

**Інформація про роботу**  
**КО «Центр професійного розвитку педагогічних працівників**  
**Добропільської міської ради Донецької області»**  
**з педагогічними спільнотами за 2024-2025 н. р**

У 2024–2025 навчальному році діяльність КО «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Добропільської міської ради Донецької області» була спрямована на реалізацію цілей Стратегічної програми розвитку, орієнтованої на підтримку професійного зростання педагогів, розвиток партнерства, підвищення якості освіти та створення єдиного інформаційного освітнього простору. Для реалізації поставлених перед Центром завдань в умовах дії режиму воєнного стану здійснено заходи щодо забезпечення педагогів консалтинговими послугами та психологічною підтримкою для якісних освітніх процесів в закладах освіти в умовах дистанційного навчання, запровадження цифровізації управлінських процесів, тісної співпраці з відділом освіти задля збереження та підтримки освітнього потенціалу громади та фахових педагогічних працівників, організації співпраці з установами, організаціями, закладами задля підвищення якості освітнього процесу та професійного розвитку педагогічних працівників Добропільської ТГ.

Протягом 2024-2025 н.р. організація роботи з педагогічними працівниками закладів освіти здійснювалася на за результатами вивчення потреб освітньої спільноти, актуальних проблем професійного розвитку, освітніх реформ. 5 опитувань всіх категорій педагогічних працівників та ґрунтовний аналіз отриманої інформації дозволили організувати координацію діяльності професійних спільнот педагогічних працівників з урахуванням змін у їх складі: 24 професійних спільнот, 17 з них працюють в форматі “SPILNOДії”, 7 - взаємодіють як динамічні та творчі групи.

Професійні спільноти реалізовували завдання річного плану роботи в дистанційному форматі, обираючи активні форми взаємодії через Meet-конференції (вебінари, онлайн-консультації, управлінські інтенсиви, воркшопи, онлайн-тренінги, вебмайстерні, челенджів, методичні дайджести, семінари-практикуми, форсайт сесії, коворкінги, тьюторіали тощо.

Центр активно взаємодівав з педагогічними спільнотами, реалізуючи інноваційні проекти та ініціативи:

- Проект “Open information educational space”(відкритий інформаційний освітній простір);
- Проект «Центр професійного розвитку - осередок відкритих можливостей педагогів»;
- Проект ЦПРПП “PRO\_MentalHealth”;
- Проект “Open Partnership” (відкрите партнерство).

**Реалізація проекту “Open information educational space”(відкритий інформаційний освітній простір)** орієнтована на фахове зростання та інформаційну підтримку педагогів всіх професійних спільнот, відбувається також через офіційний сайт ЦПРПП та сучасні digital-інструменти: сторінки Центру у соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм, е-контент відеоматеріалів власного каналу YouTube, інструмент цифрової комунікації для професійних спільнот Viber, віртуальний простір співпраці та взаємодії педагогічних спільнот – дошки Padlet, інформаційний простір xTiles та мультизадачний онлайн-сервіс Genially, вебпрограма Sway. Для педагогів функціонують єдиний інформаційно-методичний простір <https://xtiles.app/666fe3002252126c78b10b32>, офіційний сайт ЦПРПП (<https://cutt.ly/UwrwWabS>), офіційна сторінка в соціальних мережах Фейсбук (<https://cutt.ly/hwrwRews>) та Інстаграм (<https://cutt.ly/QwrwRjTN>), освітня сторінка у Фейсбук "Інклюзивний простір Добропільської громади" (<http://surl.li/hzbsi>), **Youtube-канал Центру** <https://youtube.com/@user-sd4of1vj8d>, Viber-групи для поточного та оперативного інформування педагогічних спільнот та керівників закладів освіти з питань організації освітнього процесу, професійного розвитку, консультаційної та психологічної підтримки. Організовано дистанційну комунікацію для реєстрації, обліку та проведення заходів через додатки Google. У межах реалізації цього напрямку:

- Створено інтегрований вебпростір ЦПРПП з відкритим доступом до ресурсів,

презентацій, записів заходів.

- Організовано роботу інформаційного онлайн-хабу для педагогічних працівників громади.
- Активізовано роботу професійних спільнот у форматі тематичних онлайн-груп, блогів.
- Запроваджено систему електронного зворотного зв'язку для вдосконалення освітніх послуг та аналізу потреб педагогів.

Реалізація Центром проекту «Центр професійного розвитку - осередок відкритих можливостей педагогів» дозволив створити можливості для професійного зростання педагогів через “Майстерню ефективної дистанційки”, мовну студію “РозМОВА”, діяльність Координаційної ради тощо.

Удосконалення дистанційного навчання залишалося ключовим викликом у 2024–2025 н. р. Проєкт націлений на розвиток цифрової грамотності та всебічну підтримку педагогів:

- Проведено 5 онлайн-майстерень з використання цифрових платформ та ефективних і безкоштовних сервісів;
- Розроблено чек-листи щодо організації дистанційного навчання та оцінювання з усіх освітніх галузей;
- Запущено менторську підтримку молодих педагогів у сфері професійних компетентностей;
- Реалізовано проєкт з елементами мікронавчання для педагогів всіх закладів освіти;
- Підготовано кейс відео заходів “Ефективної дистанційки\_restart” на Youtube-каналі Центру.

В рамках проєкту “Open Partnership” (відкрите партнерство) Центром організовано та проведено 4 заходи у співпраці з закладами, установами-партнерами: Університетом Григорія Сковороди в Переяславі, ГО «УФ «Спорт заради розвитку», ГС “Освіторія”, ВГЦ “Волонтер”, ГО “Твори Добропілля”, ГО “Лікарі світу”, ГО “Український професійний розвиток”, ХАБ «Добропілля – сила єднання!» у м. Дніпро. Для педагогів педагогічних спільнот та закладів освіти в рамках проєкту було організовано заходи професійного розвитку та психологічної підтримки й охоплено понад 170 освітян різних спільнот громади.

З метою поширення кращого педагогічного досвіду на Координаційній раді педагоги міських та шкільних професійних спільнот мають можливість презентувати власний досвід роботи, фахові напрацювання. В 2024-2025 н.р. Координаційною радою було затверджено 12 робіт від закладів освіти Добропільської ТГ: 1 - ЗДОН№36, 1 - ЦДЮТ, 1 - від творчої групи практичних психологів ЗДОН№34, НВ К№4, 1 - від творчої групи вчителів 3 класів, 1 - НВК №1, 2 - НВК№7, 3 - КЗЗСО№8, 1 - ЗОШ№10, 1- НВК№4. Презентаційна підтримка педагогічних спільнот та окремих педагогів представлена на сайті ЦПРПП та офіційних сторінках Центру в соціальних мережах.

Центром професійного розвитку було організовано проходження ПК для 140 педагогів різних професійних спільнот Добропільської ТГ. Для спільноти відповідальних за підвищення кваліфікації в закладах освіти проводились нарада та вебінари “Особливості організації підвищення кваліфікації у 2024 році”, “Професійний розвиток педагога - крок до успішного закладу освіти”.

Центром здійснювався супровід організації участі педагогів у заходах підвищення кваліфікації, що є вкрай важливим для впровадження нового Держстандарту базової середньої освіти, психологічної підтримки та ефективного дистанційного навчання.

Протягом 2024-2025 н.р. в кожній спільноті були проведені організаційні та установчі засідання спільнот, робочі наради та брейнстормінги динамічних груп, презентаційні сесії з обміну досвідом.

Для підготовки педагогів до роботи в рамках координації діяльності педагогічних спільнот було розроблено чек - листи з методичними рекомендаціями з предметів.

З метою надання ефективної підтримки педагогів спільнот закладів загальної середньої освіти щодо здійснення якісного дистанційного навчання було реалізовано освітній проєкт “Майстерня ефективної дистанційки”, яким було охоплено 247 педагогів, передбачав 5 заходів, в яких спікерами виступили фахівці ЦПРПП та 10 педагогів професійних спільнот (технологій, педагогів - організаторів, біології, хімії та природознавства, мистецтва, математики, початкових класів), які представили власний досвід використання простих інструментів штучного інтелекту та додатків Google для створення навчальних відео, робочих аркушів, інтерактивних вправ, вікторин, заходів психологічної підтримки та виховної роботи в дистанційному навчанні. Протягом проєкту налагоджено взаємодію між учасниками проєкту через онлайн-реєстрацію, індивідуальні Meet-консультації, інформування та просвіту (постери в Фейсбуці та месенджерах), що сприяло активності педагогів та стимулюванню їх до участі.

На YouTube-каналі ЦПРПП створено список відтворення з 5 відео “Майстерня ефективної дистанційки”, доступних для учасників заходів Центру.

З метою психологічної підтримки освітян педагогічних спільнот Добропільської ТГ реалізується проєкт ЦПРПП “PRO\_MentalHealth”. В рамках проєкту було підготовлено 18 тематичних публікацій, 17 відео просвітницького характеру, організовано акцію “Подбай про себе”. Всі матеріали публікувалися в соціальних мережах на сторінках ЦПРПП, закладів освіти, Хабу “Світло” Добропільської громади.

Проведено вебіари “Профорієнтаційна робота в закладах освіти”, “Як підтримати дитину в непрості часи”, “Робота з відчуттям провини в учасників освітнього процесу”, “Профілактика булінгу/кібербулінгу в закладах освіти”, 3 цикли тренінгів за програмою “Важливі навички в періоди стресу”.

Психологиня ЦПРПП долучалася в якості спікера до засідань педагогічних спільнот вчителів зарубіжної літератури, вчителів 1 класів, вихователів ЗДО, педагогів-організаторів.

Для управлінців закладів освіти протягом навчального року надавалася інформаційна підтримка під час щотижневих нарад керівників ЗЗСО.

Спільнота заступників директора з НВР на 3 засіданнях “Успішних практик ЗДНВР” ділилась досвідом розв'язання проблемних питань щодо організації освітнього процесу, професійного розвитку, опрацювання в закладах оновленої системи оцінювання тощо. Активними учасниками в роботі спільноти стали заступники директорів закладів НВК№1, КЗЗСО№2, НВК№4, НВК - ліцею, НВК№7, ЗОШ№9, ЗОШ№10, Ганнівської ЗОШ.

Педагоги представляли власні напрацювання та напрацювання своїх спільнот на рівні обласних та всеукраїнських методичних заходів. Серед них учасники обласного та всеукраїнського етапів всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2025» (педагоги спільнот вчителів мистецтва, української мови та літератури, суспільних дисциплін тощо).

Найбільш активні спільноти: вчителі української мови та літератури (М-вітальня, фіналісти обласного фестивалю «Шукай краси, добра шукай!», VIII Обласний методичний парад "Окрилений філолог", щорічна WEB-вітрина “Поруч з генієм”), успішні учасники сертифікації, вихователів ЗДО (XII Всеукраїнський конкурс "Творчий вчитель - обдарований учень", Міжрегіональний марафон «Інноваційний простір педагога ЗДО: коло ідей» Донецького ІППО та Івано-Франківського ІППО, Всеукраїнський конкурс "Учитель року предметів духовно-морального спрямування”), вчителі англійської мови (перемога в обласному онлайн-конкурсі “Поетичні обрії”, міський флешмоб до Дня Європи, участь в обласному Віртуальному вернісажі «День Європи в закладах освіти Донецької області»), вчителі зарубіжної літератури (перемога в обласному інтернет-конкурсі “Створи шедевр”, обласний конкурс "Я так бачу, чую, відчуваю”), вчителі суспільних дисциплін (переможниця

в обласному етапі всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2025”, обласного конкурсу “Сучасний урок історії та правознавства”, обласний майстер-клас «Організація та проведення науково-дослідницької роботи з історії», керівники команди Добропільської ТГ турніру юних правознавців, наукові керівники очно-заочної школи «Юний Дослідник» ДОМАНУМ, виступи в обласних презентаційних сесіях з виховних наративів), вчителі початкових класів (обласна Web-вітрина «Освітнє середовище початкової школи: інноваційні практики», успішно пройдена сертифікація), вчителі технологій (перемога та участь у фінальному етапі обласного туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року -2025, презентація напрацювань на обласних методичних заходах)”, практичних психологів та соціальних педагогів (Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів “Нові технології в новій школі”), вчителів фізичної культури (Вебмарафон «ДОНЕЧЧИНА СПОРТИВНА: з вірою і надією в серці, з волею до ПЕРЕМОГИ!», всеукраїнський вебінар “Цікава фізкультура”, відкрита лекція “Сучасний урок фізичної культури: реалії та перспективи”, Всеукраїнський конкурс для вчителів фізичної культури “Physical Education Teacher Award 2024”), вчителів мистецьких дисциплін (виступ на обласному вебінарі “Інструменти для ефективної організації дистанційного навчання”, участь у складі журі в обласних конкурсах, в супервізії).

Вчителі педагогічних спільнот філологів - українців, іншомовної освіти, математики, фізики, природничих дисциплін (біології та хімії), географії, суспільних дисциплін є учасниками обласних творчих груп з розробки контенту для інформаційного ресурсу “Якісна освіта - відбудована Донеччина” з підготовки до НМТ, всеукраїнської творчої групи з розробки критеріїв оцінювання до програм курсу “Безпека, добробут і культура”.

Педагоги спільнот брали участь в конференціях та форумах регіонального та всеукраїнського рівнів. Фахівці ЦПРПП здійснювали підтримку педагогів до виступів, надавали допомогу щодо вивчення та підготовки матеріалів, виступів, тез для публікацій, організовували заходи професійного розвитку для педагогів всіх предметних напрямків.

Підсумки роботи педагогічних спільнот будуть представлені на XI Форумі освітян Добропілля в кейсах Відкритого віртуального освітнього простору в кейсі «Код освіти Добропілля: професійність, єдність, дія».

#### **Основні результати діяльності з педагогічними спільнотами за 2024-2025 н.р.:**

- Проведено близько 100 заходів для педагогічних спільнот (вебінари, практикуми, тренінги);
- Залучено 98 педагогів до обміну досвідом, та до 170 педагогів щомісячно до участі в активностях Центру;
- Підготовано близько 850 публікацій на офіційних сторінках в соціальних мережах ЦПРПП для педагогів професійних спільнот;
- Випущено 40 щотижневих онлайн Дайджестів професійного розвитку від Центру;
- Реалізовано завдання проєкту “Ефективна дистанційка\_restart” з підвищення рівня цифрової компетентності, проєкту “PRO Mentalhealth” психологічної стійкості та професійної взаємопідтримки серед педагогів громади; проєкту “Ефективна взаємодія” (мовна студія “РозМОВА” із вдосконалення володіння українською мовою серед педагогів всіх педагогічних спільнот, розроблено концепцію та план роботи мовного клубу “Смачна англійська” для вивчення англійської серед освітян громади);
- Посилено роль ЦПРПП як модератора якісного освітнього розвитку та інновацій.

Робота Центру у 2024–2025 навчальному році реалізована в форматі ефективної взаємодії, адаптивності до викликів та стійкого професійного зростання освітян Добропільської громади.

2025–2026 навчальний рік ставить перед фахівцями ЦПРПП нові виклики: евакуаційні процеси, плинність педагогічних кадрів та їх емоційне вигорання. У таких умовах оновлення підходів до роботи з педагогічними спільнотами має стати основою для збереження освітнього потенціалу громади та розвитку внутрішніх резервів педагогів. Тому актуальними будуть: підтримка професійної стійкості педагогів (забезпечення ресурсного супроводу), гнучке менторство та тьюторський супровід, методичне партнерство, освітній консалтинг у форматі "точка запиту", цифрове освітнє середовище та єдина ресурсна база, освітні мікропроекти та ініціативи спільнот.

Головними завданнями ЦПРПП залишаються гнучкість, стабільність і партнерство. Зміни потребують оновлення формату: збережеться суть — бути опорою для кожного педагога в громаді, незалежно від обставин. Адже спільна підтримка — це шлях до відновлення та зростання.