

تقدير الأستاذ و توجيهاته	أنشطة دعم و تقوية مكتسبات الرياضيات	اسم المتعلم: ..... المستوى : السادس ابتدائي أنشطة العطلة 1 الدورة الثانية
--------------------------	--	--

**التمرين الأول:** - أضع وأجز العمليات التالية:

$5643 \times 37$	$929.09 + (1340.5 - 987.29)$	$3580.5 \div 23.25$

**التمرين الثاني:**

- أحسب وأختزل ما يلي: (3ن)

$$\left(\frac{4}{3} + \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{5}{3} - \frac{7}{6}\right) = \dots\dots\dots$$

**التمرين الثالث:** أتم ملء الجدول التالي: يمثل الجدول أسفله كتلة و حجم مادة معينة.

الحجم ب: cm	15	7	3	1
الكتلة ب: g			15.6	

1- أحسب الكتلة الحجمية لهذه المادة .....

**التمرين الرابع:** تحتوي أنية مدرجة على  $180 \text{ cm}^3$  من الماء ، وُضِعَ فيها تلميذ قطعة معدنية كتلتها  $225 \text{ g}$  إذا علمت أن حجم الماء ارتفع و أصبح  $275 \text{ cm}^3$ .

- 1- أحسب حجم هذه القطعة المعدنية: .....
- 2- أحسب الكتلة الحجمية لهذه القطعة: .....

**التمرين الخامس:** أحسب طول طريق سيار على خريطة ذات تصميم، إذا علمت أن طوله الحقيقي هو  $200 \text{ km}$ .

**التمرين السادس:** مثل تلميذ مسافة  $200 \text{ km}$  التي تفصل العيون على أخفئير ب  $2 \text{ cm}$  على الخريطة.

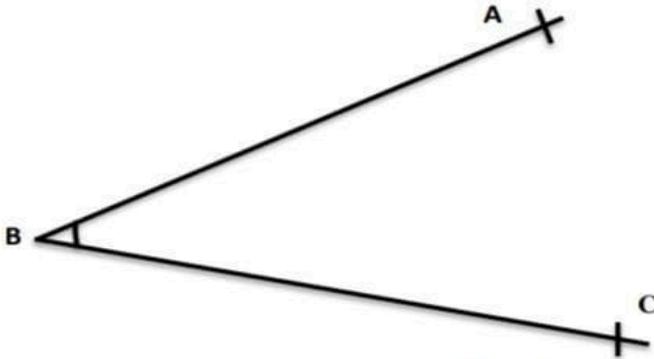
\*أجد السلم الذي اعتمده هذا التلميذ.....

**التمرين السابع:** قطعة من حديد على شكل متوازي المستطيلات ارتفاعها 15 m و مساحة قاعدتها  $5.6 \text{ dm}^2$ .

- 1- أحسب حجم هذه القطعة ب  $\text{dm}^3$ .....
- 2- ماهي كتلة هذه القطعة ب g إذا عُلِمَت أن الكتلة الحجمية للحديد هي  $7.8 \text{ g/cm}^3$ ؟

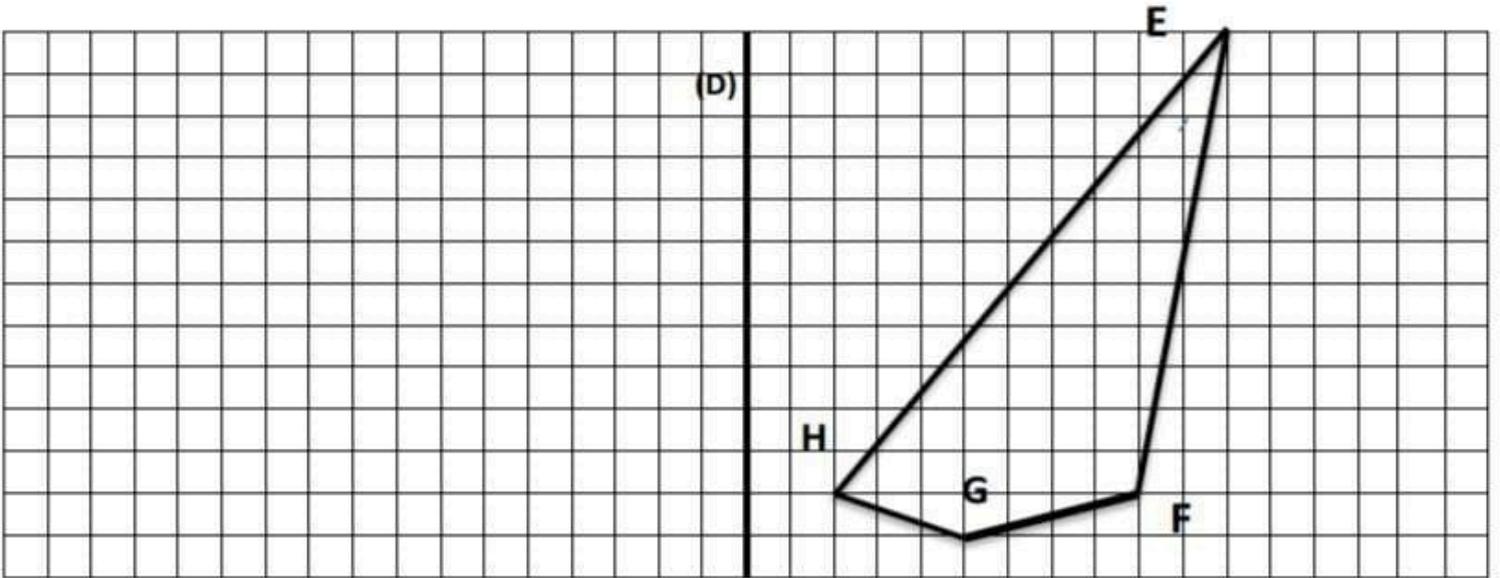
.....

**التمرين الثامن:** (ا) أرسم منصف الزاوية ( $\widehat{ABC}$ ) باستعمال الأدوات الهندسية :



**التمرين التاسع:**

أرسم ممائل الشكل (EFGH) بالنسبة لمحور التماثل (D) وأسميه ( $E'F'G'H'$ ):



**التم** حول إلى الوحدة المطلوبة :

$$5 \text{ t} + 7,15 \text{ q} + 3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{hg}$$

$$0,75 \text{ m} + 25 \text{ dm} + 950 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{dam}$$

$$6,65 \text{ ha} + 35 \text{ dam}^2 + 450 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{a}$$

$$7,5 \text{ dm}^3 + 9,4 \text{ L} + 5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{cm}^3$$