

## Projeto – Período não presencial 2020

Disciplina: Matemática, Ciências, Eletiva (ambiental), Biologia.  
e Física.

Turma: 1º anos e 8º anos

Professor: Danilo Caetano, [Claudio Cabral](#), Eliseu Alves, [Tania](#), Selma, [Leandro Martins](#), João Honorato, [João Bosco](#)

Período: 08 à 12 de junho

Roteiro

Duração da aula: 6 aulas (Matemática + Ciências)

Data da entrega: Dia 12 de junho Materiais: Celular, computador, caderno, tv, sulfite, régua 1.

Atividade/Procedimento:

1º passo: Coletem o número de mortes pelo covid-19 do estado de São Paulo do dia 25 até o dia 29 do mês de maio. 2º passo: construa uma tabela com os dados obtidos (conforme exemplo abaixo), após construa um gráfico em relação a semana com porcentagem diária do número de mortes (conforme exemplo abaixo). Dados coletados do <https://covid.saude.gov.br/>. (lembre-se de colocar sua fonte também)

Ex: Dias

Número de

Porcentagem mortes no Brasil por covid-19

m relação ao total de mortes 18 675 13,69% 19 1179 23,91% 20 888 18,01% 21 1188 24,09%  
22 1001 20,30% Total de mortes da semana 4931

## Desenvolvimento da semana

<sup>1</sup>2345

|       |    |   |
|-------|----|---|
| 1 Dia | 18 | 2 |
| Dia   | 19 | 3 |
| Dia   | 20 | 4 |
| Dia   | 21 | 5 |
| Dia   | 22 |   |

Obs: em relação ao passo 2 a porcentagem é obtida da divisão do número de mortes do dia pelo total da semana. 3º passo: a construção pode ser feita tanto no Excel quanto em folha de sulfite. 4º passo: Responda abaixo do gráfico e tabela:

1º questão: Como a doença se prolifera? 2º questão: O que podemos fazer para combater essa doença?  
3º questão: Pensando no número de mortes diários eles formam uma sequência? Explique sua opinião.

5º passo: Caso tenha feito em Word ou Excel encaminhe para o e-mail de seus professores, caso tenha feito em sulfite tire uma foto (bem focada) e encaminhe a foto para o e-mail de seus professores. (encaminhe para os prof de matemática, prof de ciência (ou Biologia), prof. De Eletiva ,prof de Física e prof de Química) **(obs: mande para todos os seus professores para eles possam dar sua devida nota)** Duvidas pode ser tiradas pelo blog da escola coloque seu nome e serie junto a duvida para que o seu professor possa tira-la . (ou pelo app do CMSP na função turmas) E-mail de cada professor : ( é só copiar e colar o endereço do email abaixo)

[danilocaetano@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:danilocaetano@professor.educacao.sp.gov.br) (Prof Danilo ) [claudiocabral@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:claudiocabral@prof.educacao.sp.gov.br) (prof Claudio) [taniapereiradri@hotmail.com](mailto:taniapereiradri@hotmail.com) (prof Tania) [eliseualves@prof.educacao.sp.gov](mailto:eliseualves@prof.educacao.sp.gov) (prof Eliseu) [bioselmaxavier@hotmail.com](mailto:bioselmaxavier@hotmail.com) (prof Selma) [Leandro.martinsaraujo@gmail.com](mailto:Leandro.martinsaraujo@gmail.com) (prof Leandro m.) [joaoh@professor.educacao.sp.gov](mailto:joaoh@professor.educacao.sp.gov) (prof João Honorato) [jbosco.leite@hotmail.com](mailto:jbosco.leite@hotmail.com) (prof João Bosco)

*Habilidades a serem trabalhadas:*

*Resolver e elaborar situações-problema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais. Saber reconhecer padrões e regularidades em sequências numéricas ou de imagens, expressando-as matematicamente, quando possível Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade:*

*Construindo a tabela e o gráfico, e entendendo a diferença de como prevenir e o motivo de proliferação do covid-19*

*Correção e avaliação: Será avaliado com os dados entregue ou por arquivo ou por foto. (dados reais, se tem fonte, construção de tabela, e correção das 3 questões respondidas)*