

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по УиНМР

Н.В. Слюдова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

по специальности СПО:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Одобрена методическим объединением
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г

Председатель МО:

_____ Н.Б. Красникова

Разработчик:

Ермохина Ю.В., преподаватель английского языка первой квалификационной
категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г.).

3. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ АКТТ при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) и направлена на становление и формирование личности студента, развитие интереса к познанию и творческих способностей студента, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку студента к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	-
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
-	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Умение осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей, конструктивно критиковать с учетом сложившейся ситуации, организовывать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями, участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Определять необходимость модернизации, генерировать возможные пути модернизации, составлять алгоритм (план) действий по модернизации, проектировать процесс модернизации
ЛР-11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента/ в том числе в форме практической подготовки 175/0 часов

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
- самостоятельной работы студента 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка/ в том числе в форме практической подготовки	175/0
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа студента	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов/ в т.ч. в форме практическо й подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
	1	<i>Введение.</i> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	3/2(2)/0	ОК1-ОК9 ЛР 11
		Самостоятельная работа студента: Составление таблицы «Правила чтения гласных и согласных»	1	
Раздел 1. Основной модуль. т.1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		Содержание учебного материала	3/2(2)/0	
	2	<i>Приветствие, прощание, представление себя и других людей</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	ОК1-ОК9 ЛР 11
		Самостоятельная работа студента: Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме, написание сочинения и подготовка презентации на тему «О себе».	1	

т.1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)		Содержание учебного материала	3/2(2)/0	
	3	<i>Описание внешности и характера человека.</i> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, и др.).	2	OK1-OK9 ЛР 11
		Самостоятельная работа студента: Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. Написание докладов об известных людях. Написание сочинения «Моя будущая профессия»	1	
т.1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
	4	<i>Моя семья.</i> Члены семьи. Совместные занятия. Помощь друг другу.	8	OK1-OK9 ЛР 11
	5	<i>Мое генеалогическое древо.</i> Лексико-фразеологические единицы по теме. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.		
	6	<i>Семейные отношения.</i> Лексико-фразеологические единицы по теме.		
	7	<i>Домашние обязанности.</i> Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, примеры.		
		Самостоятельная работа студента: Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. Написание сочинения о своей семье.	4	
т.1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
	8	<i>Мой дом.</i> Названия комнат. Виды мебели, обстановка. Благоустройство дома. Современные удобства..	6	OK1-OK9 ЛР 11
	9	<i>Мой техникум</i> Описание здания, учебные кабинеты и лаборатории, дисциплины, преподаватели, питание в столовой, кружки и секции, концерты и др.		
	10	<i>Дома в Британии</i> Лексические единицы по теме.		
		Самостоятельная работа студента: Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. Написание сочинения «Мой техникум». Подготовка доклада «Особенности сооружений в Британии»	2	

т.1.5 Распорядок дня студента колледжа		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
	11	<i>Распорядок дня студента.</i> Утро. Занятия в техникуме. Любимые предметы. Внеурочная активность. Организация досуга. Домашние обязанности. Выполнение домашних заданий и др.	6	<i>OK1-OK9 ЛР II</i>
	12	<i>Внеурочная занятость.</i> Лексико-грамматический материал по теме		
	13	<i>Рабочий день.</i> Лексико-фразеологический материал по теме.		
		Самостоятельная работа студента: Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. Составление распорядка дня делового человека	2	
т.1.6 Хобби, досуг		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
	14	<i>Мое хобби.</i> Чтение, занятия спортом, кино, кулинария, музыка, рисование, танцы и др.	8	<i>OK1-OK9 ЛР II</i>
	15	<i>Досуг и развлечения.</i> Виды проведения досуга: просмотр телепередач, прогулки, занятия спортом, встречи с друзьями и т.д. Возможности для развлечений в городе и селе.		
	16	<i>Виды увлечений</i> Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.		
	17	<i>Особенности проведения досуга в Великобритании</i> Особенности проведения свободного времени в Великобритании.		
		Самостоятельная работа студента: Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. Составление диалогов. Написание реферата «Особенности проведения досуга в Великобритании» Написание сочинения о кино.	4	
т.1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
	18	<i>Описание местоположения объекта</i> Лексико-фразеологический материал по теме.	6	<i>OK1-OK9 ЛР II</i>
	19	<i>Городская и деревенская инфраструктура</i> Лексические единицы по теме.		
	20	<i>Особенности уличного движения в Великобритании</i>		

		Автобусы, Лондонский двухэтажный автобус, такси, автомобили, метро и др. Особенности левостороннего движения.		
		Самостоятельная работа студента: Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. Создание социальных анкет для жителей города.	2	
т.1.8 Магазины, товары, совершение покупок		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
	21	<i>Виды товаров</i> Хлебобулочные изделия. Бакалея. Виды мяса и колбас. Молочные продукты. Фрукты и овощи. Кондитерские изделия. Бытовая техника. Хозтовары. Инструменты. Мебель. Бытовая химия и косметика. Канцтовары. Одежда и обувь. Головные уборы	6	<i>OK1-OK9 ЛР 11</i>
	22	<i>Совершение покупок.</i> Лексические единицы по теме.		
	23	<i>В магазине.</i> Виды одежды и обуви. Размеры. Цены. Цвета. Выбор предметов одежды и обуви. Примерка.		
		Самостоятельная работа студента: Составление прайс-листов. Написание эссе «Плюсы и минусы супермаркетов».	2	
т.1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		Содержание учебного материала	11 /7(7)/0	
	24	<i>Физкультура и спорт</i> Летние и зимние виды спорта. Спортивное оборудование. Уроки физкультуры. Популярные виды спорта в России, Англии и США.	7	<i>OK1-OK9 ЛР 11</i>
	25	<i>Виды спорта.</i> Виды спорта. История Олимпийских игр. Программа игр. Особенности проведения Олимпийских игр. Сочи-2014.		
	26	<i>Здоровый образ жизни</i> Лексико-фразеологический материал по теме.		
	27	<i>Вредные привычки.</i> Лексико-фразеологический материал по теме.		
		Самостоятельная работа студента: Написание реферата «Роль спорта в нашей жизни», составление кроссворда, подготовка доклада на тему «Спортивные достижения России»	4	
т.1.10 Экскурсии и путешествия		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
	28	<i>Экскурсии и путешествия</i>	6	<i>OK1-OK9</i>

		Лексические единицы по теме.		ЛР II
	29	Путешествия по воздуху и по земле Лексико-фразеологические единицы по теме.		OK1-OK9 ЛР II
	30	Путешествия по воде Лексические единицы по теме.		OK1-OK9 ЛР II
		Самостоятельная работа студента: Написание сочинения «Мое путешествие», написание эссе «Преимущества и недостатки различных видов путешествий»	2	
т.1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
	31	Россия, ее национальные символы Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	8	OK1-OK9 ЛР II
	32	Москва-столица России История основания Москвы. Достопримечательности. Университеты. Музеи.		
	33	Праздники в России Лексико-грамматический материал по теме.		
	34	Политическая система в России Лексические единицы по теме. Тексты по теме.		
		Самостоятельная работа студента: Написание реферата «Национальные символы России», подготовка презентации «Москва-столица России»	4	
т.1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
	35	Великобритания. Географическое положение. Географическое положение. Части страны. Национальные символы. Большие города. Климат. Экономика. Политическое устройство. Достопримечательности.	8	OK1-OK9 ЛР II
	36	Великобритания. Национальные символы Лексические единицы по теме. Достопримечательности города.		
	37	Традиции и обычаи англо-говорящих стран. Традиции. Обычай.		
	38	Достопримечательности англо-говорящих стран. Достопримечательности Великобритании., США.	4	
		Самостоятельная работа студента: Составление кроссвордов по теме «Великобритания» Подготовка доклада «Традиции и обычаи Великобритании» Подготовка доклада «Достопримечательности США»		

достопримечательност и, традиции.				
т.1.13 Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
	39	<i>Достижения научно-технического прогресса</i> Радио, телевидение, компьютер, мобильный телефон, автомобиль, интернет, бытовая техника и др.	8	<i>OK1-OK9</i> <i>ЛР 11</i>
	40	<i>Роль техники в современном мире</i> Лексико-фразеологические единицы по теме		
	41	<i>Роль средств массовой информации</i> Лексико-фразеологические единицы по теме		
	42	<i>Современные СМИ</i> Радио, телевидение, газеты, их роль в нашей жизни.		
		Самостоятельная работа студента: Написание эссе на тему «Роль техники в современном мире» Подготовка презентаций на тему: «Достижения научно-технического прогресса»	4	
т.1.14 Человек и природа, экологические проблемы		Содержание учебного материала	10/6(6)/0	
	43	<i>Человек и природа</i> Природа: растения и животные. Места обитания. Связь человека с природой.	6	<i>OK1-OK9</i> <i>ЛР 11</i>
	44	<i>Погода и климат</i> Любимое время года. Погода. Особенности климата в России, Англии и США. Занятия в разное время года.		
	45	<i>Экологические проблемы</i> Состояние экологии и основные экологические проблемы (загрязнение воздуха, воды и т.д.)		
		Самостоятельная работа студента: Написание сочинений «Моё любимое время года» Составление докладов об экологических проблемах Нижегородской области	4	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль т.2.1 Переговоры, разрешение конфликтных		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
	46	<i>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций</i> Лексические единицы по теме. Тексты по теме.	6	<i>OK1-OK9</i> <i>ЛР 11</i>
	47	<i>Проведение совещания</i> Лексико-фразеологические единицы по теме. Способы образования новых слов: Словосложение, словопроизводство, конверсия.		
	48	<i>Отношения внутри коллектива</i>		

ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.		Подбор кадров. Эффективная коммуникация. Коммуникационные барьеры. Модальные глаголы.		
		Самостоятельная работа студента: Подготовка полилога «Деловые переговоры»	2	
т.2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		Содержание учебного материала	10/6(6)/0	
	49	<i>Этикет и дресс-код</i> Дресс-код. Офисный стиль. Стиль общения. Визитная карточка.	6	OK1-OK9 ЛР 11
	50	<i>Телефонные переговоры</i> Лексические единицы по теме. Тексты по теме		
	51	<i>Деловой обед</i> Лексико-грамматический материал по теме.		
		Самостоятельная работа студента: Написание докладов «Этикет делового общения» Написание докладов «Офисный стиль»	4	
т.2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		Содержание учебного материала	15/8(8)/0	
	52	<i>Искусство и культура.</i> Музыканты. Писатели. Художники. Выставки. Музеи. Скульптура. Архитектура. Театр. Кино. Телевидение. Творческие способности. Модальные глаголы.	8	OK1-OK9 ЛР 11
	53	<i>Чудеса света.</i> Археологические находки. Чудеса техники. Чудеса природы. Инфинитив. Формы инфинитива. Позиции в предложении. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Особенности употребления инфинитивных оборотов.		
	54	<i>Человек и природа.</i> Погода. Окружающая среда. Экология. Природные ресурсы. Животные. Растения. Вода. Загрязнение воздуха. Природные катастрофы. Техногенные катастрофы. Ядерная энергия. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	55	<i>Профессиональные достижения.</i> Лексико-фразеологические единицы по теме	7	
		Самостоятельная работа студента: Составление плаката «Деятели искусства и культуры»		

т.2.4 Финансовые учреждения и услуги		Содержание учебного материала	10/6(6)/0	
	56	<i>Трудоустройство.</i> Резюме. Сопроводительное письмо. Квалификация. Поиск работы. Объявления о работе. Агентства по трудоустройству. Трудоустройство в условиях рыночной экономики.	6	<i>OK1-OK9 ЛР 11</i>
	57	<i>Банки.</i> Лексико-фразеологические единицы по теме		
	58	<i>Бухгалтерия.</i> Лексико-грамматический материал по теме.		
	59	Дифференцированный зачет	2	<i>OK1-OK9 ЛР 11</i>
		Самостоятельная работа студента: Составление резюме. Выполнение грамматических упражнений по изученным темам	4	
Всего:			175/117(58)/0	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская., Г.В. Лаврик]. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

Рекомендованная литература:

1. Лаврик Г.В. Английский язык практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения и личностные результаты учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	1. Входной контроль: - письменный опрос 2. Текущий контроль: - тестирование, - диктант (словарный), - эссе, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), - письменный опрос. - контрольная работа 3. Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.
2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
5. Проявление уважение к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	
6. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	