

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



FAKULTAS  
SYARIAH DAN  
HUKUM  
UINSU

### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
FIQH MUNAKAHAT	010205103	Agama	T =2	P =0	4 (EMPAT)	2 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator PRODI</b>	
	Rahmat Efendi, M.Ag				Noor Azizah M.Hum	
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.				
	CPL3 (PP1)	Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan				
	CPL4 (KU1)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL5 (KK1)	<b>Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan pendekatan transdisipliner (wahdatul ulum) dan memanfaatkan perkembangan teknologi.</b>				
	CPL6 (KK2)	Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Menguasai pengertian fiqh munakahat (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-2	Menguasai sumber hukum fiqh munakahat (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
CPMK-3	Menguasai sejarah perkembangan fiqh munakahat (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
CPMK-4	Menguasai relasi agama dengan fiqh munakahat (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					

CPMK-5	Menguasai macam-macam fiqh munakahat(CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
SUB CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami hukum pernikahan dalam islam
SUB CPMK-2	Mahasiswa Mampu Memahami Mahram dan larangan menikahi mahram
SUB CPMK-3	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Khitbah dan kafa'ah dalam rangka menjaga keutuhan rumah tangga
SUB CPMK-4	Mahasiswa Mampu Memahami Syarat dan Rukun pernikahan dalam Islam
SUB CPMK-5	Mahasiswa mampu Memahami Wali dan saksi dalam pernikahan
SUB CPMK-6	Mahasiswa mampu Memahami Mempraktekkan prosesi akad nikah
SUB CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami Kedudukan dan urgensi mahar dalam pernikahan
SUB CPMK-8	Memahami mampu Konsep walimatul'ursy
SUB CPMK-9	Memahami mampu Hak dan kewajiban suami isteri dalam keluarga
SUB CPMK-10	Menguasai Macam persoalan dalam keluarga dan penyelesaiannya
SUB CPMK-11	Memahami mampu Konsekuensi pasca putusnya pernikahan (iddah)
SUB CPMK-12	Memahami mampu Putusnya pernikahan (talaq)
SUB CPMK-13	Mahasiswa Mampu Proses ruju' dan putusnya pernikahan selain talaq (ruju' Fasakh)
SUB CPMK-14	Mahasiswa Mampu Hadanah dan rada'ah

<b>Peta CPL – CP MK</b>	<b>Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</b>														
		Sub-CPM K1	Sub-CP MK 2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CP MK 5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CP MK 8	Sub-CP MK 9	Sub-CPM K10	Sub-CP MK 11	Sub-CP MK 12	Sub-CP MK 13	Sub-CP MK 14
	CPMK 1	V	V	V											
	CPMK 2				V	V	V								
	CPMK 3							V	V	V	V	V	V		
	CPMK 4													V	
CPMK 5														V	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pola pernikahan Islam sejak dari sebelum terjadinya pernikahan, proses terjadinya pernikahan dan berkehidupan dalam rumah tangga														
<b>Bahan Kajian:</b>	BK8														
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdur Rahman, <i>al Jaziri, al Fiqh 'Ala Mazahib al- Arba'ah</i></li> <li>2. Abu Zahrah, <i>al-Ahwal al-Syakhsiyyah</i></li> <li>3. Wahbah al-Zuhayli, <i>al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</i></li> <li>4. Ibn Rusyd, <i>Bidayat al-Mujtahid</i></li> <li>5. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah</i></li> <li>6. Khatib al-Syarbini, <i>Mughni al-Muhtaj</i></li> <li>7. Ibrahim Husen, <i>Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan</i></li> <li>8. Slamet Abidin, <i>Fiqh Munakahat, I,II</i></li> <li>9. Hasan Ayyub, <i>Fiqh Keluarga</i></li> <li>10. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan</li> </ol>														
<b>Dosen Pengampu</b>	Rahmad Efendi, M.Ag.														
<b>Matakuliah syarat</b>															
<b>Mg Ke-</b>	<b>SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)</b>	<b>PENILAIAN</b>				<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]</b>				<b>Materi Pembelajaran [Rujukan]</b>		<b>Bobot Penilaian (%)</b>			
		<b>INDIKATOR</b>	<b>KRIKTERIA &amp; TEHNIK</b>			<b>LURING</b>		<b>DARING</b>							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu memahami Hukum Pernikahan dalam Islam	Mahasiswa mampu menguraikan menjelaskan Hukum Pernikahan dalam Islam Pengertian pernikahan Tujuan dan dasar hukum pernikahan Macam-macam pernikahan yang dilarang oleh Islam Hukum Pernikahan Hikmah Pernikahan	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdur Rahman, <i>al Jaziri, al Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</i></li> <li>2. Abu Zahrah, <i>al-Ahwal al-Syakhsiyah</i></li> <li>3. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa Mampu Memahami Mahram dan larangan menikahi mahram	Menjelaskan gagasan dan memahami Mahram dan larangan menikahi mahram Dasar Hukum mahram Wanita yang haram dinikahi Mahram mua'abbad, mu'aqad dan macam-macamnya Tujuan konsep mahram	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdur Rahman, <i>al Jaziri, al Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</i></li> <li>2. Abu Zahrah, <i>al-Ahwal al-Syakhsiyah</i></li> <li>3. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Khitbah dan kafa'ah dalam rangka menjaga keutuhan rumah tangga	Menguraikan Konsep Khitbah dan kafa'ah dalam rangka menjaga keutuhan rumah tangga Dasar hukum Pengertian Hidbah dan kafa'ah	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdur Rahman, <i>al Jaziri, al Fiqh 'Ala Mazahib al-Arba'ah</i></li> <li>2. Abu Zahrah, <i>al-Ahwal</i></li> </ol>	10 %

		Kriteria Khitbah dan Kafa'ah				<i>al-Syakhsiyah</i> 3. Jurnal/Internet	
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa Mampu Memahami Syarat dan Rukun pernikahan dalam Islam	Menjelaskan Syarat dan Rukun pernikahan dalam Islam Syarat sahnya pernikahan Rukun-rukun pernikahan	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	1. Wahbah al-Zuhayli, <i>al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</i> 2. Ibn Rusyd, <i>Bidayat al-Mujtahid</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu Memahami Wali dan saksi dalam pernikahan	Menguraikan dan menjelaskan Wali dan saksi dalam pernikahan Macam-macam wali Syarat-syarat wali	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	1. Wahbah al-Zuhayli, <i>al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</i> 2. Ibn Rusyd, <i>Bidayat al-Mujtahid</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu Memahami Mempraktekkan prosesi akad nikah	Memahami dan menjelaskan Mempraktekkan prosesi akad nikah Tata cara akad nikah Bentuk-bentuk akad Prosedur akad nikah.	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	1. Wahbah al-Zuhayli, <i>al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh</i> 2. Ibn Rusyd, <i>Bidayat al-Mujtahid</i>	10 %

						<i>d</i> 3. Jurnal/Internet	
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami Kedudukan dan urgensi mahar dalam pernikahan	Memahami dan menjelaskan Kedudukan dan urgensi mahar dalam pernikahan Pengertian mahar Dasar hukum mahar Kedudukan Macam-macam mahar Hikmah	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah</i></li> <li>2. Khatib al-Syarbini, <i>Mughni al-Muhtaj</i></li> <li>3. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
8	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep walimatul'ursy	menjelaskan Konsep walimatul'ursy Pengertian Dsar hukum syarat-syarat walimah Hikmah	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kaliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah</i></li> <li>2. Khatib al-Syarbini, <i>Mughni al-Muhtaj</i></li> <li>3. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
9	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu memahami Hak dan kewajiban suami isteri dalam keluarga	Memahami Hak dan kewajiban suami isteri dalam keluarga Hak Suami Hak istri Dasar hukum	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah</i></li> <li>2. Khatib al-Syarbini, <i>Mughni al-Muhtaj</i></li> <li>3. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
10	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
11	Sub-CPMK-10 Memahami Macam persoalan dalam keluarga dan penyelesaiannya	Mampu menjelaskan Macam persoalan dalam keluarga dan penyelesaiannya Mengidentifikasi bentuk	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sayyid Sabiq, <i>Fiqh al-Sunnah</i></li> <li>2. Khatib</li> </ol>	10 %

		nusyuz dan penyelesaiannya Menjelaskan bentuk syiqaq (perselisihan) dan penyelesaiannya Menjelaskan Unsy haka main (penengah)				al-Syarbini, <i>Mughni al-Muhtaj</i> 3. Jurnal/Internet	
12	Sub-CPMK-11 Memahami Konsekuensi pasca putus nya pernikahan (iddah)	Memahami dan menjelaskan Konsekuensi pasca putus nya pernikahan (iddah) Pengertian dan dasar hukum Iddah Hak dan kewajiban suami isteri dalam masa iddah hal-hal yang dilarang dalam masa iddah	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibrahim Husen, <i>Fiqh Perbanding an dalam Masalah Pernikahan</i></li> <li>2. Slamet Abidin, <i>Fiqh Munakahat , I,II</i></li> <li>3. Hasan Ayyub, <i>Fiqh Keluarga</i></li> <li>4. Jurnal/Internet</li> </ol>	10 %
13	Sub-CPMK-12 Memahami Memahami Mampu Putusnya pernikahan (talaq)	menjelaskan Memahami Mampu Putusnya pernikahan (talaq) Pengertian dan dasar hukum talaq Dasar hukum Macam-macam talaq Kriteria ucapan/lafadz	<b>Kreteria :</b> Portofolio showcase <b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibrahim Husen, <i>Fiqh Perbanding an dalam Masalah Pernikahan</i></li> <li>2. Slamet Abidin, <i>Fiqh</i></li> </ol>	10 %

						<p><i>Munakahat, I,II</i></p> <p>3. Hasan Ayyub, <i>Fiqh Keluarga</i></p> <p>4. Jurnal/Internet</p>	
14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu menjelaskan Proses ruju' dan putusnya pernikahan selain talaq (ruju' Fasakh)	<p>Mampu menjelaskan mendefinisikan Proses ruju' dan putusnya pernikahan selain talaq (ruju' Fasakh)</p> <p>Pengertian dan dasar hukum ruju'</p> <p>Proses ruju'</p> <p>Pengertian dan dasar hukum fasakh dan talaq</p> <p>Konsekuensi hukum fasakh</p>	<p><b>Kreteria :</b> Portofolio showcase</p> <p><b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<p><b>Google Classroom</b></p> <p><b>Zoom</b></p>	<p>1. Ibrahim Husen, <i>Fiqh Perbanding an dalam Masalah Pernikahan</i></p> <p>2. Slamet Abidin, <i>Fiqh Munakahat, I,II</i></p> <p>3. Hasan Ayyub, <i>Fiqh Keluarga</i></p> <p>4. Jurnal/Internet</p>	10 %
15	Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu Memahami Hadanah dan rada'ah	<p>Kemampuan dalam menjelaskan Hadanah dan rada'ah</p> <p>Pengertian dan dasar hukum nasab</p> <p>Urgensi nasab</p> <p>Prinsip dasar penetapan nasab</p> <p>Pengertian dan dasar hukum</p>	<p><b>Kreteria :</b> Portofolio showcase</p> <p><b>Bentuk non Tes :</b> Tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM:1 Mg x 1 SKS]</li> <li>• <b>Tugas</b> Persentasi dan diskusi [1 SKS]</li> </ul>	<p><b>Google Classroom</b></p> <p><b>Zoom</b></p>	<p>1. Ibrahim Husen, <i>Fiqh Perbanding an dalam Masalah Pernikahan</i></p> <p>2. Slamet Abidin, <i>Fiqh</i></p>	10 %



		rada'ah Prinsip dasar penetapan rada'ah				<i>Munakahat , I,II</i> 3. Hasan Ayyub, <i>Fiqh Keluarga</i> 4. Jurnal/Internet	
16	<i>Ujian Akhir Semester (UAS)</i>						100 %

### EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

### KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 – 100)	$\sum$ (Nilai Mhs) X (Bobot%)*	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1	CPMK - 1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	10	10	90	90x10	90	90
2	CPL 2		SUB-CPMK 2	Kuis 2	10	10	88	88x10	88	88
3	CPL 3		SUB-CPMK 3	kuis 3	10	10	89	89x10	89	89
4	CPL 4	CPMK - 2	SUB-CPMK 4	Kuis 4	10	10	87	87x10	87	87
5	CPL 5		SUB-CPMK 5	Kuis 5	10	10	88	88x10	88	88
6	CPL 6		SUB-CPMK 6	Kuis 6	10	10	88	88x10	88	88
7			SUB-CPMK 7	Kuis 7	10	10	89	89x3	89	89
8			SUB-CPMK 8				87	87x3	87	87
9		SUB-CPMK 9	88				87x3	88	88	
1	<b>UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</b>									

Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 – 100)	$\sum$ (Nilai Mhs) X (Bobot%)*	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
0										
11		CPMK - 3	SUB-CPMK 10	Kuis 8	10	10	89	89x3	89	89
12			SUB-CPMK 11-----				87	87x3	87	87
13			SUB-CPMK 12				88	87x3	88	88
14		CPMK - 4	SUB-CPMK 13	Kuis 9	10	10	87	87x3	87	87
15		CPMK - 5	SUB-CPMK 14----	Kuis 10	10	10	88	87x10	88	88
16	<b>UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)</b>									
<b>Total Bobot (%)</b>					100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ( $\sum$ (Nilai Mhs) x (Bobot %))									88	88

#### Penilaian Ketercapaian CPL pada MK FIQH MUNAKAHAT

NO	CPL PADA MK-FIQH MUNAKAHAT	Nilai Capaian (0 – 100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	20	19
2	CPL2 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	20	19
3	CPL 2 PP1 Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan	20	19
4	CPL3 KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora	10	9

	yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
5	CPL5 KK1 Merancang RUU Peraturan PerUndang-Undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah.	20	19
6	CPL6 KK2 Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum	10	9

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN <b>FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU</b></p>	<p><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM RENCANA TUGAS MAHASISWA I</b></p>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA I</b>			
Mata Kuliah	FIQH MUNAKAHAT		
Kode MK	010205103	SKS : 2	Semester : 4 (EMPAT)
Dosen	Rahmat Efendi, M.Ag.		
Bentuk Tugas	Makalah		
Judul Tugas	Membuat makalah kelompok		
Sub CPMK			
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai materi dan dapat dipersentasikan dengan baik		
Metode Pengerjaan Tugas	a. Mahasiswa membuat tugas berkelompok b. Mahasiswa mempersentasikan tugas secara berkelompok		

- |   |
|---|
| <p>c. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang dipersentasikan</p> <p>d. Mahasiswa menerima tambahan dari kelompok lain atau dari dosen terkait tugas yang dipersentasikan.</p> <p>Mahasiswa merevisi tugas</p> |
|---|

Bentuk dan Format Luaran: Makalah yang sudah direvisi

Indikator

1. Kejelasan latar belakang dan tujuan (20%)
2. Kesimpulan sesuai dengan tujuan (20%)
3. Penggunaan kepustakaan (20%)
4. penggunaan bahasa sesuai EYD (10%)

Persentasi makalah dan diskusi aktif dalam kelas (30%)

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : Dilaksanakan pada masa perkuliahan berlangsung yaitu selama 16 minggu

Lain lain :-

Daftar Rujukan :

Abdur Rahman, *al Jaziri, al Fiqh 'Ala Mazahib al- Arba'ah*  
Abu Zahrah, *al-Ahwal al-Syakhsyiyah*  
Wahbah al-Zuhayli, *al-Fiqh al-Islam wa Adillatuh*  
Ibn Rusyd, *Bidayat al-Mujtahid*  
Sayyid Sabiq, *Fiqh al-Sunnah*  
Khatib al-Syarbini, *Mughni al-Muhtaj*  
Ibrahim Husen, *Fiqh Perbandingan dalam Masalah Pernikahan*  
Slamet Abidin, *Fiqh Munakahat, I,II*  
Hasan Ayyub, *Fiqh Keluarga*

MEDAN, 2 AGUSTUS 2023

Dosen Pengampu : Rahmat Efendi, M.Ag.

Ttd

Koordinator Prodi : Noor Azizah M.Hum



## KONTRAK PERKULIAHAN

### I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Pidana Islam (Jinayah)  
Mata Kuliah : Fiqh Munakaht  
Kode : 010205103  
Semester : 4 (EMPAT)  
Sks : 2 Sks  
Prasayarat :  
Dosen Penampu : Rahmat Efendi, M.Ag.

### II. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Fakultas.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan melakukan mini riset sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
  - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
  - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
  - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
  - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
  - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
  - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas
  - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

### II. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)= (10%)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek , Workshop) = 30%
3. Penyelesaian Tugas-tugas (makalah dan laporan mini riset) = 20%

B. Penilaian Akhir (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
80 – 100	4	A
70 – 79	3	B
60 – 69	2	C
50 – 59	1	D
0 – 49	0	E

E. Penilaian laporan hasil Mini Riset (*Take-home*)

- Originalitas Ide dan konteks sosialnya
- Perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan inovasi
- Ide turunan dan konteks sosialnya
- a) Peluang keterwujudan
- b) Nilai-nilai inovasi
- c) Perkiraan dampak
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka

D. Ketentuan Makalah/Laporan mini riset

- a. Diketik 1,5 Spasi dengan jenis huruf Times News Romans “12”
- b. menggunakan minimal 5 literatur yang berbeda
- c. Panjang halaman minimal 8 halaman
- d. Isi makalah terdiri dari : cover dengan menggunakan logo UIN, daftar isi, kata pengantar , pembahasan dan kesimpulan
- e. Dicitak pada kertas A4

#### **SOAL UAS**

1. Jelaskan pengertian rukun nikah menurut fiqh Islam dan sebutkan beserta dalilnya!
2. Jelaskan syarat-syarat sah nikah menurut fiqh Islam dan sebutkan beserta dalilnya!
3. Jelaskan hukum nikah bagi orang yang murtad, zina, dan berkabung!
4. Jelaskan hak dan kewajiban suami istri menurut fiqh Islam!
5. Jelaskan tata cara khuluk dan ruju' menurut fiqh Islam!