

**Expression orale :**

- 1<sup>ère</sup> séance : présentation : -exploration du support. -présentation du dialogue  
2<sup>ème</sup> séance : explication :-exploitation du dialogue réplique par réplique.  
3<sup>ème</sup> séance : mémorisation :-répétition. -correction phonétique- dramatisation  
4<sup>ème</sup> séance : exploitation :-rappel du dialogue. -contrôle de la compréhension-  
exploitation lexicale .-exploitation des expressions  
5<sup>ème</sup> séance : réemploi :- rappel du dialogue. -production  
6<sup>ème</sup> séance : évaluation :-exploitation de la page :activités orales (manuel de l'élève).

**Lecture :**

- 1<sup>ère</sup> séance : autour du texte : 1--avant de lire. -lecture magistrale et vérification des hypothèses:2-étude du texte :-lecture silencieuse et construction de sens.  
2<sup>ème</sup> séance : approfondissement du texte. -rappel des acquis de la séance précédente-lecture magistrale-je comprends (voir manuel de l'élève) -lectures individuelles-je consolide.(manuel)

**Lecture documentaire** :-découverte et compréhension globale. -recherche individuelle. -mise en commun et prolongement.

**Lecture : poésie** -découverte. -étude du poème : sur le fond - Sur la forme -apprentissage par audition

© **Conjugaison : Grammaire : Orthographe** :-découverte et construction . -entraînement (manuel de l'élève -exercices /corrections) -évaluation (manuel de l'élève -exercices /corrections)

**ECRITURE** :-préparation - découverte de la phrase contenant le graphème à étudier. -isolement de la lettre/ minuscule et majuscule.

Exécution : utilisation des ardoises- Utilisation les cahiers d'essais

**Expression écrite :**

1<sup>ère</sup> séance : découverte- Entraînement

2<sup>ème</sup> séance : production.- Réécriture

| Dictée       | رياضيات           |
|--------------|-------------------|
| -Préparation | الأنشطة البنائية  |
| -Exécution   | الأنشطة التريضية  |
| -Correction  | الأنشطة التقويمية |
|              | الأنشطة الداعمة   |