatakan,		
	()