雲林縣立建國國民中學114學年度第一學期九年級「社會」學習領域-公民課程計畫表

設計者: 七年級教學研究團隊

一、學習總目標

- 1.了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。
- 2.了解市場的型態與商品、市場競爭的程度,以及勞動參與相關的法律規範。
- 3.了解貨幣與匯率。

二、課程計畫時程與內容

起訖	起訖	主	題	單元名稱	Ē	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				

	0/05 0/	kk — kk	<i>bb</i> → 122 100 th	(A D) 13 (4 /E) 1 th	1114 ハノ4 外間 止いかに	I 4 = II = W / I F	4 ====+h:/p:/==+L1X	14		4 88855150		ES3
_	20				社1a-IV-1 發覺生活經驗		1.認識資源的稀	1		1.問題討論		社-J-A2 覺 窓 L 粉 先 活
	(8/25					是資源。	少性,欲望無限,			2.紙筆測驗		察人類生活
	開學	活的運					所以必須做出選		和經濟衰退來切入說明		學校與社區的公	相關議題,
	日)	作及參			公1a-IV-1 理解公民知識		擇;資源的多種		機會成本的概念。		共議題, 培養與他	進而分析判
	全運會調整補	與		公BI-IV-2 如何計		3.認識機會	用途, 所以可以				人理性溝通的素	斷及反思, 並常試改善
	課				社2b-IV-1 感受個人或不	成本的內	選擇。				養。	並嘗試改善 或解決問
				會成本?	同群體在社會處境中的	容。	2.使用日常生活				生J5 覺察生活中	題。
				公BI-IV-2 如何計	經歷與情緒,並了解其	4.運用機會	的概念, 說明資				的各種迷思, 在生	ACE 0
					抉擇。	成本的概念	源分為自由財與				活作息、健康促	
				會成本?		進行選擇。	經濟財。				進、飲食運動、休	
				公BI-IV-3 如何使			(1)自由財:不需				閒娛樂、人我關係	
				用機會成本的概			付出代價即可獲				等課題上進行價	
				念來解釋選擇行			得的資源, 例如				值思辨, 尋求解決	
				為?			陽光、空氣。				 之道。	
							(2)經濟財:須付				【家庭教育】	
							出代價才能獲得				家J7 運用家庭資	
							的資源, 例如空				源,規劃個人生活	
											 目標。	
							潔空氣。				 家J8 探討家庭消	
							3.說明機會成本					
							的概念。				略。	
							4.說明無法以金					
							錢衡量的機會成					
							本與以金錢衡量					
							的機會成本。					
							【議題融入與延					
							伸學習】					
							家庭教育:					
							1.討論家庭中的					
							資源分配問題,					
							例如時間、金錢					
							的使用,讓學生					
							理解家庭成員如					
							好和資源的稀缺					
							性做出選擇。					

	1	_					•
			2.通過實例引導				
			學生思考如何利				
			用資源作出更有				
			效的選擇,並了				
			解在家庭生活中				
			可能面對的機會				
			成本和誘因,從				
			而幫助學生學會				
			如何做出理性決				
			策。				
			生命教育:				
			1.討論在生命過				
			程中的選擇, 如				
			何在不同的人生				
			階段做出合適的				
			選擇,例如如何				
			平衡工作與生活				
			,或如何選擇健				
			康的生活方式。				
			2.反思選擇對個				
			人發展和幸福感				
			的影響, 理解在				
			各種生活情境中				
			應如何考慮自己				
			的需求、偏好和				
			機會成本。				
			環境教育:				
			1.談論資源的有				
			限性與環境可持				
			續發展的關聯,				
			理解環境資源如				
			何受到過度消耗	1 1			
			的影響, 並探討				
			如何在日常生活				
			中做出符合可持				
			續發展的選擇。				
	1			1 1			

起訖	起訖	主	題	單元名稱	Ē	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								2.討論如何利用					
								環境教育的誘因					
								(例如減少浪費、					
								節能減碳)來改					
								變行為, 幫助學					
								生理解如何通過					
								個人選擇達到對					
								環境有益的目					
								標。					

	8/31-9/	第三篇	第一音彈擇與	公Bm-IV-1 家庭	社1a-IV-1 發覺生活經驗	1 認識誘用	1.說明誘因的概	1	1.財經節目	1 作業敕理	【生命教育】	社-J-A2 覺
_	_		消費		或社會現象與社會領域		念。	'		=	生J1 思考生活、	
		活的運	/7				心。 2.說明正向誘因	1		1	工01 心与工冶、 學校與社區的公	相關議題,
		作及參			公1a-IV-1 理解公民知識		與負向誘因;說		4.相關網站	0./0	共議題, 培養與他	\# /\ \L\\\\
		與					明金錢誘因與非		5.課本所附圖片		人理性溝通的素	斷及反思,
		7			社2b-IV-1 感受個人或不		金錢誘因,請學		0. 林本/// 阿圖//		養。	並嘗試改善
					同群體在社會處境中的		生回答家庭及學				生J5 覺察生活中	或解決問
					經歷與情緒,並了解其	//ex o	校生活中的誘因				工60 見宗工冶中 的各種迷思, 在生	題。
				i⊢i :	抉擇。		及非金錢誘因的				活作息、健康促	
					入 年 0		實例。				進、飲食運動、休	
							3.了解人們的需				閒娛樂、人我關係	
							求與偏好, 就有				等課題上進行價	
							可能運用誘因達				值思辨, 尋求解決	
							到想要的目標。				之道。	
							到心安17日1示。				【家庭教育】	
							 【議題融入與延				家以为 家J7 運用家庭資	
							伸學習】				源,規劃個人生活	
							〒子日』 家庭教育:				据:	
							1.討論家庭中的				口惊。 家J8 探討家庭消	
							資源分配問題,				費與財物管理策	
							例如時間、金錢				略。	
							的使用,讓學生				【環境教育】	
							理解家庭成員如				環J4 了解永續發	
							何基於需求、偏				展的意義(環境、	
							好和資源的稀缺				社會、與經濟的均	
							性做出選擇。				衡發展)與原則。	
							2.通過實例引導					
							學生思考如何利					
							用資源作出更有					
							效的選擇,並了					
							解在家庭生活中					
							可能面對的機會					
							成本和誘因,從					
							而幫助學生學會					
							如何做出理性決					
							策。					
							生命教育:					
	<u> </u>		<u> </u>		1	<u> </u>		1		<u> </u>	<u> </u>	

起訖	起訖	主	題	單元名稱	學	習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現]		數				
								1.討論在生命過					
								程中的選擇, 如					
								何在不同的人生					
								階段做出合適的					
								選擇,例如如何					
								平衡工作與生活					
								,或如何選擇健					
								康的生活方式。					
								2.反思選擇對個					
								人發展和幸福感					
								的影響, 理解在					
								各種生活情境中					
								應如何考慮自己					
								的需求、偏好和					
								機會成本。					
								環境教育:					
								1.談論資源的有					
								限性與環境可持					
								續發展的關聯,					
								理解環境資源如					
								何受到過度消耗					
								的影響, 並探討					
								如何在日常生活					
								中做出符合可持					
								續發展的選擇。					
								2.討論如何利用					
								環境教育的誘因					
								(例如減少浪費、					
								節能減碳)來改					
								變行為, 幫助學					
								生理解如何通過					
								個人選擇達到對					
								環境有益的目					
								標。					

三	9/7-9/1	第三篇	第一章選擇與	公BI-IV-4 價格如	社1a-IV-1 發覺生活經驗	1 了解價格	1.以圖3-1-5說明	1	1.蒐集相關資料	1 作業整理	【生命教育】	社-J-A2 覺
	١ ،	經濟生	消費		或社會現象與社會領域		在消費者的角度	1		1	生J5 覺察生活中	
		活的運				響資源分	,說明價格變動	1	3.課本所附圖片	3.活動練習	的各種迷思, 在生	相關議題,
		作及參		l · · –	公1a-IV-1 理解公民知識		如何影響資源分				活作息、健康促	進而分析判
		與			的核心概念。		配。				進、飲食運動、休	斷及反思,
					社2b-IV-1 感受個人或不		【議題融入與延				閒娛樂、人我關係	並嘗試改善
					同群體在社會處境中的		伸學習】				等課題上進行價	或解決問
					經歷與情緒, 並了解其		家庭教育:				值思辨, 尋求解決	題。
					 抉擇。		1.討論家庭中的				之道。	
							資源分配問題,				【家庭教育】	
							例如時間、金錢				家J7 運用家庭資	
							的使用, 讓學生				源, 規劃個人生活	
							理解家庭成員如				目標。	
							何基於需求、偏				家J8 探討家庭消	
							好和資源的稀缺				費與財物管理策	
							性做出選擇。				略。	
							2.通過實例引導					
							學生思考如何利					
							用資源作出更有					
							效的選擇, 並了					
							解在家庭生活中					
							可能面對的機會					
							成本和誘因,從					
							而幫助學生學會					
							如何做出理性決					
							策。					
							生命教育:					
							1.討論在生命過					
							程中的選擇, 如					
							何在不同的人生					
							階段做出合適的					
							選擇,例如如何					
							平衡工作與生活					
							,或如何選擇健					
							康的生活方式。					

起訖	起訖	主	題	單元名稱	Ē	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								2.反思選擇對個					
								人發展和幸福感					
								的影響, 理解在					
								各種生活情境中					
								應如何考慮自己					
								的需求、偏好和					
								機會成本。					

起訖	起訖	主 題	單元名稱	Ē	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期			學習內容	學習表現			數			!	
四		第三篇	第二章生產與	公BI-IV-4 價格如	公1a-Ⅳ-1 理解公民知	1.認識生產	1.說明生產者、	1	1.相關網站	1.作業整理	【家庭教育】	社-J-A2 覺
	20	經濟生	資源分配	何影響資源分	識的核心概念。	者的意義。	產品、有形財貨、		2.課本所附圖片	2.紙筆測驗	家J7 運用家庭資	察人類生活
		活的運		配?	社1b-Ⅳ-1 應用社會領	2.生產者生	無形勞務的內			3.活動練習	源, 規劃個人生活	相關議題,
		作及參			域內容知識解析生活經	產產品的目	涵。				目標。	進而分析判
		與			驗或社會現象。	的。	2.生產者可以決				家J8 探討家庭消	
						3.生產者如	定的事物搭配圖					亚昌武以告
						何提高利	3-2-1進行說明。				IHA I	或解決問 題。
						潤。	3.生產者的目的				!	促る。
							為獲取最大利潤				!	
							,其方式可為降				!	
							低生產成本或增				!	
							加銷貨收入。				!	
							4.生產成本內涵				!	
							可搭配圖3-2-4進				!	
							行說明。				!	
							【議題融入與延				!	
							伸學習】				!	
							家庭教育:				!	
							1.討論市場交易				!	
							中的消費者與家				!	
							庭經濟的關係,				!	
							並幫助學生理解				!	
							如何管理家庭的				!	
							消費行為,做出				!	
							理性消費決策。				!	
							2.引導學生討論				!	
							如何在家庭中運					
							用市場概念, 如				1	
							選擇性消費與節				1	
							約等,來達到經				1	
							濟效益。				1	

起訖	起訖	主題	單元名稱	Ē		教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期			學習內容	學習表現	1		數				
五		第三篇	第二章生產與	公BI-IV-4 價格如	公1a-IV-1 理解公民知	1.了解價格	1.以圖3-2-5、圖	1	1.蒐集相關資料	1.作業整理	【家庭教育】	社-J-A2 覺
	27	經濟生	資源分配	何影響資源分	識的核心概念。	變動如何影	3-2-7說明從生產				家J7 運用家庭資	
		活的運		配?	社1b-Ⅳ-1 應用社會領	響資源分	者的角度, 價格		3.課本所附圖片	3.活動練習	源, 規劃個人生活	相關議題,
		作及參			域內容知識解析生活經	配。	變動如何影響資				日煙。	進而分析判
		與			驗或社會現象。		源分配。				家J8 探討家庭消	
							2.透過實作與練				書與財物管理策	並嘗試改善 或解決問
							習, 綜合說明價				HIA	以胜决问 題。
							格變動如何影響					NEE o
							資源分配。					
							【議題融入與延					
							伸學習】					
							家庭教育:					
							1.討論市場交易					
							中的消費者與家					
							庭經濟的關係,					
							並幫助學生理解					
							如何管理家庭的					
							消費行為, 做出					
							理性消費決策。					
							2.引導學生討論					
							如何在家庭中運					
							用市場概念, 如					
							選擇性消費與節					
							約等,來達到經					
							濟效益。					

	0/29 1	ケーケ	生一辛什多田	ᄭᇝᄧᇎᇎᆔᄼ		4 45 間 /訓 云	4 部四次流入部	14	4 苯焦扣朗次则	1 //- 坐乾田	【完成数本】	九 40 題
六	0.4				公1a-IV-1 理解公民知	1.能舉例說	1.說明資源分配	'	1.蒐集相關資料	1.作業整理		社-J-A2 覺 窗 ↓ 粉 歨 洋
	0/20数			配資源的方法,	識的核心概念。	明資源分配	的方法:	1	2.相關網站	2. 紙聿測 劔	家J7 運用家庭資	宋八規工心 扣閥議期
		活的運		各有哪些優缺	社1b-IV-1 應用社會領	的方法, 並	(1)抽籤		3.課本所附圖片		源,規劃個人生活	進而分析判
		作及參		點?		比較其優缺	(2)排隊使用				目標。	
		與			驗或社會現象。	點。	(3)輪流使用				家J8 探討家庭消	並嘗試改善
				的基本生活受到			(4)預約登記				費與財物管理策	或解決問
				保障,和人性尊			(5)使用者付費				略。	題。
				嚴及選擇自由有			2.說明政府因公				【人權教育】	
				什麼關聯?			平正義或其他因				人J4 了解平等、	
				公Db-Ⅳ-2 為什			素介入資源分			1	正義的原則,並在	
				麼國家有責任促			配。				生活中實踐。	
				成個人基本生活							【法治教育】	
				的保障?			【議題融入與延				法J4 理解規範國	
							伸學習】				家強制力之重要	
							家庭教育:				性。	
							1.討論市場交易					
							中的消費者與家					
							庭經濟的關係,					
							並幫助學生理解					
							如何管理家庭的					
							消費行為,做出					
							理性消費決策。					
							2.引導學生討論					
							如何在家庭中運					
							用市場概念,如					
							選擇性消費與節					
							約等,來達到經					
							濟效益。					
							生涯規劃教育:					
							1.討論勞動市場					
							與不同職業選擇					
							的關聯, 並幫助					
1							學生了解如何根					
							據市場需求與自					
1							身興趣選擇未來					
							的職業道路。					

起訖	起訖	主	題	單元名稱		學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								2.討論競爭程度					
								對職業選擇的影					
								響, 讓學生了解					
								如何評估不同產					
								業的競爭情況,					
								以及如何規劃自					
								己的生涯發展。					
								法治教育:					
								1.介紹消費者保					
								護法與公平交易					
								法的基本概念,					
								讓學生了解這些					
								法令如何保障市					
								場中的公平交易					
								,並促使他們在					
								日常生活中遵守					
								相關法律。					
								2.討論不公平競					
								爭的問題, 並引					
								導學生理解法律					
								在保護消費者與					
								促進市場競爭中					
								的角色。					

七	10/6 1	<i>⁄</i> ∕⁄⁄ — ∕∕∕	ゲーキよう印	<u> </u>		4 AK 朗 /可三〇	4 以帰後 明売 45	la	4 苯件和即次则	<i>4 作</i>	【中点业本】	44 I A O ESE
l ^T	0/44				公1a-IV-1 理解公民知識		1.以課後閱讀的	l I		1.作業整理		社-J-A2 覺
	中秋筋				的核心概念。	明資源分配	文章說明資源有				家J7 運用家庭資	1
		活的運			社1b-IV-1 應用社會領域		限, 如何有效利				源,規劃個人生活	
		作及參				比較其優缺	用資源, 以及如					進而分析判
	10/10 放假一	與			或社會現象。	點。	何因應其隨之而				家J8 探討家庭消	幽及及芯, 並嘗試改善
	天			的基本生活受到			產生的問題。				費與財物管理策	或解決問
	(第一			保障, 和人性尊			2.透過圖解公民				略。	題。
	次成績			嚴及選擇自由有			整理之重點, 幫				【人權教育】	起。
	評量)			什麼關聯?			助學生複習本章				人J4 了解平等、	
				公Db-IV-2 為什			重點概念。				正義的原則, 並在	
				麼國家有責任促							生活中實踐。	
				成個人基本生活			【議題融入與延				【法治教育】	
				的保障?			伸學習】				 法J4 理解規範國	
							家庭教育:				 家強制力之重要	
							1.討論市場交易				性。	
							中的消費者與家				.—-	
							庭經濟的關係,					
							並幫助學生理解					
							如何管理家庭的					
							消費行為,做出					
							理性消費決策。					
							2.引導學生討論					
							如何在家庭中運					
							用市場概念,如					
							選擇性消費與節					
							約等,來達到經					
							濟效益。					
							/5 双壶。 生涯規劃教育:					
							· ·					
							1.討論勞動市場					
							與不同職業選擇					
							的關聯,並幫助					
							學生了解如何根					
							據市場需求與自					
							身興趣選擇未來					
							的職業道路。					

起訖	起訖	主	題	單元名稱		學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								2.討論競爭程度					
								對職業選擇的影					
								響, 讓學生了解					
								如何評估不同產					
								業的競爭情況,					
								以及如何規劃自					
								己的生涯發展。					
								法治教育:					
								1.介紹消費者保					
								護法與公平交易					
								法的基本概念,					
								讓學生了解這些					
								法令如何保障市					
								場中的公平交易					
								,並促使他們在					
								日常生活中遵守					
								相關法律。					
								2.討論不公平競					
								爭的問題, 並引					
								導學生理解法律					
								在保護消費者與					
								促進市場競爭中					
								的角色。					

八	10/12	公二 佐	公二辛士 坦的	公Dp π/ 1 /田 l	公1a-IV-1 理解公民知	4 初 + 4 + 4	1 士坦, 战目罗声	14	1 == + 花似图上	4 88 85 = 4 = 4	【完成数本】	社-J-A2 覺
``	10/12	第三篇 經濟生	第三章市場與			1.認識市場	1.市場:就是買賣	1	1.課本所附圖片			
			競爭	與家庭如何解決		的型態。	雙方進行交易的		2. youtube頻道[閱部客]	2. 活 期 傑 首		
	l	活的運			社1b-IV-1 應用社會領	2.認識產品	地方。依照交易		的經濟學十大原理影片		源,規劃個人生活	進而分析判
		作及參			域內容知識解析生活經	市場。	場所的型態區分				目標。	
		與		公Bn-IV-2 人為		3.能了解市	:				家J8 探討家庭消	並嘗試改善
							(1)有形市場:有				費與財物管理策	或解決問
				轉向交易?	種管道與社會領域相關	自於買賣雙	具體買賣場所。				略。	題。
				公Bn-IV-3 自願	的資料。	方做出最有	(2)無形市場:利				【生涯規劃教育】	44 1 40
				的交易為什麼對		利的選擇。	用電話、網路等				涯J7 學習蒐集與	動學習與探
				雙方都有利?			方式進行交易。				分析工作/教育	究人類生活
							2.根據交易對象				環境的資料。	相關議題,
							及內容的差異:					善用資源並
							(1)商品市場:滿					規劃相對應
							足消費者購買商					的行動方案
							品需求, 以及生					及創新突破
							產者提供商品販					的可能性。
							售的場所。					
							(2)勞動市場:生					
							產者進行生產行					
							為時需要人力					
							因此產生「勞動					
							市場」。					
							3.交易:自願且理					
							性地做出對自己					
							最有利的選擇。					
							本では、日、大田(ル)は、日、大田(大田)(本)					
							【議題融入與延					
							伸學習】					
							家庭教育:					
							討論家庭在日常					
							消費決策中的角					
							色與影響, 例如					
							如何選擇合理的					
							商品。					
							生涯規劃教育:					

起訖	起訖	主	題	單元名稱	學	習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								探討勞動市場的					
								特性與趨勢, 啟					
								發學生思考職涯					
								方向。					
								法治教育:					
								介紹《消費者保					
								護法》和《公平交					
								易法》的基本 內					
								容與重要性。					
九	10/19-			-				ı			1		
	10/25						_						
	全運會						全	運會調整停課					
	調整停												
	課												

起訖	起訖	主 題	單元名稱		學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期			學習內容	學習表現			數				
+		第三篇	第三章	公Cf-IV-1 廠商	公1a-Ⅳ-1 理解公民知	1.察覺生活	1.說明廠商之間	1	1.影片教學	1.問題討論	【家庭教育】	社-J-A2 覺
	11/1	經濟生	市場與競爭	間的競爭對消費	識的核心概念。	環境中商家	的競爭方式,以		2.蒐集相關財經雜誌刊	2.紙筆測驗	家J7 運用家庭資	
		活的運		者有何影響?	社1b-IV-1 應用社會領	使用的競爭	便利商店為例。		物		源,規劃個人生活	
		作及參		公Db-IV-2 為什	域內容知識解析生活經	方式。	(1)價格競爭:廠				目標。	進而分析判
		與		麼國家有責任促	驗或社會現象。	2.分辨價格	商為提高銷貨收				家J8 探討家庭消	
				成個人基本生活	社3b-Ⅳ-1 適當選用多	競爭與非價	入, 推出促銷活				費與財物管理策	亚昌武以普
				的保障?	種管道與社會領域相關	格競爭。	動。				略。	或解決問 題。
					的資料。	3.發現生活	(2)非價格競爭:				【生涯規劃教育】	ᅪᅪ
						中廠商加入	不調整價格前提				涯J7 學習蒐集與	動學習與探
						市場與競爭	下, 推出客製化				分析工作/教育	究人類生活
						程度的關	服務、聯名商品				環境的資料。	相關議題,
						聯。	及提升企業形象					善用資源並
							等銷售方式。					規劃相對應
							2.市場的競爭程					的行動方案
							度:					及創新突破
							(1)競爭程度高:					的可能性。
							加入門檻低, 廠					
							商加入多, 採取					
							各種行銷策略。					
							(2)競爭程度低:					
							加入門檻高, 廠					
							商無法加入, 缺					
							乏競爭, 消費者					
							選擇少。					

	l	T	1	I = I. W	I	1. 0 la <u></u>	T1 1 1	T.	L. BALLIE M		E	111 1
+-	410	第三篇			公1a-Ⅳ-1 理解公民知	1.分析廠商	1.政府為確保市	1	1.影片教學			社-J-A3 主
	1/0	經濟生	競爭	什麼從自給自足	識的核心概念。	競爭對消費	場交易的良性公		2.蒐集相關財經雜誌刊	2.紙筆測驗	涯J7 學習蒐集與	
		活的運		轉向交易?	社1b-Ⅳ-1 應用社會領	者有哪些影	平競爭及國民消		物		分析工作/教育	究人類生活
		作及參			域內容知識解析生活經	響。	費生活的安全,		3.課本文章		環境的資料。	相關議題,
		與			驗或社會現象。	2.了解法律	制定相關法令:				【法治教育】	善用資源並
					社3a-Ⅳ-1 發現不同時	如何保障消	(1)消費者保護法				法J4 理解規範國	
					空脈絡中的人類生活問	費者權益。	:規範消費者與				家強制力之重要	的行動方案 及創新突破
					題,並進行探究。		廠商之間的消費				性。	
					社3b-IV-3 使用文字、照		關係。					או היי וארודי
					片、圖表、數據、地圖、		(2)公平交易法:					
					年表、言語等多種方式,		規範廠商之間互					
					呈現並解釋探究結果。		動, 限制競爭及					
							不公平競爭之行					
							為。					
							2.以課後閱讀的					
							文章, 進行市場					
							交易的綜合討論					
							及複習。					
							【議題融入與延					
							伸學習】					
							生涯規劃教育:					
							勞動市場與消費					
							行為的認識。					
							法治教育:					
							1.透過介紹《消費					
							者保護法》和《公					
							平交易法》,學生					
							學習如何在法律					
							框架下維護自身					
							權益, 理解法律					
							對保障公平交易					
							和市場秩序的重					
							要性。					
		1					· ·			I		

起訖	起訖	主	題	單元名稱	Ę	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								2.透過閱讀和討					
								論案例, 學生了					
								解法律如何適用					
								於實際交易情境					
								,學習理性面對					
								消費糾紛, 並善					
								用法律工具解決					
								問題。					

	14464	1	1	I.,	I	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I	Τ.	T	I	Franchis Lu T	III
+=	4/4-	第三篇			公1a-Ⅳ-1 理解公民知	1.我能舉例	1.以生活產品為	1	1.課本所附圖片			社-J-A3 主
		經濟生	貿易		識的核心概念。		例,提問學生產			2.活動練習	國J1 理解國家發	
		活的運		轉向交易?	社1b-Ⅳ-1 應用社會領	工合作的原	品是來自於哪個		造過程		展和全球之關連	究人類生活
		作及參			域內容知識解析生活經	因。	國家、由誰製造。				性。	相關議題,
		與			驗或社會現象。		2.說明人類社會				【環境教育】	善用資源並
					社3a-Ⅳ-1 發現不同時		如何由自給自足				環以 環J15 認識產品的	祝劃相對應 的行動方案
					空脈絡中的人類生活問		轉變為交易。				生命週期, 探討其	及創新突破
					題,並進行探究。						生態足跡、水足跡	的可能性。
					社3b-IV-3 使用文字、照		【議題融入與延				及碳足跡。	
					片、圖表、數據、地圖、		伸學習】					
					年表、言語等多種方式,		環境教育:					
					呈現並解釋探究結果。		1.討論國際貿易					
							對環境的影響,					
							特別是進口和出					
							口產品的運輸過					
							程所產生的碳排					
							放, 並引導學生					
							了解如何在全球					
							化貿易中考量環					
							境永續性。 「 境永續性 。					
							2.探討如何在貿					
							易中推動綠色貿					
							易、選擇對環境					
							友善的產品,並					
							支持可持續的生					
							產方式。					
							國際教育:					
							1.介紹國際分工					
							和國際貿易對各					
							國經濟發展的影					
							響,特別是如何					
							根據各國的比較					
							優勢來進行貿易					
							合作。					

起訖	起訖	主	題	單元名稱	<u> </u>	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								2.透過討論全球					
								化對台灣經濟的					
								影響, 幫助學生					
								理解臺灣如何在					
								全球貿易中扮演					
								重要角色,並理					
								解如何調整產業					
								結構以應對全球					
								市場變化。					

十三	11/16-	第三篇	第四音公 工 邸	公Bn-IV-4 臺灣	公1a-IV-1 理解公民知	1.我能分析	1.了解專業分工	1	1.影片教學	1 問題討論	【國際教育】	社-J-A3 主
' -	11/22	經濟生	第四早刀工典 貿易			國際分工帶	與國際分工的關	1			國际教育》 國J1 理解國家發	
		活的運	貝勿	口的利弊。		本的影響。			實例	∠. 拟 ᆍ 炽 阙		究人類生活
		作及參		ロロソイリ ナト 。 	域內容知識解析生活經		⁹⁹⁹ 。 2.說明國際貿		貝 [7 ¹] 			相關議題,
		與			驗或社會現象。						▗▗▄ ▗▃▗▄▗ ▗▔▀▗▄▗▄▗	善用資源並
		//			融级社會玩象。 社3a-Ⅳ-1 發現不同時		的意義。				^{【環境教育】} 環J15 認識產品的	規劃相對應
					空脈絡中的人類生活問		3.解說國際貿易				生命週期,探討其	的行動方案
					題,並進行探究。		的原因:				生態足跡、水足跡	及創新突破
					世 1 1		(1)利用各國生產				工感足跡、水足跡 及碳足跡。	的可能性。
					片、圖表、數據、地圖、		優勢。					
					一个, 一个表、言語等多種方式, 一个表、言語等多種方式,		(2)有利可圖:考					
					呈現並解釋探究結果。		虚各項成本後仍					
					主		進行國際貿易,					
							即廠商在此貿易					
							中仍有利潤可賺					
							取。					
							4×0					
							 【議題融入與延					
							伸學習】					
							環境教育:					
							1.討論國際貿易					
							對環境的影響,					
							特別是進口和出					
							口產品的運輸過					
							程所產生的碳排					
							放, 並引導學生					
							了解如何在全球					
							化貿易中考量環					
							境永續性。					
							2.探討如何在貿					
							易中推動綠色貿					
							易、選擇對環境					
							友善的產品, 並					
							支持可持續的生					
							產方式。					
							國際教育:					

起訖	起訖	主	題	單元名稱		學重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現	1		數				
								1.介紹國際分工					
								和國際貿易對各					
								國經濟發展的影					
								響, 特別是如何					
								根據各國的比較					
								優勢來進行貿易					
								合作。					
								2.透過討論全球					
								化對台灣經濟的					
								影響, 幫助學生					
								理解臺灣如何在					
								全球貿易中扮演					
								重要角色, 並理					
								解如何調整產業					
								結構以應對全球					
								市場變化。					

十四	11/23-	第三篇	第四音分 工	公Bn-IV-4 臺灣	公1a-IV-1 理解公民知	1.我能說明	說明我國因開放	1	1.影片教學	1.問題討論	【岡際教育】	社-J-A3 主
	11/29	經濟生	貿易			臺灣開放商	進口,消費者與	1		1	國J1 理解國家發	
		活的運	莫勿	口的利弊。		品進口後,	生產者受到的影		實例	2 · 1/20 — /X 1/3/X		究人類生活
		作及參		— #3/13/10			響,以及政府的		An a		性。	相關議題,
		與				生產者各有	因應對策。				「理控数去】	善用資源並
						哪些利弊。	1.對消費者的影				^{【環境教育】} 環J15 認識產品的	規劃相對應
					空脈絡中的人類生活問	<u> </u>	響:				生命週期,探討其	H 1 1 1 20 7 1 7
					題, 並進行探究。		[1] (1)好處:商品價				生態足跡、水足跡	及創新突破
					社3b-IV-3 使用文字、照		格降低、選擇多				及碳足跡。	的可能性。
					片、圖表、數據、地圖、		樣化。					
					年表、言語等多種方式,		(2)弊端:商品進					
					呈現並解釋探究結果。		口來源標示不					
							清、對商品安全					
							 有疑慮。					
							2.對生產者的影					
							響:					
							(1)弊端:商品可					
							能滯銷、面臨更					
							大競爭壓力。					
							3.政府針對弊端					
							提出因應之道:					
							(1)針對消費者的					
							弊端提出的因應					
							之道:					
							A.要求進口商品					
							清楚標示。					
							B.建立周全的法					
							規。					
							(2)針對生產者的					
							弊端提出的因應					
							之道:					
							A.確保公平競					
							争。					
							B.協助廠商轉					
							型、提升競爭力、					
							加強服務。					
							C.擴展本國商品					
							出口,增加獲利。					

起訖	起訖	主	題	單元名稱		習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								【議題融入與延					
								伸學習】					
								環境教育:					
								1.討論國際貿易					
								對環境的影響,					
								特別是進口和出					
								口產品的運輸過					
								程所產生的碳排					
								放, 並引導學生					
								了解如何在全球					
								化貿易中考量環					
								境永續性。					
								2.探討如何在貿					
								易中推動綠色貿					
								易、選擇對環境					
								友善的產品, 並					
								支持可持續的生					
								產方式。					
								國際教育:					
								1.介紹國際分工					
								和國際貿易對各					
								國經濟發展的影					
								響,特別是如何					
								根據各國的比較					
								優勢來進行貿易					
								合作。					
								2.透過討論全球					
								化對台灣經濟的					
								影響, 幫助學生					
								理解臺灣如何在					
								全球貿易中扮演					
								重要角色, 並理					
								解如何調整產業					
								結構以應對全球					
								市場變化。					

十五	11/30-	第三篇	笠四音分 工邸	公Bp-IV-1 貨幣	公1a-IV-1 理解公民知	1.我能舉例	1.以課後閱讀的	1	1.影片教學	1.問題討論	【國際教育】	社-J-A3 主
' "	12/6	名一篇 經濟生		為什麼會出現?	識的核心概念。	探討社會分	電動車說明國際	'			國界教育》 國J1 理解國家發	
		活的運	段考)		社1b-IV-1 應用社會領	工合作的原	分工與國際貿易		實例		展和全球之關連	究人類生活
		作及參	12.7		域內容知識解析生活經	因。	,以及對臺灣的		(人)		性。	相關議題,
		與			驗或社會現象。	2.我能分析	經濟影響。				工。 【環境教育】	善用資源並
		~			社3a-IV-1 發現不同時		2.透過圖解公民				環J15 認識產品的	規劃相對應
						來的影響。	整理之重點,幫				生命週期,探討其	旳行動万案
					題,並進行探究。	3.我能說明	助學生複習本章				生態足跡、水足跡	及剧新矢啦
					社3b-IV-3 使用文字、照		重點概念。			l	及碳足跡。	的可能性。
					片、圖表、數據、地圖、	品進口後,	三川水心 。					
					年表、言語等多種方式,	對消費者與	【議題融入與延					
					呈現並解釋探究結果。	生產者各有	伸學習】					
						哪些利弊。	環境教育:					
						1351 0	1.討論國際貿易					
							對環境的影響,					
							特別是進口和出					
							口產品的運輸過					
							程所產生的碳排					
							放,並引導學生					
							了解如何在全球					
							化貿易中考量環					
							境永續性。					
							2.探討如何在貿					
							易中推動綠色貿					
							易、選擇對環境					
							友善的產品, 並					
							支持可持續的生					
							產方式。					
							國際教育:					
							1.介紹國際分工					
							和國際貿易對各					
							國經濟發展的影					
							響,特別是如何					
							根據各國的比較					
							優勢來進行貿易					
							合作。					

起訖	起訖	主	題	單元名稱	<u> </u>	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								2.透過討論全球					
								化對台灣經濟的					
								影響, 幫助學生					
								理解臺灣如何在					
								全球貿易中扮演					
								重要角色,並理					
								解如何調整產業					
								結構以應對全球					
								市場變化。					

<u> </u>	10/7 1	佐一 佐	左丁辛化敝品	Λρ. π. ο 佳田	八4~1714年8月八日午	a 45.4元·元 1	a NIL ᄧᆚᅌᄎ	T ₄	ᄼᆀᄆᄱᅅᄞᅲᄗᆓᆊᄥ	a 次州 芸 佳	【注為数本】	}
十六	0/40	第三篇		·	公1a-IV-1 理解公民知		1.以人類社會交]1		l		社-J-A3 主
			使用	儲值卡和使用貨			易過程的演變來			2.沽動練省 	法J4 理解規範國	
		活的運					說明貨幣的出現		2.電影「鐘點戰」介紹貨		75.32.1.375.02.2.2	究人類生活 相關議題,
		作及參		l -	域內容知識解析生活經		及其型態的轉		幣的功能		性。	竹闕磯處, 善用資源並
		與		信用卡與儲值卡			變。				【工叫教育】	吉爪貝源亚 規劃相對應
					社3a-Ⅳ-1 發現不同時						生」 心传生活、	九重 旧五
					空脈絡中的人類生活問		值及影響價值的				学校與在區的公	及創新突破▮
				履行會產生哪些	題,並進行探究。		原因。				共議題, 培養與他	的可能性。
				責任?	社3b-Ⅳ-3 使用文字、照		3.介紹貨幣的功				人理性溝通的素	
				公De-Ⅳ-1 科技	片、圖表、數據、地圖、		能及特性。				養。	
				發展如何改變我	年表、言語等多種方式,		(1)交易媒介				【家庭教育】	
				們的日常生活?	呈現並解釋探究結果。		(2)價值衡量				家J8 探討家庭消	
							(3)價值儲藏				費與財物管理策	
							(4)債務清償				略。	
							【議題融入與延					
							伸學習】					
							家庭教育:					
							1.討論家庭如何					
							運用貨幣進行理					
							財, 理解貨幣在					
							家庭生活中的重					
							要性及如何做出					
							理智的消費與儲					
							蓄決策。					
							2.引導學生了解					
							金錢的使用與家					
							庭成員之間的協					
							商過程,並促進					
							他們對理性消費					
							與儲蓄的認識。					
							生命教育:					

起訖	起訖	主 題	<u> </u>	單元名稱	Ę	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現]		數				
								1.透過討論貨幣					
								與個人生活的關					
								聯,強調理性消					
								費的重要性及如					
								何規劃自己的財					
								務, 以達到更健					
								康、穩定的生活。					
								2.引導學生理解					
								貨幣對生活質量					
								的影響, 並探討					
								如何妥善管理金					
								錢來減少生活壓					
								力。					
								法治教育:					
								1.解釋消費者保					
								護法的規定, 讓					
								學生了解消費者					
								在市場交易中所					
								擁有的基本權利					
								,並如何保障自					
								己不受不公正對					
								待。					
								2.討論儲值卡與					
								信用卡的使用規					
								範, 並說明相關					
								的法令與消費者					
								應如何保護自己					
								免受詐騙或不當					
								收費。					

十七	12/14-	第三篇	第五章貨幣的	公Bp-IV-4 買賣	公1a-IV-1 理解公民知	1.能分析使	1.說明各類新型	1	1.利用網路與平面媒體	1.資料萬集	【法治教育】	社-J-A3 主
	40/00			· •		用貨幣和儲	態的支付工具,	'	1		法J4 理解規範國	
		活的運					請學生思索這些	1	2.教師手冊教學指南,速			究人類生活
		作及參				異。	支付工具具備或	1		4.分組報告	-3-32-11-30-1-2-2-2-4	相關議題,
		與		人會想要賣外		2.能察覺生	不具備哪些貨幣				【牛命教育】	善用資源並
				幣?			的功能。				 生.l1 思考生活。	規劃相對應
							2.說明根據消保				學校與社區的公	的行動方案
					題,並進行探究。		法的規定,消費				共議題, 培養與他	及創新突破
					社3b-Ⅳ-3 使用文字、照		者和儲值卡廠商				人理性溝通的素	的可能性。
					片、圖表、數據、地圖、		的契約關係。				養。	
					年表、言語等多種方式,		3.說明儲值卡和				【家庭教育】	
					呈現並解釋探究結果。		信用卡的特性,				家J8 探討家庭消	
							並分辨兩者的差				費與財物管理策	
							異。				略。	
							【議題融入與延					
							伸學習】					
							家庭教育:					
							1.討論家庭如何					
							運用貨幣進行理					
							財, 理解貨幣在					
							家庭生活中的重					
							要性及如何做出					
							理智的消費與儲					
							蓄決策。					
							2.引導學生了解					
							金錢的使用與家					
							庭成員之間的協					
							商過程,並促進					
							他們對理性消費					
							與儲蓄的認識。					
							生命教育:					
							1.透過討論貨幣					
							與個人生活的關					
							聯,強調理性消费的表面性系統					
							費的重要性及如					
							何規劃自己的財					
							務,以達到更健康、穩定的生活					
							康、穩定的生活。					

起訖	起訖	主	題	單元名稱	Ē	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期				學習內容	學習表現			數				
								2.引導學生理解					
								貨幣對生活質量					
								的影響, 並探討					
								如何妥善管理金					
								錢來減少生活壓					
								力。					
								法治教育:					
								1.解釋消費者保					
								護法的規定, 讓					
								學生了解消費者					
								在市場交易中所					
								擁有的基本權利					
								,並如何保障自					
								己不受不公正對					
								待。					
								2.討論儲值卡與					
								信用卡的使用規					
								範,並說明相關					
								的法令與消費者					
								應如何保護自己					
								免受詐騙或不當					
								收費。					

十八	12/21-	第三篇	第五章貨幣的	公Cd-IV-1 為什	公1a-IV-1 理解公民知	1.能說明匯	1.說明外幣、外	1	1.利用網路與平面媒體	1.資料蒐集	【法治教育】	社-J-C1 培
	12/27				識的核心概念。	率的的意	匯的意義。				法J4 理解規範國	
		活的運		要的?	公1c-IV-1 運用公民知識		2.說明匯率的概				家強制力之重要	與實踐能
	仃恵紀 念日故	作及參		Σμ].		2.能知道買	念,以及影響匯			4.分組報告		力、尊重人
	假一天				的見解。	賣外幣通常	率變化的因素。			7./J // TTK []	【生命教育】	權的態度,
		~					3.說明匯率的變				生J1 思考生活、	具備民主素
						3.能分析買	動會如何影響國				學校與社區的公	養、法治觀
					的經歷與情緒,並了解	外幣和賣外	際貿易。				土議類 拉盖朗州	念、環境倫
					其抉擇。	幣。	【議題融入與延 【				共議題, 培養與他人理性溝通的素	理以及在地
					社2c-IV-2 珍視重要的公		伸學習】				養。	與全球意識
					民價值並願意付諸行		宋百』 家庭教育:					,參與社會
					動。						家J8 探討家庭消	公益活動。
					到。		運用貨幣進行理					価同理與理
							財,理解貨幣在					性溝通的知
							家庭生活中的重					能與態度,
							要性及如何做出				國际教育》 國J1 理解國家發	
							理智的消費與儲				展和全球之關連	作的互動關
							蓄決策。				性。	係。
							2.引導學生了解				 	
							金錢的使用與家					
							庭成員之間的協					
							商過程,並促進					
							他們對理性消費					
							與儲蓄的認識。					
							生命教育:					
							1.透過討論貨幣					
							與個人生活的關					
							聯,強調理性消					
							費的重要性及如					
							何規劃自己的財					
							務,以達到更健					
							康、穩定的生活。					
							2.引導學生理解					
							貨幣對生活質量					
							的影響, 並探討					
							如何妥善管理金					
							錢來減少生活壓					
							カ。					
	<u> </u>	·		1	1		1		1			

起訖	起訖	主題	單元名稱	Ē	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期			學習內容	學習表現			數				
							法治教育:					
							1.解釋消費者保					
							護法的規定,讓					
							學生了解消費者					
							在市場交易中所					
							擁有的基本權利					
							,並如何保障自					
							己不受不公正對					
							待。					
							2.討論儲值卡與					
							信用卡的使用規					
							範,並說明相關					
							的法令與消費者					
							應如何保護自己					
							免受詐騙或不當					
							收費。					
							國際教育:					
							1.介紹外幣、匯					
							率與國際貿易的					
							關係,讓學生了					
							解不同國家之間					
							經濟活動的影響					
							,並如何通過理					
							解匯率波動來促					
							進國際商業交					
							易。					
							2.討論匯率變動					
							對國際貿易、企					
							業運營及消費者					
							購物行為的影響					
							,並了解各國貨					
							幣政策的差異。					

起訖	起訖	主題	單元名稱	Į.	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期			學習內容	學習表現	•		數				
<u></u> 担	12/28- 1/3 1/1元 旦放假	ケルル	第六章社會中的勞動參與	公Da-IV-2	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。公1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共議題的見解。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒,並了解	2.能探討家 務勞動對社 會的影響。 3.能理解勞 動並非只為	1.的的的2.為價(1)支實的促動者無忽貢別明念響明場有取生價負進力失勞其性勞動對,動對。動對:動開生價。經分失勞其性勞動對,動對,動開理。經分業動重:動開理一發為者,要與會動其一收銷想一展就。	1	1.蒐集新聞資料剪報 2.以惡意資遣的相關新聞報導,說明勞動參與不平衡造成的危害	2.紙筆測驗	家J7 運用家庭資源,規劃個人生涯規劃教育】 這基基型 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	與力權具養念理與,公社備性能發作實、的備、、以全參益J同溝與展的踐尊態民法環及球與活C理通態與互能重度主治境在意社動2與的度人動化人,素觀倫地識會。具理知,合關
=+			第六章社會中的勞動參與	麼勞動參與是重要的? 公Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與? 公Da-IV-2 日常生活中,個人或群體可能面臨哪	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。公1c-IV-1 運用公民知識,提出自己對公共議題的見解。社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處了解其抉擇。社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	異。	(2) 1. 說,以最 2. 明會以最 3. 決考慮犧益,志受應为自的雇僱量為的明時,低受不成僱聘量己報主員的自利雇,不成僱工的能酬立工因己潤主應應本者以應,以及 3. 法, 4. 以及 4. 以及 5. 以及 6. 以及 6. 以及 6. 以及 7. 以及 7. 以及 7. 以及 8.	1	1.課本圖示。 2.教師手冊, 說明相關就業報告及新聞。		家J7 運用家国籍 選問 不	與實際,其大學,與實際,與主題,其一,與主題,其一,與主題,與主題,與主題,與主題,與主題,與主題,與主題,與主題,與主題,

起訖	起訖	主題	單元名稱	į	學習重點	教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期			學習內容	學習表現			數				
=+-	1/11-1/ 17				公1a-IV-1 理解公民知		7.說明政府為什	1		1.作業整理		社-J-C1 培
	17	經濟生	的勞動參與	麼勞動參與是重	識的核心概念。	要立法保障	麼要保障市場勞		2.以惡意資遣的相關新	2.紙筆測驗		養道德思辨
		活的運		要的?	公1c-Ⅳ-1 運用公民知識	公平的市場	動參與及相關的		聞報導, 說明勞動參與		源,規劃個人生活	
		作及參		公Cd-IV-3 為什	,提出自己對公共議題	勞動參與。	勞動法令規範。		不平衡造成的危害		目標。	力、尊重人
		與		麼需要立法保障	的見解。	2.能探討立	8.說明勞動基準				【生涯規劃教育】	權的態度,
				公平的市場勞動	社2b-Ⅳ-1 感受個人或	法保障受僱	法及就業保險法				涯J7 學習蒐集與	具備民主素
				參與?	不同群體在社會處境中	者勞動權益	,政府如何保障				分析工作/教育	養、法治觀
				公Da-IV-2 日常	的經歷與情緒,並了解	的理由。	國家勞動人員的				块况10只有6	念、環境倫
					其抉擇。		基本權益。					理以及在地
					社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公						環境的類型與現	與全球意識, 參與社會
					民價值並願意付諸行						況。	,多 與 社會 公益活動。
					動。						【品德教育】	# I C2 目
					300						mJ4 族群左共兴	備同理與理
											平等的道德議題。	性溝通的知
											品EJU9 公平正	能與態度,
											義。	發展與人合
												作的互動關
												係。

=+=	1/18-1/	第三篇	第六章 社會中	公BI-IV-1 個人與	社1a-IV-1 發覺生活經驗	1 能容譽雇	1.配合實作與練	1	1.蒐集新聞資料剪報	1 作業整理	【家庭教育】	社-J-A2 覺
	20		的勞動參與		或社會現象與社會領域		習及課後閱讀,				家J7 運用家庭資	
		活的運	(第三次段考)			的資源差	教師可引導學生	1	聞報導, 說明勞動參與		源,規劃個人生活	
		作及參	(3)		公1a-IV-1 理解公民知識		討論在勞動市場		不平衡造成的危害			進而分析判
		與		」- · 公BI-IV-2 如何計		1	中,受僱者應考				【上汪坦劃粉杏】	斷及反思,
		,			社2b-IV-1 感受個人或不						涯J7 學習蒐集與	並嘗試改善
				A 1: 1 -	同群體在社會處境中的						分析工作/教育	以胜人问
				公BI-IV-2 如何計			益,以及對應的				環境的資料。	題。
				算某項選擇的機	快摆 快摆	場の動き 與。	法規。				涯J8 工作/教育	
				會成本?			2.透過圖解公民				環境的類型與現	
				公BI-IV-3 如何使			整理之重點,幫				況。	
				用機會成本的概		1	助學生複習本章				【品德教育】	
				念來解釋選擇行		的理由。	重點概念。				品J4 族群差異與	
				為?		H 3/2E III	主点收心。				平等的道德議題。	
							 【議題融入與延				品EJU9 公平正	
							伸學習】				義。	
							家庭教育:					
							1.引導學生討論					
							家庭對勞動市場					
							認知的影響,讓					
							學生理解家庭在					
							職業選擇中的角					
							色與價值觀,並					
							鼓勵學生與家人					
							討論勞動權益及					
							職場規範。					
							2.透過家庭的支					
							持與建議,幫助					
							學生正確認識如					
							何平衡工作與家					
							庭生活,並學會					
							如何在工作與生					
							活間找到平衡。					
							生涯規劃教育:					
								1				

起訖	起訖	主 題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	節	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
週次	日期			學習內容	學習表現]		數				
							1.鼓勵學生了解					
							不同職業對工作					
							條件的要求, 並					
							根據自身興趣與					
							職業目標選擇最					
							適合的職業發展					
							路徑。					
							2.透過勞動市場					
							的實際案例,讓					
							學生思考職業發					
							展的長期規劃,					
							並引導學生考慮					
							如何積極提升自					
							身的職場競爭力					
							與勞動權益保					
							障。					
							品德教育:					
							1.強調學生在職					
							場中應有的道德					
							責任與勞動誠信					
							,並引導學生了					
							解如何在職場上					
							遵守法律與道德					
							規範。					
							2.透過討論勞動					
							權益與相關法規					
							,讓學生認識到					
							每個勞動者應享					
							有的基本權益,					
							並學會如何維護					
							自己與他人的勞					
							動尊嚴。					