

Princip for digital adfærd

Formål

Formålet med princippet for digital adfærd er at skabe helhed for den enkelte elev, som er afgørende for udvikling af elevens sociale, alsidige og faglige kompetencer. Skolens værdier: engagement, dialog, fællesskab og ansvarlighed understøtter arbejdet med digital dannelse.

Målsætning

Grundlaget for digital adfærd er at alle elever lærer at begå sig i den digitale verden og herved forstår sig selv og kan interagere i en digital omverden. Det betyder en fornuftig og naturlig adfærd i brugen af mobiltelefoner og digitale medier i skole og SFO.

Skolens ansvar

- Vi bruger digitale medier som værktøj i skolen
- Vi bruger mobiltelefoner i undervisningssammenhæng, hvis underviseren vurderer, at der er behov for at bruge kamera, video o.a.
- Vi lærer vores elever, at der kun må tages billeder af andre, hvis der er givet tilsagn til dette.
- Vi kontakter forældrene, hvis elevernes digitale adfærd overskrider normer for god adfærd.
- Vi tolererer ikke mobning på sociale medier.
- Vi står for de grundlæggende færdigheder og digital dannelse for brug af de digitale medier i undervisningen og i SFO'en.
- Vi er en mobil-fri skole: telefoner afleveres ved starten af skoledagen og udleveres igen, når eleverne har fri.
- Vi er en mobil-fri SFO: Mobiltelefoner skal blive i tasken.

Forældrenes ansvar

- Vi har en forventning om, at forældre bruger skolens telefon eller AULA frem for at tage direkte kontakt til eleven i skoletiden og SFO-tid.
- Forældre skal følge med i sine børns færden på de digitale og sociale medier.
- Vi opfordrer til SSP's anbefaling følges: bliv bruger på samme platforme som egne børn.
- Forældre skal handle på digitalmobning - både hvis barnet er offer for eller deltagende i digitalmobning.
- Vi arbejder sammen, vi forventer, at forældre støtter op omkring skolens arbejde med digitaldannelse.

Princip for digital adfærd

Udarbejdet:	Revisionsdato:	Dato for næste revision:
-------------	----------------	--------------------------