Ст. майстер _____

План уроку виробничого навчання

Курс І, група № 17

Дата_____

Майстер в/н: Бадрак Андрій Оліянович

Тема програми № 3: *Оброблювання деревини ручним деревообробним інструментом.*

Тема уроку: *Стругання пласті заготовки, стругання « у кут», «у розмір», торцеве стругання і «на вус», профільне стругання, відбір чверті, галтелі, калівки, фірагея, шпунта.*

Навчальна мета: Ознайомити дітей з процесом стругання, навчити дітей стругати « у кут», «у розмір», ознайомити і навчити дітей торцевому струганню і «на вус», профільному струганню, відбору чверті, галтелі, калівки, фірагея, шпунта.

Розвиваюча мета: Розвивати увагу, окомір, точність.

Виховна мета: Виховувати акуратне та дбайливе ставлення до виробничого приміщення, обладнання та інструментів. Виховувати естетичний смак та культуру праці.

Матеріально-технічне і дидактичне оснащення уроку: таблиці, інструкційні картки, матеріали, плакати та інше.

Обладнання: олівець, кутник, рубанок, рейсмус, верстак.

Хід уроку

І Організаційна частина:

1. Перевірка наявності учнів.
2. Перевірка стану спец. одягу і їх готовність до занять.

ІІ Вступний інструктаж (25-50 хв.)

1. Повідомити тему програми.
2. Повідомити тему уроку.
3. Повідомити мету й завдання уроку.
4. Перевірити знання по вивченому матеріалу.
5. Пояснення нового матеріалу

- розповісти значення даної роботи для освоєння професії;
- розповісти, яке значення має робота для виробництва;
- вивчити технічну документацію, особливе значення звернути на дотримання правил техніки безпеки;
- розказати про послідовність виконання даної операції;

- розповісти про інструменти, матеріали, пристосування, що будуть застосовуватися при виконанні роботи;
- показати прийоми роботи в робочому, повільному і знову в робочому темпі;
- розповісти про самоконтроль в процесі виконання роботи і показати прийоми самоконтролю;
- розповісти про передові методи роботи передовиків, новаторів виробництва;
- пояснити правила безпеки праці;
- застерегти від браку в роботі (вказати типові помилки);
- перевірити засвоєння учнями матеріалу, що вивчається на уроці;
- повідомити норми часу.

6. Повідомити учням критерії оцінок (за дотримання правил техніки безпеки праці, якість, самостійність, виконання норм часу);

7. Підвести підсумки вступного інструктажу (чи правильно відповіли учні на поставлені запитання майстра, якщо ні, то вказати недоліки у відповідях).

III Поточний інструктаж.

1.Контроль за діяльнісю учнів.

2. Цільові обходи майстра:

- перевірка робочих місць учнів;
- перевірка правильності виконання трудових прийомів, операцій;
- перевірка правильності ведення самоконтролю;
- правильність дотримання технічних умов, правил техніки безпеки;
- прийняття роботи та оцінка учня.

IV Заключний інструктаж (10-15 хв)

1.Підведення підсумків роботи за день.

2. Повідомлення й обгрунтованість оцінок учнів.

3. Відмітити зразкову роботу, зупинитись на допущених помилках.

4. Видати домашнє завдання.

5. Прибрати робочі місця і здати майстрові.

Підпис майстра в/н_____