

PRIPREMA ZA PISANU PROVJERU GEOGRAFSKIH VJEŠTINA I

KARTOGRAFSKE PISMENOSTI

VODE NA ZEMLJI

ISHODI

- opisuje osnovne pojavne oblike vode na Zemlji
- uspoređuje zastupljenost slatke i slane vode
- opisuje kruženje vode u prirodi
- objašnjava važnost vode za život
- istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju vode u školi/domu
- opisuje koncept održivosti (održivi razvoj) na primjeru odnosa prema slatkoj vodi
- opisuje osnovna obilježja i važnost voda na kopnu
- izdvaja i opisuje osnovne elemente tekućice i porječja na primjeru velike rijeke koristeći se geografskom kartom
- navodi i pokazuje na geografskoj karti veće svjetske i hrvatske rijeke
- razlikuje prirodna jezera od umjetnih te navodi i na geografskoj karti pokazuje primjere iz Republike Hrvatske i svijeta
- opisuje načine iskorištavanja kopnenih voda na primjerima iz svijeta i Hrvatske
- navodi primjere iskorištavanja mora, obala i podmorja
- prepoznaje vrijednost primorskoga položaja Hrvatske
- uspoređuje glavna svojstva i gibanja Jadranskoga i svjetskoga mora

Pisanom provjerom provjerava se stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda od str. 76. do str. 103. u udžbeniku.

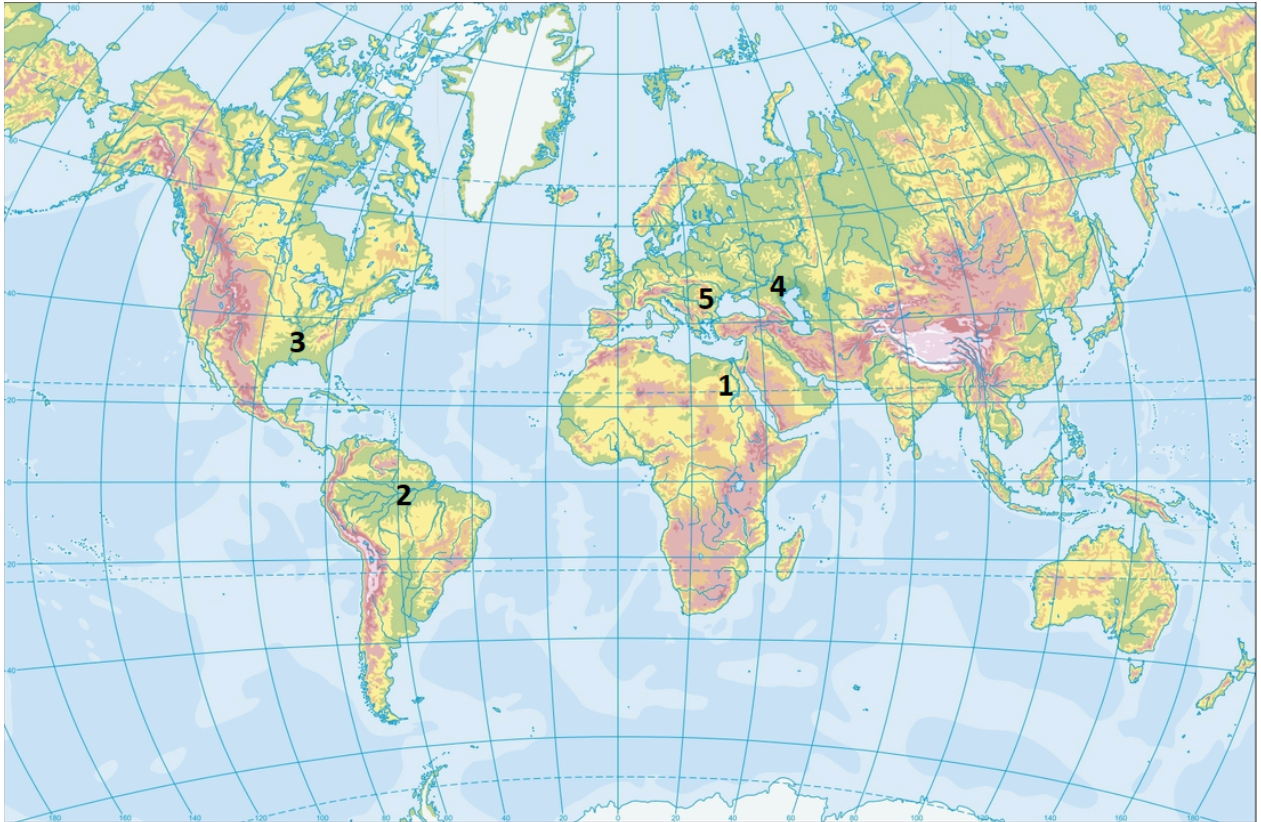
1. Opiši odnos slane i slatke u prirodi. (RB. 5. zadatak na str. 93.)
2. Objasni tvrdnju: Najveći dio slatke vode ljudima je teško dostupan.
3. Uz pomoć grafičkog priloga u udžbeniku na str. 78. opiši kruženje vode u prirodi.
4. Navedi primjere zašto je voda važna i primjere korištenja vode (RB. 2. zadatak str. 96.)
5. Navedi primjere racionalnog korištenja vode.

6. Navedi pojavne oblike vode na Zemlji.
7. Definirati pojam voda temeljnica i navesti za što se voda temeljnica najčešće koristi.
8. Imenovati na grafičkom prilogu dijelove tekućice (izvor, ušće, desni pritok, lijevi pritok- RB. 4- zadatak str. 99.).
9. Prepoznati na grafičkom prilogu i na geografskoj karti oblike ušća- delta, estuarij (RB. 2. zadatak str. 98.)
10. Na primjeru odabrane rijeke na geografskoj karti u atlasu prepoznati oblik ušća i odrediti slijev.
11. Opiši zašto je važno pratiti vodostaj rijeke.
12. Razlikovati rijeke Hrvatske prema pripadnosti slijevu (jadranski, crnomorski- RB- 8. zadatak str. 107).
13. Imenovati rijeke ponornice (RB. str. 107. 5. zadatak)
14. Razlikovati rijeke Hrvatske prema obilježjima;
 - a) najdulja istarska rijeka
 - b) rijeka čiji je dio toka proglašen nacionalnim parkom
 - c) delta, uzgoj agruma
 - d) izvire u Njemačkoj, protječe kroz 10 država, granična rijeka Hrvatske i Srbije
 - e) izvire u Italiji, najveći hidroenergetski potencijal u Panonskoj Hrvatskoj
 - d) izvire u Sloveniji, rijeka s najduljim tokom kroz Hrvatsku
 - e) najdulja hrvatska ponornica
 - f) najdulja hrvatska rijeka s izvorom i ušćem i obje obale u Hrvatskoj
 - g) najdulja rijeka Hrvatske s izvoreom i ušćem u Hrvatskoj
15. Navesti za što se sve koriste vode rijeka Hrvatske (RB. str. 104. 6. zadatak).
16. Razlikovati rijeke svijeta prema obilježjima:
 - a) najdulja rijeka svijeta
 - b) vodom najbogatija rijeka svijeta
17. Razlikovati jezera svijeta prema obilježjima.
 - a) površinom najveće jezero svijeta
 - b) najdublje jezero svijeta

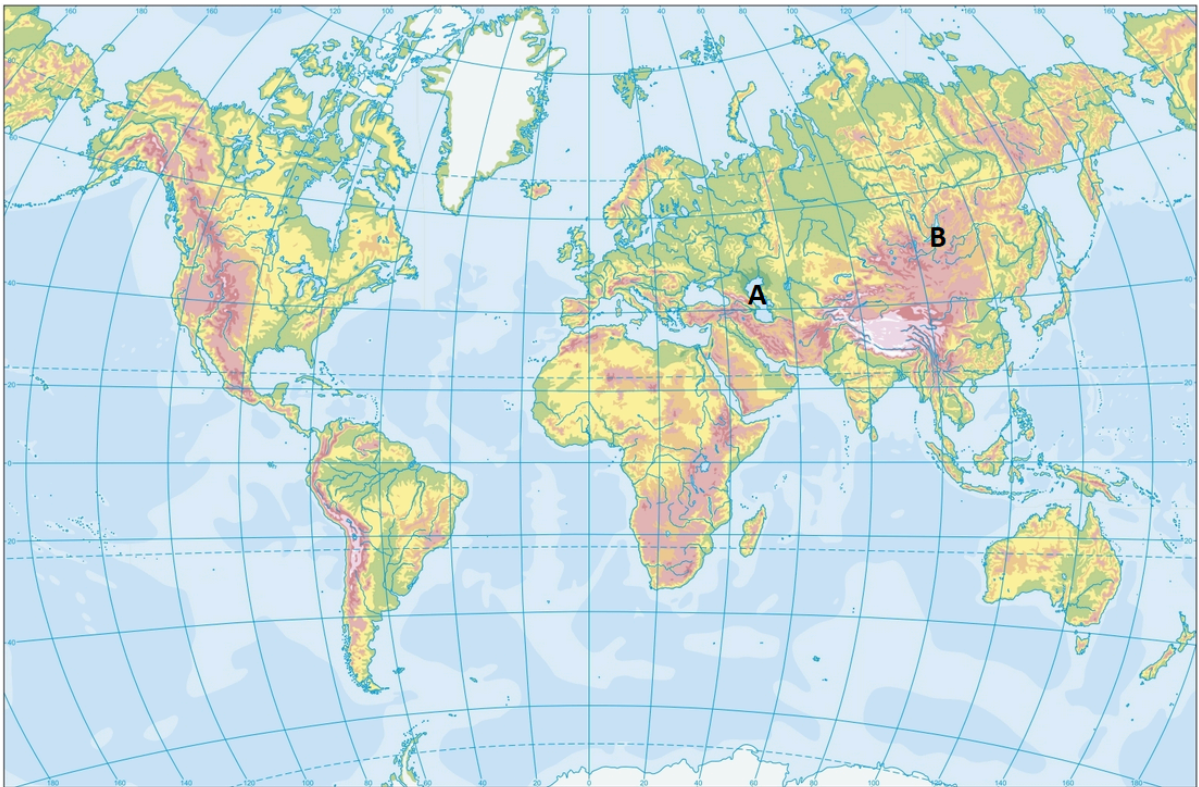
18. Razlikovati jezera prema postanku.
19. Razlikovati jezera Hrvatske prema obilježjima.
- a) površinom najveće prirodno jezero
 - b) najveće umjetno jezero u Hrvatskoj
 - c) najdublje jezero u Hrvatskoj
 - d) krška jezera u blizini Imotskog
 - e) skupina 16 jezera, nacionalni park
 - f) najveće umjetno jezero na rijeci Cetini
20. Opisati obilježja Jadranskog mora (slanoća, temperatura, prozirnost, boja). RB. str. 120.
5. zadatak
21. Opisati gibanja Jadranskog mora (morske struje, morske mijene, valovi) RB. str. 120.
5. zadatak
22. Razlikovati na primjerima na geografskoj karti svijeta razvedene i nerazvedene obale.
23. Uz pomoć tematske karte razlikovati tople i hladne morske struje (RB. str. 116. 8. zadatak).
24. Razlikovati na slikovnom materijalu plimu i oseku (RB. str. 114. 1. zadatak).
25. Opisati značenje Jadranskog mora za Hrvatsku (RB. str. 118. 13. zadatak, str.121. 8. zadatak).
26. Imenovati države koje imaju obalu na Jadranskom moru.
27. Definirati pojam dalmatinski tip obale.
28. Imenovati dva močvarna područja Hrvatske proglašena parkovima prirode.

KARTOGRAFSKA PISMENOST

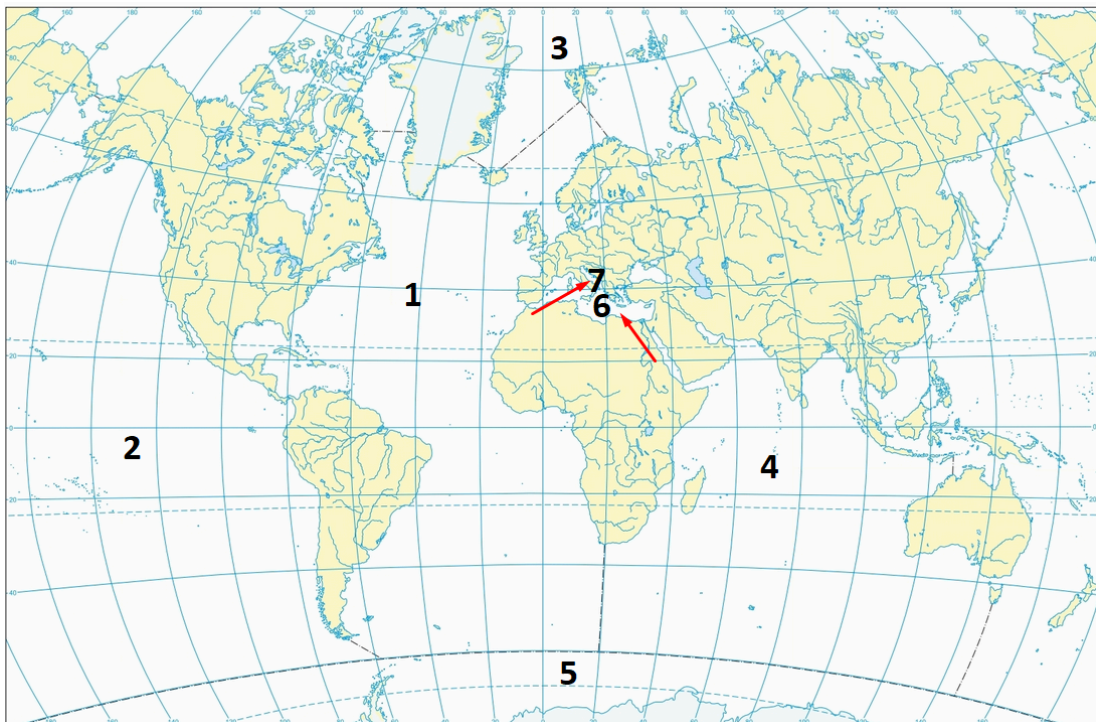
1. Imenovati rijeke označene na priloženoj geografskoj karti brojevima.



2. Imenovati jezera označena na priloženi geografski karti slovima.



3. Imenovati oceane i označena mora.



4. Imenovati rijeke označene na priloženoj geografskoj karti brojevima.



5. Imenovati jezera označena na priloženi geografski karti brojevima.

Imenovati močvarna področja označena slovima.

