PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Sekolah : .....
Nama Penyusun : .....
NIP : .....
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Fase D, Kelas / Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 14 BANJARBARU.
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Al-Qur'an Menginspirasi: Meraih Kesuksesan dengan Semangat Mencari Ilmu	Peserta didik mampu membaca dan menjelaskan hukum bacaan waqaf dalam Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan Q.S. az-Zumar [39]: 9, serta menjelaskan kandungan global kedua ayat tersebut tentang keutamaan orang berilmu.	- Hukum Bacaan Waqaf - Kandungan Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan Q.S. az-Zumar [39]: 9 tentang keutamaan orang berilmu.	3 JP
	Peserta didik mampu mengartikan per kata (mufradat) dan menghafal Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan hadis riwayat Muslim tentang mencari ilmu, serta menganalisis keterkaitan antara iman, ilmu, dan derajat kemuliaan.	- Mufradat dan hafalan Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 & Hadis terkait. - Keterkaitan Iman, Ilmu, dan Kemuliaan.	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku orang yang semangat mencari ilmu dan mengaitkannya dengan upaya meraih kesuksesan di dunia dan akhirat.	- Perilaku Semangat Mencari Ilmu - Upaya meraih kesuksesan dunia dan akhirat.	3 JP
	Peserta didik mampu membuat paparan biografi singkat salah seorang cendekiawan muslim dan meneladani semangat keilmuannya dalam kehidupan saat ini.	- Biografi dan Keteladanan Cendekiawan Muslim.	3 JP
Bab 2 : Meyakini	Peserta didik mampu	- Pengertian dan	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Hari Akhir dengan Mawas Diri	mendeskripsikan pengertian iman kepada Hari Akhir, dalil naqlinya, serta mengidentifikasi macam-macam Kiamat Sugra (kematian dan bencana alam) dan hikmahnya.	Dalil Iman kepada Hari Akhir. - Kiamat Sugra dan Hikmahnya.	
	Peserta didik mampu mendeskripsikan gambaran peristiwa Kiamat Kubra berdasarkan Al-Qur'an dan mengidentifikasi tanda-tandanya menurut hadis.	- Gambaran Kiamat Kubra - Tanda-tanda Kiamat Kubra	3 JP
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan tahapan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat (Yaumul Barzakh hingga Yaumul Mizan).	- Tahapan Kehidupan Akhirat: Yaumul Barzakh, Ba'ats, Mahsyar, Hisab, Mizan.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Yaumul Jaza' (Surga dan Neraka), menyimpulkan hikmah beriman kepada Hari Akhir, dan mengaitkannya dengan perilaku mawas diri.	- Yaumul Jaza' (Surga dan Neraka) - Hikmah Beriman kepada Hari Akhir & Perilaku Mawas Diri.	3 JP
Bab 3 : Indahnya Etika Pergaulan dan Komunikasi Islami	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan memberikan contoh etika pergaulan Islami dengan orang yang lebih tua dan yang lebih muda.	- Etika Pergaulan dengan Orang Lebih Tua. - Etika Pergaulan dengan Orang Lebih Muda.	3 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan memberikan contoh etika pergaulan Islami dengan teman sebaya dan dengan lawan jenis sesuai batasan	- Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya. - Etika Pergaulan dengan Lawan Jenis.	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	syariat.		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi etika komunikasi Islami, khususnya dalam menyampaikan informasi yang benar (tabayyun), menggunakan bahasa yang santun, dan merespons dengan kalimat thayyibah.	- Etika Komunikasi Islami (Tabayyun, Bahasa Santun, Kalimat Thayyibah).	3 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah menerapkan etika pergaulan dan membuat karya berupa konten media sosial yang mempromosikan komunikasi Islami.	- Hikmah Etika Pergaulan - Proyek: Konten Media Sosial Islami.	3 JP
Bab 4 : Bersyukur dengan Akikah Peduli Sesama dengan Berkurban	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan dan tata cara penyembelihan hewan secara tradisional dan mekanik sesuai syariat Islam.	- Ketentuan Penyembelihan Hewan - Tata Cara Penyembelihan (Tradisional & Mekanik).	3 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan secara tradisional (menggunakan alat peraga) dan menjelaskan hikmahnya.	- Praktik Penyembelihan Hewan (Simulasi) - Hikmah Penyembelihan.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan dan hikmah pelaksanaan ibadah akikah.	- Ketentuan Akikah - Hikmah Akikah.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan dan hikmah pelaksanaan ibadah kurban serta mampu menganalisis perbedaan antara akikah dan kurban.	- Ketentuan Kurban - Hikmah Kurban - Perbedaan Akikah dan Kurban.	3 JP
Bab 5 :	Peserta didik mampu	- Sejarah	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Mengapresiasi Peradaban Daulah Usmani	mendeskripsikan sejarah lahirnya Daulah Usmani dan perkembangan pada masa awal berdirinya.	Lahirnya Daulah Usmani - Perkembangan Awal Daulah Usmani.	
	Peserta didik mampu menganalisis masa kebangkitan dan puncak kejayaan Daulah Usmani, khususnya pada masa Sultan Muhammad Al-Fatih dan Sultan Sulaiman I (Al-Qanuni).	- Masa Kejayaan Daulah Usmani (Al-Fatih & Sulaiman I).	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi kemajuan peradaban Islam masa Daulah Usmani di berbagai bidang dan menganalisis faktor-faktor penyebab kemundurannya.	- Kemajuan Peradaban Daulah Usmani - Faktor Kemunduran Daulah Usmani.	3 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan keteladanan yang bisa diterapkan dari sejarah Daulah Usmani dan mempresentasikan karya timeline sejarah.	- Keteladanan dari Sejarah Daulah Usmani - Proyek: Timeline Sejarah.	3 JP
Bab 6 : Al-Qur'an Menginspirasi: Menjadi Khalifatullah fil 'Ard Penebar Kasih Sayang	Peserta didik mampu membaca, mengartikan, dan menjelaskan kandungan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 tentang penciptaan manusia sebagai khalifah.	- Kandungan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 tentang Khalifah.	3 JP
	Peserta didik mampu membaca, mengartikan, dan menjelaskan kandungan Q.S. Al-Qaṣaṣ [28]: 77 tentang keseimbangan hidup dunia-akhirat dan larangan berbuat kerusakan.	- Kandungan Q.S. Al-Qaṣaṣ [28]: 77 tentang Keseimbangan Hidup dan Larangan Merusak.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan kandungan	- Hadis tentang Kasih Sayang -	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	hadis tentang kasih sayang dan mengidentifikasi peran pelajar muslim sebagai khalifah penebar kasih sayang.	Peran Pelajar sebagai Khalifah Penebar Kasih Sayang.	
	Peserta didik mampu membuat karya sederhana dan mempresentasikannya sebagai wujud pemahaman tentang peran khalifah di muka bumi.	- Proyek: Karya tentang Peran Khalifah.	3 JP
Bab 7 : Meraih Ketenangan Jiwa dengan Meyakini Qada dan Qadar	Peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada qada dan qadar serta dalil-dalil naqli yang mendasarinya.	- Makna dan Dalil Iman kepada Qada dan Qadar.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara qada dan qadar dengan ikhtiar dan doa, serta mampu mengklasifikasikan takdir mu'allaq dan takdir mubram beserta contohnya.	- Hubungan Takdir dengan Ikhtiar & Doa - Takdir Mu'allaq dan Mubram.	3 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan bukti-bukti beriman kepada qada dan qadar, yang tercermin dalam sikap ikhtiar, syukur, dan sabar.	- Bukti Beriman kepada Qada dan Qadar (Ikhtiar, Syukur, Sabar).	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan cara mewujudkan ketenangan jiwa dengan tawakal dan membuat bagan atau infografis tentang konsep iman kepada qada dan qadar.	- Meraih Ketenangan Jiwa dengan Tawakal - Proyek: Bagan/Infografis Konsep Qada dan Qadar.	3 JP
Bab 8 : Dengan Seni Islami, Kehidupan Semakin Harmoni	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian seni Islami, dalil naqli, dan batasan-batasan dalam	- Pengertian dan Batasan Seni dalam Islam.	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	berekspresi seni menurut ajaran Islam.		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk ekspresi seni baca Al-Qur'an dan seni kaligrafi.	- Seni Baca Al-Qur'an - Seni Kaligrafi.	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk ekspresi seni arsitektur dan seni musik Islami (Nasyid, Hadroh, Qasidah).	- Seni Arsitektur Islami - Seni Musik Islami (Nasyid, Hadroh, Qasidah).	3 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan perilaku seorang muslim dalam mengekspresikan seni dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang seni musik Islami.	- Perilaku Muslim dalam Berekspresi Seni - Apresiasi Seni Musik Islami.	3 JP
Bab 9 : Mengenal Imam Madzhab, Ibadah Semakin Mantab	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian dan pentingnya bermazhab dalam fikih, serta menjelaskan biografi dan sumber hukum Imam Hanafi dan Imam Maliki.	- Pengertian dan Pentingnya Mazhab - Biografi & Sumber Hukum Imam Hanafi & Imam Maliki.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan biografi dan sumber hukum Imam Syafi'i dan Imam Hanbali, serta membandingkan metodologi keempat imam.	- Biografi & Sumber Hukum Imam Syafi'i & Imam Hanbali - Perbandingan Metodologi 4 Imam.	3 JP
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan tingkatan bermazhab (taklid, ittiba', ijtihad) dan mengidentifikasi posisinya sebagai pelajar.	- Klasifikasi Bermazhab (Taklid, Ittiba', Ijtihad).	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku	- Keteladanan Imam Mazhab -	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	teladan para imam mazhab dan mempresentasikan karya peta konsep (mind mapping).	Proyek: Peta Konsep Imam Mazhab.	
Bab 10 : Mengapresiasi Peradaban pada Masa Syafawi dan India Mughal	Peserta didik mampu mendeskripsikan sejarah peradaban Daulah Syafawi di Persia, mulai dari masa berdiri, kemajuan, hingga kemunduranya.	- Sejarah Peradaban Daulah Syafawi (Berdiri, Maju, Mundur).	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi keteladanan dari sejarah Daulah Syafawi dan mendeskripsikan masa awal berdirinya Daulah Mughal di India.	- Keteladanan Daulah Syafawi - Awal Berdirinya Daulah Mughal.	3 JP
	Peserta didik mampu menganalisis masa kemajuan dan kemerosotan peradaban Daulah Mughal di India.	- Kemajuan dan Kemerosotan Daulah Mughal.	3 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan keteladanan yang bisa diterapkan dari sejarah Daulah Mughal dan mempresentasikan karya timeline sejarah.	- Keteladanan Daulah Mughal - Proyek: Timeline Sejarah.	3 JP
Total Alokasi Waktu			**120 JP**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjarbaru, 08 September 2025
Guru Mata Pelajaran

AIDIL ABDI RACHMAN
NIP.19680218 200012 1 003

PAISAL. M,S.Pd.I
NIP. 19820218 202421 1 003