

КРИТЕРІЙ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бахрушин В. Якість вищої освіти та сучасні підходи до її вимірювання / В. Бахрушин, О. Горбань // Освіта і управління. – 2012. – № 4. – С. 7–11.

Гапонюк Н. П. Формирование человеческого капитала как проблема обеспечения качества образования в условиях модернизации / Н. П. Гапонюк // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 22–26.

Гриневич Л. М. Основи побудови національних систем моніторингу якості освіти / Л. М. Гриневич // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 80–89.

Калініна Л. Факторно-критеріальна модель та технологія оцінювання ефективності діяльності загальноосвітніх навчальних закладів / Л. Калініна // Освіта і управління. – 2010. – № 1. – С. 52–62.

378(082)

П 24 Кляцька Г. М. Підвищення якості навчання учнів засобами навчального діалогу / Г. М. Кляцька // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць – Кривий Ріг : КДПУ, 2003. – Вип. 5. – С. 146–153.

Ковальчук Д. Система критеріїв комплексної оцінки освітніх технологій / Д. Ковальчук // Освіта і управління. – 2011. – № 4. – С. 71–82.

Комір Л. Окремий ключ до кожного або індивідуальна робота зі студентами як фактор підвищення якості освіти / Л. Комір // Освіта. – 2011. – № 31. – С. 8.

Курило В. С. Якість освіти в Україні: постановка проблеми та шляхи її вирішення / В. С. Курило // Освіта та педагогічна наука. – 2013. – № 2. – С. 22–25.

Лігум Ю. С. Якість освіти і новітні технології навчання в контексті інтеграції в європейський освітній простір / Ю. С. Лігум // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 22–27.

Михайльова К. Г. Якість освіти як теоретична проблема: методологічні підходи до аналізу / К. Г. Михайльова, О. І. Назарко // Грані. – 2010. – № 2. – С. 108–113.

37(477)(082)

У 45 Павлова Г. В. Якість освіти в контексті сучасності / Г. В. Павлова // Українська освіта у світовому часопросторі: матер. Другого Міжнар. конгресу, м. Київ, 25–27 жовтня 2007 р. / О. Б. Ярошинський. – Київ, 2007. – С. 398–400.

Паращенко Л. Наукове обґрунтування критеріїв і показників для національної системи моніторингу якості освіти / Л. Паращенко // Освіта і управління. – 2009. – № 3–4. – С. 110–117.

Петрикова Н. Оптимальні умови розвитку якісної освіти / Н. Петрикова // Відкритий урок. – 2011. – № 12. – С. 8–10.

Подкопаєва Е. Моніторинг якості освіти / Е. Подкопаєва // Відкритий урок. – 2013. – № 4. – С. 68–71.

Помогайбо В. До питання про якість сучасної освіти / В. Помогайбо // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 44–45.

Пономарьова Л. С. Учбові дослідження як фактор підвищення якості навчання / Л. С. Пономарьова. – 2000. – Мережевий ресурс. – С. 28–34.

Рак Ю. Моніторингові дослідження якості освіти / Ю. Рак // Відкритий урок. – 2012. – № 3. – С. 51–53.

Рибальченко Д. Нормативно-правове забезпечення управління якістю освітніх послуг у загальноосвітньому навчальному закладі / Д. Рибальченко // Освіта і управління. – 2012. – № 4. – С. 25–28.

Сазоненко Г. Якість загальної середньої освіти: множинність проблем / Г. Сазоненко // Освіта і управління. – 2009. – № 3–4. – С. 133–140.

Структурно-порівняльний аналіз змісту стандартів з управління якістю у сфері освіти в Україні і США / Н. Рідей, С. Паламарчук, Д. Шофолов, А. Ільчик // Освіта і управління. – 2012. – № 2–3. – С. 20–29.

Тимошенко О. Організація та управління якістю освіти: проблемні підходи / О. Тимошенко // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 60–66.

Федорищева А. Моніторинг якості навчання / А. Федорищева // Відкритий урок. – 2009. – № 3. – С. 57–59.

Федорищева А. Як оцінити якість освіти / А. Федорищева // Відкритий урок. – 2012. – № 9. – С. 74–76.

Філюк О. Апробація моніторингу якості освіти / О. Філюк // Відкритий урок. – 2011. – № 6. – С. 65–68.

37.07

Х 55 Хлебнікова Т. М. Управління навчальною діяльністю / Т. М. Хлебнікова. – Харків : Основа, 2008. – 175 с. – (б-ка журн. «Управління школою» ; Вип. 12 (72)).

378(082)

П 24 Чорна О. В. Якість менеджменту і менеджмент якості в освіті / О. В. Чорна // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць – Кривий Ріг, 2012. – Вип. 34. – С. 327–336.

378(082)

П 24 Щербина С. М. Емоційний фактор як засіб забезпечення якості навчального процесу загальноосвітньої та вищої школи / С. М. Щербина, І. Ю. Щербина // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць – Кривий Ріг, 2011. – Вип. 33. – С. 465–472.

Підготували:
Світлана Кочерга, Олена Поліщук

