

تقدير الأستاذ و توجيهاته	أنشطة دعم و تقوية مكتسبات الرياضيات	اسم المتعلم : المستوى : السادس ابتدائي أنشطة العطةلة 1 الدورة الثانية
--------------------------	--	--

التمرين الأول: - أضع وأنجز العمليات التالية:

5643×37	$929.09 + (1340.5 - 987.29)$	$3580.5 \div 23.25$

التمرين الثاني:

- أحسب وأختزل ما يلي: (3ن)

$$\left(\frac{4}{3} + \frac{1}{2} \right) : \left(\frac{5}{3} - \frac{7}{6} \right) = \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث: أتم ملء الجدول التالي: يمثل الجدول أسفله كتلة و حجم مادة معينة.

الحجم ب: cm	1	3	7	15
الكتلة ب: g		15.6		

....×

1- أحسب الكتلة الحجمية لهذه المادة

التمرين الرابع: تحتوي آنية مدرجة على 180 cm^3 من الماء ، وَضَع فيها تلميذ قطعة معدنية كتلتها 225 g إذا علمت أن حجم الماء ارتفع و أصبح 275 cm^3 .

- 1- أحسب حجم هذه القطعة المعدنية:
- 2- أحسب الكتلة الحجمية لهذه القطعة:

التمرين الخامس: أحسب طول طريق سَيَّار على خريطة ذات تصميم، إذا علمت أن طوله الحقيقي هو 200 km .

التمرين السادس: مثل تلميذ مسافة 200 km التي تفصل العيون على أخفئير ب 2 cm على الخريطة.

*أجد السلم الذي اعتمده هذا التلميذ.....

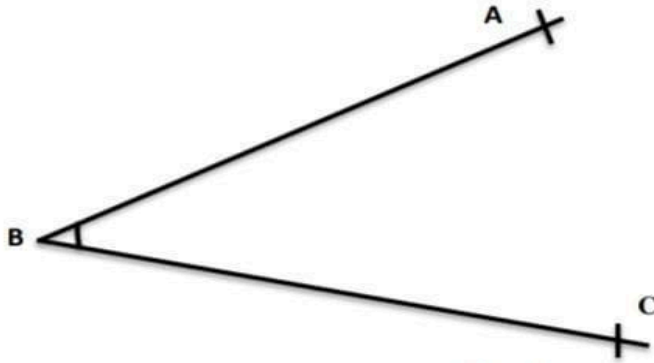
التمرين السابع: قطعة من حديد على شكل متوازي المستطيلات ارتفاعها 15 m و مساحة قاعدتها 5.6 dm^2 .

1- أحسب حجم هذه القطعة ب dm^3 :

2- ماهي كتلة هذه القطعة ب g إذا عُلِمَت أن الكتلة الحجمية للحديد هي 7.8 g/cm^3 ؟

.....

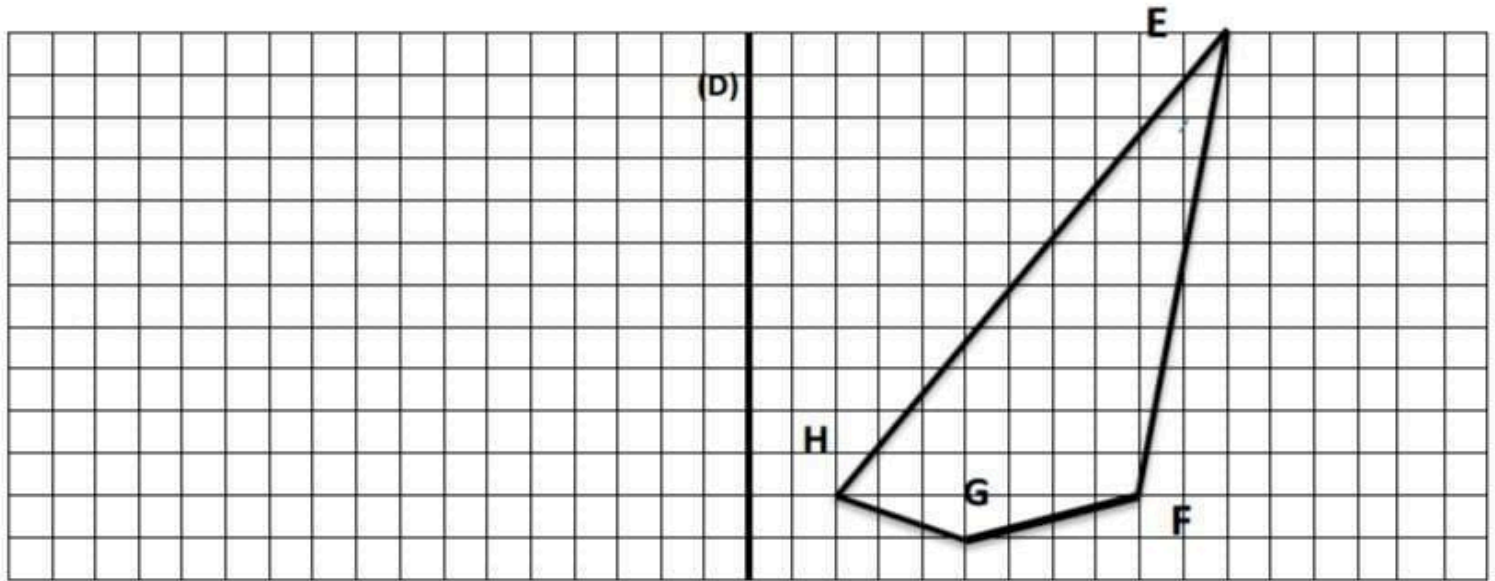
(ا) أرسم منصف الزاوية (\widehat{ABC}) باستعمال الأدوات الهندسية :



التمرين الثامن:

التمرين التاسع:

أرسم ممائل الشكل (EFGH) بالنسبة لمحور التماثل (D) وأسميه ($E'F'G'H'$) :



التم حول إلى الوحدة المطلوبة :

$$5 \text{ t} + 7,15 \text{ q} + 3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{hg}$$

$$0,75 \text{ m} + 25 \text{ dm} + 950 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{dam}$$

$$6,65 \text{ ha} + 35 \text{ dam}^2 + 450 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{a}$$

$$7,5 \text{ dm}^3 + 9,4 \text{ L} + 5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{cm}^3$$