Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Арзамасский коммерческо-технический техникум

« <u></u> »	20	Γ.
	Н.І	В. Слюдова
И.о. зам. дир	ектора по У	⁄иHMР
УТВЕРЖДА!	Ю	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

по специальности СПО: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Одобрена методиче	ским объединением
социально-гуманита	арных дисциплин
Протокол №	•
OT «»	20 г
Председатель МО:	_Н.Б. Красникова
Разработчик:	

Ермохина Ю.В., преподаватель английского языка первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).
- 2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования основного общего образования с учетом требований федеральных профессии государственных образовательных получаемой стандартов И специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г.).
- 3. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для ПОО, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЬ		ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И	СОДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ ДИСЦИ	ПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕА	ЛИЗАЦИИ УЧ	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛІ	ИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И С ЛИСПИПЛИНЬ	,	ЛЬТАТОВ ОСВОЕНЬ	ИЯ УЧЕБНОЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ АКТТ при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) и направлена на становление и формирование личности студента, развитие интереса к познанию и творческих способностей студента, формирование самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку студента к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты
Осознанный выбор будущей профессии и	-
возможностей реализации собственных жизненных	
планов; отношение к профессиональной	
деятельности как возможности участия в решении	
личных, общественных, государственных,	
общенациональных проблем	
Готовность и способность к образованию, в том	Умение самостоятельно определять цели
числе самообразованию, на протяжении всей	деятельности и составлять планы
жизни; сознательное отношение к непрерывному	деятельности; самостоятельно осуществлять,
образованию как условию успешной	контролировать и корректировать
профессиональной и общественной деятельности	деятельность; использовать все возможные
	ресурсы для достижения поставленных целей
	и реализации планов деятельности; выбирать
	успешные стратегии в различных ситуациях
Гражданскую позицию как активного и	Умение самостоятельно оценивать и
ответственного члена российского общества,	принимать решения, определяющие
осознающего свои конституционные права и	стратегию поведения, с учетом гражданских
обязанности, уважающего закон и правопорядок,	и нравственных ценностей
обладающего чувством собственного достоинства,	
осознанно принимающего традиционные	
национальные и общечеловеческие	
гуманистические и демократические ценности	
-	Готовность и способность к самостоятельной
	информационно-познавательной
	деятельности, включая умение
	ориентироваться в различных источниках
	информации, критически оценивать и

	интерпретировать информацию, получаемую
	из различных источников
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку
общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	зрения, использовать адекватные языковые средства
Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Умение осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей, конструктивно критиковать с учетом сложившейся ситуации, организовывать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями, участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Определять необходимость модернизации, генерировать возможные пути модернизации, составлять алгоритм (план) действий по модернизации, проектировать процесс модернизации
ЛР-11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента/ в том числе в форме практической подготовки $175/\underline{0}$ часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов; самостоятельной работы студента 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка/ в том числе в форме практической подготовки	175/0
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа студента	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов/ в т.ч. в форме практическо й подготовки	Коды компетенци й и личностны х результатов , формирова нию которых способствуе т элемент программы
1		2	3	4
	1	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	3/2(2)/0	ОК1-ОК9 ЛР 11
		Самостоятельная работа студента: Составление таблицы «Правила чтения гласных и согласных»	1	
Раздел 1. Основной		Содержание учебного материала	3/2(2)/0	
модуль. <i>т.1.1</i> Приветствие, прощание, представление себя и	2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	ОК1-ОК9 ЛР 11
представление ссоя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		Самостоятельная работа студента: Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме, написание сочинения и подготовка презентации на тему «О себе».	1	

т.1.2 Описание		Содержание учебного материала	3/2(2)/0	
человека (внешность,	3	Описание внешности и характера человека.	2	ОК1-ОК9
национальность,		Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества,		ЛР 11
образование, личные		род занятий, должность, и др.).		
качества)		Самостоятельная работа студента:	1	
		Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. Написание докладов		
		об известных людях. Написание сочинения «Моя будущая профессия»		
т.1.3 Семья и		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
семейные отношения,	4	Моя семья.	8	ОК1-ОК9
домашние обязанности		Члены семьи. Совместные занятия. Помощь друг другу.		ЛР 11
	5	Мое генеалогическое древо.		
		Лексико-фразеологические единицы по теме. Образование множественного числа с		
		помощью внешней и внутренней флексии.		
	6	Семейные отношения.		
		Лексико-фразеологические единицы по теме.		
	7	Домашние обязанности.		
		Понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, примеры.		
		Самостоятельная работа студента:	4	
		Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.		
		Написание сочинения о своей семье.		
т.1.4 Описание		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
жилища и учебного	8	Мой дом.	6	ОК1-ОК9
заведения (здание,		Названия комнат. Виды мебели, обстановка. Благоустройство дома. Современные		ЛР 11
обстановка, условия		удобства		
жизни, техника,	9	Мой техникум		
оборудование)		Описание здания, учебные кабинеты и лаборатории, дисциплины, преподаватели,		
		питание в столовой, кружки и секции, концерты и др.		
	10	Дома в Британии		
		Лексические единицы по теме.		
		Самостоятельная работа студента:	2	
		Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.		
		Написание сочинения «Мой техникум».		
		Подготовка доклада «Особенности сооружений в Британии»		

т.1.5 Распорядок дня		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
студента колледжа	11	Распорядок дня студента.	6	ОК1-ОК9
		Утро. Занятия в техникуме. Любимые предметы. Внеурочная активность. Организация		ЛР 11
		досуга. Домашние обязанности. Выполнение домашних заданий и др.		
	12	Внеурочная занятость.		
		Лексико-грамматический материал по теме		
	13	Рабочий день.		
		Лексико-фразеологический материал по теме.		
		Самостоятельная работа студента:	2	
		Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.		
		Составление распорядка дня делового человека		
т.1.6 Хобби, досуг		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
	14	Мое хобби.	8	ОК1-ОК9
		Чтение, занятия спортом, кино, кулинария, музыка, рисование, танцы и др.		ЛР 11
	15	Досуг и развлечения.		
		Виды проведения досуга: просмотр телепередач, прогулки, занятия спортом, встречи с		
		друзьями и т.д. Возможности для развлечений в городе и селе.		
	16	Виды увлечений		
		Образование степеней сравнения и их правописание.		
		Сравнительные слова и обороты than, as as, not so as.		
	17	Особенности проведения досуга в Великобритании		
		Особенности проведения свободного времени в Великобритании.		
		Самостоятельная работа студента:		
		Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. Составление диалогов.		
		Написание реферата «Особенности проведения досуга в Великобритании»		
		Написание сочинения о кино.	4	
т.1.7 Описание		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
местоположения	18	Описание местоположения объекта	6	ОК1-ОК9
объекта (адрес, как		Лексико-фразеологический материал по теме.		ЛР 11
найти)	19	Городская и деревенская инфраструктура		
		Лексические единицы по теме.		
	20	Особенности уличного движения в Великобритании		

	T	Автобусы, Лондонский двухэтажный автобус, такси, автомобили, метро и др.		
		Особенности левостороннего движения.		
		Самостоятельная работа студента:	2	
		Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.		
		Создание социальных анкет для жителей города.		
т.1.8 Магазины,		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
товары, совершение	21	Виды товаров	6	ОК1-ОК9
покупок		Хлебобулочные изделия. Бакалея. Виды мяса и колбас. Молочные продукты. Фрукты и		ЛР 11
_		овощи. Кондитерские изделия. Бытовая техника. Хозтовары. Инструменты. Мебель.		
		Бытовая химия и косметика. Канцтовары. Одежда и обувь. Головные уборы		
	22	Совершение покупок.		
		Лексические единицы по теме.		
	23	В магазине.		
		Виды одежды и обуви. Размеры. Цены. Цвета. Выбор предметов одежды и обуви.		
		Примерка.		
		Самостоятельная работа студента:	2	
		Составление прайс-листов.		
		Написание эссе «Плюсы и минусы супермаркетов».		
т.1.9 Физкультура и		Содержание учебного материала	11 /7(7)/0	
спорт, здоровый образ	24	Физкультура и спорт	7	ОК1-ОК9
жизни		Летние и зимние виды спорта. Спортивное оборудование. Уроки физкультуры.		ЛР 11
		Популярные виды спорта в России, Англии и США.		
	25	Виды спорта.		
		Виды спорта. История Олимпийских игр. Программа игр. Особенности проведения		
		Олимпийских игр. Сочи-2014.		
	26	Здоровый образ жизни		
	25	Лексико-фразеологический материал по теме.		
	27	Вредные привычки.		
		Лексико-фразеологический материал по теме.		
		Самостоятельная работа студента:	4	
		Написание реферата «Роль спорта в нашей жизни», составление кроссворда,		
1 10 Dynay yr ayyy		подготовка доклада на тему «Спортивные достижения России»	9/((())0	-
т.1.10 Экскурсии и	20	Содержание учебного материала	8/6(6)/0	OKI OKO
путешествия	28	Экскурсии и путешествия	6	ОК1-ОК9

			7	
		Лексические единицы по теме.	_	ЛР 11
	29	Путешествия по воздуху и по земле		ОК1-ОК9
		Лексико-фразеологические единицы по теме.]	ЛР 11
	30	Путешествия по воде		ОК1-ОК9
		Лексические единицы по теме.		ЛР 11
		Самостоятельная работа студента:	2	
		Написание сочинения «Мое путешествие», написание эссе «Преимущества и		
		недостатки различных видов путешествий»		
т.1.11 Россия, ее		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
национальные	31	Россия, ее национальные символы	8	ОК1-ОК9
символы,		Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		ЛР 11
государственное	32	Москва-столица России]	
и политическое		История основания Москвы. Достопримечательности. Университеты. Музеи.		
устройство	33	Праздники в России]	
		Лексико-грамматический материал по теме.		
	34	Политическая система в России]	
		Лексические единицы по теме. Тексты по теме.		
		Самостоятельная работа студента:	4	
		Написание реферата «Национальные символы России», подготовка презентации		
		«Москва-столица России»		
m.1.12		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
Англоговорящие	35	Великобритания. Географическое положение.	8	ОК1-ОК9
страны,		Географическое положение. Части страны. Национальные символы. Большие города.		ЛР 11
географическое		Климат. Экономика. Политическое устройство. Достопримечательности.		
положение,	36	Великобритания. Национальные символы		
климат, флора и фауна,		Лексические единицы по теме. Достопримечательности города.		
национальные	37	Традиции и обычаи англо-говорящих стран.]	
символы, государ-		Традиции. Обычаи.		
ственное и	38	Достопримечательности англо-говорящих стран.		
политическое		Достопримечательности Великобритании., США.		
устройство, наиболее		Самостоятельная работа студента:	4	
развитые отрасли		Составление кроссвордов по теме «Великобритания»		
экономики,		Подготовка доклада «Традиции и обычаи Великобритании»		
		Подготовка доклада «Достопримечательности США»		

достопримечательност				
и, традиции.				
m.1.13		Содержание учебного материала	12/8(8)/0	
Научно-технический	39	Достижения научно-технического прогресса	8	ОК1-ОК9
прогресс		Радио, телевидение, компьютер, мобильный телефон, автомобиль, интернет, бытовая		ЛР 11
		техника и др.		
	40	Роль техники в современном мире		
		Лексико-фразеологические единицы по теме		
	41	Роль средств массовой информации		
		Лексико-фразеологические единицы по теме		
	42	Современные СМИ		
		Радио, телевидение, газеты, их роль в нашей жизни.		
		Самостоятельная работа студента:	4	
		Написание эссе на тему «Роль техники в современном мире»		
		Подготовка презентаций на тему: «Достижения научно-технического прогресса»		
т.1.14 Человек и		Содержание учебного материала	10/6(6)/0	
природа,	43	Человек и природа	6	ОК1-ОК9
экологические		Природа: растения и животные. Места обитания. Связь человека с природой.		ЛР 11
проблемы	44	Погода и климат		
		Любимое время года. Погода. Особенности климата в России, Англии и США. Занятия		
		в разное время года.		
	45	Экологические проблемы		
		Состояние экологии и основные экологические проблемы (загрязнение воздуха, воды и		
		т.д.)		
		Самостоятельная работа студента:	4	
		Написание сочинений «Моё любимое время года»		
		Составление докладов об экологических проблемах Нижегородской области		
Раздел 2.		Содержание учебного материала	8/6(6)/0	
Профессионально	46	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций	6	ОК1-ОК9
направленный		Лексические единицы по теме. Тексты по теме.		ЛР 11
модуль	47	Проведение совещания		
т.2.1 Переговоры,		Лексико-фразеологические единицы по теме. Способы образования новых слов:		
разрешение		Словосложение, словопроизводство, конверсия.		
конфликтных	48	Отношения внутри коллектива		

ситуаций. Рабочие		Подбор кадров. Эффективная коммуникация. Коммуникационные барьеры. Модальные		
совещания. Отношения		глаголы.		
внутри коллектива.		Самостоятельная работа студента:	2	
5 1		Подготовка полилога «Деловые переговоры»		
т.2.2 Этикет делового		Содержание учебного материала	10/6(6)/0	
и неофициального	49	Этикет и дресс-код	6	ОК1-ОК9
общения. Дресс-код.	-			ЛР 11
Телефонные	50	Телефонные переговоры		
переговоры. Правила		Лексические единицы по теме. Тексты по теме		
поведения в ресторане,	51	Деловой обед		
кафе, во время		Лексико-грамматический материал по теме.		
делового обеда.		Самостоятельная работа студента:	4	
		Написание докладов «Этикет делового общения»		
		Написание докладов «Офисный стиль»		
<i>т.2.3</i> Выдающиеся		Содержание учебного материала	15/8(8)/0	
исторические события	52	Искусство и культура.	8	ОК1-ОК9
и личности.		Музыканты. Писатели. Художники. Выставки. Музеи. Скульптура. Архитектура. Театр.		ЛР 11
Исторические		Кино. Телевидение. Творческие способности.		
памятники.		Модальные глаголы.		
	53	Чудеса света.		
		Археологические находки. Чудеса техники. Чудеса природы. Инфинитив. Формы		
		инфинитива. Позиции в предложении. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.		
		Особенности употребления инфинитивных оборотов.		
	54	Человек и природа.		
		Погода. Окружающая среда. Экология. Природные ресурсы. Животные. Растения.		
		Вода. Загрязнение воздуха. Природные катастрофы. Техногенные катастрофы. Ядерная		
		энергия.		
		Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия		
		времени и места в косвенной речи.		
	55	Профессиональные достижения.		
		Лексико-фразеологические единицы по теме		
		Самостоятельная работа студента:	7	
		Составление плаката «Деятели искусства и культуры»		

т.2.4 Финансовые		Содержание учебного материала	10/6(6)/0	
учреждения и услуги	56	Трудоустройство.	6	ОК1-ОК9
		Резюме. Сопроводительное письмо. Квалификация. Поиск работы. Объявления о		ЛР 11
		работе. Агентства по трудоустройству. Трудоустройство в условиях рыночной		
		экономики.		
	57	Банки.		
		Лексико-фразеологические единицы по теме		
	58	Бухгалтерия.		
		Лексико-грамматический материал по теме.		
	59	Дифференцированный зачет	2	ОК1-ОК9
				ЛР 11
		Самостоятельная работа студента:	4	
		Составление резюме.		
		Выполнение грамматических упражнений по изученным темам		
		Всего:	175/117(58)/0	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ [Г. Т. Безкоровайная, Н. И.Соколова, Е. А. Койранская., Г.В. Лаврик]. — 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

Рекомендованная литература:

1. Лаврик Г.В. Английский язык практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения и личностные результаты учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и	1. Входной контроль: - письменный опрос 2. Текущий контроль: - тестирование, - диктант (словарный), - эссе, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), - письменный опросконтрольная работа
англоговорящих стран; 3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4. Сформированности умения	3. Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.
4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
 5. Проявление уважение к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры 6. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры 	