

Система оцінювання результатів навчання

Базується на положеннях Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 01 квітня 2022 р за. № 289 та Загальних критеріях оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (додаток №2 до наказу №289)

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Система оцінювання (бальна/рівнева):

- 10,11,12 - В
- 7,8,9 - Д
- 4,5,6 - С
- 1,2,3 – П

Група результатів навчання	Рівень досягнень результатів навчання			
	<i>Початковий</i>	<i>Середній</i>	<i>Достатній</i>	<i>Високий</i>
Оцінює і презентує результати проектно-техно логічної діяльності	Генерує задум та обирає об'єкт проектування для його втілення з допомогою вчителя чи інших осіб, пояснює свій вибір	Проектує особистісно і соціально значущий виріб	Виготовляє проєктований виріб за визначеною технологічною послідовністю	
Застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва	Ідентифікує види декоративно-ужиткового мистецтва	Обґрунтовує значення декоративно-ужиткового мистецтва в житті людини, народу	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва	Використовує ідеї декоративно-ужиткового мистецтва у власній творчості – створенні виробу
Виявлення самозарадності у побуті / освітньому процесі	Визначає ризики впливу сучасних матеріалів, техніки і технологій для навколишнього середовища	Ощадно використовує матеріали	Організовує власну діяльність у побуті	Вирішує практичні завдання в побуті