

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
« Детский сад №11 »
Предгорного муниципального округа СК

«Принято»
На заседании педагогического
Совета
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2025г

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ №11
____ В.И. Чуприна
приказ № ____ от ____ 2025г

***Перспективное планирование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11»
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края.
(Средняя группа)***

воспитатель: Г.А.Погорелова

2025 год

<i>Перспективное планирование на Сентябрь</i>						
№	ДАТА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1		1.Формирование целостной картины мира Тема: «Детский сад» Цель: уточнить знания детей о детском саде(большое красивое здание ,в котором много уютных групп, кухня, медицинский кабинет. Комплексно-тематическое планирование ФГОС 2016г. А.Бывшева Стр.12 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 1 Цель: уточнить у детей при помощи дидактических игр пополнять знания в области математики , развивать логическое мышление. Комплексные занятия ФГОС средняя гр.А.Бывшева Стр .16 2. Физическая культура 1 НЕД. №1 Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному , учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры .Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.19	1. Развитие речи Тема : «Надо ли учиться говорить» Цель: помочь детям понять , что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.27.№1 2. Физическая культура №2* Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры в прыжках на двух ногах. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.20 3. Художественно-эстетическое развитие Конструирование «Трамвай» (строительный материал) Учить преобразовывать постройку по ширине; познакомить с новой деталью – цилиндром; учить строить и преобразовывать постройки по памяти. Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с» Стр. 50	1. Аппликация Тема : « Красивые флажки» Цель :формировать умение работать с ножницами, правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки- флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Приобщать к изобразительному искусству. Занятия по изобразительному искусству стр.29 зан.4 2.Музыка	1. Рисование «Нарисуй картинку про лето» Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 23. 2. Физическая культура №3** Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную в умении действовать по сигналу.Развивать глазомер при прокатывании мяча. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.21

2		1.Формирование целостной картины мира Тема: «Мои друзья» Цель :Формировать понятия «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми ,побуждая их к добрым поступкам. Учить сопереживать, сотрудничать ,проявлять заботу и внимание друг другу . О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 2 Цель: закреплять умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения. Комплексные занятия ФГОС средняя гр.А.Бывшева Стр .18 2. Физическая культура №4 Цель: учить детей энергично отталкиваться от пола на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.21	1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи звуки «с» и «сь» Цель: объяснить детям артикуляцию звука с , упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука(в словах и фразовой речи) Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.28.№2 2. Физическая культура №5* Цель: продолжать учить детей энергично отталкиваться от пола на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.23 3. Художественно-эстетическое развитие Ручной труд : «Пригласительный билет» Цель : Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать квадратный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. С. В. Соколова, Оригами для дошкольников, стр12	1.Лепка Тема: «Грибы» Цель :Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр.36-37 2.Музыка	1. Рисование Цветные шары (круглой и овальной формы) Продолжать знакомить с приемами изображения предметов овальной и круглой формы. Развивать умение сравнивать эти формы, выделять их отличия, передавать в рисунке отличительные особенности форм; закреплять навыки закрашивания, легко касаясь карандашом бумаги; воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Комарова Т. С. с. 30. 2. Физическая культура №6** цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носочках, учить катать обруч друг другу, упражнять в прыжках. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.23
---	--	---	--	---	---	--

3		1.Формирование целостной картины мира Тема: « У медведя во бору» Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса, грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных. Комплексно-тематическое планирование ФГОС 2016г. А.Бывшева Стр.25 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 3 Цель: развивать умение сравнивать две группы предметов, разных по форме, цвету, определяя равенство или неравенство на основе сопоставления пар, уточнить представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов. Комплексные занятия ФГОС средняя гр.А.Бывшева Стр .22 2. Физическая культура №7 цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную(повторить 2-3 раза в чередовании),упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.24	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения И. Бунина» Цель :продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Примерное комплексно-тематическое планирование А Бывшева стр.27 2. Физическая культура №8* цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную(повторить 2-3 раза в чередовании),упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.25 3. Художественно-эстетическое развитие Конструирование «Мосты» (строительный материал) цель: совершенствовать конструкторские навыки; воспитывать интерес к игровой деятельности посредством обыгрывания сооружений. Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с» Стр. 52-53	1. Аппликация Тема: «Украсть салфетку» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину ,углы. Учить резать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр.34 зан.10 2.Музыка	1. Рисование « На яблоне поспели яблоки» Развивать умение рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового дерева; закреплять приемы рисования восковыми мелками. Комарова Т. С. с. 25. 2. Физическая культура №9** Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки, повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками , в прыжках , развивая точность в приземлении. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.26
---	--	---	---	--	---	---

4		1.Формирование целостной картины мира Тема: « Что нам осень принесла» Цель: расширять знания представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе, дать представление о пользе природных витаминов. Ознакомление с природным окружением ФГОС Соломенникова О.А. Стр.28 №1 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 4 Цель :упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, совершенствовать два предмете по длине и ширине обозначать результат сравнения Комплексные занятия ФГОС средняя гр. А.Бывшева Стр .26 2. Физическая культура № 10 Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева СТР.26	1. Развитие речи Звуковая культура речи «З» и «Зь» цель : упражнять в произношении изолированного звука «з»(в слогах, словах),учить произносить звук твёрдо и мягко, различать слова со звуками «з», «зь» Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.32 №2 2. Физическая культура № 11* Цель: закреплять умение группироваться при лазании под шнур, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева СТР.28 3. Художественно-эстетическое развитие Ручной труд: "Конфетка для ёжика" Цель: Закреплять умение складывать квадрат дважды "косынкой". Учить складывать (опускать) два противоположных угла к центру квадрата. С. В. Соколова, Оригами для дошкольников, стр13	1.Лепка Тема: большие и маленькие морковки» Цель :учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение детей лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки. Цель :учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение детей лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр.28 зан. 3 2.Музыка	1. Рисование Занятие 2. Огурец и помидор (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Учить различать и называть овощи. Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура № 3 ** Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках . Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева СТР.29
---	--	--	---	---	--	---

5		1.Формирование целостной картины мира Тема:«Поведение на дороге и в транспорте» Цель :повторить сигналы светофора, познакомить с правилами поведения в транспорте. Комплексные занятия по программе « от рождения до школы» автор Ефанова З.А. Стр.153 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 4 Цель: повторение, упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, совершенствовать два предмета по длине и ширине обозначать результат сравнения Комплексные занятия ФГОС средняя гр. А.Бывшева Стр .26 2. Физическая культура № 10 Цель: продолжать учить останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева СТР.26	1. Развитие речи Чтение сказки К Чуковского «Телефон» Цель: порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.31.№ 2. Физическая культура № 11* Цель: закреплять умение группироваться при лазании под шнур, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева СТР.28 3. Художественно-эстетическое развитие Конструирование «Заборчики» цель: Учить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции. Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с». Стр. 48	1. Аппликация Тема : Нарезь полосочки и наклейте на них какие хочешь предметы» цель: учить резать широкую полосу бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы и пользоваться ими . Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр.31 зан. 7 2.Музыка	1. Рисование Занятие 21. Дома для матрешек (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим. Материал. Две матрешки (большая и маленькая). Альбомные листы, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка). Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура № 12 ** Цель: упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках
---	--	--	---	---	--	---

<u>Перспективное планирование на Октябрь</u>						
№	ДАТА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

1		1.Формирование целостной картины мира Тема:«Прохождение экологической тропы» Цель : расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Ознакомление с природным окружением ФГОС Соломенникова О.А. Стр.33 №3 2. Музыка	1.Формирование элементарных математических представлений Занятие № 1 Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Формирование элементарных математических познаний ПомораеваИ.А., Позина В.А. с.15 2. Физическая культура №13Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.30 №13	1. Развитие речи Тема: « Наша неволяшка трудится» Цель: учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. Примерное комплексно- тематическое планирование А Бывшева стр.22 2. Физическая культура Цель: продолжать учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.32 №14 3. Художественно-эстетическое развитие Ручной труд: "Наливное яблочко" ЦЕЛЬ:Закрепить знания детей о фруктах и их формах. Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга- яблока. С. В. Соколова, Оригами для дошкольников, с.13	Лепка Тема: «Яблоки и ягоды» Цель :закрепить умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности . Доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развивать детское творчество. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр.27 зан. 1 2 Музыка	1. Рисование Занятие 5. Гриб (Рисование кистью. Гуашь) Программное содержание. Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения. Материал. Муляж гриба. Половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка). Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.32 №15
---	--	--	---	--	--	--

2		1.Формирование целостной картины мира Тема:« Петрушка идёт трудиться» Цель :учить детей группировать предметы по назначению ,воспитывать желание помогать старшим. Ознакомление с предметным и социальным окружением ФГОС Дыбина О.В. стр.21 №3 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 2 Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3-х, отвечать на вопрос сколько. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. Формирование элементарных математических познаний Помораева И.А., Позина В.А. с.17 2. Физическая культура Цель: учить детей находить свое место после ходьбы и бега, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 33 №16	1. Развитие речи« Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек» цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (по подражанию педагога) Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.34.№4 2. Физическая культура Цель: продолжать учить детей находить свое место после ходьбы и бега, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 34 №17 3. Художественно-эстетическое развитие Конструирование «Домики» ЦЕЛЬ: Упражнять в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с». Стр. 47	1.Аппликация Тема:« Корзина грибов» Цель :Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеить части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр.55 2.Музыка	1. Рисование Занятие 8. Осенние листья (Отпечатки листьев. Гуашь) Программное содержание. Учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья. Материал. Альбомный лист, опавшие листья с разных деревьев (клена, березы, рябины, тополя, дуба), гуашь, широкую кисть, баночку с водой, лист бумаги или клеенку (подложить под раскрашиваемые листья). Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.34 №18
---	--	---	--	---	--	---

3		1.Формирование целостной картины мира Тема : Путешествие в прошлое одежды цель :Дать понятие о том , что человек создает предметы для своей жизни, развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (ориентироваться в прошлом одежды и настоящем стр. 48 №17 Ознакомление с предметным и социальным окружением ФГОС Дыбина О.В. 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 3 Учить считать в пределах 3-х, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Формирование элементарных математических познаний И.А.Помораева , В.А.Позина с.18 2. Физическая культура Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски, упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.35 №19	1. Развитие речи Тема : Мини -викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения « Федорино горе» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе» Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.53 №1 2. Физическая культура Цель: продолжать повторять ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски, упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.35 №20 3. Художественно-эстетическое развитие Ручной труд "Косынка для бабушки" Учить детей складывать квадрат пополам, совмещая два противоположных угла "косынка". Украшать поделку аппликацией. С. В. Соколова, Оригами для дошкольников, стр13	1.Лепка Тема: «Слепи игрушку какую хочешь» Цель : Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям., желание заботиться о них. Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр.49 2.Музыка	1. Рисование Занятие 12. Моя зимняя шапка (Рисование кистью. Гуашь) Программное содержание. Учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание. Материал. Большой лист с нарисованными тремя шапками (красной, желтой и синей) и тремя парами варежек (тех же цветов). Простые карандаши, половинки альбомных листов, гуашь, кисти, баночки с водой (на каждого ребенка Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке, в прокатывании обручей в прыжках с продвижением вперед. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 36 №21
---	--	--	---	---	---	--

4		1.Формирование целостной картины мира Тема: Знакомство с декоративными птицами (пример — канарейка) Цель: Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными. Ознакомление с природным окружением ФГОС О.Соломенникова, стр. 36 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 4 Продолжать учить считать в пределах 3-х, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос сколько. Формирование элементарных математических познаний И.А.Помораева , В.А.Позина с.19 2. Физическая культура Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную, повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.36 №22	1. Развитие речи Тема :Русские народные сказки (мини-викторина). Чтение сказки « Петушок и бобовое зёрнышко» Цель: помочь детям вспомнить название и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «На горке и бобовое зёрнышко». Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФОГОС стр.61 №3 2. Физическая культура Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную, повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 37 № 23 3. Художественно-эстетическое развитие Конструирование «Ворота»цель: (строительный материал) Учить анализировать постройки; развивать умение комбинировать детали. Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с».Стр. 48	1. Аппликация Тема: « Совёнок» Цель: учить составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации. Комплексно-тематический занятия З. А. Бывшева стр.247 2.Музыка	1. Рисование Занятие 7. Сова (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение. Материал. Предметная картинка с изображением совы; половинки альбомных листов, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка) Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 38 № 24
---	--	--	---	---	---	---

<i>Перспективное планирование на Ноябрь</i>						
№	ДАТА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1		1.Формирование целостной картины мира Тема: Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь. Цель: уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы, просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Ознакомление с предметным и социальным окружением ФГОС О.В. Дыбина, стр. 27.. 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 1 Закреплять умение считать в пределах 3-х, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы : сколько? и который по счету?. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Формирование элементарных математических познаний Помораева И.А., Позина В.А. с.21 2. Физическая культура Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.39 №25	Развитие речи Тема : чтение сказки «Три поросёнка» Цель: познакомить детей с английской сказкой. Три поросёнка»(пер. С.Михалкова),помочь понятие смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.35№1 Физическая культура Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.40 №26 3. Художественно-эстетическое развитие Ручной труд "Сказочный домик" Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. С. В. Соколова, Оригами для дошкольников, стр18	1.Лепка Тема: «Угощение для кукол» Цель: развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Изобразительная деятельность Т. С. Комарова стр.43 2.Музыка	1. Рисование «Празднично украшенный дом» Учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке; Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем наклеивания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Комарова Т. С. с. 78 2. Физическая культура Цель: упражнять в ходьбе и беге с приземлением направления движения, ходьбе и беге «змейкой» между предметами, сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.40 №27

2		1.Формирование целостной картины мира Тема: В мире стекла. Цель: помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. Ознакомление с предметным и социальным окружением ФГОС О.В.Дыбина,стр. 36 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 2 Цель: Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4-х. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. Формирование элементарных математических познаний Помораева И.А., В.А. Позина с.23 2. Физическая культура Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носочках, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, в прокатывании мяча . Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.41 №28	1. Развитие речи Тема :Урок вежливости Цель: рассказать детям о том , как принято встречать гостей , как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.56.№4 2. Физическая культура Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носочках, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, в прокатывании мяча . Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 42 №29 3. Художественно-эстетическое развитие Конструирование По собственному замыслу (строительный материал) Цель: Закреплять полученные знания и конструкторские навыки. Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с» Стр. 54(№13)	1. Аппликация Тема:«Украшение платочка» Цель: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Изобразительная деятельность Т.С.Комарова, стр.39 2.Музыка	1. Рисование «Дом, в котором ты живешь» Развивать умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. Комарова Т. С. с. 77 2. Физическая культура Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий , бег с перешагиванием ,упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 43 № 30
---	--	--	---	---	---	--

3		1.Формирование целостной картины мира Тема: Посадка лука. (в группе) Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки. Ознакомление с природным окружением ФГОС О.Соломенникова, стр.54 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 3 Закреплять умение считать в пределах 4-х, познакомить с порядковым значением числа, отвечать на вопрос на котором месте? Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно. Формирование элементарных математических познаний И.А.Помораева , В.А.Позина с.24 2. Физическая культура Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками, повторить ползание на четвереньках. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.43 №31	1. Развитие речи Тема : ЗК Р звук «Ш» Цель показать детям артикуляцию звука «Ш», учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком Ш. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФОГОС стр.46 №4 2. Физическая культура Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками, повторить ползание на четвереньках. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 44 №32 3. Художественно-эстетическое Ручной труд "Шкафчик для куклы Кати" Продолжать учить складывать квадратный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба. Учить складывать боковые стороны к линии перегиба. С. В. Соколова, Оригами для дошкольников, стр12	1.Лепка Тема:«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция) Цель: учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Т. С. Комарова изобразительная деятельность стр.93 2.Музыка Аппликация Тема: «Украсть салфетку» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину ,углы. Учить резать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Комплексно-тематические занятия З. А. Бывшева стр.25	1. Рисование Занятие 9. Чашка (Рисование ватными палочками. Гуашь) Программное содержание. Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных. Материал. Чашка, тарелка, кастрюля (можно взять игрушечную посуду), мяч. Альбомные листы, простые карандаши, ватные палочки, гуашь, баночки с водой (на каждого ребенка). Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами ,не задевая их, упражнять в прыжках и беге с ускорением. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 45 №33
---	--	--	--	---	--	--

4		1.Формирование целостной картины мира Тема: Петрушка — физкультурник. Цель: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность. Ознакомление с предметным и социальным окружением ФГОС О.В.Дыбина, стр. 28 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 4 Цель: Познакомить с образование числа 5, учить считать в пределах пяти, отвечать на вопрос сколько? Закреплять представление о В.А последовательности частей суток, упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Формирование элементарных математических познаний И.А.Помораева, Позина. с.25 2. Физическая культура Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость ,повторить задание на устойчивого равновесия. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.45 №34	1. Развитие речи Заучивание русской народной песенки « Тень-тень-потетень» цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФОГОС стр.33 №3 2. Физическая культура Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость ,повторить задание на устойчивого равновесия. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 46 № 35 3. Художественно-эстетическое развитие Конструирование «Ворота» (строительный материал) Учить анализировать постройки; развивать умение комбинировать детали. Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с».Стр. 48	1. Лепка « Красная шапочка» цель: учить передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека , характерные детали (шапочка),форму и расположение частей тела Т.С.Комарова Занятия по ИЗО стр.83 2.Музыка	1. Рисование Занятие 1. Есть такие мальчики (Рисование простым карандашом) Программное содержание. Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства. Материал. Альбомные листы, простые карандаши (на каждого ребенка Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, развивать глазомер и силу броска при метании на дальность , упражнять в прыжках. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 46 № 36
---	--	---	--	--	---	---

Перспективное планирование на Декабрь						
№	ДАТА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1		1.Формирование целостной картины мира Тема: Посадка лука. (в группе) Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки. Ознакомление с природным окружением ФГОС О.Соломенникова, стр.54 Тема: Стайка снегирей на ветках рябины. Цель: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. Ознакомление с природным окружением ФГОС О.Соломенникова, стр. 48 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 1 Закреплять умение считать в пределах 5-ти, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). Формирование элементарных математических познаний И.А.Помораева , В.А. Позина с.29 2. Физическая культура Цель: развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге ,упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость глазомер и координацию движений в прыжках через препятствие. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.48(1	1. Развитие речи Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек» цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (по подражанию педагога) Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.34.№4 2. Физическая культура Цель: продолжать развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге ,упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость глазомер и координацию движений в прыжках через препятствие. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.49 №2 3. Художественно-эстетическое развитие Ручной труд "Снежинка" (1 занятие) цель: закреплять умение складывать "конфетки" в количестве 6 шт. С. В. Соколова, Оригами для самых маленьких, стр 22	1. Аппликация я Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки» Цель: упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветковое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому. Т.С.Комарова, изобразительная деятельность стр.77 2.Музыка	1. Рисование Занятие 14. Зимний пейзаж (Рисование кистью. Гуашь) Программное содержание. Начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе. Материал. Репродукции картин с изображением зимнего пейзажа. Голубые или серые листы бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка). Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура Цель: упражнение в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умении действовать по сигналу воспитателя. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.49 №3

2		1.Формирование целостной картины мира Тема: Посадка лука. (в группе) Цель: расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки. Ознакомление с природным окружением ФГОС О.Соломенникова, стр.54 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 2 Продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5-ти). Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Формирование элементарных математических познаний И.А.Помораева , В.А. Позина с.30 2. Физическая культура Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте , в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами . Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.50 №4	1. Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: учить детей составлять рассказы по картине без поворотов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.45 №3 2. Физическая культура Цель: продолжать упражнять детей в перестроении в пары на месте , в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами . Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.51 № 5 3. Художественно-эстетическое развитие Конструирование «Теремки» (строительный материал) Учить сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, оставлять промежутки для дверей и окон, украшать крышу разнообразными деталями. Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с» Стр. 117	1.Лепка Тема: «Девочка в длинной шубке» Цель: учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места соединения. Т. С. Комарова изобразительная деятельность стр.с.83 2.Музыка	1. Рисование Занятие 15. Снежная баба (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь) Программное содержание. Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура Цель: упражнять детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий, упражнять в ходьбе ступающим шагом. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 51 №6
---	--	--	--	--	---	--

3		1.Формирование целостной картины мира Тема: Почему растаяла Снегурочка? Цель: расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно — следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Ознакомление с природным окружением ФГОС О.Соломенникова, стр. 45 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 3 Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5-ти по образцу. Продолжать уточнять представление о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Формирование элементарных математических познаний И.А.Помораева , В.А.Позина с.32 2. Физическая культура Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному , развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.52 № 7	1. Развитие речи Тема :Чтение русской народной сказки « Зимовье» Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой « Зимовье» (обр .И. Соколова-Микитова). Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.48.№1 2. Физическая культура Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному , развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу, повторить ползание на четвереньках. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 54 №8 3. Художественно-эстетическое развитие Ручной труд "Нарядная ёлочка" <i>(1 занятие)</i> Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего. С. В. Соколова, Оригами для дошкольников, с.16	1. Аппликация Тема:«Бусы на елку» Цель: закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Т. С. Комарова изобразительная деятельность стр.70 2.Музыка	1. Рисование Занятие 16. Елочный шар (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение. Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий 2. Физическая культура Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр. 54 №9
---	--	---	--	---	---	---

4		1.Формирование целостной картины мира 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений Занятие № 4 Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5-ти по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко, близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. Формирование элементарных математических познаний И.А.Помораева , В.А.Позина с.33 2. Физическая культура Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе , повторить упражнение в равновесии. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.54 №10	1. Развитие речи Тема :Обучение рассказыванию по картине « Таня не боится мороза» Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности ,учить придумывать название картины. Развитие речи в детском саду В.В.Гербова ФГОС стр.50 №3 2. Физическая культура Цель: упражнять при ползании на животе за края скамейке , повторить упражнение на равновесие в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.54-56 № 11 3. Художественно-эстетическое развитие По собственному замыслу№13 (строительный материал) Цель: Закреплять полученные знания и конструкторские навыки Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с» Стр. 54	1.Лепка Тема: «Слепи, что тебе хочется». Цель: продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки. Т. С. Комарова изобразительная деятельность стр.73 2.Музыка	1. Рисование «Наша нарядная елка» Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Подводить к эмоциональной оценке своих работ и рисунков товарищей, созданию радостной атмосферы при восприятии рисунков. Комарова Т. С. с. 50 2. Физическая культура Цель: закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева стр.56 № 1