



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького	Силабус навчальної дисципліни «ЕТНОКУЛЬТУРА»			
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента			
Для спеціальностей	Усіх			
Окрім спеціальностей	014 Середня освіта. Історія, 032 Історія та археологія			
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс				
Семестр				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
Семестровий контроль	Залік			
Викладачі	Масненко Віталій Васильович, Темченко Андрій Іванович			
Контактна інформація	kafiteu@vu.cdu.edu.ua temchen@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	історії України			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ міжнародних відносин, історії та філософії			
Мова викладання	українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Притаманна кожному етносові духовна сутність, відмінні порівняно з сусідніми й іншими народами етнічні риси можуть бути пізнані лише через вивчення традиційної культури в її історичному розвитку. Етнокультура – наука про побут, традиційну матеріальну та духовну культуру народів, їхнє походження (етногенез). Предметом курсу – є народна культура, етногенез і поняття про українську ментальність			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета викладання навчальної дисципліни «Етнокультура» полягає в комплексному вивченні в історичному (хронологічному) вимірі особливостей етногенезу та традиційної духовної і матеріальної культури українського народу, як європейського етносу. Тематично розглядається низка проблем, що охоплюють цілий спектр взаємовпливів та взаємодії українського суспільства зі спільнотою решти Європи від кінця IX до початку XXI ст. Найважливішими напрямками визначено світоглядний, культурологічний, конфесійний та традиційно-господарський. Становлячи предмет окремого вивчення, ці сторінки традиційної культури суттєво поглиблюють осмислення			

	надзвичайно важливих аспектів загальної етнокультури України. У певному розумінні, там де використовується інноваційна методологія, вони претендують на альтернативне тлумачення історичного та культурного процесу
Програмні результати (Чому можна навчитися)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти можуть оволодіти компетентностями: • здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; • цінування та повага різноманітності та мультикультурності; • здатність до міжособистісної взаємодії; • вчитися і оволодівати сучасними знаннями; • здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); • застосовувати знання у практичних ситуаціях; • генерувати нові ідеї (креативність); • здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти можуть оволодіти компетентностями: – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; – цінування та повага різноманітності та мультикультурності; – здатність до міжособистісної взаємодії; – вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – застосовувати знання у практичних ситуаціях; – генерувати нові ідеї (креативність); – здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
Зміст дисципліни	Змістовний модуль 1. Поняття про український етнос та етнокультуру. Тема 1. Проблеми теорії етносу. Загальна характеристика українського народу. Змістовний модуль 1. Особливості духовної культури українців Тема 2. Народні світоглядні уявлення та вірування українців.

	Тема 3. Соціальна і сімейна організація, громадський та родинний побут, звичаєвість, обрядовість. Тема 4. Календарна обрядовість українців Змістовний модуль 2. Особливості матеріальної культури українців Тема 5. Традиційне господарство українців. Тема 6. Українське традиційне житло та господарський двір. Тема 7. Народний традиційний одяг та вбрання українців	
Розподіл годин (денна / заочна)	Лекційні	14 / 4
	Практичні/семінарські	16 / 4
	Лабораторні	
	Самостійна робота	60 / 82
Критерії оцінювання роботи студентів	Поточними формами контролю є: стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який визначається до кожного завдання через якісні критерії і трансформується в мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала переформовується у накопичувальну 100-бальну і ЄКТС шкали.	
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали	