

## **ПРОТОКОЛ**

### **засідання педагогічної ради**

#### **БОРОДЯНСЬКОГО СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 1 З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ**

від 03.06.2022 р.

№ 9

Голова — Романюк І.В.

Секретар — Лиса О.А.

Присутні: 41

Відсутні: 0

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про підсумки освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання  
Заступники директора з НВР, класні керівники
2. Про стан охоплення навчанням учнів 1-11 класів у 2 семестрі під час воєнного стану  
Заступники директора з НВР
3. Про результати навчання учнів 1-11 класів за 2021/2022 навчальний рік.  
Заступники директора з НВР, класні керівники
4. Про переведення на наступний рік навчання учнів 1-8, 10-х класів та нагородження їх похвальними листами.  
Заступники директора з НВР, класні керівники
5. Про організацію роботи з учнями, які не були охоплені навчанням з 24 лютого по 3 червня  
Директор закладу, заступники з НВР
6. Про заповнення шкільної документації під час воєнного стану.  
Директор закладу
7. Затвердження проекту освітньої програми на 2022/2023 навчальний рік.  
Директор закладу
8. Організація допрофільного та профільного навчання у 8-х, 10-х класах на 2022/2023 навчальний рік  
Директор закладу
9. Про надання відпусток педагогічним працівникам.  
Директор закладу
10. Зміна назви закладу та внесення змін до статуту.  
Директор закладу

## **1.СЛУХАЛИ:**

Заступників директора з НВР та класних керівників, про підсумки освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Заступники зазначили, що всі учні школи, які знаходились на території Бородянського ОТГ були залучені до навчання, та учні які навчалися за межами також були охоплені навчання в різних регіонах України та закордоном. На період навчання учнів дистанційно проводились онлай - уроки через платформи Zoom, Google Meet, групі Viber та у телефонному режимі. Всі роботи перевірялися та оцінювалися вербально в початковій школі. Також учні дивились відеоуроки онлайн на телеканалі Піксель чи YouTube . Систематично проводилась робота з батьками в телефонному режимі, надавались індивідуальні консультації з тем, що їх цікавили. Працювала над самоосвітою. Вивчала освітні платформи НУШ, Всеосвіта для роботи в умовах карантину, методичні рекомендації щодо дистанційного навчання.

## **ВИСТУПИЛИ:**

1. Ходаківська Л.А., учитель початкових класів, яка розповіла про дистанційне навчання в своєму класі за програмою «Світ чекає крилатих», працювала в програмі Zoom, всі учні були охоплені навчання, з тими учнями хто не мав змоги виходити на онлайн – уроки проводила консультації в телефонному режимі та через групу Viber.
2. Боярчук О. А., класний керівник 5 – б класу, також розповіла про свою роботу, як класного керівника, проводила виховні години та бесіди в онлайн – режимі.
3. Чорна І. С., вчитель образотворчого мистецтва, розповіла про дистанційне навчання, що діти охоче малювали на онлайн – уроках, та приєднувались до гуртка, якій вона веде, брали участь у різних конкурсах , які проходили таж онлайн.

## **2.СЛУХАЛИ:**

Заступників директора з НВР та класних керівників, ознайомили із станом охоплення навчанням учнів 1-11 класів у 2 семестрі під час воєнного стану. Майже всі учні були охоплені навчання у II семестрі під час. Є такі учні, що не має зв'язку( 5 учнів), Деякі учні навчаються за кордом та на території України в інших закладах.

## **3.СЛУХАЛИ:**

Бугай С. Г., заступника директора, яка ознайомила з результатами навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів у 2021-2022 навчальному

році. Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти окремо по класах показав наступне:

- в усіх класах, крім 5-А, 5-В, 6-А, 9-Б, 9-В, 10-Б, 11 є учні, які навчаються на початковому рівні (всього 11 % (44 учні) у 5-11 класах, що на 9% менше, ніж минулого року); найбільша кількість учнів, які навчаються на початковому рівні, у 7-Б класі – 38% та у 8-А класі - 43%.

- 36 учнів (9%) закінчили навчальний рік із високим рівнем знань, що на 19 учнів більше, ніж у 2020-2021 навчальному році. 24 учні нагороджені Похвальними листами за високі навчальні досягнення (3 учнів 5-А класу - Рибченко Ростислав, Руснак Іван, Сердюк Захар, учениця 5-Б класу Синенко Анастасія, 5 учнів 5-В класу - Кинзерська В., Кожедуб С., Островська В., Попадин Д., Снежкова І., учень 6-А класу Журба Антон, учень 6-Б класу Вербицький Володимир, учень 6-В класу Новіков Михайло, 5 учнів 7-А класу - Козленко Давід, Коляденко Дар'я, Коляденко Олександра, Куліковська Анастасія, Сердюк Богуслав, учениця 7-Б класу Іскоростенська Юлія, 2 учениці 8-Б класу - Гутік Дарина, Ложкіна Віра, учениця 8-В класу Шупик Анастасія, 2 учениці 10-А класу - Цветоцька Вікторія, Плотник Надя та учениця 10-Б класу Ковтун Надя. 9 учнів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, що на 7 учнів більше, ніж минулого навчального року (Гресько Діана, Бондар Роман, Сліпенко Ярослав, Сіменик Дарина, Твердюк Дмитро, Терещенко Валентин, Федоренко Аліна, Потапенко Євгеній, Рогачов Ярослав). 2 учнів 11 класу нагороджені срібними медалями (Корнієнко Олександр, Малновецька Євгенія).

111 учнів закінчили навчання на достатньому рівні (29%), 196 учнів закінчили навчання на середньому рівні (51%). Проаналізувавши результати навчальних досягнень здобувачів освіти за 2021-2022 навчальний рік, з'ясувалося, що є частина учнів, які мають по 1 балу нижчого рівня за свій основний рівень (19 учнів – 5%) (Додаток 6). Серед них учні 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 6-В, 8-Б, 9-Б, 9-В, 10-А класів. Серед предметів, на які слід звернути особливу увагу: українська мова, зарубіжна література, англійська мова, математика, алгебра, геометрія, фізика, природознавство, музичне мистецтво.

### **3.1. СЛУХАЛИ:**

Гресько О.І., заступник директора, ознайомила з результатами навчальних досягнень здобувачів освіти 1 - 4 класів у 2021-2022 навчальному році.

Учні початкових класів оцінювались вербально протягом навчального року.

Всі учні засвоїли програмовий матеріал.

### **4.СЛУХАЛИ:**

Класні керівники 1-8 класів та 10 класу звітували про перевід учнів на наступний рік навчання та закінчення навчального року.

1-А 18 учнів;

1-Б 25 учнів;

2-А 27 учнів;

2-Б 31учнів;

3-А 27 учнів;

3-Б 22 учнів;

4-А 26 учнів;

4- Б 28 учнів;

4-В 18 учнів;

5-А 19 учнів;

5-Б 19 учнів;

5-В 28 учнів;

6-А 26 учнів;

6-Б 27 учнів;

6 –В 21 учнів;

7-А 29 учнів;

7-Б 29 учнів;

8-А 14 учнів;

8-Б 22 учнів;

8-В 19 учнів;

9-А 22 учнів;

9-Б 30 учнів;

9 – В 28 учнів;

10 – А 22

10 – Б 17

11 - 20

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Перевести на наступний рік навчання учнів 1-4, 5-8, 10 класів у кількості 594 учнів.

**ГОЛОСУВАЛИ:** ЗА – 41 УТРИМАЛИСЬ – 0 ПРОТИ - 0

**4.1.СЛУХАЛИ:** Заступника директора з НВР початкової школи Гресько О.І. про нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 5-8 класів та претендентів на свідоцтва з відзнакою.

### **ВИРІШИЛИ:**

- 1.Нагородити Похвальним листом « За високі досягненняу навчанні» учнів:

5-А класу - Рибченко Ростислав, Руснак Іван, Сердюк Захар, учениця 5-Б класу Синенко Анастасія, 5-В класу - Кинзерська В., Кожедуб С., Островська В., Попадин Д., Снежкова І., учень 6-А класу Журба Антон, учень 6-Б класу Вербицький Володимир, учень 6-В класу Новіков Михайло, 7-А класу - Козленко Давід, Коляденко Дар'я, Коляденко Олександра, Куліковська Анастасія, Сердюк Богуслав, учениця 7-Б класу Іскоростенська Юлія, 8-Б класу - Гутік Дарина, Ложкіна Віра, учениця 8-В класу Шупик Анастасія,

10-А класу - Цветоцька Вікторія, Плотник Надя та учениця 10-Б класу Ковтун Надя.

2. Рекомендувати на отримання свідоцтва з відзнакою учнів:

Гресько Діана, Бондар Роман, Сліпенко Ярослав, Сіменик Дарина,  
Твердюк Дмитро, Терещенко Валентин, Федоренко Аліна, Потапенко  
Євгеній, Рогачов Ярослав

**ГОЛОСУВАЛИ:** ЗА – 41 УТРИМАЛИСЬ – 0 ПРОТИ - 0

#### **5.СЛУХАЛИ:**

Романюк І.В., директора закладу, яка запропонувала перевести до наступного класу учнів, які не були охоплені навчанням та мають не атестовано з предметів з 24 лютого по 3 червня, умовно. За умови, що протягом місяця вересня, ці учні здадуть з усіх предметів відповідні підсумкові роботи.

#### **ВИРІШИЛИ:**

1. Перевести учнів, які не були охоплені навчанням та мають не атестовано з предметів, до наступного класу, умовно.
2. Протягом місяця вересня 2022 року учні повинні здати всі предмети та отримати річне оцінювання.

**ГОЛОСУВАЛИ:** ЗА – 41 УТРИМАЛИСЬ – 0 ПРОТИ - 0

#### **6. СЛУХАЛИ:**

Романюк І.В., директора закладу, яка пояснила, що до заповнення шкільної документації під час воєнного стану. Вчитель повинен заповнити паперовий журнал та особові справи, обов'язково. Якщо вчитель знаходиться за кордоном, заповнення Класного журналу у паперовій формі може відбуватися після повернення вчителя із-за кордону. На цьому наголосили у Державній службі якості освіти, коментуючи питання оформлення шкільної документації вчителем, який перебуває за кордоном. Якщо вчитель не планує повертатись до закінчення навчального року, то згідно рекомендаціям МОН присилають завіренні копії календарного планування та за рішення педагогічної ради журнали заповнює заступник з НВР.

#### **ВИРІШИЛИ:**

1. Класні журнали та шкільну документацію заповнити до кінця серпня 2022 року.
2. Вчителям, які знаходяться за кордоном, заповнити шкільну документацію до кінця серпня 2022 року.
3. Вчителям, які не планують повертатися із – за кордону, згідно рекомендаціям МОН, прислати завірену копію календарного планування.

4. Про заповнення шкільної документації вчителів, які не повернулись із – за кордону, несуть відповідальність заступники з НВР.

**ГОЛОСУВАЛИ:** ЗА – 41 УТРИМАЛИСЬ – 0 ПРОТИ - 0

**7. СЛУХАЛИ:**

Романюк І.В., директора закладу, яка представила проект освітньої програми на 2022/2023 навчальний рік.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Затвердити проект освітньої програми на 2022/2023 навчальний рік

**ГОЛОСУВАЛИ:** ЗА – 41 УТРИМАЛИСЬ – 0 ПРОТИ - 0

**8. СЛУХАЛИ:**

Романюк І.В., директора закладу, яка сказала, що допрофільне навчання здійснюється у 8-9 класах для професійної орієнтації учнів, сприяння у виборі ними напряму профільного навчання у старшій школі. Форми її реалізації - введення курсів за вибором, поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі. Основна функція курсів за вибором - профорієнтаційна. Вимоги до організації вивчення курсів: достатня їх кількість для визначення напряму профільного навчання; поступове введення за рахунок годин варіативного освітнього компонента; поділ класу на групи, однорідні за підготовленістю та інтересами учнів.

Профільне навчання в старшій школі — один із найважливіших компонентів модернізації загальної середньої освіти, спрямований на забезпечення індивідуальних потреб школярів, які виявляють підвищений інтерес до окремих предметів, для професійного самовизначення, успішної соціалізації, полегшення адаптації до самостійного життя, виховання відповідальності за прийняття рішень та на формування єдиної життєвої світоглядної, наукової, культурної та професійної компетентності учнів, що забезпечить їх подальше самовдосконалення та самореалізацію

**ВИРІШИЛИ:**

1. Організувати допрофільне навчання у 8 – 9 класах та профільне навчання у 10 – 11 класах.
2. Про визначення профільних та допрофільних предметів взяти до відома і врахувати при остаточному планування освітнього процесу у серпні 2022 року.

**ГОЛОСУВАЛИ:** ЗА – 41 УТРИМАЛИСЬ – 0 ПРОТИ - 0

**8. СЛУХАЛИ:**

Романюк І.В., директора закладу, яка ознайомила, з наданням відпусток педагогічним працівникам. З дати набрання чинності Законом і до закінчення дії воєнного стану максимальна тривалість щорічної основної відпустки становитиме 24 календарних дні. При цьому працівникові можуть бути надані щорічні додаткові відпустки, соціальні та інші відпустки відповідно до Закону України «Про відпустки». Якщо тривалість щорічної основної відпустки працівника становить понад 24 календарних днів, різниця днів відпустки не втрачається, а має бути надана після закінчення дії воєнного стану.

Якщо працівник не залучений до виконання робіт на об'єктах критичної інфраструктури, необхідно врахувати, що черговість надання відпусток визначається графіками, які затверджуються власником або уповноваженим ним органом за погодженням з виборним органом первинної профспілкової організації (профспілковим представником) чи іншим уповноваженим на представництво трудовим колективом органом, і доводиться до відома всіх працівників. При цьому працівникові можуть бути надані щорічні додаткові відпустки, соціальні та інші види відпустки. Водночас у роз'ясненні зазначено, що впродовж періоду дії воєнного стану роботодавець на прохання працівника може надавати йому відпустку без збереження заробітної плати та без обмеження строку. Також зазначимо, що залишається державна гарантія щодо виплати педагогічним і науково-педагогічним працівникам допомоги на оздоровлення в розмірі місячного посадового окладу (ставки зарплати) при наданні щорічної відпустки.

## **9. СЛУХАЛИ:**

Романюк І.В., директора закладу, яка ознайомила, зі зміна назви закладу та внесення змін до статуту. З нового навчального року Бородянський спеціалізований заклад загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів №1 з поглибленим вивченням окремих предметів буде перейменовано на Бородянський ліцей №1. Відповідно будуть зміни у статуті закладу.

Голова педагогічної ради:

Секретар: