

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN
FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN BIOLOGI**



UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

TAHUN 2024

DAFTAR ISI

Bab I.	Deskripsi Program Studi Pendidikan Biologi	1
A.	Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi.....	1
B.	Capaian Pembelajaran Lulusan Pendidikan Biologi.....	1
C.	Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Biologi.....	2

Bab II. Formulir Evaluasi Diri 3

Daftar Lampiran Buku 1 7

Lampiran 1: Formulir Aplikasi

Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Pendidikan Biologi dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Sebagai Pendidik Biologi di Sekolah Menengah
2. Sebagai Asisten Peneliti Bidang Biologi
3. Wirausaha bidang Biologi

Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan berjiwa wirausaha berbasis lingkungan dan kearifan lokal

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Biologi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

- CPL1** : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- CPL2** : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- CPL3** : Menunjukkan sikap disiplin, bertanggungjawab, komunikatif, serta religius di bidang keahliannya secara mandiri.
- CPL4** : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya
- CPL5** : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan berjiwa wirausaha berbasis kearifan lokal
- CPL6** : Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan keilmuan Biologi dan teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah, serta mampu mendeskripsikan dalam bentuk HAKI, skripsi, artikel ilmiah, paten, atau laporan tugas akhir.
- CPL7** : Mampu merencanakan, menyiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran Biologi, serta mengelola sumber belajar
- CPL8** : Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekuler; Histologi, biologi organisme, genetika dan evolusi, ekologi, serta terapannya sebagai bahan pembelajaran di SMA
- CPL9** : Menguasai konsep biometri, statistika, fisika biologi, kimia anorganik, kimia organik dan biokimia, dan terapannya sebagai bahan pembelajaran di SMA
- CPL10**: Menguasai konsep dan prinsip-prinsip fisiologi pada tumbuhan, hewan dan manusia, serta terapannya sebagai bahan pembelajaran di SMA
- CPL11**: Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan aplikasi mikrobiologi, dan bioteknologi yang relevan, serta terapannya sebagai bahan pembelajaran di SMA

- CPL12:** Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan laboratorium biologi serta manajemen keamanannya
- CPL13:** Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Biologi, serta mampu menguasai karakteristik dan potensi peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS
- CPL14:** Menguasai metodologi penelitian Biologi, dan pendidikan Biologi
- CPL15:** Menguasai teori dan prinsip-prinsip manajemen kewirausahaan untuk mendukung profesi kewirausahaan

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan B yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1.	23516101	Pendidikan Agama	2	1	√	MKU
2.	23516102	Pendidikan Pancasila	2	1	√	
3.	23516203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	√	
4.	23516205	Bahasa Indonesia	2	2	√	
5.	23516206	Bahasa Inggris	2	2	√	
6.	23516142	Ilmu Pendidikan	2	1	√	MKF
7.	23516443	Perkembangan Peserta Didik	2		√	
8.	23516744	Dasar-dasar Bimbingan Konseling	2	7	√	
9.	23516740	Menejemen Pendidikan	2	7	√	MKK
10.	23516104	Biometri	2	1	√	
11.	23516307	Biologi Sel	2	3	√	
12.	23516408	Biologi Molekuler	2	4	√	
13.	23516309	Genetika	3	3	√	
14.	23516211	Histologi Hewan	3	2	√	
15.	23516212	Morfologi Tumbuhan	3	2	√	
16.	23516213	Anatomi Tumbuhan	3	2	√	
17.	23516114	Sistematik Invertebrata	3	1	√	
18.	23516415	Sistematik Vertebrata	3	4	√	
19.	23516116	Sistematik Tumbuhan Rendah	3	1	√	
20.	23516317	Sistematik Tumbuhan Tinggi	3	3	√	
21.	23516318	Anatomi Hewan	3	3	√	
22.	23516219	Ekologi Dasar	2	2	√	
23.	23516436	Keselamatan kerja laboratorium	2	3	√	
24.	23516337	Mikrotehnik	2	3	√	
25.	23516122	Fisika Biologi	2	1	√	
26.	23516123	Kimia Anorganik	3	1	√	
27.	23516224	Kimia Organik	2	2	√	

28.	23516426	Fisiologi Manusia	3	4	√	
29.	23516327	Fisiologi Tumbuhan	3	3	√	
30.	23516632	Pencemaran Lingkungan	2	6	√	
31.	23516338	Daspen MIPA	2	1	√	
32.	23516856	Skripsi	6	8	√	
33.	23516447	Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA	2	4	√	
34.	23516061	Workshop Media Peraga	2	3	√	
35.	23516062	Workshop Media IT	2	6	√	
36.	23516420	Ekologi Tumbuhan	3	4	√	
37.	23516542	Mikrobiologi	3	5	√	
38.	23516536	Perkembangan Hewan	3	5	√	
39.	23516549	Mikroteaching	2	5	√	
40.	23516552	Statistik Biologi	2	5	√	
41.	23516559	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	5	√	
42.	23516543	Bioteknologi	2	5	√	
43.	23516562	Metode Penelitian Pendidikan	2	5	√	
44.	23516563	Metode Penelitian Biologi/Rancob	2	5	√	
45.	23516552	KKL/Praktek Kuliah Lapangan	1	5	√	
46.	23516521	Ekologi Hewan	2	5	√	
47.	23516606	Komputer	2	6	√	
48.	23516658	Workshop media IT	2	6	√	
49.	23516637	Hortikultura	2	6	√	
50.	23516638	Pemuliaan Tanaman	2	6	√	
51.	23516647	Kewirausahaan Biologi	2	6	√	
52.	23516641	Budidaya dan Perawatan Tanaman Hias	2	6	√	
53.	23516640	Pencemaran Lingkungan	2	6	√	
54.	23516648	Manajemen Kewirausahaan	2	6	√	
55.	23516609	KKN	4	6	√	
56.	23516713	Menejemen Pendidikan	2	7	√	
57.	23516712	Dasar-dasar Bimbingan Konseling	2	7	√	
58.	23516756	Model Pembelajaran inovatif	3	7	√	
59.	23516764	Penulisan Karya Ilmiah	3	7	√	
60.	23516761	Seminar Biologi	3	7	√	
61.	23516755	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	4	7	√	
62.	23516765	Publikasi Karya Ilmiah	3	7	√	
Jumlah			152			

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT
DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : ____ Alamat : _____
: _____ Nomor Telp/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal,

pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekologi Dasar

Mata kuliah ini menjelaskan, mendiskusikan, dan mempraktekkan tentang prinsip-prinsip ekologi. Mata kuliah ini juga mengkaji ekologi dari tiga tingkatan, yaitu mulai dari tingkat individu, populasi, dan ekologi system. Topik-topiknya meliputi :pengertian ekologi dan pembagiannya; komponen abiotik dan biotic ekosistem; siklus materi dan aliran energi; populasi; komunitas dan koaksi (contoh: herbivory, predasi, parasitisme), ekosistem; dan suksesi. Mata kuliah ini dilengkapi dengan praktikum, baik di laboratorium maupun di lapangan, dan pada akhir kuliah dilakukan kuliah lapangan. Mahasiswa juga melakukan penelitian kecil tentang kasus melalui penyelidikan di laboratorium dan di lapangan

[illegible]

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi Hewan

Matakuliah Fisiologi Hewan dideskripsikan sebagai ilmu yang memaparkan tentang proses-proses hidup dan aktifitas yang terjadi pada hewan, mekanisme-mekanisme proses faal pada sel, organ, sistem dan individu, serta keterkaitan antar sistem yang membentuk satu keutuhan sistem pada hewan, sehingga menjadi dasar untuk memahami hubungan antara faal hewan dengan lingkungan.

[illegible]

3. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keselamatan Kerja Laboratorium**

Matakuliah ini membahas tentang resiko kecelakaan kerja manajemen dan administrasi laboratorium, keamanan dan keselamatan kerja laboratorium. Mata kuliah ini bertujuan memahami perlindungan terhadap keselamatan kerja, pencegahan kecelakaan kerja, resiko kecelakaan kerja, manajemen keselamatan kerja, alat-alat pengaman,

[illegible]

Diskripsi matakuliah:
Mata kuliah ini mencakup penjelasan tentang mengenai pokok bahasan yang harus dikuasai mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan di lokasi KKN. Materi yang diberikan sesuai bidang keilmuan akan diberikan dalam pembekalan fakultas yang meliputi bidang kompetensi program studi dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di lokasi KKN yang dituangkan dalam program keilmuan. Mahasiswa juga diharapkan dapat berkolaborasi dengan program studi lain untuk membuat program multidisiplin dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat.

Mata kuliah ini mencakup penjelasan tentang mengenai pokok bahasan yang harus dikuasai mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan di lokasi KKN. Materi yang diberikan sesuai bidang keilmuan akan diberikan dalam pembekalan fakultas yang meliputi bidang kompetensi program studi dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di lokasi KKN yang dituangkan dalam program keilmuan. Mahasiswa juga diharapkan dapat berkolaborasi dengan program studi lain untuk membuat program multidisiplin dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat.

[illegible]

Diskripsi matakuliah:

[illegible]

3. Mahasiswa mampu menganalisis Populasi Tumbuhan; populasi lokal, ekotipe dan ekospecies.									
4. Mahasiswa mampu menentukan strategi dan adaptasi tumbuhan terhadap lingkungan.									
5. Mahasiswa mampu menentukan macam macam faktor lingkungan tumbuhan Pengertian individu, Ekosistem, populasi, komunitas.									
6. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan membedakan individu, Ekosistem, populasi, komunitas Suksesi primer dan sekunder, hidrosere, serosere, Spesies dominan, konsep klimaks vegetasi.									
7. Mahasiswa mampu menerapkan konsep vegetasi, dan metode analisis vegetasi, ekosistem dan macam-macam ekosistem.									
8. Mahasiswa mampu mendeskripsikan aspek terapan ekologi Tumbuhan.									
9. Mahasiswa mampu mempraktikan dan mempresentasikan metode sampling vegetasi, metode Releve dan menggunakannya dalam sampling vegetasi.									•

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

Diskripsi matakuliah: Sistematika Tumbuhan tinggi

Mata kuliah sistem tumbuhan tinggi memberikan pemahaman tentang struktur dan pengelompokan taksonomi tumbuhan tingkat tinggi (Phanerogamae) serta cara mendeterminasi spesies dengan mengamati ciri-ciri morfologi, anatomi, dan fisiologi dari suatu tumbuhan.

[illegible]

3. Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika gymnospermae dan Angiospermae									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika monokotiledon dan dikotiledon									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri tumbuhan yang diidentifikasi									
6. Mahasiswa mampu mengklasifikasi dan mendeterminasi tumbuhan dalam kedudukan taksonomi									

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan

Diskripsi matakuliah:

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah institusional yang memiliki tujuan untuk mengembangkan mahasiswa memiliki wawasan dan semangat kebangsaan dalam bingkai NKRI. Untuk mencapai tujuan tersebut maka materi yang disampaikan dalam pengembangan mata kuliah ini adalah hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional, esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter, urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa, nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD NRI 1945, harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat, hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945, dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan, dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia, urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.

	Profesiensi		
--	--------------------	--	--

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Anatomi Tumbuhan

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah anatomi tumbuhan menjelaskan tentang anatomi dalam tumbuhan mulai dari sel, jaringan dan organ tumbuhan. Sel menjelaskan tentang konsep sel, sejarah perkembangan sel, bagian-bagian sel, yaitu : dinding sel dan protoplasma. Dinding sel meliputi pertumbuhan dan perkembangan dinding sel, susunan mikroskopis dinding sel, cara penebalan dinding sel, noktah dan kandungan kimia dinding sel. Protoplasma menjelaskan tentang bagian-bagian yang bersifat protoplasmik (sitoplasma, nukleus, plastida dan mitokondria), dan non proplasmik (benda-benda ergastik yang berbentuk cair dan padat). Jaringan tumbuhan menjelaskan tentang meristem dan jaringan dewasa. Meristem meliputi, apikal, lateral dan interkalar. Jaringan dewasa meliputi, jaringan pelindung (epidermis

dan derivatnya), jaringan dasar (parenkim), jaringan penguat (kolenkim dan sklerenkim), jaringan pengangkut (xilem dan fluem), jaringan sekretori dan jaringan asimilasi. Organ menjelaskan tentang anatomi akar, batang daun dan bunga, buah dan, biji (embrio).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.1 Mahasiswa menguasai konsep dan teori anatomi Tumbuhan meliputi struktur anatomi dan fungsi Sel Tumbuhan									
2.1 Mahasiswa menguasai konsep dan teori anatomi Tumbuhan meliputi struktur anatomi dan fungsi Jaringan Tumbuhan,									
3.1 Mahasiswa menguasai konsep dan teori anatomi Tumbuhan meliputi struktur anatomi dan fungsi Organ Tumbuhan.									

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bioteknologi

Diskripsi matakuliah: Mata kuliah bioteknologi merupakan matakuliah yang memberikan materi tentang pengolahan bahan dasar menjadi barang jadi yang menggunakan jasad hidup (mikroorganisme), mulai dari proses yang paling sederhana sampai dengan proses modern yang dapat memenuhi kebutuhan hidup baik di bidang pertanian, peternakan, kesehatan, forensik, dan lingkungan.

	Profesiensi		
--	-------------	--	--

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai konsep tentang pengenalan bioteknologi									
2. Menguasai konsep tentang teknologi DNA rekombinan									
3. Menguasai konsep penyuntingan genom									
4. Menguasai konsep isolasi, pemurnian, dan immobilisasi enzim.									
5. Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang pertanian									
6. Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang peternakan.									
7. Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang bioremediasi lingkungan									
8. Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang kesehatan									
9. Menguasai penerapan prinsip Bioteknologi dalam bidang forensik									•
10. Menguasai konsep bioinformatika									

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Penelitian Pendidikan

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib program studi yang membahas tentang bagaimana prinsip-prinsip dalam melaksanakan evaluasi, jenis-jenis evaluasi, analisis kualitas instrumen evaluasi/asesmen, dan menerapkan prinsip pedagogik dalam merencanakan dan menyusun instrumen evaluasi/asesmen, serta menganalisis kualitas instrumen, hasil pengukuran asesmen, menetapkan skoring dan

grading, serta melaporkan hasil evaluasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai prinsip-prinsip dalam melaksanakan evaluasi, jenis- jenis evaluasi, analisis kualitas instrumen evaluasi/asesmen, 2. Mampu menerapkan prinsip pedagogik dalam merencanakan dan menyusun instrumen evaluasi/asesmen, 3. Mampu menganalisis kualitas instrumen, hasil pengukuran asesmen, menetapkan skoring dan grading, serta melaporkan hasil evaluasi									

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Evolusi

Diskripsi matakuliah:

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang pengertian dan pembagian evolusi, pandangan para ahli tentang evolusi, konsep evolusi biologi, fakta-fakta evolusi, genetika sebagai dasar evolusi, hukum Hardy-Weinberg, dasar-dasar proses evolusi, proses pemisahan secara

evolusi, spesies secara intrinsik, evolusi manusia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep-konsep fundamental evolusi,									
2. Menganalisis dan menjelaskan pola-pola evolusi									
3. Menerapkan prinsip-prinsip evolusi untuk memahami berbagai fenomena biologis									
4. Mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan ilmiah,									
5. Meningkatkan kesadaran tentang pentingnya evolusi dalam memahami dunia di sekitar kita									

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi Tumbuhan

Diskripsi matakuliah:

Matakuliah ini menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup fisiologi tumbuhan, fungsi akar, batang, dan daun tumbuhan, Unsur-unsur makro dan mikro

pada tanaman serta gerakan partilel berupa difusi, osmosis dan imbibisi. Peran air bagi tumbuhan, penyerapan dan pengangkutan air, transpirasi , serta osmoregulasi pada tumbuhan. Dalam metabolisme dibahas tentang enzim, fotosintesis dan respirasi. Fotosintesis mencakup reaksi cahaya, reaksi gelap dan faktor-faktor yang berpengaruh. Respirasi mencakup glikolisis, siklus Krebs , fermentasi, fosforisasi oksidatif, faktor-faktor yang mempengaruhi respirasi. Hormon tumbuh meliputi macam-macam Zat Pengatur Tumbuhan, fungsi Zat Pengatur Tumbuhan, pengaruh Zat Pengatur Tumbuhan Pada pertumbuhan mekanisme kerja Zat Pengatur Tumbuhan. Pertumbuhan meliputi: pengertian pertumbuhan, macam-macam pertumbuhan, kurva pertumbuhan, dan pengontrolan pertumbuhan. Macam-macam gerak pada tumbuhan dan fungsi gerak pada tumbuhan. Perkembangan meliputi pengertian perkembangan, macam-macam perkembangan, pengontrolan perkembangan. Gerak dan Fotoperiodisme yang terjadi pada tumbuhan dan jam biologi.

[illegible]

tentang Pertumbuhan meliputi: pengertian pertumbuhan, macam-macam pertumbuhan, kurva pertumbuhan, dan pengontrolan pertumbuhan									
8. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Macam-macam Gerak, Fotoperiodisme yang terjadi pada tumbuhan dan jam biologi.									
									•

Matakuliah ini menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup Hortikultura, cabang dan sejarah Hortikultura, Macam-macam tanaman hortikultura, faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman, unsur hara makro dan mikro, media tanam dan pupuk kompos, hama dan penyakit tanaman hortikultura, proses pasca panen (kemasakan dan grading), serta Kerusakan pada produk hortikultura,

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Definisi, cabang dan sejarah hortikultura									
2. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Jenis/macam-macam tanaman hortikultura									
3. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman (Cahaya, suhu, udara, tanah, air, mulsa yang mempengaruhi tanaman, serta unsur hara)									
4. Mahasiswa menguasai proses reproduksi vegetatif pada tanaman hortikultura									
5. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Media tanam, pupuk tanaman Hortikultura (pupuk alami), serta proses pembuatan pupuk kompos organik									
6. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang Hama dan penyakit tanaman hortikultura									
7. Mahasiswa menguasai konsep dan teori tentang proses pasca panen dan kerusakan pada produk hortikultura,									

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep senyawa organik meliputi pengertian, tata nama, reaksi, dan pembuatannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa menguasai konsep dan teori struktur dan sifat kimia									
2. Menguasai konsep alkana, alkena, alkuna									
3. Menguasai konsep senyawa aromatik dan halida									
4. Menguasai konsep alkohol dan eter									
5. Menguasai konsep aldehid dan keton									
6. Menguasai konsep asam karboksilat dan ester									
7. Menguasai konsep amina									
									.

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah bioteknologi merupakan matakuliah yang memberikan materi tentang sistematik hewan invertebrata, sistematik hewan vertebrata, sistematik tumbuhan tinggi, tanaman obat, dan ekologi tumbuhan yang diperoleh dengan pengalaman langsung yang bersifat rekreatif melalui studi wisata dan studi banding

[illegible]

5. Memahami dan menguasai materi yang diperoleh dengan pengalaman langsung yang bersifat rekreatif melalui studi wisata dan studi banding terkait ekologi tumbuhan									

Diskripsi matakuliah:

Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis macam-macam kurikulum di Indonesia serta pengembangannya. Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun materi pembelajaran serta LKS, menganalisis isi kurikulum SMA, memahami prinsip dasar pengembangan silabus, merumuskan tujuan pembelajara, memilih metode, pendekatan, dan media yang sesuai untuk pokok bahasan tertentu, menyusun RPP atau Modul serta perangkatnya dengan berbagai variasi.dan Instrumen evaluasi

[illegible]

Diskripsi matakuliah:

[illegible][illegible]

27. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mikroteknik**

Diskripsi matakuliah:

Mengaplikasikan cara-cara pembuatan preparat semi permanen maupun permanen hewan dan tumbuhan, cara peneraan skala mikrometer, dan cara menganalisis hasil pembuatan preparat.

[illegible]

28. **.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemuliaan Tanaman**

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah bioteknologi merupakan matakuliah yang memberikan materi tentang pengolahan bahan dasar menjadi barang jadi yang menggunakan jasad hidup (mikroorganisme), mulai dari proses yang paling sederhana sampai dengan proses modern yang dapat memenuhi kebutuhan hidup baik di bidang pertanian, peternakan, kesehatan, forensik, dan lingkungan.

[illegible]

[illegible]

31. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Work Shop Media IT**

Mata kuliah ini membahas tentang ICT untuk edukasi, perangkat ICT, alasan menggunakan ICT, karakteristik media berbasis ICT, pencarian materi untuk dikemas menjadi berbasis ICT, aspek-aspek pembelajaran berbasis ICT, dan pembuatan bahan ajar berbasis ICT

									•
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Genetika

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah Genetika Dasar merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang membahas tentang konsep-konsep fundamental genetika, mulai dari struktur dan fungsi materi genetik, pola pewarisan sifat, mutasi, hingga aplikasi genetika dalam kehidupan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip genetika dan aplikasinya dalam berbagai bidang, seperti biologi, kedokteran, pertanian, dan peternakan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan sejarah perkembangan genetika									
2. Memahami Struktur DNA dan Reproduksi Sel									
3. Memahami Pewarisan Sifat									
4. Memahami Genetika populasi dan Evolusi									
5. Memahami Genteika Molekuler									
6. Memahami Regulasi Gen									
7. Memahami Teknologi Genetik									
8. Memahami Genetika Manusia									
									•

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

33. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Pendidikan**

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah Ilmu Pendidikan menjelaskan tentang Tujuan, manfaat, dan Linkup mata kuliah; Sifat Hakikat manusia; Hakikat Peserta Didik; Hakikat Pendidikan; Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan; Unsur-Unsur Pendidikan; Sistem Pendidikan dan Sistem Pendidikan Nasional; Kewibawaan; Permasalahan Pendidikan Nasional

[illegible]

34. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila**

Diskripsi matakuliah:

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

[illegible]

35. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: ISBD**

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar ini memberikan wawasan tentang keanekaragaman, kesederajatan, dan kebermartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial berkehidupan masyarakat. Juga memberikan pemahaman tentang estetika, etika, dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup dalam menata hidup bersama dalam Masyarakat.

[illegible]

Diskripsi matakuliah:

[illegible]

37. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-dasar Bimbingan Konseling**

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah ini menjelaskan berbagai hal terkait dengan konsep bimbingan dan konseling disekolah dan peranan personil sekolah dalam mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.

[illegible]

38. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik**

Diskripsi matakuliah:

Mata kuliah ini menjelaskan berbagai hal terkait dengan memahami dinamika perkembangan peserta didik khususnya usia sekolah sehingga memperlancar tugas guru dalam proses pembelajaran

[illegible]

Diskripsi matakuliah: Evaluasi Pembelajaran Biologi

[illegible]

40. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komputer**

Diskripsi matakuliah: Komputer

Software dan hardware di dalam komputer, toolbar pada Microsoft office word, membuat file baru, Menutup file, mengedit naskah, mengkoreksi kesalahan secara otomatis, memasukkan symbol ke dalam naskah, mengubah karakter atau huruf secara otomatis, Perkalian data antar sel dengan sel yang lain, Perkalian data sel dengan sel absolut, Sum, Min, Max, Average, varians, Microsoft Office Button, Quick Access toolbar, Ribbon, Membuat email, Membuat facebook, Bahan ajar melalui internet, Aspek-aspek pembelajaran berbasis ICT.

[illegible]

41. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistik Biologi**

Diskripsi matakuliah: Statistik Biologi

Teori Statistik dasar, Kurva normal, Distribusi, Korelasi, Chy-Square, T-test, Regresi, Analisis Kovarian sederhana, Analisis Varian satu jalan, dan Analisis Varian dua jalan

[illegible]

42. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Strategi Pembelajaran Inovatif**

Diskripsi matakuliah: Strategi Pembelajaran Inovatif

Pembelajaran kreatif produktif, konstruktivistik, PBL, power of two, learning start with question, card short, TGT, index card match, every one is a teacher here, jigsaw, CTL, question student have, snow balling, dan reading guide

[illegible]

2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tumbuhan dan lingkungannya: iklim, topografi lahan, tanah, air dan udara dan faktor biotik dengan penekanan pada lingkungan tropis.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan Populasi Tumbuhan; populasi lokal, ekotipe dan ekospesies.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dan adaptasi tumbuhan terhadap lingkungan.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Macam-macam faktor lingkungan tumbuhan Pengertian individu, Ekosistem, populasi, komunitas.									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian in vegetasi.									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep vegetasi, dan metode analisis vegetasi, ekosistem dan macam-macam ekosistem.									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek terapan ekologi Tumbuhan.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan, mempraktikan dan mempresentasikan metode sampling vegetasi, metode Releve dan menggunakannya									

46. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pendidikan

Diskripsi matakuliah: Manajemen Pendidikan

Mata kuliah manajemen pendidikan menjelaskan tentang Konsep dasar manajemen pendidikan, peran, fungsi dan ruang lingkup manajemen pendidikan, Falsafah dan teori manajemen pendidikan, Standar pengelolaan dalam sistem pendidikan nasional, Manajemen sebagai proses penerapan fungsi-fungsi manajemen, Bidang garapan dalam manajemen pendidikan, Kepemimpinan dalam organisasi, Supervisi Pendidikan, serta Teknik dan alat manajemen berkaitan dengan pemanfaatannya dalam menghadapi perubahan, pengambilan keputusan dan untuk meningkatkan kinerja

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
---	--	---	-------------------------

	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai konsep dan prinsip-prinsip manajemen pendidikan.									

47. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris**

Diskripsi matakuliah: Matakuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami isi jurnal, artikel dan buku-buku referensi dengan pokok bahasan: Struktur, Present Tenses, Past, and Future Tenses, Nouns and Pronoun, Count/Non-Count nouns, Modal auxiliaries, Question words, Perfect Tenses and articles, Connecting ideas, Gerund and infinitives, Passive Sentences, Comparisons, Noun clauses, Academic reading and writing.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat	Baik	Tidak	V	A	T	M	Nomor	Jenis dokumen

	baik		pernah					Dokumen	
1. Mahasiswa menguasai konsep dan penggunaan jenis-jenis tenses seperti simple present tense, simple past tense, dan present future tense.									
2. Menguasai jenis-jenis teks descriptive dan recount.									
3. Menguasai prinsip-prinsip permintaan dan penawaran (request and offering), dan asking and giving opinion (menanyakan dan memberi pendapat.									
4. Menguasai prinsip-prinsip TEYL (teknik mengajar Bahasa Inggris untuk anak SD)									

48. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Daspen Mipa

Diskripsi matakuliah: Daspen Mipa

Dasar-dasar Pendidikan MIPA adalah mata kuliah yang menjadi kebutuhan system dalam melatih penalarannya. Melalui mata kuliah Dasar-dasar pendidikan MIPA diharapkan akan menambah kemampuan, mengembangkan keterampilan dan aplikasinya.. Oleh karenanya semua masalah kehidupan yang membutuhkan pemecahan secara cermat dan teliti selalu harus merujuk pada matematika dan IPA. Matematika dasar, selain sebagai sumber dari ilmu yang lain juga merupakan sarana berpikir logis, analisis, dan sistematis dan konsisten

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat	Hasil evaluasi Asesor	Bukti yang disampaikan*
--	---	-----------------------	-------------------------

Pembelajaran Mata Kuliah	ini*			(diisi oleh Asesor)					
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. S3: menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. S10: menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3. P7: Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Biologi serta keilmuan Biologi untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS. 4. KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 5. KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur									

49. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mikroteaching

Diskripsi matakuliah: Mikroteaching

Mata kuliah ini memberikan mahasiswa calon guru bimbingan dan pelatihan keterampilan mengajar sehingga mahasiswa calon guru siap mengikuti praktik lapangan kependidikan di sekolah mengajar

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
--	---	---	-------------------------

Pembelajaran Mata Kuliah	ini*								
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3. Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Biologi serta keilmuan Biologi untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS									

50. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Biologi

Diskripsi matakuliah: Fisika biologi

Menguasai pengetahuan tentang biofisika , serta penerapan : mekanika, material, gelombang, listrik-magnet , fisika modern dalam biologi serta dapat mengaplikasikannya sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi serta relevan dengan tuntutan kompetensi dalam standart nasional pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
---	--	---	-------------------------

	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan tentang konsep mekanika dan pengukuran									
2. Mampu menjelaskan tentang Biomekanika									
3. Mampu menjelaskan tentang Biofluida yang mendasari kinerja sistem respirasi dan kardiovaskuler									
4. Mampu menjelaskan tentang Konsep fenomena Gelombang.: Bunyi, Cahaya, dan Optik									
5. Mampu menjelaskan tentang Bioelektrik									
6. Mampu menjelaskan tentang fisika modern untuk bidang biologi									
									•

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

51. Mata Kuliah : Embriologi

Deskripsi mata kuliah : Embriologi Hewan merupakan mata kuliah yang menyingkap tentang asal usul kejadian suatu hewan, untuk memahami masalah ini diawali dengan mengenal sarana dan prasarana untuk bisa terjadinya embrio, sarana dan prasarana tersebut adalah sistem reproduksi jantan dan betina. Dalam sistem reproduksi jantan, testis sebagai kelenjar kelamin yang menghasilkan sel kelamin jantan atau spermatozoa dan pada yang betina ovarium sebagai kelenjar kelamin betina yang menghasilkan ovum atau telur. Gametogenesis sebagai langkah proses pemasakan sel kelamin dari sel kelamin diploid ($2n$ Chromosom) menjadi haploid (n Chromosom). Fertilisasi sebagai proses bersatunya kedua sel kelamin jantan dan betina yang menghasilkan zygote, zygote ini memperbanyak sehingga sel berbentuk seperti murbai dinamakan stadium *Morula*. Sel ini akan terdeferensiasi dan lanjut dalam stadium berikutnya yaitu *Blastula*, *Gastrula*, *Tubulasi* dan *Orgamogenesis* atau tingkat pembentukan organ

tubuh.Organ-organ inilah yang akan membentuk hewan baru.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sang at baik	Bai k	Tida k pern ah	V	A	T	M	Nomor Dokume n	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep dan prinsip embriologi hewan									
2. Mampu menguasai konsep factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan awal pada hewan									
3. Mampu memahami konsep dan prinsip gamegonesis pada hewan									•
4. Mampu memahami konsep dan prinsip fertilisasi pada hewan									
5. Mampu memahami konsep dan prinsip tahapan perkembangan awal individu									
6. Mampu memahami konsep dan prinsip pembentukan organ sebagai derivat lapisan lembaga									
7. Mampu menganalisis gangguan perkembangan yang terjadi pada perkembangan awal hewan									
8. Mampu merinci aplikasi embriologi hewan dalam kehidupan									

52. Nama Mata Kuliah : Biologi Sel

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan mengenai makhluk hidup dan gejala kehidupan, yang secara utuh tercakup dalam materi: Perkembangan konsep sel, prokariotik, eukaryotik, sel hewan, sel tumbuhan dan virus, selaput plasma, organela, pertumbuhan dan pembelahan sel, pembangkitan tenaga dalam sel

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
--	---	---	-------------------------

	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menyatakan konsep sel secara umum									
2. Mampu memahami komponen kimia sel dan struktur organisasi seluler (matriks ekstraseluler, membran sel dan sistem endomembran, sitoplasma dan dinding sel, endosimbion dan sitoskeleton, nukleus									
3. Mampu menguraikan organisasi ekspresi gen									•
4. Mampu menguraikan komunikasi sel									
5. Mampu menguraikan regulasi pertumbuhan dan kematian sel									

53. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi Manusia

Diskripsi matakuliah: Fisiologi Manusia

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang struktur dan fungsi tubuh manusia, yang meliputi semua system, yaitu system pencernaan, system respirasi, system kardiovaskuler, system urinaria, dan system reproduksi. System syaraf, system endokrin dan panca indra.

	Profesiensi pengetahuan dan		Bukti yang disampaikan*
--	-----------------------------	--	-------------------------

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)					
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat: Menelaah ruang lingkup anatomi dan fisiologi manusia 2. Mahasiswa dapat: Menganalisis anatomi dan fisiologi sistem saraf manusia, sistem pencernaan, dan sistem reproduksi 3 Mahasiswa dapat: Mendesain dan merancang bahan ajar (BPG) dengan bantuan video pembelajaran materi sistem kelenjar endokrin, sistem imun, sistem rangka, sistem otot, dan sistem indera 4 Mahasiswa dapat: Mendesain dan merancang bahan ajar (LKPD) dengan bantuan video pembelajaran materi sistem pernafasan 5 Mahasiswa dapat: Mendesain dan mengevaluasi instrumen test anatomi dan fisiologi manusia tentang sistem peredaran darah manusia dan sistem eksresi									

53. Mata kuliah : **anatomi hewan**

Anatomi Hewan merupakan mata kuliah dasar utama dalam mempelajari struktur perkembangan tubuh hewan, struktur tubuh hewan berkembang dari struktur sederhana menuju kearah struktur yang lebih sempurna. Struktur tubuh sederhana dapat ditemukan pada hewan satu sel dan struktur tubuh paling sempurna ditemukan pada hewan Mammalia. Dalam biologi perkembangan, sel-sel berhimpun menjadi struktur jaringan, selanjutnya jaringan-jaringan berhimpun menjadi suatu organ atau alat. Organ-organ yang memiliki hubungan dalam menjalankan fungsi membentuk sistem dan kumpulan dari sistem-sistem ini menjadi individu. Kunci utama dalam pembelajaran Anatomi Hewan tidak lepas dari struktur dan fungsi, untuk mengetahui struktur tubuh suatu hewan dilakukan pembedahan (sectio) dengan jalan membedah atau membuka bagian tubuh hewan, dengan

terbukanya tubuh maka dapat dilihat organ-organ tubuh bagian dalam. Dengan melihat organ-organ tubuh dapat diamati tata letak organ satu terhadap organ lain, dalam anatomi disebut topografi. Tubuh hewan merupakan kumpulan dari beberapa sistema, bila dirinci dari luar ke arah dalam terdiri atas sistem integumentum, sistem gerak meliputi tulang dan otot, sistem pencernaan meliputi saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan, sistem pernafasan, sistem sirkulasi meliputi jantung beserta pembuluh darah dan pembuluh limfatik, sistem reproduksi, sistem ekskresi, sistem saraf dan indar dan sistem endokrin atau hormon.

[illegible]

54. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan Biologi**

Diskripsi matakuliah: Kewirausahaan Biologi

Pada matakuliah ini akan dipelajari tentang; Motivasi, Sejarah dan Konsep wirausaha, Profil entrepreneur sukses dan faktor- faktor yang mendorong berwirausaha, Kepribadian wirausaha yang sukses serta Syarat fisik dan psikis wirausaha yang sukses, Sumber ide usaha di bidang umum, Sumber ide usaha di bidang Biologi, Peluang usaha di bidang biologi, Aspek-aspek rencana usaha, Rencana praktek di bidang usaha Biologi

	Profesiensi		
--	-------------	--	--

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep bagaimana dalam memulai sebuah usaha									
2. Mampu memahami kita-kiat apa yang harus dimiliki dalam memulai sebuah usaha									

55. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Management Kewirausahaan

Diskripsi matakuliah: Management Kewirausahaan

Pada matakuliah ini akan dipelajari tentang; Profil entrepreneur sukses dan faktor- faktor yang mendorong berwirausaha, Kepribadian wirausaha yang sukses serta Syarat fisik dan psikis wirausaha yang sukses, Sumber ide usaha di bidang umum, Sumber ide usaha di bidang Biologi, Peluang

usaha di bidang biologi, Aspek-aspek rencana usaha, Rencana praktek di bidang usaha Biologi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep bagaimana dalam memulai sebuah usaha 2. Mampu memahami kita-kiat apa yang harus dimiliki dalam memulai sebuah usaha KK Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;									

1. Konsep-konsep dalam Mikrobiologi
2. Sifat-sifat dan peranan mikroba dalam kehidupan sehari-hari.
3. Penerapan konsep-konsep Mikrobiologi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Teknik dan prosedur dasar laboratorium untuk mempelajari mikroba.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep-konsep dalam Mikrobiologi									
2. Memahami sifat-sifat dan peranan mikroba dalam kehidupan sehari-hari.									
3. Memahami penerapan konsep-konsep Mikrobiologi dalam kehidupan sehari-hari.									
4. Menguasai teknik dan prosedur dasar laboratorium untuk mempelajari mikroba									

rendah (Cryptogamae) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari meliputi: algae, fungi, lichenes, lumut, dan tumbuhan paku.

[illegible]

Diskripsi matakuliah: Budidaya Dan Perawatan Tanaman Hias

[illegible]

[illegible]

Diskripsi matakuliah: Workshop Media Peraga

[illegible]

60. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biokimia

Diskripsi matakuliah: Biokimia

Mempelajari tentang bahan- bahan /senyawa organik yang menyusun tubuh makhluk hidup yang meliputi karbohidrat, protein, lemak , vitamin, komponen dan fungsi mineral serta air. Mempelajari sifat-sifat fisik, khemis bahan organik serta faktor yang mempengaruhi. Mempelajari proses-proses biokimia bahan organik tersebut, kaitannya dengan perolehan energi dalam tubuh makhluk hidup atau metabolismenya.

[illegible]

Diskripsi matakuliah: Metodologi Peneletian Biologi

[illegible]

Diskripsi matakuliah:

[illegible]

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah
Tinggi.....

Jenjang

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____/

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____

Alamat rumah

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____

HP

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan : _____

Tinggi/Sekolah
Program Studi : _____

_____ Tahun lulus

:

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi
Mata

(agar dapat dilengkapi dengan Daftar

Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
		MKU			
1.	23516101	Pendidikan Agama	2	☐ Ya ☐ Tidak	
2.	23516102	Pendidikan Pancasila	2	☐ Ya ☐ Tidak	
3.	23516203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
4.	23516205	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya ☐ Tidak	
5.	23516206	Bahasa Inggris	2	☐ Ya ☐ Tidak	
		MKF			
6.	23516142	Ilmu Pendidikan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
7.	23516443	Perkembangan Peserta Didik	2	☐ Ya ☐ Tidak	
8.	23516744	Dasar-dasar Bimbingan Konseling	2	☐ Ya ☐ Tidak	
9.	23516740	Menejemen Pendidikan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
		MKK			
10.	23516104	Biometri	2	☐ Ya ☐ Tidak	
11.	23516307	Biologi Sel	2	☐ Ya ☐ Tidak	
12.	23516408	Biologi Molekuler	2	☐ Ya ☐ Tidak	
13.	23516309	Genetika	3	☐ Ya ☐ Tidak	
14.	23516211	Histologi Hewan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
15.	23516212	Morfologi Tumbuhan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
16.	23516213	Anatomi Tumbuhan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
17.	23516114	Sistematik Invertebrata	3	☐ Ya ☐ Tidak	
18.	23516415	Sistematik Vertebrata	3	☐ Ya ☐ Tidak	
19.	23516116	Sistematik Tumbuhan Rendah	3	☐ Ya ☐ Tidak	
20.	23516317	Sistematik Tumbuhan Tinggi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
21.	23516318	Anatomi Hewan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
22.	23516219	Ekologi Dasar	2	☐ Ya ☐ Tidak	
23.	23516436	Keselamatan kerja laboratorium	2	☐ Ya ☐ Tidak	
24.	23516337	Mikroteknik	2	☐ Ya ☐ Tidak	

25.	23516122	Fisika Biologi	2	☐ Ya ☐ Tidak	
26.	23516123	Kimia Anorganik	3	☐ Ya ☐ Tidak	
27.	23516224	Kimia Organik	2	☐ Ya ☐ Tidak	
28.	23516426	Fisiologi Manusia	3	☐ Ya ☐ Tidak	
29.	23516327	Fisiologi Tumbuhan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
30.	23516632	Pencemaran Lingkungan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
31.	23516338	Daspen MIPA	2	☐ Ya ☐ Tidak	
32.	23516856	Skripsi	6	☐ Ya ☐ Tidak	
33.	23516447	Kurikulum dan Perangkat Pembelajaran Biologi SMA	2	☐ Ya ☐ Tidak	
34.	23516061	Workshop Media Peraga	2	☐ Ya ☐ Tidak	
35.	23516062	Workshop Media IT	2	☐ Ya ☐ Tidak	
36.	23516420	Ekologi Tumbuhan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
37.	23516542	Mikrobiologi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
38.	23516536	Perkembangan Hewan	3	☐ Ya ☐ Tidak	
39.	23516549	Mikroteaching	2	☐ Ya ☐ Tidak	
40.	23516552	Statistik Biologi	2	☐ Ya ☐ Tidak	
41.	23516559	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
42.	23516543	Bioteknologi	2	☐ Ya ☐ Tidak	
43.	23516562	Metode Penelitian Pendidikan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
44.	23516563	Metode Penelitian Biologi/Rancob	2	☐ Ya ☐ Tidak	
45.	23516552	KKL/Praktek Kuliah Lapangan	1	☐ Ya ☐ Tidak	
46.	23516521	Ekologi Hewan	2	☐ Ya ☐ Tida	
47.	23516606	Komputer	2	☐ Ya ☐ Tidak	
48.	23516658	Workshop media IT	2	☐ Ya ☐ Tidak	
49.	23516637	Hortikultura	2	☐ Ya ☐ Tidak	
50.	23516638	Pemuliaan Tanaman	2	☐ Ya ☐ Tidak	
51.	23516647	Kewirausahaan Biologi	2	☐ Ya ☐ Tidak	
52.	23516641	Budidaya dan Perawatan Tanaman Hias	2	☐ Ya ☐ Tidak	
53.	23516640	Pencemaran Lingkungan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
54.	23516648	Manajemen Kewirausahaan	2	☐ Ya ☐ Tida	
55.	23516609	KKN	4	☐ Ya ☐ Tida	
56.	23516713	Menejemen Pendidikan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
57.	23516712	Dasar-dasar Bimbingan Konseling	2	☐ Ya ☐ Tidak	

58.	23516756	Model Pembelajaran inovatif	3	☐ Ya ☐ Tidak	
59.	23516764	Penulisan Karya Ilmiah	3	☐ Ya ☐ Tidak	
60.	23516761	Seminar Biologi	3	☐ Ya ☐ Tidak	
61.	23516755	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	4	☐ Ya ☐ Tidak	
62.	23516765	Publikasi Karya Ilmiah	3	☐ Ya ☐ Tida	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

	Tempat/Tanggal:
	Tanda tangan Prmohon: (.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

()

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir

: Jenis Kelamin

:

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----,----- 20...

Yang Menyatakan,

()