

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Учебная группа № _____

Мастер производственного обучения _____
(Фамилия и инициалы)

Тема учебной программы №__: «Название темы» (количество часов)

Тема урока №__: «Название темы» (количество часов)

Тип урока – освоение и отработка трудовых приемов и операций

Цели урока:

обучения – формирование ...

В результате урока учащиеся должны:

– обоснованно выбирать ...;

– визуально, сенсорно и с использованием контрольно-измерительных инструментов определять качество ...;

– оштукатуривать ... в соответствии с технологией, ученической нормой времени и требований безопасного условия труда; и т. д.

воспитания – воспитание ...

развития – развитие ...

методическая цель – апробировать методику ...

Материально-техническое оснащение урока: _____

Средства обучения: _____

Структура и содержание урока

1 Организационная часть (2 минуты)

1.1. Построение группы и приветствие.

1.1. Осмотр внешнего вида.

1.1. Выявление отсутствующих.

2 Вводный инструктаж (43 минуты)

2.1. Мотивация предстоящей учебно-производственной деятельности.

2.1.1. Сообщение темы и обсуждение целей урока.

2.2. Актуализация опорных знаний по теме «Название темы».

2.3. Формирование ориентировочной основы предстоящей учебно-производственной деятельности.

2.3.1. Раскрытие цели, задач, содержания, условий предстоящих трудовых действий.

2.4. Определение перечня необходимого оборудования, инструмента, приспособлений.

2.5. Показ и объяснение способов выполнения отдельных приемов ...

2.5.1. Объяснение и демонстрация последовательности выполнения действий по ... в рабочем и замедленном темпе.

2.6. Раскрытие безопасных приемов труда, требований к организации рабочего места при ...

2.7. Ознакомление с приемами самоконтроля и способами его проведения.

2.8. Обсуждение последовательности выполнения ...

2.9. Пробное выполнение учащимися трудовых действий с целью проверки правильности их выполнения.

3 Самостоятельная работа учащихся (текущий инструктаж) (210 минут)

3.1. Выполнение учащимися индивидуальных заданий.

3.2. Обходы мастером производственного обучения рабочих мест учащихся с целью наблюдения и контроля: за своевременным началом выполнения учебно-производственной работы; соблюдением последовательности технологических операций; выполнением требований безопасности труда; правильным и рациональным применением инструментов и приспособлений; осуществлением самоконтроля.

3.3. Осуществление индивидуального (при необходимости коллективного) инструктирования учащихся, оказание дифференцированной помощи учащимся в выполнении работ.

4 Заключительный инструктаж (15 минут)

4.1. Сравнительный анализ результатов выполнения работ.

4.1.1. Разбор типичных ошибок в работе, выяснение причин их возникновения, обсуждение способов их устранения.

4.1.2. При необходимости повторение показа трудовых приемов.

4.1.3. Ответы на вопросы учащихся, возникшие в процессе выполнения работы.

4.1.4. Подведение итогов работы и оценка степени достижения учебных целей.

4.2. Рефлексия хода и результатов учебно-производственной работы.

4.3. Выдача и комментирование домашнего задания.

Структура урока производственного обучения

Элементы внешней структуры урока	Элементы дидактической структуры урока	Содержание деятельности мастера	Содержание деятельности учащихся
Вводный инструктаж	Целевая установка	Сообщение темы и разъяснение цели урока, т.е. что будут делать учащиеся, чему научатся в результате урока. Демонстрация образцов, наглядных пособий, кинофильмов, диафильмов и т.д.	Восприятие разъяснений мастера, демонстраций; вопросы к мастеру; ответы на вопросы мастера
Актуализация знаний и опыта учащихся	Опрос учащихся по материалу специальных предметов и прошлых уроков производственного обучения, необходимых для осмысления предстоящей учебно-производственной деятельности.	Повторение сведений из специальных предметов по теме урока. Предложения учащимся воспроизвести ранее освоенные приемы и способы работы	Ответы на вопросы мастера; повторение теоретических сведений, правил, требований; воспроизведение изученных приемов и способов работы; разбор технической и инструктивной документации и т.д.
Формирование ориентировочной основы предстоящей деятельности	Показ и объяснение приемов, способов и технологической последовательности предстоящей на уроке деятельности учащихся.	Объяснение правил обслуживания оборудования, пользования инструментами, приспособлениями, оснасткой. Разъяснение способов контроля и самоконтроля, организации труда, безопасных правил выполнения работы	Восприятие показа и объяснений мастера, рекомендаций инструкционной и технологической карт. Пробное выполнение изучаемых трудовых действий. Самостоятельное определение технологической последовательности, способов и режимов выполнения задания
Основная часть: упражнения (самостоятельная работа) учащихся	Формирование (отработка) новых способов действия	Организация и руководство выполнением упражнений в выполнении операций. Индивидуальное и коллективное инструктирование учащихся; повторный показ и объяснение приемов на рабочем месте учащимся. Приучение учащихся к использованию документации письменного инструктирования в ходе выполнения учебно-производственных заданий	Отработка отдельных (новых) приемов и способов выполнения изучаемой операции (новой работы). Отработка правильных способов выполнения операции в целом, способов самоконтроля, хода и результатов работы
Применение (закрепление, развитие, углубление) освоенных способов действия	Организация проведения и руководство упражнениями учащихся в выполнении трудовых процессов.	Обеспечение качества и производительности учебно-производственного труда учащихся; побуждение учащихся к самоконтролю и самостоятельности в работе; поощрение творческого подхода учащихся к выполнению учебно-производственных заданий Развитие творческих способностей, технического	Освоение способов применения профессиональных знаний, умений и навыков при выполнении разнообразных, постепенно усложняющихся учебно-производственных работ, характерных для профессии. Накопление производственного опыта и совершенствование профессионального мастерства.

		мышления, самостоятельности, культуры труда	
Заключительный инструктаж	Подведение итогов	Подведение учебно- производственных итогов урока	Самоанализ итогов урока