

IGNALINOS R. DIDŽIASALIO „RYTO“ GIMNAZIJA

DALYKO ILGALAIKIS PLANAS

2024–2025 m. m.

Ig KLASĖ

Parengė mokytoja
Vardenis Pavardenis

Valandų skaičius per metus: 148 pamokos per metus.

Tikslas

Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui, mokantis matematikos, ugdytis matematinį ir statistinį raštingumą, kuris suprantamas kaip įgytas gebėjimas matematiškai samprotauti ir taikyti įgytas kompetencijas, sprendžiant įvairias realias, aktualias ir mokiniams suprantamas problemas.

Uždaviniai

Siekdami tikslo mokiniai:

- tinkamai ir tikslingai vartoja matematinius faktus;
- suvokia sąvokų struktūras;
- sklandžiai atlieka matematinės procedūras, argumentuoja, kodėl jas taip atlieka;
- išvelgia matematikos vidinius ir išorinius ryšius;

Priemonės:

- čia nurodomos pagrindinės naudojamos priemonės, pvz., vadovėliai, skaitmeninės aplinkos, programos ir kt.

Vertinimas:

Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2025-05-26 įsakymu Nr. V–36.

Ugdomos kompetencijos:

Pažinimo kompetencija (K1) (dalyko žinios ir gebėjimai; kritinis mąstymas; problemų sprendimas; mokėjimas mokytis)

Komunikavimo kompetencija (K2) (pranešimo kūrimas; pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika; pranešimo analizė ir interpretavimas)

Skaitmeninė kompetencija (K3)

Kūrybiškumo kompetencija (K4) (tyrinėjimas; generavimas; kūrimas; vertinimas ir refleksija)

Kultūrinė kompetencija (K5) (kultūrinis išprusimas; kultūrinė raiška; kultūrinis sąmoningumas)

Pilietiškumo kompetencija (K6) (piliietinis tapatumas ir pilietinė galia; gyvenimas bendruomenėje kuriant demokratišką visuomenę; pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms; valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje)

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija (K7) (savimonė ir savitvados įgūdžiai; empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas; atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys įvertinant pasekmes; rūpinimasis sveikata)

Ugdomi pasiekimai:

Gilus supratimas ir argumentavimas

A1. Tinkamai atlieka matematinę procedūrą, argumentuoja, kodėl jas taip atlieka.

A2. Tyrinėja matematinius objektus, formuluoja hipotezes apie bendras jų savybes ir vietą anksčiau nagrinėtų objektų sistemoje.

A3. Sukuria nuoseklią, logiškai pagrįstą teiginių seką ar užduties sprendimą, vertina argumentavimo logiškumą, įrodo matematinius teiginius.

A4. Planuoja, stebi, apmąsto, įsivertina matematikos mokymosi procesą ir rezultatus.

Matematinis komunikavimas

B1. Analizuoja ir interpretuoja įvairiomis formomis (tekstu, paveikslu, schema, formule, lentele, brėžiniu, grafiku, diagrama) pateikto matematinio pranešimo elementų loginius ryšius.

B2. Atpažįsta, apibrėžia ir tinkamai vartoja matematinius faktus – terminus, žymėjimą, objektus, įprastus algoritmus ir operacijas.

B3. Kuria, pristato matematinį pranešimą: atsirenka reikiamą informaciją, naudojami tinkamomis fizinėmis ir skaitmeninėmis priemonėmis, formomis, tinkamai cituoja šaltinius.

Problemų sprendimas

C1. Analizuoja įvairias problemines situacijas, pasiūlo matematinį modelį problemai išspręsti.

C2. Pasiūlo, vertina alternatyvias matematinės užduties sprendimo strategijas, sudaro užduties sprendimo planą ir jį įgyvendina.

C3. Įvertina matematinės veiklos rezultatus, daro pagrįstas išvadas, jas interpretuoja.

Mokymo ir mokymosi turinys:

Eil. nr.	Mokymo(si) turinio tema	Valandų skaičius	Papildomas skiltis mokytojas gali pasirinkti savo nuožiūra: kompetencijos, pasiekimai, galimos mokinių veiklos ir t. t. Čia pvz: Kompetencijos ir matematikos mokinių pasiekimai	Pastabos
1.	Kvadratinė ir kubinė šaknys	4	<i>Kompetencijos:</i> K1; K3; K6	
2.	Vektoriai	5	<i>Matematikos pasiekimai:</i> A1; A2; A4; B1; B2; C2	
3.	Skaičių sekos	10	<i>Kompetencijos:</i> K1; K3; K6 <i>Matematikos pasiekimai:</i> A1; A2; A4; B1; B2; C2	

Naudotasi matematikos mokytojų Miglės Meidutės ir Valdo Vanago bei

<https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/5?types=10&clases=&educations=&res=3> planais

APTARTA

Gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės susirinkime 2024-09-05 protokolo Nr. 1.

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jūratė Sereičikienė