

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม

ไตรมาสที่ 2

1.	ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา																
2.	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา																
3.	ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ถึง มีนาคม 2568																
4.	การดำเนินงาน	(/) ดำเนินงานแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินงาน/เลื่อนดำเนินงาน เนื่องจาก																
5. แหล่งงบประมาณ																		
		<table><tr><td>งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)</td><td>งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)</td><td>งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)</td><td>งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)</td><td>รวมทั้งสิ้น</td></tr><tr><td>20000</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>20000</td></tr></table>					งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น	20000	-	-	-	20000		
		งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น												
20000	-	-	-	20000														
6. แผนการใช้จ่ายงบรายไตรมาส																		
		<table><tr><td>ไตรมาส</td><td>งบที่ได้รับจัดสรร</td><td>งบที่เบิกจ่ายจริง</td><td>งบคงเหลือ</td></tr><tr><td>ไตรมาสที่ 1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ไตรมาสที่ 2</td><td>20000</td><td>20000</td><td>-</td></tr></table>					ไตรมาส	งบที่ได้รับจัดสรร	งบที่เบิกจ่ายจริง	งบคงเหลือ	ไตรมาสที่ 1	-	-	-	ไตรมาสที่ 2	20000	20000	-
		ไตรมาส	งบที่ได้รับจัดสรร	งบที่เบิกจ่ายจริง	งบคงเหลือ													
ไตรมาสที่ 1	-	-	-															
ไตรมาสที่ 2	20000	20000	-															

	ไตรมาส ที่ 3	-	-	-
	ไตรมาส ที่ 4	-	-	-
	รวม			

7. วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญาสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา
8. เป้าหมายโครงการ	❖เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญาได้ ❖เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญาได้ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

9. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม		
ไตรมาส 2 กิจกรรม 1.	<table> <tr> <td>1.กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ</td><td> อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมทักษะ ที่จำเป็นในอนาคต Future Skills ตามโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้พหุปัญญา สำหรับครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา </td></tr> </table>	1.กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมทักษะ ที่จำเป็นในอนาคต Future Skills ตามโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้พหุปัญญา สำหรับครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา
1.กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมทักษะ ที่จำเป็นในอนาคต Future Skills ตามโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้พหุปัญญา สำหรับครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา		

2.

2. วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568
3. สถานที่	ห้องประชุมอิงคอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
4. กลุ่ม เป้าหมายคือ	ครูระดับประถมศึกษา
5. จำนวนกี่คน	153
6. ผลที่ได้จาก การดำเนินการ	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๕๓ ท่าน สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ มีทักษะ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา สามารถจัดการเรียน รู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ อย่างมีคุณภาพ

3.

1.กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ	
2. วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	
3. สถานที่	
4. กลุ่มเป้าหมาย คือ	
5. จำนวนกี่คน	
6. ผลที่ได้จาก การดำเนินการ	

1.กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการ	
------------------------------	--

	<table><tr><td>2. วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ</td><td></td></tr><tr><td>3. สถานที่</td><td></td></tr><tr><td>4. กลุ่มเป้าหมาย คือ</td><td></td></tr><tr><td>5. จำนวนกี่คน</td><td></td></tr><tr><td>6. ผลที่ได้จาก การดำเนินการ</td><td></td></tr></table>	2. วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ		3. สถานที่		4. กลุ่มเป้าหมาย คือ		5. จำนวนกี่คน		6. ผลที่ได้จาก การดำเนินการ									
2. วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ																			
3. สถานที่																			
4. กลุ่มเป้าหมาย คือ																			
5. จำนวนกี่คน																			
6. ผลที่ได้จาก การดำเนินการ																			
ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๕๓ ท่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา สามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐																		
10.การประเมิน ผลการ ดำเนิน งาน	<table><tr><th rowspan="2">แผนการดำเนินงาน</th><th colspan="2">การดำเนินงาน</th><th rowspan="2">สาเหตุ</th></tr><tr><th>ใช่</th><th>ไม่ใช่</th></tr><tr><td>- ดำเนินงานตามแผน/ กระบวนการวิธีการ กิจกรรมที่กำหนดไว้</td><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะ เวลาที่กำหนด</td><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ</td><td>/</td><td></td><td></td></tr></table>	แผนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน		สาเหตุ	ใช่	ไม่ใช่	- ดำเนินงานตามแผน/ กระบวนการวิธีการ กิจกรรมที่กำหนดไว้	/			- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะ เวลาที่กำหนด	/			- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
แผนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน		สาเหตุ																
	ใช่	ไม่ใช่																	
- ดำเนินงานตามแผน/ กระบวนการวิธีการ กิจกรรมที่กำหนดไว้	/																		
- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะ เวลาที่กำหนด	/																		
- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/																		

- บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
- ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	/		

11. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ (ถ้ามี)

- 1.
- 2.
- 3.

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี)

ควรจัดอบรมจำนวน 2 รุ่น

13. รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (แนบรูป 3 – 4 รูป)

รูปภาพประกอบ



