ЗАСЕДАНИЕ 2

ТЕМА: Использование цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе технологий искусственного интеллекта.

ЦЕЛЬ: исследование современных возможностей инструментов искусственного интеллекта для повышения мотивации учащихся к изучению учебных предметов и для педагогов, направленное на снижение педагогической нагрузки.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 15 декабря 2025 г., ГУО «Средняя школа № 5 г. Волковыска», 11.00

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический практикум

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе учреждений общего среднего образования.

   Грищенко М.О., учитель искусства государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Волковыска».

2. Этика и безопасность использования нейросетей в образовательном процессе.

   Чураков В.Д., учитель искусства государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Волковыска».

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Использование искусственного интеллекта для создания текстового контента на уроках искусств (из опыта работы).

   Коляда О.Ю., учитель искусства государственного учреждения образования «Гнезновская средняя школа».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Педагогический практикум «Использование технологий искусственного интеллекта в проектировании уроков искусства»

   Хмельницкая О.Е., учитель искусства государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. п. Россь».

2. Педагогический практикум «Создание рабочего листа в Kapitole и Napkinи эффективные методы визуализации данных».

   Алексеенко Г.С., учитель искусства государственного учреждения образования «Матвеевская средняя школа».

3. Выработка методических рекомендаций.

   Недвецкая С. И., методист государственного учреждения «Волковысский районный учебно-методический кабинет»

Представляемый на УМО методический продукт: методическая брошюра ««Искусственный интеллект в работе учителя искусства».

ЛИТЕРАТУРА

1. Водяненко Г.Р. Инструменты с искусственным интеллектом в работе педагога // Интерактивная наука. 2023. № 8.

2. Дробахина А.Н. Информационные технологии в образовании: искусственный интеллект // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 70-1.

3. Колесникова, Г.И. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы / Г.И. Колесникова [Электронный ресурс). — Режим доступа: https://cyberleninka. ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-problemy-i-perspektivy?ysclid=lv96mrkuv5480371276.

4. Кондратович, А.Б. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности учителя: потенциальные возможности применения в процессе обучения / А.Б. Кондратович // Вестник ВОИРО. — 2023. — №3(8)

5. Старченко, В. Н. Функциональная грамотность как ориентир реформирования систем образования / В. Н. Старченко, А. Н. Сергеенко // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2022. – № 13

6. Шатура Е. А. Применение цифровой платформы для формирования функциональной грамотности школьников: сборник трудов конференции. // Цифровая трансформация образования: актуальные проблемы, опыт решения : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Волгоград, 23 нояб. 2023 г.) / редкол.: Т. К. Смыковская [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023.

7. Шобонов Н.А., Булаева М.Н., Зиновьева С.А. Искусственный интеллект в образовании. Проблемы современного педагогического образования. 2023; № 79-4

8. https://akademy.by/index.php/ru/obuchenie/meropriyatiya-onlajn-2