



คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคทดลอง (Course Specification Report)

ชื่อรายวิชา.....ปีการศึกษา (ระบุปีการศึกษาที่เปิดสอน) ภาคการศึกษา.....

(ระบุภาคการศึกษาที่เปิดสอน: ภาคการศึกษาที่ 1, ภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคฤดูร้อน)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสวิชา.....(ระบุรหัสวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2)

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... จำนวนหน่วยกิต ... X (A-B-C) ..(ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. แผนการสอนทฤษฎี หรือทฤษฎีและทดลอง (เอามาจากหมวด 5 ของ CS)

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง สอนตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอน จริง	ชื่อผู้สอน	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
แผนการสอนทฤษฎี				
ระบุหัวข้อตามที่กำหนด ไว้ใน CS	ระบุจำนวนชั่วโมง ตามที่กำหนดไว้ ใน CS	ระบุจำนวนชั่วโมง ตามที่จัดการเรียน การสอนจริง		กรณีที่ใช้ชั่วโมงสอนมากกว่าหรือน้อยกว่า ที่กำหนดไว้ใน CS เกิน 25% ให้ระบุ เหตุผล เช่น กำหนดชั่วโมงสอนใน CS ไว้ 6 ชั่วโมง สอนจริง 3 ชั่วโมง แสดง ว่าต่างจากแผน 50% ต้องระบุเหตุผล
แผนการสอนทดลอง				
				ไม่มี

2. หัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

- () สอนครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน
() สอนไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน

กรณีที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน ให้ระบุเหตุผลในตารางด้านล่าง กรณีที่สอนครบถ้วน ไม่ต้องมีตารางแนบ

หัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน	เหตุผลที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการสอนชดเชย

3. ผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs) (CS หมวด 4) (ให้วงเล็บ เลขข้อ PLO ไว้ท้าย CLO)	วิธีการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้	การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้			ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs		อุปสรรค
		วิธีการ	ประสิทธิผลการวัด		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
			มี	ไม่มี			
ภาคทฤษฎี							
CLO1 (PLO)	ตามที่ระบุไว้ในมคอ.3						ตามที่ระบุไว้ในมคอ. 3
CLO2 (PLO)							
CLO3(PLO)							
.....							
ภาคทดลอง							
CLO1(PLO)							
CLO4(PLO)							
.....							

หมวดที่ 3 แผนการสอนและการประเมินผล

1. ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	คน (ระบุจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ซึ่งต้องเท่ากับที่ระบุใน มคอ.3)
จำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	คน (ระบุจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา)
จำนวนผู้เรียนที่ถอน	คน (ระบุจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา)

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) ระบุจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดแต่ละระดับโดยผลรวมทั้งหมดต้องเท่ากับจำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
พึงพอใจ (S)		
ไม่พึงพอใจ (U)		
ยังไม่สมบูรณ์ (I)		
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (P)		
มีเงื่อนไข (E)		
การถอนรายวิชา (W)		
ไม่รายงานผล (X)		
ร่วมฟังบรรยาย (AU)		
การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (NC)		
เทียบโอนหน่วยกิต (CP)		

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดพลาด (คะแนนผิดพลาดคือคนที่ต่ำกว่า D ในวิชาทั่วไป ต่ำกว่า C ในวิชาทางการพยาบาล)

ระดับคะแนนที่ผิดพลาด	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดพลาด

4. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	รายงานผลการทวนสอบ	ข้อเสนอแนะ
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าสาขา ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ดังนี้		
1.กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับ CLOs	Ex กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีความสอดคล้อง เหมาะสม สามารถช่วยผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ตาม CLOs ได้ครบทุกตัว (ได้บางตัว และพบว่า วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่เหมาะกับ Learning Style ของผู้เรียน	
2.การตัดสินผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะ/วพ.	Ex - มีการตัดสินผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามประกาศของคณะ และ วพ - พบว่าในรายวิชาไม่มีผู้เรียนได้เกรด A เนื่องจาก	
3.ความเหมาะสมของการให้คะแนนในแต่ละ CLOs (การสอบ/ชิ้นงาน)	EX คะแนนสอบร้อยละ.....คะแนนชิ้นงาน ร้อยละ..... มีความเหมาะสม..... ควรปรับสัดส่วนเนื่องจาก	
4.วิธีการ เครื่องมือการวัดและประเมินผล/ข้อสอบ/แบบประเมิน สามารถวัด CLOs ได้ (Validity Reliability Fairness)	Ex - มีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับระบบและมาตรฐาน วิธีการประเมินผล อย่างไร..... - เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....มีความเหมาะสม สามารถวัด CLOs ได้จริง .-ไม่เหมาะสม เนื่องจากสามารถวัดวัด CLOs ได้เพียงบางส่วน และประเมินได้ยาก	

	- อธิบายว่า สามารถทำให้เกิด Validity : วัด CLOs ได้จริง, Reliability: ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในการวัด, สามารถวัดตามที่ต้องการจะวัดได้ (คำตอบเดียวกัน คะแนนต้องเท่ากัน) Fairness : มีความยุติธรรมกับทุกคน - ข้อสอบระดับการวัดสัมพันธ์กับ CLO หรือไม่อย่างไร.....	
--	--	--

วตที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นปัญหาการดำเนินและผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร

ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมิน	ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมิน

2. ผลการประเมินอาจารย์โดยผู้เรียน

ผลการประเมิน	ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมิน

3. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้สอน

ผลการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อผลการประเมิน
จากการ AAR ของผู้สอน	-

4. สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน CS หมวดที่ 2 ข้อ 2

แผนการปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน CS	ผลการดำเนินการและวิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
	<u>ผลการดำเนินการ</u> ☐ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์ <u>วิธีการ.....</u>		

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

() ไม่มี

() มี

ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ผลการจัดการความเสี่ยง

หมายเหตุ ความเสี่ยงต้องพิจารณาเรื่องการให้ข้อมูลย้อนกลับที่ทันเวลา, workload, การอุทธรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

(รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ)

วันที่...../...../.....