АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«“Патология”»
Б. 1. Б. 17
(шифр)

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 “Фармация”**
Уровень высшего образования - ***специалитет***
Квалификация выпускника - **провизор**
Факультет- **фармацевтический**
Форма обучения - **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научных знаний об
  -общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни;
  -патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин;
- обучение умению использовать полученные знания в клинике;
- создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачами дисциплины являются:

« ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС ВО 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции ОПК-2. Способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		
знать: **уметь:** **владеть:**	● основные понятия и термины патологии; ● основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); ● общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни; ● этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; ● оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии; ● выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики и ли устранения; ● оценивать информативность биохимических анализов крови и мочи при некоторых патологических состояниях ● навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, ● оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов	
Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	
ОПК-2. (Способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач)	**ИД ОПК-2.-1** Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека **ИД ОПК-2.-2** Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических со-стояний и патологических процессов в организме человека **ИД ОПК-2.-3** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина патология относится к блоку Б1. Б1.17 обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по :

философии,

биологии,

анатомии человека,

гистологии и эмбриологии,

цитологии,

нормальной физиологии,

микробиологи и вирусологии.

Дисциплина «**Патология**» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

пропедевтики внутренних болезней,

факультетской, госпитальной и поликлинической терапии,

общей хирургии,

акушерства и гинекологии и связанных с этими дисциплинами практиками.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет - 6 час. зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции - **32** ч.
Практические занятия - **68** ч.
Самостоятельная работа - **80** ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1.Общая нозология
2. Типовые патологические процессы
3.Патофизиология органов и систем

6.Форма промежуточной аттестации

Экзамен, **5** семестр. **36** часов**, 6** ЗЕТ

Кафедра - разработчик - патологическая физиология

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Патологическая физиология

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

14.03.3 Патологическая физиология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 “Фармация”** дисциплина «Патология » относится к обязательной части блока **Б.1.Б.17** дисциплины «Патология».

Программа составлена сотрудниками кафедры патологическая физиология ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

1. Саидов М.З. д.м.н. профессор, зав. кафедрой патологической физиологии
2. Курбанов К.З. к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины (модуля): • соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; • соотнесена с реализуемыми компетенциями; • связана с задачами воспитания.	Да

2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): • представлен перечень и содержание компетенций; • указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): • перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным	Да
	планом *(зачет / экзамен с указанием семестра);* • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: • *примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;* • *тематика рефератов, докладов и т.п.;* • *вопросы к зачету / экзамену....*	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	Да
10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Да

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Патология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)) **33.05.01 “Фармация”** и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент: Шахназаров А.М. д.м.н. профессор, зав. кафедрой патологической анатомии ДГМУ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Патологическая физиология

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

14.03.4 Патологическая физиология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 “Фармация”** дисциплина «Патология » относится к обязательной части блока **Б.1.Б.17** дисциплины «Патология».

Программа составлена сотрудниками кафедры патологическая физиология ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

1. Саидов М.З. д.м.н. профессор, зав. кафедрой патологической физиологии
2. Курбанов К.З. к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины (модуля): • соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; • соотнесена с реализуемыми компетенциями; • связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): • представлен перечень и содержание компетенций; • указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): • перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным	Да
	планом *(зачет / экзамен с указанием семестра);* • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств: • *примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;* • *тематика рефератов, докладов и т.п.;* • *вопросы к зачету / экзамену....*	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	Да

10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Да

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Патология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)) **33.05.01 “Фармация”** и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент: Магомедова З.Ш. к.м.н. доцент, зав.кафедрой фармакологии.