

Тема уроку: "Інформаційні мовленнєві жанри (представлення, пояснення, інструкція, повідомлення)"

1. Запишіть в зошит дату та тему уроку. Ми розпочинаємо вивчати тему "Практична риторика. Мовленнєві жанри". З картинки в зошит випишіть визначення та види мовленнєвих жанрів.



2. УВАЖНО прочитайте про інформаційні мовленнєві жанри.

Мета будь-якого інформаційного виступу — дати відомості про той чи інший предмет так, щоб слухачам це було цікаво.

Найпоширенішими жанрами інформаційних виступів є інформація, пояснення, інструкція, повідомлення, лекція, доповідь, оголошення та ін.

Зокрема,

<i>Представлення</i>	Представлення – це розповідь (усна або писемна) про кого-небудь чи що-небудь. Представлення особи передбачає надання стислої інформації про неї (прізвище, ім'я, місце роботи чи навчання, захоплення тощо). Під час представлення нового співробітника (співробітниці) треба вказати не тільки прізвище, ім'я, але й деякі біографічні дані, освіту, рівень кваліфікації; розказати про посадові обов'язки, які виконуватиме працівник; побажати новачкові успіхів на новому місці, висловити впевненість, що він (вона) працюватиме із задоволенням.
----------------------	---

<i>Пояснення</i>	Пояснення – це набір тверджень, які розкривають причини, мотиви й наслідки чого-небудь. Пояснення має відповісти на питання <i>чому</i> і <i>як</i> щось є або буде.
<i>Інструкція</i>	Інструкція – це набір правил, детальних настанов, що регулюють спеціальні сторони діяльності підприємств, організацій, установ, їхніх працівників чи поведінку людей під час виконання певних дій. Текст інструкції має бути стислим, точним, зрозумілим, оскільки він призначений для постійного користування в обставинах, які можуть бути новими чи непередбачуваними для особи.
<i>Повідомлення</i>	Повідомлення – це невеликий публічний виступ на певну тему. Особливістю розгорнутого повідомлення є те, що до його складу входить не 1–3 речення, а цілий ланцюжок взаємно пов'язаних речень.

Слід зазначити, що інформаційні виступи всіх жанрів мають загальні вимоги:

- новизна;
- актуальність;
- повнота;
- конкретні факти;
- лаконічність;
- чіткість.

Не потрібно використовувати багато жестів і говорити надто емоційно.

3. Виконайте письмово вправу



432. Уявіть, що ви успішно пройшли конкурсний відбір і потрапили до міжнародної молодіжної команди волонтерів (спортсменів, дослідників космосу, знавців математики, захисників природи, журналістів, модельєрів тощо). Під час першої зустрічі ви маєте самопрезентувати себе.

Підготуйте невеликий виступ-представлення «Слово про себе».

Що скажуть про тебе інші, якщо ти сам про себе нічого сказати не можеш (*Козьма Прутков*).

4. Домашнє завдання:

- опрацюйте параграф 53-54 (конспект)

<https://shkola.obozrevatel.com/books/11klass/ukrainskij/avramenko-20191/praktichna-ritorika1/189/>

- виконайте вправу 436

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ УЧАСТІ в ІНТЕРНЕТ-СЕМІНАРІ

1. Увійдіть до мережі Інтернет.
2. Відкрийте вікно Інтернет-браузера.
3. Зайдіть за посиланням перед початком семінару.
4. Уведіть своє ім'я, прізвище, а також укажіть регіон.
5. Натисніть «ОК».
6. Після підключення до кімнати зв'яжіться з модератором, використавши в чаті позначку «+» або «-».
7. Налаштуйте свій мікрофон або камеру, якщо Ви плануєте використовувати їх під час участі в інтернет-семінарі.
8. За потреби перегляньте ролик з налаштування та виконайте доступні дії.
9. Уважно читайте пояснення, що можуть з'являтися в момент підключення до кімнати. Можливо, Вам буде запропоновано оновити флеш-плеєр (FlashPlayer) або інше програмне забезпечення.



II. Складіть одну з поданих нижче інструкцій. За потреби скористайтесь довідниковими джерелами. Проведіть відповідний інструктаж для однолітків (усно).

Перелік інструкцій: 1) інструкція з безпечного користування електронною поштовою скринькою; 2) інструкція з використання вогнегасника; 3) інструкція з використання інтерактивної дошки; 4) інструкція для абітурієнтів щодо роботи з електронним кабінетом; 5) інструкція з безпечної поведінки в шкільній їдальні; 6) інструкція до однієї з рухливих ігор.