

附件伍-1

高雄市楠梓區藍田國小 三 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
一	Phonics Fun① Aa-Ff	英-E-A1	英語領域 Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	英語領域 1- II -1 能聽辨26個字母。 2- II -1 能說出26個字母。	1. 音、發音、代表字。 2. 能辨認字母Aa-Ff大小寫。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	□線上教學	
二	Phonics Fun ② Gg-Mm	英-E-A1	英語領域 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。	英語領域 1- II -1 能聽辨26個字母。 2- II -1 能說出26個字母。	1. 能唸出字母Gg-Mm的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母Gg-Mm音。 3. 能辨認字母Gg-Mm大小寫。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	□線上教學	
三	Topic 1 故事	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cb- II -2 服務行動的參與與分享。	英語領域 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 3b- II -1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	□線上教學	

四	Topic 1 故事	英-E-B1	英語領域 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能唸出故事對話。 2.能理解故事內容和語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
五	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-A2	英語領域 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	□線上教學	
六	Topic 1 Lesson 1 姓名	英-E-A2	英語領域 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
七	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A2	英語領域 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	□線上教學	

八	Topic 1 Lesson 2 年齡	英-E-A2	英語領域 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 國際教育	□線上教學	
九	Review 1	英-E-A2 綜-E-B1	英語領域 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 綜合活動領域 Ba- II -1 自我表達的適切性	英語領域 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1a- II -1 展現自己能力、興趣與長處, 並表達自己的想法和感受。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。	聽力與口語溝通 習作作業	閱讀素養教育	□線上教學	
十	複習 Phonics Fun ❶❷ 、 Topic 1 、 Review 1 期中考	英-E-B1	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能唸讀及寫 A~M字母讀音與發音、及字形。 2. 能理解Topic1 story內容。 3. 能聽辨和唸出 Lesson1&Lesson2單字、句型。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	閱讀素養教育	□線上教學	

					4. 能理解語用情境。				
十一	Phonics Fun ③ Nn-Ss	英-E-A1	英語領域 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。	英語領域 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能唸出字母 Nn-Ss的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Nn-Ss大小寫。 4. 能書寫字母 Nn-Ss大小寫。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	□線上教學	
十二	Phonics Fun ④ Tt-Zz	英-E-A1	英語領域 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。	英語領域 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能唸出字母 Tt-Zz的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Tt-Zz大小寫。 4. 能書寫字母 Tt-Zz大小寫。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十三	Topic 2 故事	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	□線上教學	

			綜合活動領域 Ba- II -1 自我表達的適切性。	綜合活動領域 1a- II -1 展現自己能力、興趣與長處, 並表達自己的想法和感受。					
十四	Topic 2 Lesson 3 外型特徵	英-E-B1	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 品德教育	☐ 線上教學	
十五	Topic 2 Lesson 3 外型特徵	英-E-B1	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	☐ 線上教學	
十六	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-A2	英語領域 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	☐ 線上教學	
十七	Culture & Festivals	英-E-C2 數-E-A2	英語領域 ◎C- II -2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能認識理解節慶文化, 並認識且運用節慶相關單字與句型。 2. 能參與小組活動。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育	☐ 線上教學	

					3. 能完成練習活動。				
十八	Topic 2 Lesson 4 情緒	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ad- II -1 情緒的辨識與調適。	英語領域 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1d- II -1 覺察情緒的變化, 培養正向思考的態度。	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。	行為觀察 習作作業	閱讀素養教育 國際教育	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。
十九	Review 2	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的 綜合活動領域 Ba- II -1 自我表達的適切性。 。	英語領域 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合活動領域 1a- II -1 展現自己能力、興趣與長處, 並表達自己的想法和感受。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	聽力與口語溝通 習作作業	閱讀素養教育	□線上教學	
廿	Final Review 期末成績 考查	英-E-B1 綜-E-B1	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜合活動領域	1. 能參與練習和小組活動。 2. 能參與問題討論。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	閱讀素養教育	□線上教學	

			綜合活動領域 Ba-Ⅱ-2與家人、同儕及師長的互動。	2a-Ⅱ-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
廿一	休業式							☐ 線上教學	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。