

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen MGT56D
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek Sistem Informasi	FST6093114	Rumpun Ilmu Sosial	T=2	P=1	5	12-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Murdiah Hayati, S.Kom., MM		 Murdiah Hayati, S.Kom., MM		 Murdiah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh.				
	CPL5	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat.				
	CPL8	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis..				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	C3 Menerapkan konsep dan metodologi manajemen proyek dalam pengelolaan proyek sistem informasi (CPL 1)				
	CPMK2	P3 Menggunakan aplikasi/perangkat manajemen proyek berbasis TI untuk merencanakan dan mengendalikan proyek sistem informasi (CPL 5)				
	CPMK3	A3 Menunjukkan sikap profesional dan etis dalam mengelola tim dan pemangku kepentingan proyek sistem informasi (CPL 8)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	C2 Menjelaskan konsep dasar dan siklus hidup manajemen proyek sistem informasi (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 2	C3 Menerapkan proses inisiasi dan analisis kelayakan proyek sistem informasi (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 3	C3 Menyusun ruang lingkup proyek (Work Breakdown Structure) sistem informasi (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 4	C4 Menganalisis penjadwalan proyek menggunakan Gantt Chart dan metode jalur kritis (CPM/PERT) (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 5	C4 Menganalisis estimasi biaya dan penyusunan anggaran proyek sistem informasi (CPL 1, CPMK 1)				

	Sub-CPMK 6	P3 Mengoperasikan perangkat lunak manajemen proyek untuk merencanakan proyek sistem informasi (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 7	P3 mempraktikkan identifikasi dan analisis risiko proyek sistem informasi menggunakan risk register (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 8	P3 mempraktikkan pengendalian mutu (quality management) proyek sistem informasi (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 9	P4 Mengoordinasikan sumber daya tim dan pengadaan (procurement) dalam pelaksanaan proyek sistem informasi (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 10	P4 Mengintegrasikan pemantauan dan pengendalian kinerja proyek (progress monitoring/earned value) menggunakan aplikasi manajemen proyek (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 11	A3 Mengusulkan strategi manajemen perubahan (change management) dalam implementasi sistem informasi secara bertanggung jawab (CPL 8, CPMK 3)
	Sub-CPMK 12	A4 Mengintegrasikan aspek perencanaan, pelaksanaan, dan penutupan proyek dalam presentasi proyek akhir sistem informasi secara profesional dan etis (CPL 8, CPMK 3)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsep dan praktik manajemen proyek yang diterapkan secara khusus pada pengembangan dan implementasi sistem informasi, mencakup tahap inisiasi, perencanaan (ruang lingkup, jadwal, biaya, risiko, mutu), pelaksanaan, hingga penutupan proyek. Mahasiswa dibekali kemampuan mengoperasikan perangkat lunak manajemen proyek untuk merencanakan dan mengendalikan proyek sistem informasi secara efektif, sekaligus menumbuhkan sikap profesional dan etis dalam mengelola tim serta pemangku kepentingan proyek. Pendekatan pembelajaran memadukan teori, studi kasus, dan praktik langsung menggunakan aplikasi manajemen proyek, dengan puncak berupa proyek terintegrasi di akhir semester. Mata kuliah ini mempersiapkan lulusan yang mampu memimpin dan mengelola proyek sistem informasi organisasi secara efektif, akuntabel, dan beretika.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dasar dan siklus hidup manajemen proyek sistem informasi 2. Inisiasi proyek dan analisis kelayakan (feasibility study) 3. Perencanaan ruang lingkup proyek (Work Breakdown Structure) 4. Penjadwalan proyek: Gantt Chart dan metode jalur kritis (CPM/PERT) 5. Estimasi biaya dan penyusunan anggaran proyek 6. Perangkat lunak manajemen proyek (project management software) 7. Manajemen risiko proyek sistem informasi 8. Manajemen mutu (quality management) proyek 9. Manajemen sumber daya tim dan pengadaan (procurement) 10. Pemantauan dan pengendalian kinerja proyek (progress monitoring/earned value) 11. Komunikasi dan manajemen pemangku kepentingan (stakeholder) 12. Etika dan tanggung jawab profesional dalam manajemen proyek 13. Manajemen perubahan (change management) dalam implementasi sistem informasi 14. Penutupan proyek dan presentasi proyek akhir sistem informasi	
Pustaka	Utama:	1. Schwalbe, Kathy. (2019). Information Technology Project Management. 9th Edition. Cengage Learning. 2. Project Management Institute. (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). 7th Edition. PMI. 3. Kendall, Kenneth E. & Kendall, Julie E. (2019). Systems Analysis and Design. 10th Edition. Pearson. 4. Laudon, Kenneth C. & Laudon, Jane P. (2020). Management Information Systems: Managing the Digital Firm. 16th Edition. Pearson.
	Pendukung:	1. Kerzner, Harold. (2017). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 12th Edition. Wiley. 2. O'Brien, James A. & Marakas, George M. (2011). Management Information Systems. 10th Edition. McGraw-Hill.

	3. Artikel jurnal nasional terkait manajemen proyek TI (mis. Jurnal Sistem Informasi, Jurnal Manajemen Teknologi dan Bisnis). 4. Project Management Institute — pmi.org (sumber daring resmi standar & sertifikasi PM).
Dosen Pengampu	Firman El Amny Azra, SH, M.Sc.
Matakuliah syarat	Manajemen SDM
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Manajemen proyek sistem informasi mengandung dimensi etika profesional dan tanggung jawab sosial yang selaras dengan nilai kebangsaan Indonesia — kejujuran dalam pelaporan progres proyek, keadilan dalam alokasi sumber daya tim, dan akuntabilitas kepada pemangku kepentingan. Mahasiswa diarahkan memahami bahwa keberhasilan proyek TI tidak hanya diukur dari aspek teknis (tepat waktu, tepat biaya, tepat mutu), tetapi juga dari integritas proses dan dampaknya terhadap masyarakat serta organisasi, sejalan dengan semangat gotong royong dan musyawarah dalam pengambilan keputusan tim proyek.
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Topik manajemen proyek sistem informasi dapat menjadi dasar penelitian tugas akhir mahasiswa, misalnya kajian efektivitas metodologi manajemen proyek TI (waterfall vs. agile) atau evaluasi keberhasilan implementasi sistem informasi di organisasi/UMKM. Praktik penyusunan proyek pada mata kuliah ini juga dapat diarahkan ke kegiatan pengabdian masyarakat, seperti pendampingan UMKM dalam merencanakan dan mengelola proyek digitalisasi sederhana (mis. implementasi sistem kasir/inventori berbasis TI), sehingga mahasiswa memperoleh pengalaman nyata sekaligus memberi manfaat langsung ke komunitas.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1: C2. Menjelaskan konsep dasar dan siklus hidup manajemen proyek sistem informasi (CPL 1, CPMK 1)	- Mampu menjelaskan pengertian proyek dan manajemen proyek; - Mampu mengidentifikasi fase siklus hidup proyek sistem informasi; - Mampu membedakan proyek TI dengan operasional rutin	Teknik non tes : Tanya jawab, diskusi kelas Kriteria: Rubrik holistik keaktifan	Kuliah; diskusi pengantar	Diskusi asinkron; e-Learning	Konsep & siklus hidup manajemen proyek	Partisipasi : 2%
2	SubCPMK-2: C3. Menerapkan proses inisiasi dan analisis kelayakan proyek sistem informasi (CPL 1, CPMK 1)	- Mampu menyusun project charter sederhana; - Mampu menganalisis kelayakan teknis, ekonomis, dan operasional proyek SI.	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Rubrik Penilaian Tugas Individu	Kuliah	Pengumpulan tugas via e-Learning	Inisiasi & studi kelayakan proyek	Tugas Mandiri : 1%
3	SubCPMK-3: C3. Menyusun ruang lingkup proyek (WBS) sistem informasi (CPL 1, CPMK 1)	- Mampu merumuskan scope statement; - Mampu menyusun Work Breakdown Structure untuk proyek SI sederhana	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Rubrik Holistik	Kuliah	Tugas: Menyusun WBS proyek SI	Scope management & WBS	Tugas Mandiri : 1%
4	SubCPMK-4: C4. Menganalisis penjadwalan proyek menggunakan Gantt Chart dan CPM/PERT (CPL 1, CPMK 1)	- Mampu menyusun jadwal proyek dengan Gantt Chart; - Mampu menghitung jalur kritis (critical path) proyek SI	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Pedoman penskoran	Kuliah	Tugas : Menghitung jalur kritis kasus proyek SI	Time management, Gantt Chart, CPM/PERT	Tugas Mandiri : 1%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
5	SubCPMK-5: C4. Menganalisis estimasi biaya dan penyusunan anggaran proyek SI (CPL 1, CPMK 1)	- Mampu mengestimasi biaya proyek SI; - Mampu menyusun anggaran proyek berbasis WBS	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Rubrik Holistik	Kuliah		Cost management & budgeting	Tugas Mandiri : 1%
6	SubCPMK-6: P3. Mengoperasikan perangkat lunak manajemen proyek untuk merencanakan proyek SI (CPL 5, CPMK 2)	- Mampu menginput WBS, jadwal, dan sumber daya ke aplikasi PM software (mis. MS Project/Trello/Jira); - Mampu menghasilkan output perencanaan dari aplikasi tsb	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Rubrik Praktikum	Praktikum lab, kerja kelompok	Kolaborasi file bersama (Google Workspace/aplikasi PM cloud)	Project management software	Tugas Kelompok: 3%
7	SubCPMK-7: P3. Mempraktikkan identifikasi dan analisis risiko proyek SI menggunakan risk register (CPL 5, CPMK 2)	- Mampu mengidentifikasi risiko proyek SI; - Mampu menyusun risk register dan rencana mitigasi	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Rubrik Praktikum	Praktikum, diskusi kelompok kasus risiko		Risk management	Tugas Kelompok: 3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	SubCPMK-8: P3. Mempraktikkan pengendalian mutu (quality management) proyek SI (CPL 5, CPMK 2)	- Mampu menyusun quality checklist proyek SI; - Mampu melakukan review mutu deliverable proyek	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Rubrik Praktikum	Praktikum, kerja kelompok		Quality management	Tugas Kelompok: 2%
10	SubCPMK-9: P4. Mengoordinasikan sumber daya tim dan pengadaan (procurement) dalam pelaksanaan proyek SI (CPL 5, CPMK 2)	- Mampu menyusun rencana alokasi sumber daya tim; - Mampu menyusun kriteria seleksi vendor/procurement proyek SI	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Rubrik Praktikum	Praktikum, diskusi kelompok		Resource & procurement management	Tugas Kelompok: 2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
11	SubCPMK-10: P4. Mengintegrasikan pemantauan dan pengendalian kinerja proyek (progress monitoring/EVM) menggunakan aplikasi manajemen proyek (CPL 5, CPMK 2)	- Mampu menghitung indikator earned value (SV, CV, SPI, CPI); - Mampu menyusun laporan progres proyek dari aplikasi PM software	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Pedoman penskoran	Kuliah, latihan perhitungan EVM Tugas: Laporan progres proyek berbasis earned value		Monitoring & control, earned value management	Tugas Mandiri: 1%
12	SubCPMK-11: A2. Menanggapi isu komunikasi dan manajemen pemangku kepentingan (stakeholder) proyek SI (CPL 8, CPMK 3)	- Mampu mengidentifikasi pemangku kepentingan proyek SI; - Mampu menyusun rencana komunikasi proyek	Teknik non tes : Diskusi kasus, tanya jawab Kriteria: Rubrik Holistik partisipasi	Kuliah, diskusi kasus stakeholder Tugas: -	Diskusi asinkron e-Learning	Stakeholder & communication management	Partisipasi : 4%
13	SubCPMK-12: Dapat menganalisis jenis-jenis aksi industrial serta ketentuan terkait	- Mampu menganalisis dilema etis dalam manajemen proyek SI; - Mampu merumuskan sikap profesional dalam pengelolaan tim	Teknik non tes : Diskusi studi kasus etika Kriteria: Rubrik Holistik partisipasi	Kuliah, diskusi kasus etika proyek Tugas: -	Diskusi asinkron e-Learning	Etika & profesionalisme dalam manajemen proyek	Partisipasi : 4%
14	SubCPMK-13: A3. Mengusulkan strategi manajemen perubahan (change management) dalam implementasi SI secara bertanggung jawab (CPL 8, CPMK 3)	- Mampu menyusun strategi change management untuk implementasi sistem informasi; - Mampu mempresentasikan strategi tsb secara bertanggung jawab	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Rubrik Presentasi	- Presentasi kelompok, - umpan balik dosen Tugas: Presentasi kelompok: Proposal strategi change management		Change management dalam implementasi SI	Presentasi : 7%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
15	SubCPMK-14: A4. Mengintegrasikan aspek perencanaan, pelaksanaan, dan penutupan proyek dalam presentasi proyek akhir SI (CPL 8, CPMK 3)	- Mampu menyajikan dokumen proyek SI yang utuh (charter, WBS, jadwal, anggaran, risiko, mutu); - Mampu mempresentasikan proyek akhir secara profesional dan etis	Teknik non tes : partisipasi, observasi Kriteria: Rubrik presentasi & laporan proyek komprehensif	Presentasi proyek akhir, sidang kelas		Penutupan proyek & presentasi akhir	Presentasi : 8%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 1	1%						1,00%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 2			2,50%		5%		7,50%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 3	1%				5%		6,00%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 4		5%		5%	5%		10,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 5	1%				5%		11,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 6			2,50%		5%		7,50%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 7	1%				5%		6,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 8	1%	5%		5%		2,50%	8,50%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 9	1%					2,50%	8,50%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 10	1%			5%		5%	11,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 11	1%					5%	6,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 12	1%					5%	6,00%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 13						5%	5,00%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 14	1%					5%	6,00%
Total			10%	10%	5%	15%	30%	30%	100%

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus
67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.