



**SILABUS**  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**  
**REVISI**

**MATEMATIKA**  
KELAS 6  
SEMESTER 1

**UPT SD .....**  
**KELURAHAN .....**  
**KECAMATAN .....**

SILABUS MATEMATIKA KELAS VI

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VI (Enam)  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Program : 20..../20....

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 27 jam pelajaran

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                    | Indikator                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran                                                                                                                               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                     | Penilaian                                                                                                                                                                                      | Bahan Ajar                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)<br><br>3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang | 3.1.1 Membaca lambang bilangan bulat positif.<br><br>3.1.2 Membaca lambang bilangan bulat negatif.<br><br>3.1.3 Menulis lambang bilangan bulat positif.<br><br>3.1.4 Menulis lambang bilangan bulat negatif. | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca dan Menulis Lambang Bilangan Bulat.</li><li>Mengurutkan dan Membandingkan Bilangan Bulat.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Memahami bilangan bulat negatif dan positif</li><li>Menentukan cara menghitung penjumlahan, Pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif dan positif</li><li>Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan</li></ul> | <b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu mengetahui bilangan bulat negatif</li><li>Siswa mampu menghitung penjumlahan bilangan bulat negatif dan positif</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).</li></ul> |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bahan Ajar                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>melibatkan bilangan bulat negatif</p> <p>4.1. Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis m bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari</p> <p>4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p>3.1.5 Mengurutkan bilangan bulat.</p> <p>3.1.6 Membandingkan bilangan bulat.</p> <p>3.2.1 Menentukan penjumlahan bilangan bulat.</p> <p>3.2.2 Menentukan pengurangan bilangan bulat.</p> <p>3.2.3 Menentukan perkalian bilangan bulat.</p> <p>3.2.4 Menentukan pembagian bilangan bulat.</p> <p>4.1.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif untuk menyatakan situasi sehari-hari.</p> <p>4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam</p> |                     | <p>penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</li> <li>Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menghitung pengurangan bilangan bulat negatif dan positif</li> <li>Siswa mampu menghitung Perkalian bilangan bulat negatif dan positif</li> <li>Siswa mampu menghitung pembagian bilangan bulat negatif dan positif</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Media Ajar K13 matematika kelas 6 SD/MI</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar | Indikator              | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Bahan Ajar |
|------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|------------|
|                  | kehidupan sehari-hari. |                     |                       |           |            |

## B. Operasi Hitung Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 32 jam pelajaran

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bahan Ajar                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi<br><br>4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi | 3.3.1 Menentukan operasi campuran bilangan bulat.<br><br>4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan/atau bilangan pecahan dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</li><li>• Operasi Perkalian Bilangan Bulat</li><li>• Operasi Pembagian Bilangan Bulat</li><li>• Menyelesaikan Masalah Sehari-hari dengan Bilangan Bulat</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat</li><li>• Menentukan cara menghitung perkalian dan pembagian bilangan bulat</li><li>• Menentukan cara menghitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian (campuran) bilangan bulat</li><li>• Mencermati pembahasan pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat</li><li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat</li><li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat</li></ul> | <b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu menghitung Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li><li>• Siswa mampu menghitung perkalian dan pembagian bilangan bulat</li><li>• Siswa mampu menghitung operasi campuran bilangan bulat</li><li>• Siswa mampu menghitung penjumlahan bilangan pecahan</li><li>• Siswa mampu menghitung pengurangan bilangan pecahan</li><li>• Siswa mampu menghitung perkalian bilangan bulat</li><li>• Siswa mampu menghitung pembagian bilangan bulat</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).</li><li>• Media Ajar K13 Matematika kelas 6 SD/MI</li></ul> |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian                                                                                                                                                                                       | Bahan Ajar |
|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                  |           |                     |                       | <b>Katerampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat</li></ul> |            |

### C. Lingkaran

Alokasi Waktu : 26 jam pelajaran

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                               | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bahan Ajar                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4. Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring<br>3.5. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran                                           | 3.4.1. Memahami titik pusat, jari-jari dan diameter<br>3.4.2. Mengetahui busur, tali busur<br>3.5.1. Mengerti luas dan keliling tembereng<br>3.5.2. Memahami juring lingkaran<br>3.5.3. Mengetahui keliling lingkaran<br>3.5.4. Mengerti luas lingkaran         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titik pusat, jari-jari dan diameter lingkaran</li> <li>• Busur, tali busur lingkaran</li> <li>• Luas dan keliling tembereng</li> <li>• Juring lingkaran</li> <li>• Keliling lingkaran</li> <li>• Luas lingkaran</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati pusat, jari-jari dan diameter lingkaran</li> <li>• Menentukan busur, tali busur lingkaran</li> <li>• Mengidentifikasi luas dan keliling tembereng</li> <li>• Menghitung juring lingkaran</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran</li> <li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan keliling dan luas lingkaran</li> </ul> | <b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerti titik pusat, jari – jari dan diameter lingkaran</li> <li>• Siswa memahami busur dan tali busur lingkaran</li> <li>• Siswa mampu menghitung luas dan keliling tembereng</li> <li>• Siswa mampu menghitung juring lingkaran</li> <li>• Siswa mampu menghitung luas dan keliling lingkaran</li> </ul> <b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pusat, jari – jari dan diameter lingkaran</li> <li>• Menentukan busur dan tali busur lingkaran</li> <li>• Menghitung keliling dan luas tembereng, juring lingkaran</li> <li>• Mengukur keliling dan luas lingkaran</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).</li> <li>• Media Ajar K13 matematika kelas 6 SD/MI</li> </ul> |
| 4.4. Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring<br>4.5. Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah | 4.4.1. Menentukan titik pusat, jari-jari dan diameter<br>4.4.2. Menghitung busur, tali busur<br>4.5.1. Menghitung luas dan keliling tembereng<br>4.5.2. Menghitung juring lingkaran<br>4.5.3. Menghitung keliling lingkaran<br>4.5.4. Menghitung luas lingkaran |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |

| Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Bahan Ajar |
|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|------------|
|                  |           |                     |                       |           |            |

Mengetahui,  
Kepala UPT SD .....

....., .....  
Guru Kelas

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....