

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Черныгин Андрей Алексеевич
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
О, спорт, ты – мир!	
Краткое содержание проекта	
Данный проект поможет понять что такое здоровый образ жизни у детей.	
Возраст участников	
Младший школьный возраст	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год	
Планируемые результаты обучения	
Обучить понятию. Что такое здоровый образ жизни?	
Целеполагание проекта:	
<i>Цель координатора:</i> Укрепление здоровья воспитанников через вовлечение их в занятия разными видами спорта <i>Задачи координатора:</i> 1. Формировать у обучающихся представление о разных видах спорта. 2. Способствовать укреплению здоровья воспитанников. 3. Воспитывать силу воли и стремление к занятиям спортом. <i>Гипотеза координатора:</i> Проект позволит привлечь обучающихся к занятию спортом и к ведению здорового образа жизни. <i>Цель воспитанников:</i> Занятие различными видами спорта для укрепления собственного здоровья <i>Задачи воспитанников:</i> 1. Ознакомиться с различными видами спорта. 2. Выявить значимость ведения здорового образа жизни. 3. Доказать важность занятий спортом для человека. <i>Гипотеза Воспитанников:</i>	

Если мы примем участие в проекте, то мы начнём заниматься спортом и вести здоровый образ жизни

Основополагающий вопрос	Или что-то большее, чем мир?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как влияют занятия спортом на состояние здоровья? 2, Каким видом спорта займёмся?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1)Заинтересовать обучающихся для участия в проекте; 2)Найти нужную информацию для проекта; 3)Создать начальную презентацию и проект.	1)Показать начальную презентацию; 2)Показать буклет; 3)Привлечь детей и родителей.	1)Подведение итогов; 2)Рефлексия; 3)Вывод.

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	https://docs.google.com/document/d/16DckLO4FfaF_5PAjSo3Qyksdq_1xGz9J/edit?usp=sharing&ouid=100657938016918622678&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1Z5wKo9XLgRFQ4FELFrSo4K7rqO_RBHmo/edit?usp=sharing&ouid=100657938016918622678&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

(представлен пример, нужно переработать!)	
Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников.

	Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: Правила знания образа жизни.

Уметь: Вести здоровый образ жизни.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

Решите тест.

Для детей с правополушарным стилем мышления

Раскрасьте рисунки.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта**Технологии — оборудование**

Фотоаппарат, компьютер(-ы), проекционная система, интернет

Технологии — программное обеспечение

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы

Материалы на печатной основе

Учебники, справочный материал и т.д.

Другие принадлежности

Буклеты для родителей

Интернет-ресурсы	1) http://www.karsuncrb.ru/for-patients/zoj/146-05-04-18-3?ysclid=lhw02qh1v3837098387 Здоровый образ жизни – его принципы
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей.