2. bekkur - námsgrein: LEIKLIST - kennari: - tímafjöldi:

Námsgögn:

Lykilhæfni:

- tekið virkan þátt í leikrænu ferli í hópi og sýnt skólasystkinum tillitssemi,
- sett saman einfalda leikþætti í samstarfi við jafningja og kennara með skýru upphafi, miðju og endi,
- notað einfalda leikmuni og sviðsbúnað til að styðja við sköpun sína,
- lært stuttan texta og flutt hann á skýran hátt fyrir áhorfendur,
- sett sig í spor annarra í leik- rænu ferli/hlutverkaleik og tekið þátt í viðtali sem ákveðin persóna,
- beitt einföldu formi leiklistar,
- sýnt viðeigandi hegðun sem áhorfandi í leikhúsi eða á leiklistarviðburðum í skólanum,
- bent á leikið efni og ólík hlutverk þess í mismunandi samhengi,
- lýst leiknu efni á sviði og/ eða í myndmiðlum út frá söguþræði, innihaldi og persónum í verkinu.

Grunnþættir:

Yngri nemendur í leiklist læra hugtök og tækni í leiklist aðallega með því að taka þátt í uppbyggjandi leikjum, samtöl og að koma fram fyrir áhorfenda. Farið er eftir strangar reglur um virðingu, stundvísi og jákvæðni. Margir nemendur hafa erfitt upphaflega að koma fram, aðrir erfitt með að forðast athygli. Nemendur vinna með að skilja eigin tilfinningar og sjónarmið, og tilfinningar og sjónarmið annarra, með því að leika í hlutverki. Nemendur æfa munnlega minnið með því að læra stutta texta, æfa líkamann og röddina. Allt endurgjöf á þessum aldri er byggt á hrósi, ekki gagnrýni.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í megindráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningjamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- *Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.*
- *Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.*
- *Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.*

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat

ANNARÁÆTLUN

Náms- og kennsluáætlun Skólaárið 2021-2022

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
Til dæmis vika, 2 vikur, mánuður, alla önnina...				

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.