

C. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN					KODE DOKUMEN Form PP-2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATAKULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Strategi Berwirausaha			TatapMuka (P)= 3	Praktikum(P)=0		Oktober 2022
OTORISASI PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KOPRODI	
	Dr. Novi Puspitasari, SE, M.M.		Dr. Novi Puspitasari, SE, M.M.		Dr. Handriyono, MSi.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu mengimplementasikan riset dalam bidang ilmu manajemen				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu memahami ilmu bidang manajemen perusahaan yang berwawasan lingkungan dan agroindustri				
	CPMK 2	Mampu mengimplementasikan ilmu bidang manajemen perusahaan yang berwawasan lingkungan dan agroindustri				
	SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (Sub-CPMK)					
	SUB CPMK 1	Menyusun draft proposal ilmu bidang manajemen perusahaan yang berwawasan lingkungan dan agroindustri				
		Mampu menciptakan ide kreatif ilmu bidang manajemen perusahaan yang berwawasan lingkungan dan agroindustri				

		Mampu menuliskan ide kreatif ilmu bidang manajemen perusahaan yang berwawasan lingkungan dan agroindustri
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan penjelasan dan melatih mahasiswa untuk bisa berpikir dan bertindak berdasar semangat dan cara piker seorang wirausaha. Mahasiswa diajak untuk merancang sebuah ide kreasi dan inovasi melalui rencana bisnis. Selain itu, mahasiswa juga dikenalkan dan diajak berdiskusi terkait riset-riset yang terkait dengan bidang kewirausahaan untuk memberikan tambahan pengetahuan dan pengalaman dalam menetapkan rencana bisnis.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Menjelaskan silabus dan kontrak kuliah 2. Mengenal potensi diri 3. Kreatif dan inovatif dalam berwirausaha 4. Pemilihan jenis usaha 5. Penyusunan business plan 6. Mengerjakan LKM Mahasiswa 7. Mengerjakan LKM Mahasiswa 8. UTS 9. Review dan presentasi artikel 10. Review dan presentasi artikel 11. Review dan presentasi artikel 12. Review dan presentasi artikel 13. Presentasi Business Plan Mahasiswa 14. Presentasi Business Plan Mahasiswa 15. Presentasi Business Plan Mahasiswa 16. UAS	



Metode Penilaian dan kaitan dengan CPMK		Komponen/Metode Penilaian		Persentase (%)	CPMK			Media	
					1	2	3		
		Keaktifan saat Diskusi		20	√	√	√		
		Review Artikel dan Presentasi		20	√	√	√		
		Tugas: Membuat Proposal Ide Bisnis		30	√	√	√	LKM Studi kasus dan rubrik penilaian	
		Tugas: Membuat Video		30	√	√	√	Membuat makalah dan presentasi, rubrik penilaian	
Pustaka Utama		Buku Referensi 1.							
Pustaka Pendukung		Artikel dari jurnal bereputasi yg terus di update							
H Media Pembelajaran		Software			Hardware				
		MS. Office Browser Sister/MMP Unej Zoom/Google Meet Website terkait E-book			Laptop/PC HP android TV LED				
Team Teaching		Dr. Novi Puspitasari,SE., MM							
Matakuliah Prasyarat		-							
CPMK	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	
(1)	(2)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
Minggu Ke-1									

CPMK-1	Menjelaskan RPS, silabus dan kontrak perkuliahan. Sub-CPMK 1	Pemahaman terkait perangkat pembelajaran. - RPS - Kontrak Kuliah - Silabi	LKM/RTM di MMP : Pendahuluan	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pendahuluan (Perangkat pembelajaran) Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-2							
CPMK-2	Sub-CPMK 2	Mengenal potensi diri	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-3							
CPMK-2	Sub-CPMK 2	Kreatif dan inovatif dalam berwirausaha	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-4							
CPMK-2	Sub-CPMK 2	Pemilihan jenis usaha	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-5							

CPMK-3	Sub-CPMK 3	Penyusunan Business Plan	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-6							
CPMK-3	Sub-CPMK 3	Mengerjakan LKM Mahasiswa	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-7							
CPMK-3	Sub-CPMK 3	Mengerjakan LKM Mahasiswa	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-8							
CPMK-3	Sub-CPMK 3	UTS	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-9							

CPMK-4	Sub-CPMK 4	Review dan presentasi artikel	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-10							
CPMK-4	Sub-CPMK 4	Review dan presentasi artikel	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-11							
CPMK-4	Sub-CPMK 4	Review dan presentasi artikel	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-12							
CPMK-3	Sub-CPMK 3	Review dan presentasi artikel	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-13							

CPMK-3	Sub-CPMK 3	Presentasi Business Plan Mahasiswa	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-14							
CPMK-3	Sub-CPMK 3	Presentasi Business Plan Mahasiswa	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-15							
CPMK-3	Sub-CPMK 3	Presentasi Business Plan Mahasiswa	LKM/RTM di MMP	5	[LKM/RTM]: Collaborative learning [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	- Kuliah/Interaksi virtual - Diskusi melalui Zoom/Forum/Chat di MMP [1x(2x50')]	Pustaka utama dan pendukung
Minggu Ke-16							
CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 2 Sub-CPMK 3 Sub-CPMK 4	UAS	Tes tulis	5	Menjawab/mengerjakan soal secara mandiri [PT+BM:(1+1) x (2 x 60')]	Menjawab/mengerjakan soal secara mandiri [1x(2x50')]	Ujian Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri
-

