



Управління освіти виконавчого комітету Обухівської міської ради
Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)комбінованого типу
«Рушничок»

вул. Київська 170 «А», м. Обухів, Київська обл., 255700,

тел./ телефакс (04472) 6-62-07, 7-37-50 e-mail:

dnz_rushnichok@ukr.net

Підсумкове заняття на молодшій групі “Сонечко” на тему:
«ОЙ КРАСА!НУ Й КРАСА! ВЖЕ ДО НАС ПРИЙШЛА ВЕСНА»

Підготувала й провела:

вихователь Ірина ДЕЩЕНКО

Програмовий зміст:

Вчити дітей розрізняти і встановлювати елементарну залежність між явищами природи і поведінкою людей, сприяючи розвитку інтересу до нових знань про об'єкти живої та неживої природи в цілому, усвідомлюючи, що все живе - гарне, добре, корисне, тому його потрібно берегти.

Ознайомлювати дітей із властивостями, якість, ознаками предметів, відношеннями (просторовими, часовими, місцезнаходження) між ними, формуючи вміння розрізняти предмети та об'єкти за зовнішніми ознаками (формою, кольором, розміром), їх діями, сприяючи вмінню дошкільнят орієнтуватися в лічбі в межах 3; порівнюючи кінцевий результат обчислення, розуміючи поняття «стільки ж» «порівну» «більше на один», «ліворуч», «праворуч», «біля»; визначаючи геометричні фігури (круг, квадрат, трикутник).

Залучати дітей до позначення словом властивостей і якостей предметів, формувати на цій підставі вміння узагальнювати, виконуючи наочно-практичні завдання. Сприяти набуттю різноманітних сенсорних вражень.

Продовжувати узагальнювати та розширювати знання дітей про характерні ознаки природи навесні, зміни в природі у рослинному та тваринному світі.

Формувати розуміння, що тварини живі істоти, їх потрібно доглядати та турбуватися про них, вправляючи у називанні птахів своєї місцевості, комах, які мешкають в регіоні, усвідомлюючи їх звички, спосіб життя.

Закріплювати уявлення про рослини найближчого оточення, про перші весняні квіти, впізнавати та називати їх.

Розвивати зв'язне мовлення, поповнюючи активний словник дітей новими словами з вивченої теми; ряд психічних процесів - пам'ять, мислення, увагу, уяву, вміння розповідати невеликі за обсягом вірші; дрібну моторику рук, орієнтування в просторі та на площині, вправляючи в умінні узгоджувати свої дії з дорослими та іншими дітьми.

Виховувати почуття любові до природи, задоволення від бережливого та дбайливого ставлення до об'єктів живої природи та бажання милуватися нею, усвідомлюючи її значення для всього людства в цілому.

Хід заняття:

1. Організаційний момент. Привітання

Добрий день, мої малята!
Любі хлопчики й дівчата
У цей день, і у цей час
Рада бачити я вас.
Любі діти, до нас
Завітали люди щирі
Привітайте в добрий час
Гостей посмішкою й миром
Усміхніться роздивіться
І до мене поверніться

- Привітаймося

Доброго ранку, рідний наш дім
Доброго ранку діткам усім
Доброго ранку сонечку ясному
Доброго ранку садочку прекрасному!

2. Загадка

Вихователь заносить до групи корзинку з квітами (підсніжники)
Вона приходить з ласкою
Із чарівною казкою,
Тепло і сонце нам несе
Лиш прийде – оживе усе. (Весна)

- Так, весна.

- Які ж ознаки весни ви знаєте?

3. Дидактична гра «Ознаки весни»

(діти беруть картинку у вигляді квіточки, з ознакою весни, називають її, і прикріплюють до весняного дерева)

Вихователь читає вірш

Ішла весна-красна
У синій хустинці
Несла весна-красна
У скрині гостинці
Ягням – травицю
Гусятам – водицю
Каченяткам – ряску

А малятам – казку.

- Чи любите, ви казки?
- Сідайте на стільчики та слухайте

4. Сюрпризний момент

(чути гудіння бджіл)

- Що це за весняний звук такий?
(до групи залітає бджілка (дитина в костюмі бджілки), і сідає на стільчик біля вікна)
Вихователь починає читати казку
Одного весняного ранку після довгої зими бджілка Майя прокинулась в чудовому настрої. Ще б пак! Природу вона любила понад усе. Всю зиму трудівниця мріяла про весну та напланувала купу важливих справ. Майя чудово розуміла наскільки її робота важлива, адже бджілки не тільки роблять корисний мед, а ще й проводять необхідну процедуру запилення врожаю, даруючи нам овочі та фрукти.
- Час прийшов! Мовила голосно Майя
- Я так довго чекала весни. Напевне там вже багато квітучих дерев, а в мене непочатий край роботи.
Бджілка підлетіла до віконця, проте побачене її дуже засмутило: дерева були без листя та стояли сірі і похмурі, а сонця зовсім не було видно.
- Щось тут не так. Невже я рано прокинулась? Треба розібратись...
- *Дітки, допоможемо Майї розібратися? Чому ж Весна не прокидається.*

5. Вірш за мнемю таблицею « Встала весна» Т.Г. Шевченко

- Давайте розповімо віршик про весну. Можливо вона почує і прокинеться

Встала весна,чорну землю

Сонну розбудила

Уквітчала її рястом, барвінком укрила

І на полі жайворонок, соловейко в гаї

Землю убрану весною, вранці зустрічають

6. Дидактична гра « Допоможемо зайчику змінити шубку»

- Не прокинулась весна не йде до нас. Ходімо сходимо до зайчика в гості, можливо він знає чому весна не прокидається.
(діти приходять до зайчика, і бачать що зайчик не змінив свою шубку, і допомагають зайчику перевдягтися за допомогою латочок сірого кольору у вигляді геометричних фігур)

7. Дидактична гра «Розсели пташок по будинках»

- Діти, а що відбувається з пташками навесні?
- Яких ви знаєте перелітних пташок?
- Ходімо завітаємо і до пташок, можливо вони допоможуть нам розбудити Весну.

(діти розселяють ластівок у гніздо, шпаків у шпаківню).

- Як називається будинок ластівки?
- А шпак де живе?
- Чи вистачило гніздечок ластівкам?
- А чого більше шпаківень чи шпаків?
- Скільки залишилося незаселених будинків?

8. Відео з Жуком-Сонечком

(на екрані з'являється Жук-сонечко і повідомляє дітям, про чарівну галявину весни на якій не розцвіли квіти, через що і весна не приходить)

Вихователь: - а де ж ця галявина, як її знайти?

Бджілка: - я знаю де знаходиться ця галявина. Там найкращі квіти цвітуть і з них виходить дуже смачний мед. Ходімо я вас проведу.

Діти під віршований супровід ідуть до галявини

По доріжці крокували

Вліво-вправо повертали

Присідали, підглядали

І на квіткову галявину попали

- Ми попали з вами на чарівну галявину весни. Погляньте вона дійсно пуста, жодна квітка не розпустилася.
- Діти, що треба квітам , щоб вони вирости і розцвіли? (Сонечко і водичка)

9. Фізкультхвилинка « Вийди вийди сонечко»

Вийди вийди сонечко (ходьба по колу)

На дідове полечко (присідання)

На бабине зіллячко

На наше подвір'ячко

На весняні квіточки (імітація рухів розпускається квітка)

На маленькі діточки (показують на себе)

Там вони граються (підскоки)

Тебе дожидаються

- Погляньте , дітки, сонечко почуло, і вийшло до нас.

10. Сенсорна гра «Крапельки дощу»

(діти з кольорових скріпок, скріплюючи їх по три, роблять крапельки дощу і прикріплюють до хмаринки)

11. Гра «Квіткова галявина»

**По доріжці крокували
Вліво-вправо повертали
Присідали, підглядали
І на квіткову галявину попали.**

(діти приходять до галявини, і бачать що на ній розцвіли квіти)

Бджілка: - Ура! Квіти зацвіли!

Вихователь: - діти, які квіти зацвіли на чарівній галявині весни?

- Як називаються квіти блакитного кольору? (Проліски)
- А білого? (підсніжники)
- Які ще ви бачите тут квіти? (кульбабки)
- Як називають квіти, що першими розцвітають навесні? (першоцвіти)

12. Прихід весни

(вихователь звертає увагу дітей на те, що Весна нарешті прийшла.

Але на платті у неї квіточки не розкрили пелюстки, і пропонує дітям взяти пультверизатори і зрошити водою квіти. Квіти розпускаються.)

Бджілка: - Нарешті, Весна прокинулась. Дякую вам за допомогу!

Вихователь: - Весна нам ще й подарунки принесла. (дістає з корзинки березовий сік)

13. Підсумок

Сьогодні ви красу творили весняну:

Веселу, ніжну, сонячну, ясну

Повітря свіже, весняне в кімнату запустили

Хай бадьорить воно вас, додає всім сили

Хай пробуджує в серцях щирі почуття

І нехай красиве, світле буде в вас життя.

А любов, як квітка ніжна, щиро розквітає,

Нехай сонечко привітне всіх вас зігріває.

