

Конспект занятия для детей дошкольного возраста по профилактике жестокого обращения с детьми и сексуального насилия

Цель: профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей.

Задачи:

- способствовать формированию у детей представлений о правилах безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми;
- развивать связную диалогическую речь, логическое мышление, внимание, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми;
- воспитывать самостоятельность, осторожность.

Возрастная категория: старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Оборудование: проектор, доска.

Предварительное чтение: сказки «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Предварительные игры: подвижная игра «Волк и семеро козлят».

Ход занятия

- Здравствуйте ребята! Давайте встанем в круг и возьмем друг друга за руки.

Приветствие «Рукопожатие в круге»

- Давайте поприветствуем друг друга крепким рукопожатием. Я пожму руку моему соседу, который стоит справа от меня, он передаст мое рукопожатие по кругу, и я получу его от соседа слева. В то же время я пожму руку моему соседу слева, он тоже пошлет рукопожатие по кругу, и я получу это рукопожатие от соседа справа. Оба рукопожатия я пошлю по кругу одновременно.

(Игра начинается и завершается тогда, когда оба рукопожатия «возвращаются» к ведущему.)

- Сегодня мы с вами встретились, чтобы немного поговорить, поиграть и лучше узнать друг друга, но, чтобы было весело играть, пять правил нужно выполнять:

- игру всем вместе начинать,
- по очереди отвечать, друг друга не перебивать,
- активным быть, все выполнять,
- по имени всех называть,
- друг над другом не смеяться и чаще улыбаться.

- Ребята, я хочу вам загадать загадку, а вы слушайте внимательно и попробуйте её отгадать.

Человек немолодой

Вот с такущей бородой.

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

И вообще для всех людей

Он отъявленный злодей.

Знает кто-нибудь из вас

Кто же это? (Карабас Барабас)

(на экране появляется изображение Карабаса Барабаса)

- Молодцы! Вам всем известен этот герой. Как он обращался с куклами? Имел ли Карабас Барабас на это право? Какие права кукол нарушал злодей? Право на свободу, право на защиту.

- Так бывает не только в сказках. Сегодня мы с вами поговорим об опасных людях, об опасных жизненных ситуациях, о том, как в них не попасть или как из них выходить.

- Как вы думаете, какие ситуации называют «опасными»?

- Какие люди «опасные»?

- Какие опасные ситуации могут поджидать вас дома или на улице?

(ответы детей)

Упражнение «Опасные ситуации»

На экране появляются слайды с изображением опасных ситуаций:

1. Незнакомец говорит, что он мамин друг, зовёт ребенка пойти с ним.
2. Незнакомец на улице раздает конфеты или жвачку.
3. Незнакомец за рулём просит ребенка сесть в машину и показать дорогу.
4. Незнакомцы стучат в дверь, просят запустить их. Дети дома одни.
5. Незнакомцы на улице уговаривают девочку пойти с ними, помочь котёнку.
6. Незнакомец ждет около подъезда, пытается зайти вместе с ребенком.
7. Незнакомец заходит с ребенком в лифт.

Дети и педагог проговаривают опасные ситуации, выясняют как поступить в каждом случае. Запоминают правила.

Игра «Безопасно — Опасно» (игра с мячом)

- Чтобы вам было легко разбираться в сложившихся жизненных ситуациях, поиграем в игру «Безопасно - Опасно»

Дети становятся в круг воспитатель говорит ситуации, кидает мяч, ребенок ловит мяч и отвечает безопасная это ситуация или опасная. Если опасная, то воспитатель у детей вырабатывает умение отвечать отказом на обращения незнакомых людей.

Ответы детей:

«Извините, я вас не знаю и никуда с вами не пойду»

«Мне нельзя уходить со двора»

«Обратитесь, пожалуйста к кому–нибудь из взрослых»

«Нет. Извините, я не могу вам помочь»

Ситуации:

- «Кто-то чужой зовет покататься на машине»
- «Дети со двора зовут тебя погулять в парк»
- «Дедушка просит тебя прочесть объявление»
- «Ты играешь во дворе, а какой –то мужчина просит тебя помочь ему проводить его до аптеки»
- «Соседка по этажу просит тебя донести одну из ее сумок с продуктами до этажа»
- «Ты идешь по тротуару, а кто-то, сидя в машине, предлагает тебе прокатиться»
- «Мальчик со двора , просит тебя достать его мячик, который застрял в кустах»
«Взрослый человек предлагает тебе деньги или еще что-нибудь, чего тебе очень хочется» и т.п.
- «Незнакомая тётя показывает тебе котёнка, предлагает пойти к ней домой, посмотреть других»
- «Тыходишь к подъезду, а там около дверей стоит мужчина»

- Ребята, вы знаете много сказок. Есть ли сказки, где нарушение этих правил привело к печальным последствиям.

(«Колобок», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

- Однажды мама-коза собралась в огород за капустой.... Узнали эту сказку (Волк и семеро козлят)

- Что коза наказала свои детям? (Никому дверь не открывать)

- Кто пришел к дому козы и козлят (Волк)

- Что случилось с козлятами? (Козлята обознались, открыли дверь волку. Он съел козлят)

- Как отреагировала мама-коза, когда не обнаружила дома козлят? (Коза сильно расстроилась и заплакала)
- Волк какой? Опишите его. (Злой, опасный, лгун, неприятный)

Подвижная игра «Волк и семеро козлят»

На одной стороне игровой площадки шнуром отгораживается «дом козлят». На другой обозначается (например, обручем) дом волка. По бокам площадки раскладываются скакалки так, чтобы их было удобно быстро взять.

Ребёнок – волк выходит на середину «лужайки» и говорит:

Я - голодный серый волк
Я, в козлятах знаю толк,
Выходите погулять,
С серым волком поиграть!

Козлята из «загона» отвечают:

Уходи ты, волк, домой,
Не хотим играть с тобой!

Волк уходит в свой домик.

Дети – козлята переступают через шнур, выбегают на «лужок», играют танцуют, «гуляют» по «лужку». Ведущий даёт команду: «Волк!».

Ребёнок – волк выскакивает из домика и старается запятнать козлёнка. Дети – козлята убегают в «загон». Пойманного козлёнка волк уводит в свой домик.

Игра повторяется 2 раза с заменой водящего.

- Очень часто взрослые обижают детей, а значит, нарушают их права. У каждого ребенка есть право на защиту, на уважительное отношение к себе. Чтобы вам не попасться никогда к такому злодею, как Карабас Барабас, очень важно запомнить три правила (показ презентации):

I правило «Нет!»

Скажи человеку: "НЕТ", если он предлагает тебе что-то, что неприятно или не нравится тебе. Говори громко, чётко, ясно. Желательно, чтобы тебя услышали люди вокруг – прохожие, знакомые, а не только человек:

- Нет, я не хочу.
- Нет, я не пойду.
- Нет, не трогайте меня.
- Нет, мне это не интересно.

II правило «Уйди!»

После того, как ты сказал(а) «НЕТ», уходи из опасного места. Уйди из ситуации или от человека, которые тебе не нравятся, которые тебя пугают. Уходить нужно в условно безопасное место:

- туда, где есть гуляющие мамы с детьми;
- туда, где есть охранники/полицейские/солдаты/представители власти;
- туда, откуда есть возможность позвонить/связаться с людьми, которым доверяешь или с полицией.

III правило «Расскажи!»

Расскажи о случившемся взрослому, которому ты доверяешь, тому, кто о тебе заботится, кто тебя любит, кто тебе поможет и тебя защитит.

Рефлексия:

- О чем мы сегодня с вами говорили?
- Какие 3 правила мы запомнили?