

Мета: продовжувати формувати екологічно дружню поведінку дітей, закликаючи їх до роздумів про свій взаємозв'язок з природою, про необхідність зберігати природу та піклуватися про неї, раціонально використовувати подарунки природи, віддячувати природі за її подарунки; навчати розпізнавати за зовнішнім виглядом плоди дерев; дати дітям уявлення що таке товар, яким він може бути; вчити дітей робити висновки, обмінюватися думками на основі власного досвіду спрямованого на сталий спосіб життя; закликати дітей робити подарунки з природних матеріалів, не завдаючи шкоди природі; конструювати з природного матеріалу. Розвивати логічне мислення, зв'язне мовлення, креативність. Виховувати любов до природи, бажання піклуватися про неї.

Ідея: людина щодня користується дарами природи. Однак вона потребує нашої уваги та захисту. За щедрі подарунки природи ми маємо віддячувати їй турботою про збереження природних ресурсів, милуванням її красою і примноженням її.

Очікуванні результати: діти зможуть пояснювати, що таке подарунок від природи, чому слід розумно користуватися дарами природи;
Виготовляти невеличкі подарунки з природних матеріалів.

Попередня робота: бесіди про природу, раціональне використання природних ресурсів; збір природного матеріалу, фарбування гарбузового насіння.

Хід заняття:

Привітання.

Встаньте, дітки, всі рівненько,
Посміхніться всі гарненько.
Посміхніться всі до мене,
Посміхніться і до себе.
Привітайтеся: Добрий день!
Хай гарно розпочнеться новий день!

Вихователь: Ось послухайте, будь ласка, ми для вас покажемо казку.
В лісі в нас жили три брати, три веселі поросяти.
(З'являється Ніф - Ніф).

Вихователь: Ціле літо поросята трудилися на будівництві і отримали за свою роботу гроші.

Ніф – Ніф: я за свої гроші накупив цілу купу всього смачненького, і мої гроші дуже швидко закінчились.

Вихователь: а твої брати за свої гроші відкрили у лісі крамницю, і тепер в них завжди будуть гроші. І сьогодні ми з дітками хочемо відвідати їхню лісову крамницю. Ти хочеш з нами?

- Як ви думаєте, що можуть продавати поросята у лісовій крамниці?

Прихід до крамниці.

- Давайте розглянемо що ж тут є. Що це? Все, що продається у магазині, як зветься?
- Де поросята могли взяти такий товар, щоб продавати?

Дидактична гра «З якого дерева плоди».

Мета: закріпити знання про дерева, навчати розпізнавати за зовнішнім виглядом; розвивати вміння помічати красу рідного краю, окомір, швидко орієнтацію: виховувати любов, бережливе ставлення до природи.

Вихователь: але погляньте, тут якийсь безлад.

Поросята: у нас так швидко все розкупають, що ми зовсім нічого не встигаємо. Можливо ви, дітки нам трішечки допоможете.

Поросята грають з дітьми у гру **«Посортуй природний матеріал».**

Заходить Ніф – Ніф з оберемком нариваних квітів.

Ніф – Ніф: Я назбирав цілу купу квітів, і тепер можу відкрити собі квіткову лавку.

Вихователь: діти, чи вчинив Ніф – Ніф правильно з природою? Чому?

Так Ніф – Ніф, ти знищив природу, знищив квіти, які зів'януть, і ти їх просто викинеш у смітник.

Ніф – Ніф: та тих квітів вистачить на всіх довкола.

ЧИТАННЯ СТАРТОВОГО ТЕКСТУ.

- То що значить бути природі другом?
- Як допомагати природі?
- Як людина може віддячити природі за її подарунки?
- Чи знаєте ви такі випадки, коли люди неправильно ставляться до природи?
- Як ви думаєте, що відчули квіти, коли їх зривали?
- А коли їх викинуть під ноги?
- Чому не приносять людям радість мертві квіти?

Вихователь: ось все це подарувала нам природа. Подарунки найчастіше дарують друзям, тож людина і природа – друзі. Зараз ми перевіримо, чи дружите ви з природою.

ВСТУПНЕ САМОДОСЛІДЖЕННЯ

1. Я пам'ятаю про те, що треба цінувати подарунки природи.
2. Я дбаю про рослини і тварини навколо мене.
3. Я роблю подарунки з природних матеріалів для моїх друзів і близьких.
4. Бути другом природи важливо для мене.

Вихователь: тепер ви точно для природи – друзі.

Вихователь:

- Діти, чи погоджуєтесь ви з думкою Ніф – Ніфа?
- Чи вчинив він правильно?

Вихователь у крамниці знаходить гарні картини.

Дія 1. Роблю подарунки з природних матеріалів.

- Що ви бачите на першій картинці?
- Як поводитьсь дівчинка щодо природи?
- Чи доводилося вам зустрічатися з такими діями?
- Як ви на це реагували, чи намагалися припинити?

- Що ви бачите на другій картинці?
- З яких матеріалів діти роблять вироби?
- Кому вони можуть їх подарувати?

Запросити дітей розповісти, як кожен із них буде діяти у подібній ситуації тепер я буду...

Дія 2. Віддячую природі за подарунки.

- Що ви бачите на кожній картинці?
- Чи доводилося вам спостерігати таку поведінку?
- Чому вона є неправильною?

- Чи можемо ми назвати дітей на другій картинці друзями природи? Чому?
- Як правильно поводитись, щоб твої дії не нашкодили природі?
- А як ти особисто можеш віддячити природі?

Запросити дітей розповісти, як кожен із них буде діяти у подібній ситуації тепер я буду...

Запропонувати дітям зробити невеличкі подаруночки з природних матеріалів. Діти з природного матеріалу роблять чарівну квітку, яка виконує всі бажання. (Горіхова шкарлупа, пластилін, фарбоване гарбузове насіння.)

ПІДСУМОК: квіти можна зробити і власноруч, і зовсім не обов'язково для цього завдавати шкоди природі.



**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»
САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Інтегроване заняття за навчальним курсом

«Освіта для сталого розвитку» (економіка) (подарунки від природи)

«Лісова крамниця»



Вихователь: Ірина ЖИТНІК

2021 – 2022 н.р.