

雲林縣 114 學年度廉使國民小學 三四年級彈性學習課程

探索種子課程(太鼓社團) 教學設計

主題名稱	太鼓社團		設計者	三四年級教學團隊
課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程、議題 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他		實施年級	三四年級
			實施週次	第16.18.19.20.21.22週 第15.16.18.19.20.21週
			教學節數	6節課 6節課
			教材來源	自編
總綱 核心素養	<input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
學習 重點	學習 表現	藝1- II -4能感知、探索與表現表演藝術活動		
	學習 內容	音 E- II -2簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。		
課程目標	1.透過太鼓基本節奏練習，培養美感體驗 2.學習與他人互動與相互欣賞			

融入議題 具體內涵	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 安全教育
教學資源	
參考資料	

教學活動內容及實施方式				評量方式
上學期				
主題 名稱	週次	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	評量方式
太鼓社	第16.18週	1. 準備活動: 準備太鼓 鼓棒 2. 發展活動: (1)肢體暖身 (2)基本姿勢訓練 (3)單手擊鼓 0. 綜合活動: 基本節奏固定拍	2	<input checked="" type="checkbox"/> 實作
太鼓社	第19.20週	1. 準備活動: 準備太鼓 鼓棒 2. 發展活動: (1)肢體暖身 (2)基本姿勢訓練 (3)樂曲節奏組合練習 3.綜合活動: 欣賞各組表演	2	<input checked="" type="checkbox"/> 實作
太鼓社團	第21.22週	1. 準備活動: 準備太鼓 鼓棒 2. 發展活動: 1.肢體暖身 2.節奏組合(一)(八分音符、四分音符、二分音符、全音符、休止符) 綜合活動: 擊鼓+位置移動	2	<input checked="" type="checkbox"/> 實作
下學期				

主題名稱	週次	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	評量方式
太鼓社團	第15.16週	1. 準備活動: 準備太鼓 鼓棒 2. 發展活動: (1) 引導學生用口訣「Don、Ka、Su」唸出節奏 (2) 示範節奏: (四拍) Don Don Ka Ka / Don Ka Don Ka (八拍) Don Ka Su Don / Ka Don Ka Su (3) 將學生分組, 一人打、兩人唸節奏, 交換角色 (4) 嘗試演奏完整8小節小曲 0. 綜合活動: 欣賞各組表演	2	■實作
太鼓社	第18.19週	1. 準備活動: 準備太鼓 鼓棒 2. 發展活動: 1. 肢體暖身 2. 基本變換隊形 3. 演奏樂曲 3. 綜合活動: 欣賞各組表演	2	■實作
太鼓社團	第20.21週	1. 準備活動: 準備太鼓 鼓棒 2. 發展活動: (1) 表演曲目節奏練習 (2) 合奏練習 三、綜合活動: 樂理概念	2	■實作