



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасна румунська мова (Синтаксис III)»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Румунська мова та література. Зарубіжна література
Спеціальність	014.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	румунська
Профайл викладача (-ів)	Ф.Д.Вринчану, к.ф.н, в.о доцента кафедри румунської та класичної філології http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=222
Контактний тел.	+380501062054
E-mail:	f.vranceanu@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5770
Консультації	Онлайн-консультації: за домовленістю Очні консультації: за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Силабус навчальної дисципліни *Сучасна румунська мова* складено відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки бакалаврів спеціальності *014.02 Середня освіта (Мова та література (румунська))*. Курс передбачає: допомогти студентам засвоїти теоретичні знання із сучасної румунської літературної мови та практично оволодіти літературними нормами, підвищити загальну грамотність і культуру усного й писемного мовлення.

Мета курсу „Сучасна румунська мова” – підготувати фахівців, які добре володіють рідною мовою і здатні грамотно застосовувати її до потреб фахового спілкування, поглибити знання студентів із сучасної румунської літературної мови, сформувати у них погляд на мову як на системно-структурне явище, допомогти їм глибше оволодіти мовними формами, активізувати їх уміння спілкуватися румунською мовою в різних соціокомунікативних ситуаціях; оволодіти теоретичними знаннями - відомостями про румунську мову, її системно-структурну організацію. Основне завдання дисципліни “Сучасна румунська мова. Синтаксис” полягає в тому, щоб активізувати наявні у студентів знання норм літературної мови і навчити їх практично застосовувати ці мовні норми у професійній галузі. Основу дисципліни становить процес опанування студентами норм сучасної румунської літературної мови; самостійні заняття передбачають поглиблене опрацювання студентами наукової, спеціальної літератури (словників, довідників, інших джерел).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Обставини як синтаксичне явище (I)	
Тема 1	Обставини як синтаксичне вираження різних ознак дії, стану або ознаки.
Тема 2	Обставини способу дії.
Тема 2	Складнопідрядні речення з підрядними способу дії
Тема 4	Обставини часу.
Тема 5	Складнопідрядні речення з підрядними часу
Тема 6	Обставини місця.
Тема 7	Складнопідрядні речення з підрядними місця

МОДУЛЬ 2. Обставини як синтаксичне явище (II)	
Тема 8	Обставини причини.
Тема 9	Складнопідрядні речення з підрядними причини
Тема 10	Обставини мети.
Тема 11	Складнопідрядні речення з підрядними мети
Тема 12	Обставини умови.
Тема 13	Складнопідрядні речення з підрядними умови
Тема 14	Обставини допусту. Складнопідрядні речення з підрядними допустовими
Тема 15	Обставини наслідку. Складнопідрядні речення з підрядними наслідковими

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Навчальний процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Для досягнення прогнозованих програмних результатів у роботі застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні вправи. Залежно від типу пізнавальної діяльності, використовуються методи: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідний. У навчанні дисципліни використовуються такі освітні технології: структурно-логічні технології (поетапна організація системи навчання), інтеграційні технології, інформаційно-комп'ютерні технології, діалогово-комунікаційні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Формами поточного контролю є усна та письмова (тестування, реферат) відповідь студента та ін.

Підсумковий контроль – екзамен

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://dspace.bcu-iasi.ro/>
2. <http://ebooks.unibuc.ro/Filologie.htm>
3. <https://solirom.ro/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасна румунська мова (Синтаксис I)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://drive.google.com/file/d/1FFOMyTlnkaHJvO132tVx9MgVlsZB5nJI/view?usp=sharing>