

Thứ 2, ngày 21 tháng 8 năm 2017
TUẦN 1 - LỚP 4
PHẦN I: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH
BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT

I. Mục tiêu:

- HS được ôn lại kiến thức ở Quyển 1:
- Các dạng thông tin cơ bản và phân loại.
- Nhận diện các bộ phận của máy tính và biết được chức năng cơ bản của mỗi bộ phận.
- Ôn lại các thao tác cơ bản với máy tính đã được làm quen.
- Vai trò của máy tính trong đời sống.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV*: KHBD, sách giáo khoa, máy tính
- *Chuẩn bị của HS*: Sách giáo khoa, và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động <i>HĐ1: Ôn lại các kiến thức đã học về máy tính</i> B1: Máy tính có khả năng làm việc như thế nào? Nó giúp chúng ta làm được những gì? B2: Hãy kể các dạng thông tin cơ bản mà em biết? - Cho ví dụ B3: Kể tên các bộ phận của máy tính để bàn? Chức năng của từng bộ phận B4: Hãy kể vài thiết bị trong gia đình cần điện để hoạt động?	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DƯ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - Máy tính làm việc nhanh, chính xác, liên tục và thân thiện với con người. - Giúp ta học tập, giải trí... - Có 3 dạng thông tin cơ bản đó là: dạng văn bản, âm thanh, hình ảnh. - Gồm: bàn phím, chuột, màn hình, thân máy. - Tivi, tủ lạnh, máy giặt...

- Hãy kể một số thiết bị trong phòng học khi hoạt động cần phải dùng điện? HD 2: HS vận dụng kiến thức để làm bài tập. - HS làm bài tập theo tổ và điền Đ/S vào bài B3- SGK - B5: Hãy trình bày các thao tác để khởi động một phần mềm trò chơi từ màn hình nền? Thực hành GV nhận xét. - GV yêu cầu HS tìm 3 dạng thông tin theo chủ đề: 1/6, 5/9, 20/11 ... 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Những gì em đã biết (T2)	- Quạt, đèn, máy vi tính, máy chiếu, máy lạnh. - Làm bài tập trên bảng và chép bài. - Nháy đúp chuột vào biểu tượng có trên màn hình. - Hoặc nháy chuột phải lên biểu tượng, sau đó nháy chuột trái chọn chữ “Open”. - Lắng nghe
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD: HS thực hành - HS trình bày và phân loại các thông tin thu thập được theo từng chủ đề - GV nhận xét - GV yêu cầu HS yêu cầu bạn cùng lớp thực hiện các thao tác đã được học như tắt máy tính, khởi động phần mềm, gõ văn bản... 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Khám phá máy tính	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - Thực hành - Nghe giảng

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày 13 tháng 8 năm 2017

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 28 tháng 8 năm 2017

TUẦN 2 - LỚP 4
BÀI 2: KHÁM PHÁ MÁY TÍNH

I. Mục tiêu:

- Học sinh có ý niệm ban đầu về sự phát triển của máy tính, biết được sự phong phú về hình dạng và chức năng của máy tính hiện nay.
- Bước đầu biết máy tính có khả năng thực hiện tự động các chương trình, biết mô hình hoạt động của máy tính: nhận thông tin, xử lý thông tin và xuất thông tin.
- Tạo cho HS sự yêu thích và hứng thú về máy tính.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, máy tính.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy kể các bộ phận quan trọng của máy tính để bàn? - Nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS nắm được kiến thức và biết được sự khác nhau giữa máy tính xưa và nay. - GV giới thiệu và so sánh máy tính xưa và nay:	 - Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DƯ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Gồm 4 bộ phận. - Nghe giảng

+ Máy tính điện tử ra đời đầu tiên vào 1945, có tên là ENIAC, nặng khoảng 27 tấn và chiếm 167 mét vuông. + Máy tính ngày nay nặng khoảng 15kg, chiếm khoảng nửa mét vuông. Máy tính ngày nay rất phát triển: nhỏ gọn, ít tốn điện, giá rẻ hơn... - GV giúp cho HS dễ hình dung máy tính ngày xưa nặng khoảng bằng chiếc xe tải. - GV cho HS xem hình một số dạng máy tính như máy tính bảng, máy tính xách tay, điện thoại... BI: Máy tính gồm các bộ phận nào? Mỗi bộ phận có nhiệm vụ gì? - GV nhận xét và hoàn chỉnh lại các chức năng cho HS. - GV giảng: + Bàn phím, chuột: giúp đưa thông tin vào cho máy tính xử lý. + Màn hình: giúp đưa thông tin đã xử lý xong và hiện ra cho ta xem (là kết quả) - Ví dụ minh họa 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Khám phá máy tính (T2)	- Nghe giảng và chép bài. - Máy tính có 4 bộ phận gồm: + Thân máy: thực hiện xử lý. + Màn hình: đưa thông tin ra cho mình xem. + Bàn phím: gõ chữ + Chuột: điều khiển máy tính được dễ dàng. - Nghe giảng và quan sát - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Bộ phận nào của máy tính giúp đưa thông tin vào, hiện thông tin ra sau khi máy tính xử lý? - GV nhận xét. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS ôn lại về máy tính xưa và nay, các bộ phận MT - HS nhắc lại sự khác nhau giữa máy tính xưa và nay	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời - Nghe giảng - Nghe giảng và trả lời

- HS nêu các bộ phận máy tính HD 2: HS làm các bài tập. - GV hướng dẫn và gọi lên bảng làm các bài tập B1- >B7 SGK. - Nhận xét 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Chương trình máy tính được lưu ở đâu?	- Làm bài tập - Nghe giảng
---	---

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày 13 tháng 8 năm

2017

Ban Giám Hiệu

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ

Hàng

Thứ 2, ngày 04 tháng 9 năm 2017

TUẦN 3 - LỚP 4

BÀI 3: CHƯƠNG TRÌNH MÁY TÍNH ĐƯỢC LƯU Ở ĐÂU?

I. Mục tiêu:

- HS biết được các thiết bị lưu phổ biến nhất.
- HS nhận diện và thử nghiệm các thao tác với đĩa cứng, đĩa, ổ đĩa CD và thiết bị nhớ flash.
- HS trật tự nghe giảng và tích cực giơ tay phát biểu để đạt được hiệu quả.
- GV giảng dạy nhiệt tình và hướng dẫn chi tiết giúp các em có thể dễ hiểu

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, DDDH
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u>

- Hãy nêu các bộ phận của máy tính? Và cho biết bộ phận đưa thông tin vào - ra. - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS biết các thiết bị lưu trữ thông dụng. - Các chương trình hay các bài soạn thảo, các bức tranh... được lưu trên các thiết bị lưu trữ. - GV giới thiệu về đĩa cứng, đĩa CD và thiết bị nhớ flash:  - Đĩa cứng là thiết bị lưu trữ quan trọng nhất và được lắp đặt trong thân máy. - Nếu lỡ may làm rớt đĩa CD hoặc thiết bị nhớ flash vào nước hoặc bị gãy/cong thì theo em ta có thể sử dụng được nữa không? <i>*GV nhận xét: Các thiết bị lưu trữ cần được bảo quản, tránh bị va đập, rớt nước...</i> HD2: HS nắm được các thao tác và thực hành hiệu quả. - GV hướng dẫn và cho HS thực hành: Thao tác mở/đóng ổ đĩa CD. - Quan sát và hỗ trợ HS 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Chương trình máy tính được lưu ở đâu	Máy tính có 4 bộ phận gồm: + Thân máy + Màn hình: giúp đưa thông tin ra + Chuột và bàn phím: giúp đưa thông tin vào - Nghe giảng - Quan sát và chép bài - Không - Nghe giảng - Quan sát và thực hành. - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát

2. Kiểm tra bài cũ - Kể các thiết bị lưu trữ thông dụng mà em đã được học? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Ôn thiết bị lưu trữ thông dụng và thao tác sử dụng - GV yêu cầu HS nhận diện các thiết bị như đĩa cứng, đĩa CD, thiết bị nhớ flash. - Yêu cầu HS thao tác mở/đóng ổ đĩa. - GV giới thiệu cách sử dụng thiết bị nhớ flash như nhận diện khe cắm thiết bị, biểu tượng trong máy tính khi được kết nối. 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Phần 2- Bài 1: Những gì em đã biết	<u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Đĩa cứng, đĩa CD, thiết bị nhớ flash. - Nghe giảng - Quan sát và thực hành. - Nghe giảng
--	--

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày 25 tháng 8 năm 2017

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 11 tháng 9 năm 2017

TUẦN 4- LỚP 4

PHẦN II: EM TẬP VẼ

BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT

I. Mục tiêu:

- HS được ôn lại những kiến thức đã học ở Quyển 1 về chương trình Paint
- HS ôn lại các thao tác sử dụng các công cụ để tô màu, vẽ hình đơn giản, di chuyển phần hình vẽ...
- Luyện kỹ năng vẽ với các công cụ tô màu, đường thẳng, đường cong...
- HS trật tự nghe giảng và thực hành đạt được hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, Paint và tệp hình vẽ
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Các chương trình, các tệp hình vẽ, soạn thảo sẽ được lưu ở đâu? Hãy kể các thiết bị thông dụng. - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Ôn lại các kiến thức về chương trình vẽ. B1: Em hãy nói tên chương trình học vẽ có tên là gì? - Muốn mở chương trình Paint lên phải làm như thế nào? B2: Muốn chọn màu vẽ phải nhấp chuột nào, ở đâu trên thanh công cụ? - Nếu muốn chọn màu nền thì phải làm như thế nào? B3: HS lần lượt chỉ ra các công cụ tô màu, tẩy, sao chép màu, select. B4: Hãy nêu các bước để sao chép một màu có sẵn trên hình để làm màu vẽ? B5: Để vẽ đường thẳng ta dùng công cụ nào trong hình dưới? Nêu cách vẽ?  - Tương tự cho công cụ vẽ đường cong. HD2: HS thực hành vẽ hình, tô màu và lưu bài. - GV hướng dẫn HS mở các tệp hình vẽ trong máy tính để tô màu và vẽ (T1, T2, T3 trang 14, 15, 16 SGK). - Quan sát và hỗ trợ HS	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DU KIẾN TRẢ LỜI</u> - Các chương trình, các tệp hình vẽ, soạn thảo sẽ được lưu ở thiết bị lưu trữ như đĩa cứng, đĩa CD, thiết bị nhớ flash. - Nghe giảng - Chương trình paint - Nháy đúp chuột lên biểu tượng Paint hoặc nhấp chuột phải chọn Open. - Nháy chuột trái lên ô màu 1 (color 1) - Nháy chuột trái lên ô màu 2 (color 2) rồi chọn ô màu muốn tô. - HS quan sát và chỉ các công cụ như yêu cầu - Nháy chuột lên vùng màu muốn sao chép - Nháy chọn công cụ tô màu - Nháy lên vùng cần tô. - HS chỉ lên thanh công cụ đường thẳng. Để vẽ đường thẳng + Chọn công cụ vẽ đường thẳng + Chọn màu vẽ và nét vẽ. + Kéo thả chuột tại vị trí mình muốn vẽ. - Mở tệp theo yêu cầu và thực hiện tô màu, vẽ theo mẫu.

4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Những gì em đã biết - Đọc thêm bài: Mở tệp hình vẽ	- Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu các bước vẽ đường thẳng, vẽ mẫu - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD: HS thực hành vẽ hình, tô màu và lưu bài.. - GV nhắc lại cách tô màu, vẽ đường thẳng, vẽ đường cong - GV hướng dẫn HS vẽ, tô màu, các hình theo mẫu ở bài tập T4, T5, T6 trang 16- SGK. Sau khi hoàn thành, hãy lưu lại với tên thuchanh1.bmp. - GV khuyến khích HS nào hoàn thành sớm sẽ vẽ hình ông mặt trời. 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Vẽ hình chữ nhật, hình vuông.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Trả lời và thực hành - Nghe giảng - Thực hành và lưu bài. - Nghe giảng

Ngày....tháng....năm 2017

Tổ trưởng bộ môn

Nguyễn Hữu Trình

Ngày 25 tháng 8 năm 2017

Người soạn

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 18 tháng 9 năm 2017
TUẦN 5 - LỚP 4
BÀI 2: VẼ CHỮ NHẬT, HÌNH VUÔNG

I. Mục tiêu:

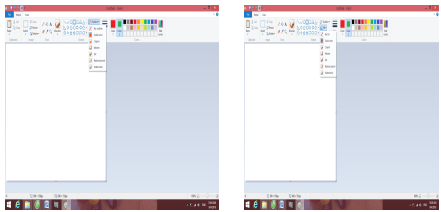
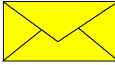
- HS biết sử dụng công cụ hình chữ nhật để vẽ hình chữ nhật, hình vuông
- Học sinh biết kết hợp các hình chữ nhật, hình vuông với các đoạn thẳng, đường cong và các nét vẽ thích hợp để tạo được những hình vẽ đơn giản.
- HS sử dụng công cụ hình chữ nhật để vẽ được hình theo yêu cầu.
- HS trật tự nghe giảng và thực hành đạt được hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, Paint
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS biết sử dụng công cụ vẽ hình chữ nhật có sẵn và kết hợp phím Shift để vẽ hình vuông. B1: Với công cụ đường thẳng, ta sẽ làm như thế nào để được hình chữ nhật?  - Em nhận xét như thế nào về cách vẽ trên? *GV nhận xét: Nếu vẽ 1 hình chữ nhật phải dùng bốn lần công cụ đường thẳng sẽ tốn thời gian mà hình có thể chưa hoàn chỉnh. Vì vậy nên sử dụng công cụ vẽ hình chữ nhật có sẵn trên thanh công cụ  rất nhanh và chính xác. - GV hướng dẫn cách sử dụng công cụ vẽ hình chữ nhật và cách kết hợp phím shift để vẽ hình vuông: +Chọn công cụ vẽ hình chữ nhật trong hộp công cụ. +Chọn màu vẽ, kiểu vẽ ở hộp công cụ.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Vẽ 4 đường thẳng, nối thành hình chữ nhật - Phải vẽ 4 đoạn thẳng, tốn thời gian, không đều các cạnh. - Nghe giảng - Nghe giảng

+Kéo thả chuột từ điểm bắt đầu theo hướng đường chéo đến điểm kết thúc. - GV hướng dẫn cách chọn các đường biên và màu nền để tô phân bên trong. +Outline: đường viền +Fill: màu nền  - GV yêu cầu HS chọn màu và viền để vẽ hình. - GV hướng dẫn HS vẽ HCN tròn góc  B2: GV gọi 1 HS nhắc lại cách vẽ hình chữ nhật và tương tự vẽ cho hình chữ nhật tròn góc. - Yêu cầu HS thực hành HD 2: HS biết sử dụng công cụ để thực hành. - GV hướng dẫn và cho HS thực hành vẽ hình vuông, phong bì thư, tủ lạnh như yêu cầu - GV nhắc lại cách lưu và yêu cầu HS lưu vào ổ đĩa.  3. Củng cố và dặn dò  - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Vẽ hình chữ nhật, hình vuông.	- Chọn màu, viền và kéo thả chuột để vẽ - Thực hành - Quan sát và Thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS ôn lại cách vẽ hình chữ nhật, hình vuông. - GV yêu cầu HS nhắc lại các bước vẽ hình chữ nhật, vẽ hình vuông. - Yêu cầu HS vẽ hình vuông và hình chữ nhật, hình chữ nhật tròn góc. HD 2: HS thực hành. - GV yêu cầu HS vẽ và lưu vào ổ đĩa. - HS thực hành T3 trang 20, T5- T6 trang 21 SGK.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Trả lời và thực hành theo yêu cầu - Thực hành

3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Sao chép hình	- Nghe giảng
--	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2017

Tổ trưởng bộ môn

Nguyễn Hữu Trình

Ngày 25 tháng 8 năm 2017

Người soạn

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 25 tháng 8 năm 2017

TUẦN 6- LỚP 4

BÀI 3: SAO CHÉP HÌNH

I. Mục tiêu:

- HS biết tác dụng của việc sao chép hình các đối tượng khi làm việc trên máy tính.
- HS thực hiện được thao tác sao chép một phần hình vẽ.
- HS trật tự nghe giảng và thực hành đạt được hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, paint và tệp hình vẽ
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách vẽ hình chữ nhật, để vẽ được hình vuông em cần nhấn giữ phím gì khi vẽ hình chữ nhật? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: <i>Hiểu và thực hiện được cách sao chép hình ảnh.</i> - GV cho HS ôn lại cách chọn một phần hình vẽ ở BT1, BT2, BT3 trang 23- SGK. B1: HS quan sát hình 34 trang 24- SGK, hãy cho biết có 2 đường thẳng/ 2 chú thỏ có khác nhau ở điểm nào? Vậy ta có thể vẽ 2 chú thỏ giống hệt nhau không? <i>*GV nhận xét: Có thể vẽ 2 hình giống nhau, nhưng rất khó để giống nhau hoàn toàn.</i> - Trong chương trình Paint có công cụ giúp chúng ta sao chép từ hình có sẵn thành nhiều hình giống nhau rất dễ dàng và chính xác. - GV hướng dẫn cách thực hiện sao chép hình - GV làm mẫu cho HS quan sát. Yêu cầu 1 số HS thực hành.	 - Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nêu các bước vẽ hình chữ nhật - Nhấn giữ phím shift - Nghe giảng - Không khác nhau - Có thể vẽ 2 hình giống nhau nhưng rất khó. - Nghe giảng - Nghe giảng và quan sát

B2: Khi sao chép ta phải bấm giữ phím gì? Quan sát kết quả sau khi sao chép. - Nếu khi ta sao chép mà quên nhấn phím Ctrl thì điều gì sẽ xảy ra. Yêu cầu HS thực hành và trả lời. - GV làm mẫu và giảng cho HS về di chuyển hình ảnh khác với sao chép ảnh. - GV cho HS nhận xét. - GV nhấn mạnh giữ sao chép và di chuyển - GV lấy ví dụ về di chuyển và sao chép: như di chuyển chỗ ngồi và sao chép như photocopy tranh vẽ. - GV giảng về biểu tượng trong suốt và không trong suốt và cách sử dụng. Cho ví dụ minh họa HD 2: HS thực hành kiến thức vừa học. GV yêu cầu HS thực hành T1 trang 24- SGK và bài tập mở rộng con thỏ và chiếc lá 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Sao chép hình	- Ta phải giữ phím Shift khi sao chép. - Khi sao chép qua vị trí 2, thì hình ảnh ở vị trí 1 vẫn còn. - Di chuyển ảnh: hình ảnh ban đầu sẽ được chuyển tới vị trí mới - Nghe giảng - Thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách sao chép hình? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Ôn lại cách sao chép hình - GV yêu cầu HS nhắc lại cách sao chép hình, cách di chuyển hình. - Yêu cầu HS sao chép hình có sử dụng biểu tượng trong suốt và không trong suốt HD 2: HS thực hành. - HS thực hành bài tập T2- >T5 trang 27- SGK. - Quan sát và nhận xét 4. Củng cố và dặn dò	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát - <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Trả lời - Nghe giảng - Nghe giảng và thực hành - Thực hành

- GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập	- Nghe giảng
--	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày 25 tháng 8 năm

2017

Ban Giám Hiệu

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 02 tháng 10 năm 2017

TUẦN 7- LỚP 4

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- HS ôn lại các kiến thức đã học.
- Xử lý tình huống khéo léo trong thực hành
- HS nhớ các kiến thức đã học và thực hành hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy di chuyển và sao chép hình theo yêu cầu? - GV nhận xét. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Ôn tập các kiến thức về máy tính. B1: Hãy cho biết máy tính xưa và nay khác nhau như thế nào: về hình dạng, cân nặng... B2: Hãy kể các bộ phận của máy tính và cho biết bộ phận nào đưa thông tin vào cho máy xử lý, bộ phận nào đưa thông tin ra sau khi máy tính xử lý? - Tính tổng hai số 8 và 4. Thông tin vào là gì, thông tin ra là gì?	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Chọn hình, di chuyển hình. - Chọn hình, giữ phím ctrl để sao chép hình - Nghe giảng - Máy tính ngày xưa: nặng khoảng bằng chiếc xe tải, khoảng 27 tấn, chiếm 167m² - Máy tính ngày nay: nặng khoảng 15kg, chiếm khoảng 1/2 m², tính toán nhanh hơn, ít tốn điện hơn, giá rẻ hơn. - Màn hình: đưa thông tin ra - Bàn phím: đưa thông tin vào - Chuột: đưa thông tin vào - Thân máy: xử lý thông tin. - Thông tin vào là: 8 và 4 - Thông tin ra là: kết quả 12.

B3: Khi lưu các chương trình và thông tin như tệp hình ảnh, tệp văn bản, chúng ta lưu ở đâu? Hãy kể các thiết bị thông dụng. HD 2: Ôn tập các công cụ trong Paint và lưu bài tập. B4: Cách vẽ hình chữ nhật, hình vuông? - Thực hành theo yêu cầu (máy tính để bàn, MTXT) B5: Cách sao chép hình? Cách di chuyển hình? - Thực hành theo yêu cầu (sao chép B4) - GV quan sát và nhận xét. 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập	- Khi lưu dữ liệu sẽ được lưu ở trên các thiết bị lưu trữ như đĩa cứng, đĩa CD, thiết bị nhớ flash. - Nêu cách vẽ hcn, hình vuông - Nêu cách sao chép hình, di chuyển hình. - Thực hành theo yêu cầu - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách lưu hình vẽ của em? - GV nhận xét. 3. Bài mới - a- Giới thiệu bài mới - b- Các hoạt động HD: HS thực hành trong chương trình vẽ. - HS vẽ, tô màu, sao chép và lưu tệp hình ảnh vào ổ đĩa D của máy tính. - Chủ đề: Vẽ ngôi nhà mơ ước của em. Lưu ý có trang trí khung cảnh xung quanh. - GV quan sát và nhận xét 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Vẽ hình elip, hình tròn	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nêu cách lưu - Nghe giảng - Lên ý tưởng, vẽ và trang trí trong paint - Nghe giảng

Ngày.....tháng.....năm 2017

Tổ trưởng bộ môn

Ngày 25 tháng 8 năm 2017

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 09 tháng 10 năm 2017
TUẦN 8- LỚP 4
BÀI 4: VẼ HÌNH ELIP, HÌNH TRÒN

I. Mục tiêu:

- HS biết sử dụng công cụ hình elip để vẽ hình elip và hình tròn.
- Biết kết hợp hình elip, hình tròn và các nét vẽ khác để vẽ được hình đơn giản thực hơn.
- HS trật tự nghe giảng và thực hành đạt được hiệu quả.
- GV giảng dạy nhiệt tình và hướng dẫn chi tiết giúp các em có thể dễ hiểu

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, Paint.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách sao chép hình vẽ có sẵn? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Nhận biết được công cụ vẽ hình elip và phân biệt được hình tròn và hình elip. - Hình elip là hình đặc biệt, nó là hình tròn nhìn nghiêng. B1: Cách vẽ hình elip cũng giống như vẽ hình chữ nhật. Em hãy mô tả lại cách vẽ hình chữ nhật? <u>GV nhận xét:</u> Cũng tương tự như vẽ hình chữ nhật, ta sẽ chọn công cụ vẽ hình elip trên thanh công cụ , sau đó chọn kiểu và kéo thả chuột theo hướng chéo tới khi mình muốn rồi thả nút chuột.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Chọn hình vẽ muốn sao chép - Giữ phím Ctrl và kéo thả phần đã chọn tới vị trí mới - Nháy chuột ở ngoài vùng chọn để kết thúc. - Nghe giảng - Chọn công cụ vẽ hình chữ nhật trong hộp công cụ. - Chọn màu vẽ, nét vẽ, kiểu vẽ ở phía dưới hộp công cụ. - Kéo thả chuột từ điểm bắt đầu theo hướng đường chéo đến điểm kết thúc. - Outline: chọn vẽ đường biên

- Tương tự như vẽ hình chữ nhật, vẽ hình elip cũng chọn kiểu vẽ và chọn màu vẽ, nét vẽ. - Em hãy nêu cách chọn kiểu vẽ cho hình elip? B2: Hãy nêu các kiểu vẽ hình elip? - HS thực hành vẽ B3: Hãy giữ phím shift trong khi vẽ hình elip, em sẽ được kết quả ntn? <i>GV nhận xét: Nhờ có công cụ vẽ hình elip, ta chỉ cần nhấn giữ phím shift khi vẽ, ta có thể vẽ được hình tròn.</i> HD 2: HS thực hành các kiến thức vừa học. - GV hướng dẫn học sinh thực hành T1, T2 trang 29- 30 trong SGK. - Khuyến khích HS sao chép và lấy đối xứng. - GV quan sát HS và sửa lỗi cho HS khi thực hành 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Vẽ hình elip, hình tròn	- Fill: chọn vẽ màu nền - Hình elip không biên, có biên, có biên có nền... - Thực hành - Bấm phím shift khi vẽ hình elip để vẽ được hình tròn. - Thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách vẽ hình elip, hình tròn? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Ôn tập cách vẽ hình tròn và hình elip. - Nêu cách vẽ hình elip, hình tròn theo yêu cầu - Nhận xét HD 2: HS thực hành. - GV hướng dẫn học sinh thực hành T3, T4, T5 trang 31 trong SGK. - Khuyến khích HS sao chép và lấy đối xứng. - GV quan sát HS và sửa lỗi cho HS khi thực hành 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát - <u>DƯ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nêu cách vẽ hình - Nghe giảng - Thực hành - Nghe giảng và thực hành - Nghe giảng

- Chuẩn bị bài mới: Vẽ tự do bằng cọ vẽ, bút chì.	
Ngày.....tháng.....năm 2017	Ngày 25 tháng 8 năm 2017
Tổ trưởng bộ môn	Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 16 tháng 10 năm 2017
TUẦN 9- LỚP 4
BÀI 5: VẼ TỰ DO BẰNG CỌ VẼ, BÚT CHÌ

I. Mục tiêu:

- Biết sử dụng hai công cụ mới là cọ vẽ và bút chì.
- HS sử dụng được công cụ cọ vẽ và bút chì để vẽ các hình tự do
- HS trật tự nghe giảng và thực hành đạt được hiệu quả.
- GV giảng dạy nhiệt tình và hướng dẫn chi tiết giúp các em có thể dễ hiểu

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, Paint.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách vẽ hình e- lip và hình tròn? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Nhận biết được công cụ cọ vẽ và bút chì. - GV cho HS quan sát tranh sử dụng cọ vẽ và bút chì. Sau đó giới thiệu 2 công cụ vẽ tự do. B1: Các bước thực hiện bằng cọ vẽ: - Chọn công cụ cọ vẽ trên thanh công cụ. - Chọn màu vẽ. - Chọn nét vẽ. - Kéo thả chuột để vẽ. - GV thực hành mẫu cho HS quan sát B2: Các bước vẽ bằng bút chì: - Chọn công cụ bút chì trên thanh công cụ.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DƯ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Trả lời. - Nghe giảng - Nghe giảng và quan sát - Quan sát

- Chọn màu vẽ, nét vẽ. - Kéo thả chuột để vẽ. - GV thực hành mẫu cho HS quan sát HD 2: HS thực hành các kiến thức vừa học. - GV hướng dẫn học sinh thực hành các bài tập T1, T2 trang 33 SGK. - Lưu bài vào ổ đĩa. - GV quan sát và khắc phục lỗi cho HS khi thực hành 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Vẽ tự do bằng cọ vẽ, bút chì.	- Quan sát - Thực hành vẽ bằng công cụ vừa học. - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách vẽ bằng bút chì/cọ vẽ? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Ôn tập công cụ vẽ tự do: bút chì, cọ vẽ - HS nhắc lại cách vẽ tự do với công cụ bút chì, cọ vẽ - HS thực hành vẽ một bông hoa HD 2: HS thực hành các kiến thức vừa học. - GV hướng dẫn học sinh thực hành các bài tập T3, T4, T5, T6 trong SGK. YC: Vẽ theo mẫu hoặc tùy thích theo sự sáng tạo bằng công cụ cọ vẽ và bút chì để vẽ các con vật mà em yêu thích như: gà, chó, mèo, voi... hoặc có thể vẽ phong cảnh, ngôi nhà..... - Lưu bài vào ổ đĩa. - GV quan sát và khắc phục lỗi cho HS khi thực hành 4. Củng cố và dặn dò	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Trả lời - Nghe giảng - Nghe giảng - Vẽ bông hoa - Quan sát và thực hành vẽ

- GV hệ thống lại nội dung và dẫn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Thực hành tổng hợp.	- Nghe giảng
---	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2017

Tổ trưởng bộ môn

Ngày 25 tháng 8 năm 2017

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 23 tháng 10 năm 2017
TUẦN 10- LỚP 4
BÀI 6: THỰC HÀNH TỔNG HỢP

I. Mục tiêu:

- HS sử dụng các công cụ đã học, vận dụng các kỹ năng tổng hợp để vẽ hình
- HS biết quan sát trước khi thực hành và sử dụng công cụ, màu tô như mẫu.
- HS trật tự nghe giảng và thực hành đạt được hiệu quả.
- GV giảng dạy nhiệt tình và hướng dẫn chi tiết giúp các em có thể dễ hiểu.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, Paint.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách vẽ tự do bằng cọ vẽ (bút chì)? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Nhận biết công cụ, màu vẽ... trong bài tập. B1: GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi trước khi thực hành. - <i>Hình 1:</i> Vẽ và tô màu ngôi nhà theo mẫu. - Ngôi nhà và cảnh xung quanh gồm những gì, ta sẽ dùng công cụ nào để vẽ? - Cảnh đó sẽ tô màu gì, đổ màu hay phun màu? - <i>Hình 2:</i> Vẽ và tô màu bông hoa theo mẫu. - Bông hoa gồm gì, màu gì, ta dùng công cụ nào vẽ? HD 2: HS thực hành hai hình vẽ vừa quan sát.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nêu các bước - Nghe giảng - Ngôi nhà và cảnh gồm có mái nhà, cửa sổ, cửa chính, cây, đường.. - Ngôi nhà có mái màu nâu, cửa màu tím nhẹ, cây màu xanh.... - Dùng các công cụ đường thẳng, đường cong, đổ màu và phun màu. - Bông hoa gồm cánh hoa, nhị hoa, lá và thân. - Dùng công cụ đường cong và bút chì để chỉnh sửa thêm. Tô

- GV cho học sinh thực hành hình ngôi nhà và bông hoa theo mẫu. Hoặc có thể thực hành thêm các bài tập thực hành trong SGK. - HS có thể sáng tạo và phối màu theo ý thích. - GV quan sát và sửa lỗi cho HS khi thực hành 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Thực hành tổng hợp	màu tím cho hoa, màu xanh cho lá và thân. - Thực hành vẽ và tô màu. - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách sao chép hình? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Nhận biết công cụ, màu vẽ... trong bài học B1: GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi: T4 trang 37: - Hình vẽ con gì? Dùng công cụ nào để vẽ? T5 trang 38: - Hình vẽ gì? Dùng công cụ nào để vẽ? T6 trang 36: GV yêu cầu HS nhắc lại cách sao chép? T7 trang 38: - Hình vẽ gì? Dùng công cụ nào để vẽ? HD 2: HS thực hành vẽ và tô màu. - HS thực hành vẽ và tô màu. - HS có thể sáng tạo theo phong cách riêng của mình - Lưu bài vào ổ đĩa. - GV quan sát và sửa lỗi cho HS khi thực hành 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Trả lời - Nghe giảng - Hình con chim, dùng công cụ hình elip, bút chì hoặc cọ vẽ, tô màu - Hình ngôi nhà, dùng công cụ đường thẳng, hình chữ nhật để vẽ và công cụ tô màu để tô. - Nhắc lại cách sao chép - phong cảnh, dùng công cụ bút chì/cọ vẽ, elip, hình chữ nhật, đường thẳng, tô màu. - Thực hành vẽ và tô màu.

- GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập	- Nghe giảng
--	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2017 Ngày.....tháng.....năm 2017 Ngày 25 tháng 8 năm 2017

Ban Giám Hiệu

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 30 tháng 10 năm 2017

TUẦN 11- LỚP 4

BÀI: ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

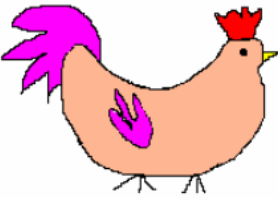
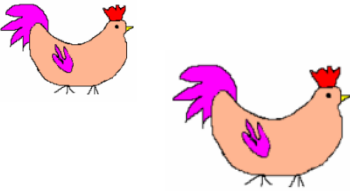
- HS ôn lại các kiến thức đã học.
- HS sử dụng công cụ phù hợp để vẽ và trang trí hình.
- HS nhớ các kiến thức đã học và thực hành hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: Ôn tập các kiến thức về lý thuyết trong Paint. B1: Hãy nêu cách vẽ hình e- lip, hình tròn và thực hành. - GV gọi một số HS lên thực hành. B2: Hãy nêu cách vẽ tự do bằng cọ vẽ/ bút chì	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - Chọn công cụ vẽ hình e- lip trong hộp công cụ. - Chọn kiểu vẽ ở phía dưới hộp công cụ. - Kéo thả chuột từ điểm bắt đầu theo hướng đường chéo đến điểm kết thúc. - Để vẽ hình tròn, ta sẽ vẽ tương tự như vẽ hình e- lip và kết hợp giữ phím shift. - HS thực hành - Chọn công cụ cọ vẽ/bút chì trên thanh công cụ. - Chọn màu vẽ, nét vẽ. - Chọn nét vẽ. - Kéo thả chuột để vẽ.

- GV gọi một số HS lên thực hành sử dụng cọ vẽ/ bút chì. HD 2: HS thực hành các kiến thức đã được học. - HS vẽ, tô màu, sao chép, di chuyển và lưu tệp hình ảnh vào ổ đĩa D của máy tính.    - GV quan sát và nhận xét 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống nội dung của bài và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh về tiết kiệm điện, bảo quản thiết bị, giữ gìn vệ sinh... - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập	- HS thực hành - Thực hành
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 2: HS thực hành tự do - HS vẽ và trang trí trang vẽ tự do với các công cụ đã được học theo chủ đề như phong cảnh, trường học, xã hội... - Lưu bài vào ổ đĩa D. - GV quan sát và hỗ trợ HS hoàn thiện bức tranh. 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung của bài và dặn dò về nhà xem lại bài.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - HS chọn chủ đề và thực hành - Nghe giảng

- GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh về tiết kiệm điện, bảo quản thiết bị, giữ gìn vệ sinh... - Chuẩn bị bài mới: Vì sao phải tập gõ 10 ngón?	
---	--

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày 23 tháng 10 năm

2017

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 06 tháng 11 năm 2017

TUẦN 12- LỚP 4

PHẦN III- BÀI 1: VÌ SAO PHẢI TẬP GÕ 10 NGÓN?

I. Mục tiêu:

- Ôn tập và nhắc lại kiến thức, quy tắc gõ bàn phím đã học từ Q1: cách đặt tay và gõ phím của hàng phím cơ sở, hàng phím trên, hàng phím dưới và hàng phím số.
- HS sử dụng được phần mềm Mario để tự tiến hành các bài luyện gõ phím bằng 10 ngón, mức 1.
- HS bước đầu hiểu được ý nghĩa, ích lợi của kỹ năng gõ bàn phím bằng 10 ngón.

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: <i>Biết lợi ích của việc gõ phím bằng 10 ngón và ôn lại cách đặt tay đúng cách.</i> B1: Em thường sử dụng mấy ngón tay để gõ phím? - Nếu được gõ chữ bằng 10 ngón sẽ nhanh hơn hay chậm hơn so với sử dụng 1, 2 ngón tay? - Hàng ngày khi gõ chữ, chúng ta đã biết vận dụng sử dụng hết 10 ngón tay chưa? - Gõ 10 ngón theo em có dễ không? Nếu sử dụng 1 vài ngón tay để gõ, thì mắt em phải liên tục nhìn lên bàn phím để tìm phím. - GV chốt ý B2: Hãy nhắc lại tư thế ngồi đúng? - GV chốt ý. - Các hàng phím chính của bàn phím?	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - HS trả lời - Nhanh hơn - Chưa - Rất khó - Nghe giảng và chép bài. - Hàng phím cơ sở, trên, dưới, số và hàng phím chứa phím cách.

- Hãy nêu tác dụng của phím Shift, phím cách, phím enter? B3: Cách đặt tay trên bàn phím đúng cách, ta sẽ lấy những phím nào làm vị trí xuất phát? - GV nhắc lại cách đặt tay đúng cách lên hàng cơ sở và tư thế đặt tay đúng cách lên hàng phím. - Hãy nêu quy tắc gõ phím? Tham khảo hình 69 SGK - HS đặt tay và thao tác gõ phím HD 2: HS thực hành. - GV cho học sinh thực hành gõ chữ với phần mềm Word. Yêu cầu: HS đặt tay và gõ đúng cách. - GV quan sát và sửa lỗi cho HS 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống nội dung của bài và dặn dò HS - GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh - Chuẩn bị bài mới: Vì sao phải tập gõ 10 ngón?	- Trả lời - Các ngón tay sẽ đặt tại vị trí xuất phát. Khi gõ các ngón tay sẽ di chuyển và quay về vị trí sau khi gõ xong. - Ngón tay chỉ được gõ các phím được tô màu tương ứng. - HS đặt tay và gõ phím - Thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - Vì sao phải tập gõ 10 ngón? 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS ôn lại cách đặt tay và cách gõ đúng cách - GV yêu cầu HS đặt tay đúng cách và gõ các phím theo yêu cầu. HD 2: Thao tác với phần mềm Mario luyện gõ 10 ngón GV giới thiệu phần mềm Mario luyện gõ 10 ngón: - Thao tác đăng kí một học sinh mới (lệnh Student→New). - Thao tác nạp hay đăng nhập vào phần mềm bằng tên đã đăng kí (lệnh Student→Load). - Thao tác đặt lại giá trị Goal WPM = 10 bằng cách thực hiện lệnh Student→Edit và nhập tại vị trí Goal WPM. - 4 mức độ(1, 2, 3, 4) và cách thao tác gõ phím - Các chú ý như WPM, lỗi từ, từ đã gõ, %. - Thoát khỏi Mario (Esc- Esc- Q) - GV quan sát và hỗ trợ HS 4. Củng cố và dặn dò	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> Sẽ nhanh hơn, tiết kiệm được thời gian, công sức. - Nghe giảng - Thực hành - Nghe giảng - Thao tác theo hướng dẫn

- GV hệ thống nội dung của bài và dặn dò HS - GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh - Chuẩn bị bài mới: Gỡ từ đơn giản	- Nghe giảng
--	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày 23 tháng 10 năm

2017

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 13 tháng 11 năm 2017
TUẦN 13- LỚP 4
BÀI 2: GỠ TỪ ĐƠN GIẢN

I. Mục tiêu:

- HS hiểu được khái niệm từ trong khi gõ văn bản. Học sinh nắm được các nguyên tắc để gõ đúng một từ.
- HS bước đầu hiểu và có kỹ năng gõ các từ đơn giản bao gồm hai hoặc ba chữ cái.
- HS thao tác được với phần mềm Mario để thực hiện các bài luyện tập mức 2, tức là mức tập gõ các từ đơn giản.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Vì sao phải tập gõ 10 ngón? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HĐ 1: HS hiểu về định nghĩa từ - GV cho 3 từ: a, b, n. Yêu cầu HS ghép thành những từ mà em biết. GV yêu cầu HS tìm hiểu về định nghĩa từ, từ đơn giản - GV viết các từ sát nhau, yêu cầu HS nhận xét - > Các từ sẽ cách nhau bằng một dấu cách. - GV ví dụ: Bạn Hoa đang gõ chữ. - > Câu trên gồm 5 từ và 4 khoảng cách. - GV yêu cầu HS	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Tập gõ 10 ngón đúng cách sẽ giúp chúng ta gõ nhanh chóng hơn, chính xác hơn và sẽ tiết kiệm được thời gian và công sức. - Nghe giảng - bạn, ba, na, a... - Đọc sách trang 44 - Nghe giảng

- Để gõ một từ: em gõ từng chữ cái theo đúng trật tự của nó. Khi gõ xong một từ em gõ phím cách, sau đó đưa ngón tay về vị trí xuất phát ở hàng cơ sở. - GV làm mẫu cách gõ từ đơn giản bằng phần mềm word - GV gọi HS lên thực hành gõ từ gồm 2, 3, 4...chữ cái - Nhận xét HĐ 2: HS thực hành gõ từ - GV yêu cầu HS ghép vần ở các hàng cơ sở và trên, cơ sở và dưới... để tạo thành các từ đơn giản. - Yêu cầu HS tiếp tục ghép từ và gõ vào word. Mở rộng: HS gõ bài thơ ngắn: <i>Ủn à ủa ủa in</i> <i>Chín chú lợn con</i> <i>Ăn đã no tròn</i> <i>Cả đàn đi ngủ</i> 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống nội dung của bài và dặn dò xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh về gõ từ chính xác, đúng khoảng cách trong trình bày văn bản. - Chuẩn bị bài mới: Gõ từ đơn giản	- Quan sát - Quan sát - Nghe giảng - HS thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Từ đơn giản là gì? Cách gõ một từ? Thực hành - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HĐ 1: HS ôn lại cách gõ từ với 10 ngón - GV yêu cầu HS nhắc lại cách gõ từ. - HS thực hành gõ từ trong word: Te tò te đây là ban kèn hơi HĐ 2: HS thực hành gõ từ với phần mềm Mario - GV yêu cầu HS khởi động Mario và chọn bài gõ: + Hàng cơ sở: Lessons- Home Row Only- khung tranh số 2 +Hàng cơ sở, trên: Add Top Row +Hàng cơ sở, trên, dưới: Add Bottom Row +Hàng cơ sở, trên, dưới: Add Numbers - GV quan sát và nhận xét	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Định nghĩa và thực hành gõ từ - Nghe giảng - Trả lời và thực hành gõ 10 ngón - Nghe giảng - HS thực hành

4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống nội dung bài và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh về gõ từ chính xác, đúng khoảng cách trong trình bày văn bản. - Chuẩn bị bài mới: Sử dụng phím shift	- Nghe giảng
--	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày 23 tháng 10 năm

2017

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

TUẦN 14- LỚP 4
BÀI 3: SỬ DỤNG PHÍM SHIFT

- HS nắm được chức năng và cách giữ phím shift bằng ngón tay út trong khi tập gõ.
- HS hiểu chức năng của phím shift là để kết hợp các phím khác gõ chữ hoa hoặc kí tự trên.
- Nắm được nguyên tắc để gõ đúng chữ hoa.
- Biết cách sử dụng phím Shift, vận dụng phím Shift để gõ.

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy chọn bài gõ từ ở hàng phím số với Mario? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS hiểu tác dụng của phím shift và cách gõ - GV giảng về phím shift B1: Quan sát trên bàn phím và tìm vị trí của hai phím shift? - Tác dụng của phím Shift: Khi ta giữ phím Shift và những phím chữ khác thì kết quả ta sẽ được chữ hoa A, B, C. Ngoài ra còn có thể viết được các kí hiệu khác như @, !... Vd: Shift + a - >>> A Shift + b - >>> B B2: Quan sát xem ngón tay nào gần với phím shift nhất? - Ngón út sẽ vươn ra nhấn giữ phím Shift đồng thời gõ phím chính.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Lessons- > Add Number. - Nghe giảng - Nghe giảng - Hai phím shift nằm ở hai đầu hàng phím dưới - Hai ngón út

Chú ý: - Ngón tay gõ phím chính ở tay phải thì ngón út tay trái gõ phím shift và ngược lại. Gõ đồng thời 2 phím đó gọi là tổ hợp phím. - Nếu khi gõ nhiều chữ hoa liên nhau, ta nhấn giữ phím shift đến khi gõ xong các phím đó. - GV làm mẫu cách sử dụng phím shift bằng phần mềm - GV yêu cầu HS làm mẫu thao tác viết chữ hoa HĐ 2: Sử dụng phím Shift trong word - GV yêu cầu HS khởi động word và gõ theo yêu cầu như gõ tên riêng, địa danh... - GV quan sát và nhận xét 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh viết hoa với những địa danh, tên riêng...khi trình bày văn bản. - Chuẩn bị bài mới: Sử dụng phím Shift	- Nghe giảng - HS thao tác trên bàn phím - HS thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Phím Shift do ngón tay nào phụ trách? Phím Shift có tác dụng gì? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HĐ 1: HS ôn cách gõ phím shift - GV yêu cầu HS nhắc lại cách gõ chữ hoa với phím Shift - HS đặt tay và gõ chữ hoa theo yêu cầu. - GV nhận xét HĐ 2: HS thực hành sử dụng phím Shift với Mario - GV yêu cầu HS thực hành: +Lessons- > các hàng phím-> chọn bức tranh số 2: nếu vượt qua Goal WPM sẽ xuất hiện chữ hoa. + Lessons->All keyboard 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Shift do ngón út phụ trách. Phím shift kết hợp phím chữ thường sẽ được chữ hoa hoặc viết kí tự trên đối với phím có 2 kí hiệu. - Nghe giảng - HS nêu cách gõ và thực hành - Nghe giảng - Chọn hàng phím và luyện gõ - Nghe giảng

- GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh về tiết kiệm điện, bảo quản thiết bị, giữ gìn vệ sinh... - Chuẩn bị bài mới: Ôn luyện gõ	
---	--

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày 23 tháng 10 năm

2017

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 27 tháng 11 năm 2017

TIN HỌC

TUẦN 15 - LỚP 4

BÀI 4: ÔN LUYỆN GÕ

I. Mục tiêu:

- Ôn luyện cách gõ và kỹ năng gõ các từ đơn giản có kết hợp phím Shift để gõ các chữ in hoa.
- Học sinh thực hiện được các thao tác tập luyện với phần mềm Rapid Typing để thực hiện các bài luyện tập.
- HS hứng thú việc luyện tập đánh chữ.
- GV giảng dạy nhiệt tình và chi tiết giúp các em có thể dễ hiểu bài.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, SGK, máy tính, phần mềm, word.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	

1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Em hãy nêu chức năng của phím Shift? Ngón tay nào phụ trách? - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài b- Các hoạt động HĐ 1: HS ôn lại các hàng phím cơ bản và cách đặt tay đúng cách lên bàn phím. B1: GV yêu cầu HS quan sát khu vực chính của bàn phím và kể tên các hàng phím. B2: GV yêu cầu HS chọn và điền vào chỗ trống thích hợp về cách đặt tay lên hàng phím và thảo luận nhóm 4 HS. Phím cách- A S D – gai - K L ; - F và J <table><tr><td>Hai ngón trỏ sẽ đặt tại hai phím có..... là.....</td></tr><tr><td>Hai ngón cái sẽ đặt tại.....</td></tr><tr><td>Các ngón giữa, ngón áp út, ngón út của hai tay sẽ đặt tại các phím..... và..... về hai phía.</td></tr></table> - GV yêu cầu HS đặt tay đúng cách lên bàn phím. - GV quan sát HS và nhận xét HĐ 2: HS ôn lại cách gõ các từ đơn giản B1: GV yêu cầu HS nhắc lại thế nào gọi là từ đơn giản? Cho ví dụ? - Nhận xét B2: GV yêu cầu HS nhắc lại cách gõ từ “hoa mai” như thế nào? - GV nhắc lại quy tắc gõ từ: - GV yêu cầu HS khởi động phần mềm word và gõ T5/Tr49	Hai ngón trỏ sẽ đặt tại hai phím có..... là.....	Hai ngón cái sẽ đặt tại.....	Các ngón giữa, ngón áp út, ngón út của hai tay sẽ đặt tại các phím..... và..... về hai phía.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Giúp gõ hoa và gõ kí tự trên. Do ngón út phụ trách - Nghe giảng - HS quan sát và trả lời - HS thảo luận và đại diện trả lời <table><tr><td>Hai ngón trỏ sẽ đặt tại hai phím có gai là F và J.</td></tr><tr><td>Hai ngón cái sẽ đặt tại phím cách.</td></tr><tr><td>Các ngón giữa, ngón áp út, ngón út của hai tay sẽ đặt tại các phím A S D và K L ; về hai phía</td></tr></table> - Các nhóm khác nhận xét - HS đặt tay đúng cách lên bàn phím - Từ đơn giản là từ gồm một, hai hoặc ba chữ cái. - HS cho ví dụ - HS khác nhận xét - Chúng ta sẽ gõ từng chữ cái theo trật tự của nó: gõ chữ h, gõ chữ o...cho tới hết. - HS thực hành. - Trên bàn phím gồm 2 phím Shift, nằm ở hàng phím dưới, do ngón tay út phụ trách. - Nếu tay phải gõ phím chính thì ngón út tay trái sẽ gõ phím Shift và	Hai ngón trỏ sẽ đặt tại hai phím có gai là F và J.	Hai ngón cái sẽ đặt tại phím cách.	Các ngón giữa, ngón áp út, ngón út của hai tay sẽ đặt tại các phím A S D và K L ; về hai phía
Hai ngón trỏ sẽ đặt tại hai phím có..... là.....							
Hai ngón cái sẽ đặt tại.....							
Các ngón giữa, ngón áp út, ngón út của hai tay sẽ đặt tại các phím..... và..... về hai phía.							
Hai ngón trỏ sẽ đặt tại hai phím có gai là F và J.							
Hai ngón cái sẽ đặt tại phím cách.							
Các ngón giữa, ngón áp út, ngón út của hai tay sẽ đặt tại các phím A S D và K L ; về hai phía							

Lưu ý: Cần đặt tay và di chuyển các ngón tay gõ phím đúng cách. - GV quan sát, nhận xét HĐ 3: HS ôn lại cách gõ chữ hoa dùng hai phím Shift - GV yêu cầu HS nhắc lại trên bàn phím gồm mấy phím Shift? Nằm ở hàng phím nào? Do ngón tay nào phụ trách? - GV yêu cầu HS nhắc lại cách gõ chữ hoa với phím Shift? - GV mô phỏng lại thao tác - GV yêu cầu HS khởi động word để gõ một phần T6/Tr50 - GV nhận xét 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung của bài - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS cách tiết kiệm điện và tắt máy đúng cách. - Chuẩn bị bài mới: Ôn luyện gõ (tiết 2).	ngược lại. - HS quan sát và thực hành - Nghe giảng
TIẾT 2	
1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động <i>HS thực hành trong word</i> - GV yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tay lên hàng phím, cách gõ từ đơn giản và cách gõ chữ hoa với phím Shift. - GV yêu cầu HS khởi động word để làm một phần của các bài tập T1, T2, T3, T4 và T6, T7. - HS thực hành với Mario(All Keyboard) - GV quan sát và nhận xét 3. Củng cố và dặn dò - GV dặn dò HS về nhà xem lại bài - GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh về tiết kiệm điện, bảo quản thiết bị, giữ gìn vệ sinh... - Bài mới:	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - HS trả lời - HS thực hành - Nghe giảng

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ban Giám Hiệu

Ngày.....tháng.....năm 2017

Tổ trưởng bộ môn

Ngày 23 tháng 11 năm 2017

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 04 tháng 12 năm 2017

TUẦN 16- LỚP 4

ÔN TẬP HỌC KÌ I

I. Mục tiêu

- HS ôn lại các kiến thức đã học trong chương trình học
- HS nghiêm túc học và GV giảng dạy nhiệt tình.

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD1: HS ôn lại kiến thức về phần Khám Phá Máy Tính. B1: Hãy cho biết máy tính xưa và nay khác nhau như thế nào: về hình dạng, cân nặng... - Nhận xét B2: Hãy kể các bộ phận của máy tính và cho biết bộ phận nào đưa thông tin vào cho máy xử lý, bộ phận nào đưa thông tin ra sau khi máy tính xử lý? - Nhận xét - GV đưa ví dụ? - Nhận xét B3: Khi lưu các chương trình và thông tin như tệp hình ảnh, tệp văn bản, chúng ta lưu ở đâu? Hãy kể các thiết bị thông dụng. - Nhận xét HD2: Ôn lại kiến thức về luyện gõ 10 ngón	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - Máy tính ngày xưa: nặng bằng khoảng chiếc xe tải, khoảng 27 tấn, chiếm 167m² - Máy tính ngày nay: nặng khoảng 15kg, chiếm khoảng 1/2m², tính toán nhanh hơn, ít tốn điện hơn, giá rẻ hơn. - Màn hình: đưa thông tin ra - Bàn phím: đưa thông tin vào - Chuột: đưa thông tin vào - Thân máy: xử lý thông tin. - Khi lưu dữ liệu sẽ được lưu ở thiết bị lưu trữ như đĩa cứng, đĩa CD, thiết bị nhớ flash... - Lợi ích: Tập gõ 10 ngón đúng cách sẽ giúp gõ nhanh chóng hơn, chính

1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD1: HS ôn lý thuyết về Vẽ B1: Hãy nêu cách vẽ hình chữ nhật và hình vuông? - Yêu cầu HS vẽ hình chữ nhật và hình vuông (tùy chọn kiểu vẽ) - Nhận xét B2: Hãy nêu cách vẽ hình e- lip và hình tròn? Yêu cầu HS vẽ hình e- lip và hình tròn (tùy chọn kiểu vẽ) - Nhận xét B3: Hãy nêu cách vẽ tự do bằng cọ vẽ và bút chì? - GV gọi HS lên vẽ tự do bằng chọn cọ vẽ và bút chì. - Nhận xét B4: Hãy nêu cách sao chép hình, so sánh sự khác nhau giữa sao chép hình và di chuyển hình trong Paint? - GV gọi HS sao chép hình. - Nhận xét HD 2: HS thực hành vẽ	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - Chọn công cụ vẽ HCN - Chọn kiểu vẽ, nét vẽ, màu vẽ - Kéo thả chuột từ điểm bắt đầu theo hướng đường chéo đến điểm kết thúc. *Để vẽ hình vuông: Kết hợp giữ phím Shift trong lúc kéo thả. - Chọn công cụ vẽ hình e- lip - Chọn kiểu vẽ, nét vẽ, màu vẽ - Kéo thả chuột từ điểm bắt đầu theo hướng đường chéo đến điểm kết thúc. *Để vẽ hình tròn: Kết hợp giữ phím Shift trong lúc kéo thả. *Vẽ tự do bằng cọ vẽ, bút chì: - Chọn công cụ cọ vẽ/ bút chì - Chọn màu vẽ, nét vẽ. - Kéo thả chuột để vẽ. - Chọn hình vẽ muốn sao chép - Giữ Ctrl và kéo thả phần đã chọn tới vị trí mới - Nháy chuột ở ngoài vùng chọn để kết thúc. * Khi sao chép ảnh thì ảnh gốc được giữ lại và phải bấm giữ phím Ctrl khi kéo thả ảnh. - Khi di chuyển ảnh thì ảnh gốc không ở vị trí đó nữa, mà sẽ được dời tới vị trí khác, khi di chuyển chỉ cần kéo thả từ vị trí này sang vị trí khác.
---	---

Thứ 2, ngày 11 tháng 12 năm 2017
TUẦN 17, 18- LỚP 4
KIỂM TRA THỰC HÀNH và ÔN TẬP HKI

I. Mục tiêu

- HS ôn lại các kiến thức đã học và thực hành hiệu quả
- HS ghi chép nội dung ôn tập
- HS nghiêm túc trong giờ kiểm tra

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động - GV hướng dẫn các bước thực hiện bài kiểm tra trên máy tính hiệu quả. - GV dặn dò HS làm bài và lưu bài vào đúng nơi quy định - GV chấm điểm bài kiểm tra. - GV nhận xét sơ lược về bài kiểm tra của lớp 3. củng cố và dặn dò - GV dặn dò HS về nhà xem lại bài và ôn lại các kiến thức đã học. - Bài mới: Ôn tập HKI	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - Kiểm tra thực hành - Nghe giảng
TIẾT 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - Giới thiệu bài mới b- Các hoạt động	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng

- HS ghi chép nội dung ôn tập. - GV nhắc nhở HS cấu trúc đề kiểm tra gồm những câu trắc nghiệm + tự luận. - GV hướng dẫn HS cách làm bài kiểm tra hiệu quả - GV giải đáp các thắc mắc của HS. 3. Củng cố và dặn dò - GV dặn dò HS về nhà xem lại bài và ôn lại các kiến thức đã học. - Bài mới: Kiểm tra lý thuyết HKI	- Nghe giảng - Nghe giảng
--	--

Ngày.....tháng.....năm 2017

Ngày 26 tháng 11 năm 2017

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 01 tháng 01 năm 2018

TUẦN 19- LỚP 4

PHẦN IV- BÀI 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT (Tiết 1, 2)

I. Mục tiêu:

- HS ôn tập về các kiến thức đã học ở Quyển 1 về phần mềm soạn thảo word, cách khởi động word và một số đối tượng trên cửa sổ của word
- HS ôn lại cách gõ chữ Việt.
- HS nhớ lại những kiến thức đã học và thực hành hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD1: HS ôn tập về phần mềm soạn thảo và soạn thảo - GV cho HS thảo luận theo nhóm và gọi HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm: B1: Phần mềm nào là phần mềm soạn thảo văn bản Word?      B2: Để khởi động Word, sẽ thực hiện thao tác nào? B3: Hình dạng nào đúng của con trỏ soạn thảo:     - GV cho HS quan sát biểu tượng Word, khởi động word và quan sát con trỏ soạn thảo. B4: Để gõ chữ hoa ta nhấn giữ phím nào? <i>Phím Ctrl</i> <i>Phím Enter</i> <i>Phím Shift</i> - GV minh họa cho HS	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DƯ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - Thảo luận - PM word có biểu tượng  - Nháy đúp chuột lên biểu tượng  - Con trỏ soạn thảo có dạng  - Quan sát và ghi nhớ.

B5: Điền vào chỗ trống... - Nhấn phím Delete để xóa một chữ.....con trở soạn thảo. - Nhấn phím Backspace để xóa một chữ...con trở soạn thảo. - GV minh họa cho HS và yêu cầu HS trả lời đang sử dụng phím nào để xóa theo yêu cầu. HD 2: HS ôn lại cách gõ chữ Việt B1: Nhắc lại cách gõ dấu bằng kiểu gõ VNI? - Cách gõ dấu bằng kiểu gõ TELEX? - HS làm bài tập B6 trang 73- SGK. - GV nhận xét 3. củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục học sinh - Chuẩn bị bài mới: Những gì em đã biết (T2)	- Nhấn giữ phím Shift để viết hoa - Phía sau (hoặc bên phải) - Phía trước (hoặc bên trái) - Kiểu gõ VNI: 1 (dấu sắc) 2 (dấu huyền) 3 (dấu hỏi) 4 (dấu ngã) 5 (dấu nặng) 6 (dấu ^) 7 (dấu ơ, ư) 8 (dấu ă) 9 (dấu đ) - Kiểu gõ TELEX: s (dấu sắc) f (dấu huyền) r (dấu hỏi) x (dấu ngã) j (dấu nặng) w (dấu ơ, ư, ă) - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy viết dấu tiếng việt Telex và VNI? - GV nhận xét. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS ôn lại cách gõ chữ Việt - GV yêu cầu HS nhắc lại quy tắc gõ dấu Telex và Vni. - HS làm bài tập B7- trang 73 SGK trên giấy. - GV nhận xét và ví dụ thêm về gõ chữ tiếng việt - GV quan sát và nhận xét HD 2: HS thực hành gõ chữ - GV hướng dẫn HS chọn kiểu gõ Telex hoặc Vni với phần mềm Unikey. - HS thực hành gõ chữ B7 trong chương trình Word. - GV mở rộng phần thực hành với từ, cụm từ... 4. củng cố và dặn dò	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời - Nghe giảng - Trả lời và thực hành - Nghe giảng và thực hành

- GV hệ thống lại nội dung và dẫn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Căn lề	- Nghe giảng
--	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2018

Tổ trưởng bộ môn

Ngày 25 tháng 12 năm 2017

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 08 tháng 01 năm 2018

TUẦN 20- LỚP 4

BÀI 2: CĂN LỀ (T1, 2)

I. Mục tiêu

- HS biết các nút lệnh để căn lề đoạn văn bản.
- HS thực hành căn lề theo yêu cầu
- HS nghe giảng và thực hành hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD1: GV giới thiệu về các cách căn lề trong Word. - GV cho HS quan sát đoạn văn được căn lề khác nhau. Yêu cầu HS nhận xét. - GV nhận xét và giới thiệu các đoạn văn bản đã được căn lề cho HS biết. Ví dụ: + Căn thẳng lề trái: <i>Vào buổi sáng tinh mơ, chú gà trống đã vươn mình gáy ò ó o...Các chú chim ríu rít hót vang cả bầu trời.</i> + Căn thẳng lề phải: <i>Vào buổi sáng tinh mơ, chú gà trống đã vươn mình gáy ò ó o...Các chú chim ríu rít hót vang cả bầu trời.</i> + Căn thẳng cả hai lề: <i>Vào buổi sáng tinh mơ, chú gà trống đã vươn mình gáy ò ó o...Các chú chim ríu rít hót vang cả bầu trời.</i> + Căn giữa:	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nghe giảng - Nghe giảng và quan sát

- GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Cờ chữ và phong chữ	- Nghe giảng
---	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2018

Tổ trưởng bộ môn

Ngày 25 tháng 12 năm 2017

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 15 tháng 01 năm 2018
TUẦN 21- LỚP 4
BÀI 3: CỖ CHỮ VÀ PHÔNG CHỮ (T1, 2)

I. Mục tiêu:

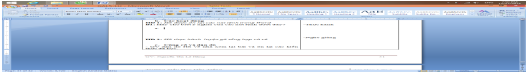
- HS biết thay đổi phông chữ và cỡ chữ trên văn bản của phần mềm soạn thảo.
- HS thực hiện được thao tác chọn phần văn bản, chọn cỡ chữ và phông chữ.
- HS nghe giảng và thực hành hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	

1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Em hãy nêu các bước căn lề? Yêu cầu HS căn lề. - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: GV giới thiệu cách chọn phông chữ trong Word.  Chọn phông chữ <u>*Để chọn phông chữ:</u> - Nháy mũi tên bên phải phông chữ. - Nháy chuột để chọn phông chữ trong danh sách - GV làm mẫu và yêu cầu HS thực hành. HD 2: GV giới thiệu cách chọn cỡ chữ trong Word.  Chọn kích cỡ chữ <u>*Để chọn cỡ chữ:</u> - Nháy mũi tên bên phải ô cỡ chữ. - Nháy chuột để chọn cỡ chữ trong danh sách. - GV làm mẫu và yêu cầu HS thực hành.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Trả lời và thực hành - Nghe giảng - Nghe giảng và quan sát
HD 3: HS vận dụng làm bài tập và thực hành - HS thực hành T1- trang 77 và T3- trang 79 SGK - GV hướng dẫn và gọi đại diện lên làm các bài tập B1, B2, B3 trong SGK/trang 80. 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS trình bày văn bản. - Chuẩn bị bài mới: Cỡ chữ và phông chữ (T2)	- Làm bài tập và thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u>

Thứ 2, ngày 22 tháng 01 năm 2018

TUẦN 22- LỚP 4

BÀI 4: THAY ĐỔI CỖ CHỮ VÀ PHÔNG CHỮ (T1, 2)

I. Mục tiêu:

- HS biết chọn đoạn văn để thay đổi phong chữ, cỡ chữ.
- HS gõ được đoạn văn bản và thực hiện chọn phong và cỡ chữ theo yêu cầu.
- HS nghe giảng và thực hành hiệu quả, GV giảng dạy nhiệt tình.

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu các bước thực hiện chọn cỡ chữ và phong chữ. - Làm mẫu. GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu và dẫn dắt HS vào bài mới b- Các hoạt động HD1: <i>GV giới thiệu cách thay đổi cỡ chữ và phong chữ trong Word.</i> - GV cho HS quan sát mẫu và yêu cầu HS thực hành như mẫu hình 105 trang 81. - Nhận xét và hướng dẫn HS - Để thay đổi phong chữ hay cỡ chữ, trước hết cần chọn văn bản ta cần thay đổi. Cách làm: + <i>Đưa con trỏ chuột đến trước đoạn văn bản.</i> + <i>Kéo thả chuột cho đến hết đoạn cần thay đổi.</i> + <i>Hoặc có thể đặt con trỏ soạn thảo ở vị trí đầu đoạn văn, nhấn giữ phím Shift và nhấp chuột ở vị trí cuối đoạn văn đó.</i>	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Trả lời và thực hành - Nghe giảng - quan sát mẫu và trả lời - Nghe giảng và quan sát

Vd: Đưa trỏ chuột chọn từ chữ Q cho tới hết chữ g. Quê hương em tươi đẹp - GV làm mẫu - Cách thực hiện thay đổi phông chữ và cỡ chữ: + <i>Chọn phần văn bản muốn thay đổi.</i> + <i>Nháy chuột ở dấu mũi tên bên phải phông chữ/ cỡ chữ.</i> + <i>Nháy chuột để chọn phông chữ/cỡ chữ theo ý muốn.</i> HD 2: HS thực hành - GV hướng dẫn và yêu cầu HS thực hành T1 trang 82, T2 trang 83 và T3 trang 84. - BTVN - GV quan sát và nhận xét. 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS trình bày văn bản - Chuẩn bị bài mới: Thay đổi cỡ chữ và phông chữ (T2).	- Nghe giảng và thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ôn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách thay đổi cỡ chữ/ phông chữ? Thực hành mẫu - GV nhận xét. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS ôn lại cách thay đổi phông chữ, cỡ chữ - GV chuẩn bị bài tập, yêu cầu HS chọn văn bản và thay đổi phông chữ, cỡ chữ theo yêu cầu. - HS thực hành. HD 2: HS thực hành và làm bài tập - GV hướng dẫn HS thực hiện chọn văn bản và thay đổi cỡ chữ/ phông chữ trong word theo BT T4 và T5 trang 85. - GV quan sát và giúp HS khắc phục lỗi. - GV hướng dẫn và gọi đại diện lên làm các bài tập B1, B2, B3 trong SGK/trang 86. - Nhận xét 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời và thực hành - Nghe giảng - Nghe giảng và thực hành - Làm bài tập

- GV nhận xét tiết học và giáo dục HS trình bày văn bản - Chuẩn bị bài mới: Sao chép văn bản.	- Nghe giảng
--	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2018 Ngày.....tháng.....năm 2018 Ngày 25 tháng 12 năm 2017

Ban Giám Hiệu

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 29 tháng 01 năm 2018
TUẦN 23- LỚP 4
BÀI 5: SAO CHÉP VĂN BẢN (T1, 2)

I. Mục tiêu

- HS làm quen được với nút lệnh sao và dán.
- HS thực hiện được thao tác sao và dán một phần văn bản bất kì.
- HS biết cách lưu văn bản
- HS nghe giảng và thực hành hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách thay đổi phông chữ và cỡ chữ? HS làm mẫu. - GV nhận xét. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV dẫn dắt vào bài mới. b- Các hoạt động HD1: GV giới thiệu công cụ và cách thực hiện sao- dán. - HS quan sát ví dụ và nghiên cứu SGK trả lời câu hỏi Để thực hiện việc sao chép. Ta cần: - <i>Chọn phần văn bản cần sao chép.</i> - Nháy chuột ở nút Sao (Copy) . - Đặt con trỏ soạn thảo tại nơi cần sao chép. - Nháy chuột ở nút Dán (Paste) . Lưu ý: - Chúng ta có thể sao 1 lần và dán nhiều lần.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời - HS thực hành - Nghe giảng - Nghe giảng và quan sát

- Sao có thể nhấn tổ hợp phím Ctrl +C. - Dán có thể nhấn tổ hợp phím Ctrl +V. - GV làm mẫu cho HS quan sát. HD 2: HS thực hành kiến thức vừa học hiệu quả - GV yêu cầu một số HS làm mẫu sao chép. - GV yêu cầu HS thực hành sao chép có sử dụng tổ hợp phím. - GV hướng dẫn HS thực hành BT trang 87/SGK. 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Sao chép văn bản (T2).	- Nghe giảng và thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu các bước sao chép văn bản? Thực hành mẫu - GV nhận xét. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS ôn lại cách sao chép văn bản - GV chuẩn bị bài tập, yêu cầu HS chọn văn bản và sao chép văn bản bằng 2 cách theo yêu cầu. - HS thực hành. - Nhận xét HD 2: Lưu văn bản - GV hướng dẫn HS cách lưu văn bản (Trang 90- 91) - GV lưu ý: Word ngầm định lưu tại My Documents, vì vậy các em nên chọn ổ đĩa cần lưu. - HS quan sát và thực hành mẫu HD 3: HS thực hành - GV hướng dẫn HS thực hành T2/T89- SGK. YC: +Sao dòng “Trăng ơi...từ đâu đến?” và dán. + Sắp xếp lại 2 khổ thơ cho đúng thứ tự. + Lưu bài vào ổ đĩa D. - Nhận xét 4. Củng cố và dặn dò	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời và thực hành - Nghe giảng - Nghe giảng và thực hành - Quan sát và thực hành - HS thực hành

- GV hệ thống lại nội dung và dẫn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Trình bày chữ đậm, chữ nghiêng.	- Nghe giảng
---	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2018

Tổ trưởng bộ môn

Ngày 22 tháng 01 năm 2018

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 05 tháng 02 năm 2018

TUẦN 24- LỚP 4

BÀI 6: TRÌNH BÀY CHỮ ĐẬM, NGHIÊNG (T1, 2)

I. Mục tiêu:

- HS biết công cụ trình bày chữ in đậm, in nghiêng.
- HS vận dụng và trình bày chữ đậm, chữ nghiêng theo yêu cầu đề bài.
- HS nghe giảng và thực hành hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách sao chép văn bản? HS thực hành. - GV nhận xét. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV dẫn dắt HS vào bài mới b- Các hoạt động HD1: GV giới thiệu công cụ và cách thực hiện chọn chữ đậm, chữ nghiêng.  Chữ đậm  Chữ nghiêng - GV cho HS quan sát các câu và yêu cầu HS phân biệt sự khác nhau giữa các câu: 1. Học sinh Trường TH Dầu Tiếng 2. Học sinh Trường TH Dầu Tiếng 3. Học sinh Trường TH Dầu Tiếng *GV kết luận: Vậy để thực hiện được chữ đậm, nghiêng ta cần thực hiện như sau: - Chọn phần văn bản muốn trình bày.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời. - HS thực hành - Nghe giảng - Nghe giảng và quan sát - Chữ bình thường - Chữ nghiêng hơn chữ thường - Chữ đậm hơn chữ thường - Nghe giảng và chép bài

- Nháy nút  để tạo chữ đậm và nháy nút  để tạo chữ nghiêng. - >Chúng ta có thể tạo chữ đậm bằng cách nhấn tổ hợp phím Ctrl +B, tạo chữ nghiêng bằng cách nhấn tổ hợp phím Ctrl +I - GV thực hành mẫu cho HS quan sát. - GV mở rộng cho HS công cụ <u>U</u>. HD 2: HS thực hành - GV yêu cầu một số HS thực hành gõ và tạo chữ đậm, nghiêng theo yêu cầu. - GV yêu cầu HS thực hành bài T1 trang 93/SGK. - GV quan sát và nhận xét HD 3: HS vận dụng làm bài tập - GV hướng dẫn và gọi đại diện lên làm các bài tập B1, B2 trong SGK/trang 94. 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Trình bày chữ đậm, chữ nghiêng (T2).	- Quan sát - Nghe giảng và thực hành - Làm bài tập - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu các bước trình bày chữ đậm, chữ nghiêng? Thực hành mẫu - GV nhận xét. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HD 1: HS ôn lại cách trình bày chữ đậm, nghiêng - GV chuẩn bị bài tập, yêu cầu HS chọn văn bản và trình bày chữ đậm chữ nghiêng bằng 2 cách theo yêu cầu. - HS thực hành. HD 2: HS thực hành - GV yêu cầu HS thực hành bài tập T2 trang 94- SGK. - Yêu cầu HS lưu bài - GV quan sát và nhận xét 4. Củng cố và dặn dò	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời và thực hành - Nghe giảng - Nghe giảng và thực hành - Quan sát và thực hành

- GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Thực hành tổng hợp.	- Nghe giảng
---	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2018

Tổ trưởng bộ môn

Ngày 22 tháng 01 năm 2018

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 26 tháng 02 năm 2018

TUẦN 25- LỚP 4

BÀI 7: THỰC HÀNH TỔNG HỢP (T1, 2)

I. Mục tiêu

- Luyện tập gõ văn bản bằng kỹ năng gõ mười ngón
- HS vận dụng kết hợp các kiến thức và kỹ năng đã học để trình bày văn bản.
- HS nghe giảng và thực hành hiệu quả

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu cách trình bày chữ đậm, chữ nghiêng? HS thực hành. - GV nhận xét. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HĐ1: HS quan sát và nêu ra được các công cụ được sử dụng trong bài thơ mẫu. - Quan sát bài thơ mẫu trang 95- SGK. Cho biết đoạn thơ cần sử dụng những công cụ nào để trình bày? - GV nhận xét và trình bày lại các thao tác cần sử dụng trong đoạn thơ. - HS nhắc lại cách trình bày các thao tác (có thể thực hành) HĐ 2: HS thực hành - HS thực hành T1 trang 95- SGK và lưu bài	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời - HS thực hành - Nghe giảng - Quan sát - Chọn công cụ chữ in đậm, in nghiêng, căn lề trái, chỉnh phông chữ, cỡ chữ, sao chép từ “sông”, “mặc áo”... - Nghe giảng và quan sát - Trình bày - Thực hành

- GV có thể chiếu bài của HS để quan sát và nhận xét. 3. Cũng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Thực hành tổng hợp (T2).	- Quan sát và nhận xét - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Trình bày lại một số thao tác đã học theo yêu cầu của GV? HS thực hành. - GV nhận xét. 3. Bài mới a. Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b. Các hoạt động HĐ 1: HS làm bài tập - HS thảo luận nhóm (3HS) và trả lời các câu hỏi của bài tập T2, T3 trang 96 SGK - Nhận xét HĐ 2: HS thực hành - HS thực hành gõ bài thơ/ văn và trình bày định dạng theo ý thích - GV yêu cầu HS lưu bài vào ổ đĩa D. - HS/GV nhận xét 4. Cũng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời - HS thực hành - Nghe giảng - Thảo luận và trình bày - Thực hành và lưu bài - Nghe giảng

Ngày.....tháng.....năm 2018 Ngày.....tháng.....năm 2018 Ngày 19 tháng 02 năm 2018

Ban Giám Hiệu

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 05 tháng 03 năm 2018

TUẦN 26- LỚP 4

BÀI 8: ÔN TẬP (T1, 2)

I. Mục tiêu

- Giúp HS hệ thống lại các kiến thức đã học về soạn thảo.
- HS nghe giảng và thực hành hiệu quả
- GV giảng dạy nhiệt tình.

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - HS nêu và thực hành cách lưu bài vào ổ đĩa 3. Bài mới a. Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b. Các hoạt động HD1: HS ôn lại lý thuyết về soạn thảo B1: Hãy nêu các bước thực hiện chọn phông chữ/cỡ chữ? - HS chọn phông chữ và cỡ chữ để gõ bài “Công cha nghĩa mẹ” B2: Hãy nêu các bước thực hiện căn lề đoạn văn? - HS thực hành mẫu B3: Hãy nêu các bước thực hiện thay đổi phông chữ/cỡ chữ? - HS thực hành mẫu	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Thực hành - Nháy chuột ở dấu mũi tên bên phải phông chữ/ cỡ chữ. - Nháy chuột để chọn phông chữ/cỡ chữ theo ý muốn. - Nháy chuột vào đoạn văn bản cần căn lề - Nháy chuột lên một trong bốn nút lệnh căn lề. - Chọn phần văn bản muốn thay đổi. - Nháy chuột ở dấu mũi tên bên phải phông chữ/ cỡ chữ. - Nháy chuột để chọn phông chữ/cỡ chữ theo ý muốn.

B4: Hãy nêu các bước thực hiện sao chép văn bản - HS thực hành mẫu B5: Hãy nêu các bước trình bày chữ đậm, nghiêng? - HS thực hành mẫu - GV nhận xét các hoạt động của học sinh 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập (T2)	- Chọn phần văn bản cần sao chép. - Nháy chuột ở nút Sao (Copy). - Đặt con trỏ soạn thảo tại nơi cần sao chép. - Nháy chuột ở nút Dán (Paste) - Chọn phần văn bản muốn trình bày. - Nháy nút B để tạo chữ đậm và nháy nút I để tạo chữ nghiêng. - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - HS nêu và thực hành thao tác sao chép văn bản. 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài mới b- Các hoạt động HĐ: HS thực hành - GV nhắc lại các thao tác trình bày một văn bản. - HS trình bày một bài thơ hoặc một bài văn tự chọn. Yêu cầu: + Trình bày phong chữ, cỡ chữ, màu chữ tùy ý. + Có trình bày chữ đậm, chữ nghiêng, căn lề. + Sao chép bài + Lưu bài ở ổ đĩa D. - GV chiếu bài làm của HS để HS quan sát và nhận xét. - GV quan sát và nhận xét 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Thực hành - Nghe giảng - Thực hành và lưu bài - Nghe giảng

- GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Bước đầu làm quen với logo	
--	--

Ngày.....tháng.....năm 2018

Ngày 19 tháng 02 năm

2018

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 12 tháng 03 năm 2018

TUẦN 27- LỚP 4

PHẦN V- BÀI 1: BƯỚC ĐẦU LÀM QUEN VỚI LOGO (T1, 2)

I. Mục tiêu

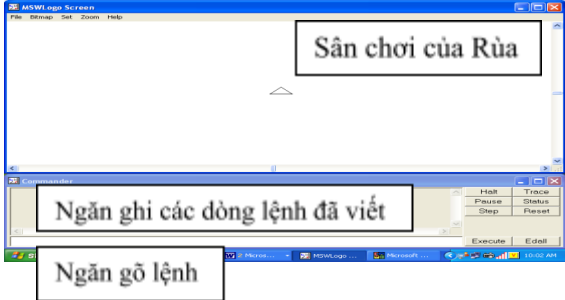
- Giúp HS biết biểu tượng của phần mềm. Biết khởi động/ thoát khỏi phần mềm.
- HS nhận biết được màn hình chính, cửa sổ lệnh, ngăn nhập lệnh, ngăn chứa các lệnh đã viết, biểu tượng của rùa trên màn hình.
- HS biết các câu lệnh đơn giản và giải thích được chức năng của từng lệnh. Biết thử nghiệm các câu lệnh đơn giản.
- HS chăm chú nghe giảng.

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Tiết 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - HS gõ một vài từ và thay đổi phonetic, orthographic, in đậm, nghiêng... - Nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV dẫn dắt HS vào bài mới. b- Các hoạt động HD 1: <i>Làm quen với logo và màn hình làm việc</i> - GV giới thiệu cho HS làm quen với logo và chú Rùa. - GV giới thiệu màn hình làm việc của phần mềm	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Thực hành theo yêu cầu của GV - Nghe giảng - Quan sát

 HD 2: làm quen với những lệnh đầu tiên của logo - GV hướng dẫn Hs các lệnh đầu tiên <table border="1" data-bbox="191 583 958 791"> <thead> <tr> <th>Lệnh</th><th>Rùa làm</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Home</td><td>Rùa về vị trí xuất phát (ở giữa sân chơi)</td></tr> <tr> <td>CS</td><td>Rùa về vị trí xuất phát. Xóa toàn bộ sân</td></tr> <tr> <td>FD n</td><td>Rùa đi về phía trước n bước</td></tr> <tr> <td>RT k</td><td>Rùa quay phải k độ</td></tr> </tbody> </table> - GV giải thích và minh họa từng lệnh cho HS HD 3: HS thực hành - GV hướng dẫn HS làm bài tập T1 trang 100, ứng dụng điền vào bảng cùng trang và thực hành trên máy tính - GV quan sát và nhận xét. - GV linh động cho HS làm bài tập T2 trang 101 SGK 3. củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Bước đầu làm quen với logo (T2)	Lệnh	Rùa làm	Home	Rùa về vị trí xuất phát (ở giữa sân chơi)	CS	Rùa về vị trí xuất phát. Xóa toàn bộ sân	FD n	Rùa đi về phía trước n bước	RT k	Rùa quay phải k độ	- Nghe giảng - Nghe giảng và quan sát - Thực hành bài tập - Điền lệnh tương ứng vào trang. - Nghe giảng
Lệnh	Rùa làm										
Home	Rùa về vị trí xuất phát (ở giữa sân chơi)										
CS	Rùa về vị trí xuất phát. Xóa toàn bộ sân										
FD n	Rùa đi về phía trước n bước										
RT k	Rùa quay phải k độ										
Tiết 2											
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - Hãy khởi động phần mềm logo và kể ra em thấy những gì trong màn hình làm việc của logo. - GV nhận xét 3. Bài mới a. Giới thiệu bài mới - GV dẫn dắt HS vào bài mới. b. Các hoạt động HD 1: Ôn về phần mềm logo - HS khởi động logo.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời - Nghe giảng										

- GV yêu cầu HS nhắc lại màn hình làm việc của logo - GV yêu cầu HS nhắc lại các lệnh được học - GV hướng dẫn HS viết lệnh vẽ hình vuông. - GV hướng dẫn HS về mỗi góc của hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. HĐ 2: HS thực hành viết lệnh - GV hướng dẫn HS làm bài tập và thực hành T2, T3, T4, T5, T6 SGK. GV lưu ý khi viết lệnh - GV quan sát và nhận xét 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Thêm một số lệnh của logo	- Nghe giảng - HS thực hành - Nghe giảng
--	--

Ngày.....tháng.....năm 2018
2018

Ngày 19 tháng 02 năm

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 19 tháng 03 năm 2018

TUẦN 28- LỚP 4

BÀI 2: THÊM MỘT SỐ LỆNH CỦA LOGO (T1, 2)

I. Mục tiêu

- Củng cố bốn lệnh đã biết: Home, ClearScreen, Forward n, Right k.
- Biết thêm tám lệnh mới: Back n, Left k, PenUp, PenDown, HideTurtle, ShowTurtle, Clean, BYE.
- HS chăm chú nghe giảng và thực hành hiệu quả.

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Tiết 1	

1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nêu ý nghĩa các lệnh mà Home, CS, FD n, RT k. - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV dẫn dắt HS vào bài mới b- Các hoạt động HĐ 1: <i>HS nắm được các lệnh và hành động của Rùa</i> - GV giảng cho HS các lệnh mới trong logo <table><tr><th>Lệnh đủ</th><th>V.tắt</th><th>Rùa làm</th></tr><tr><td>Home</td><td></td><td>Rùa về vị trí xuất phát (ở giữa sân chơi)</td></tr><tr><td>ClearScreen</td><td>CS</td><td>Rùa về vị trí xuất phát. Xóa toàn bộ sân</td></tr><tr><td>ForwarD n</td><td>FD n</td><td>Rùa đi về phía trước n bước</td></tr><tr><td>RighT k</td><td>RT k</td><td>Rùa quay phải k độ</td></tr><tr><td>Back n</td><td>BK n</td><td>Rùa lùi lại sau n bước</td></tr><tr><td>Left k</td><td>LT k</td><td>Rùa quay sang trái k độ</td></tr><tr><td>PenUp</td><td>PU</td><td>Nhấc bút (Rùa không vẽ nữa)</td></tr><tr><td>PenDown</td><td>PD</td><td>Hạ bút (Rùa tiếp tục vẽ)</td></tr><tr><td>HideTurtle</td><td>HT</td><td>Rùa ẩn mình</td></tr><tr><td>ShowTurle</td><td>ST</td><td>Rùa hiện mình</td></tr><tr><td>Clean</td><td></td><td>Xóa màn hình, Rùa vẫn ở vị trí hiện tại</td></tr><tr><td>Bye</td><td></td><td>Thoát khỏi phần mềm Logo.</td></tr></table> - GV hướng dẫn cách viết một số lệnh. - Gv giảng cho HS những lưu ý khi viết lệnh HĐ 2: <i>HS thực hành và làm bài tập</i> - GV yêu cầu HS làm bài tập B1, B2 trang 104/SGK - GV yêu cầu HS viết lệnh để thực hành một số bài tập như T1, T2, T3 trang 105- 106/SGK. - GV quan sát và nhận xét. 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Thêm một số lệnh của logo (T2)	Lệnh đủ	V.tắt	Rùa làm	Home		Rùa về vị trí xuất phát (ở giữa sân chơi)	ClearScreen	CS	Rùa về vị trí xuất phát. Xóa toàn bộ sân	ForwarD n	FD n	Rùa đi về phía trước n bước	RighT k	RT k	Rùa quay phải k độ	Back n	BK n	Rùa lùi lại sau n bước	Left k	LT k	Rùa quay sang trái k độ	PenUp	PU	Nhấc bút (Rùa không vẽ nữa)	PenDown	PD	Hạ bút (Rùa tiếp tục vẽ)	HideTurtle	HT	Rùa ẩn mình	ShowTurle	ST	Rùa hiện mình	Clean		Xóa màn hình, Rùa vẫn ở vị trí hiện tại	Bye		Thoát khỏi phần mềm Logo.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Trả lời - Nghe giảng - Quan sát và nghe giảng - Nghe giảng và thực hành - Nghe giảng
Lệnh đủ	V.tắt	Rùa làm																																						
Home		Rùa về vị trí xuất phát (ở giữa sân chơi)																																						
ClearScreen	CS	Rùa về vị trí xuất phát. Xóa toàn bộ sân																																						
ForwarD n	FD n	Rùa đi về phía trước n bước																																						
RighT k	RT k	Rùa quay phải k độ																																						
Back n	BK n	Rùa lùi lại sau n bước																																						
Left k	LT k	Rùa quay sang trái k độ																																						
PenUp	PU	Nhấc bút (Rùa không vẽ nữa)																																						
PenDown	PD	Hạ bút (Rùa tiếp tục vẽ)																																						
HideTurtle	HT	Rùa ẩn mình																																						
ShowTurle	ST	Rùa hiện mình																																						
Clean		Xóa màn hình, Rùa vẫn ở vị trí hiện tại																																						
Bye		Thoát khỏi phần mềm Logo.																																						
Tiết 2																																								

1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - HS nêu các lệnh đã học theo yêu cầu. - Lệnh Back n và Left k để làm gì? - GV nhận xét 3. Bài mới a. Giới thiệu bài mới - GV dẫn dắt HS vào bài mới. b. Các hoạt động HĐ 1: Ôn tập các lệnh đã học - GV yêu cầu HS nhắc lại các lệnh được học. - GV yêu cầu HS viết lệnh vẽ hình chữ nhật/hình vuông. HĐ 2: HS thực hành - GV yêu cầu HS hoàn thành các bài tập ở tiết trước. - GV hướng dẫn và yêu cầu HS thực hành bài tập T4, T5 trang 106- SGK. - GV quan sát và nhận xét 3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Sử dụng câu lệnh lặp	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời - Nghe giảng - Nghe giảng - HS thực hành - Nghe giảng
--	---

Ngày.....tháng.....năm 2018
2018

Ngày 19 tháng 02 năm

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 26 tháng 03 năm 2018
TUẦN 29- LỚP 4
BÀI 3: SỬ DỤNG CÂU LỆNH LẶP (T1, 2)

I. Mục tiêu:

- HS biết giải thích nội dung câu lệnh lặp, biết chỉ ra các hành động lặp, số lần lặp.
- HS viết được câu lệnh lặp đơn giản.
- HS nhận biết được cách viết các câu lệnh lặp sai, câu lệnh đúng.
- Biết thử nghiệm các câu lệnh lặp đơn giản.
- Biết sử dụng lệnh WAIT để chèn vào dãy câu lệnh
- HS chăm chú nghe giảng.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV:* KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS:* Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Tiết 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Hãy nhắc lại các lệnh đã học theo yêu cầu. Viết lệnh - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - GV dẫn dắt HS vào bài mới b- Các hoạt động HĐ 1: Giới thiệu về câu lệnh lặp - GV cho HS tự viết lệnh vẽ hình vuông. - GV giới thiệu cách viết ngắn gọn để vẽ hình vuông khi sử dụng câu lệnh lặp. Vd: Vẽ hình vuông theo kiểu thông thường FD 100 RT 90 FD 100 RT 90 FD 100 RT 90 FD 100 - GV hướng dẫn HS lần lượt từ repeat 2, 3, 4. - Sử dụng câu lệnh lặp: Repeat 4 [FD 100 RT 90]. - GV hướng dẫn cho HS cấu trúc ghi câu lệnh lặp:	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Các lệnh như: FD, RT, LT, CS.... - Nghe giảng - Quan sát và nghe giảng

Repeat n [] + Repeat n: là lặp lại n lần. + Các câu lệnh muốn được lặp sẽ ghi bên trong []. - GV thực hành mẫu vẽ hình tam giác sử dụng câu lệnh lặp: Repeat 3 [FD 100 RT 120] HĐ 2: HS làm quen với câu lệnh WAIT - GV giới thiệu ý nghĩa của lệnh wait và ví dụ cho HS - GV lưu ý: 60 tic = 1s. VD: Repeat 6 [FD 50 RT 60 WAIT 120] HĐ 3: HS thực hành và làm bài tập - GV yêu cầu một số HS thực hành với lệnh Repeat và lệnh Wait (T1, T2, B4) - GV yêu cầu HS thực hành và làm bài tập B1, B2, B3 trang 108 SGK. 3. củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài- - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Sử dụng câu lệnh lặp (T2)	- Nghe giảng và quan sát - Nghe giảng và thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - Hãy nêu cấu trúc câu lệnh lặp? Viết lệnh vẽ hình tam giác - GV nhận xét 3. Bài mới a. Giới thiệu bài mới - GV dẫn dắt HS vào bài mới. b. Các hoạt động HĐ 1: Ôn lại lệnh lặp Repeat và Wait - GV yêu cầu HS nhắc cấu trúc câu lệnh lặp, wait - GV yêu cầu HS viết lệnh vẽ hình chữ nhật, tam giác, hình vuông. YC HS thêm lệnh wait cho phù hợp. - Nhận xét HĐ 2: HS thực hành - GV yêu cầu HS thực hành với lệnh Repeat và lệnh Wait + Hoàn thành BT ở tiết trước và BT mới: T1, T2 trang 108/SGK và B4, B5, B6 trang 110/SGK. - GV quan sát và nhận xét	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - HS trả lời - Nghe giảng - Nghe giảng - HS thực hành - Nghe giảng

3. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập	
---	--

Ngày.....tháng.....năm 2018

Ban Giám Hiệu

Ngày.....tháng.....năm 2018

Tổ trưởng bộ môn

Ngày 19 tháng 02 năm 2018

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 02 tháng 04 năm 2018

TUẦN 30- LỚP 4

BÀI 4: ÔN TẬP (T1, T2)

I. Mục tiêu

- HS ôn lại 12 câu lệnh trong chương trình logo.
- HS viết được các lệnh để Rùa vẽ các hình đơn giản.
- HS chăm chú nghe giảng.

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.
- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV			Hoạt động của HS
Tiết 1			
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Kiểm tra bài cũ - Vẽ hình tam giác sử dụng câu lệnh Repeat và Wait - GV nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - Lời dẫn dắt vào bài mới b- Các hoạt động HD: HS ôn lại lý thuyết và làm bài tập - GV yêu cầu HS làm bài tập T5- trang 112 SGK			- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Repeat 3 [FD 50 WAIT 60 RT 120] - Nghe giảng
Lệnh đủ	Viết tắt	Rùa làm	- Làm bài tập
Home		Rùa về vị trí xuất phát (ở giữa sân chơi)	
ClearScreen	CS	Rùa về vị trí xuất phát. Xóa toàn bộ sân	
ForwarD n	FD n	Rùa đi về phía trước n bước	
RighT k	RT k	Rùa quay phải k độ	
Back n	BK n	Rùa lùi lại sau n bước	
Left k	LT k	Rùa quay sang trái k độ	
PenUp	PU	Nhấc bút (Rùa không vẽ nữa)	
PenDown	PD	Hạ bút (Rùa tiếp tục vẽ)	

HideTurtle	HT	Rùa ẩn mình
ShowTurtle	ST	Rùa hiện mình
Repeat n []		Lặp n lần
Wait		Rùa tạm dừng
Clean		Xóa màn hình, Rùa vẫn ở vị trí hiện tại
Bye		Thoát khỏi phần mềm Logo.

- Yêu cầu HS làm bài tập T1/trang 111- SGK (Nối cột)
- Yêu cầu HS làm bài tập T3/trang 111- SGK (Điền từ)
- Yêu cầu HS làm bài tập T2 (T4)/SGK (Viết lệnh) trên bảng hoặc trên giấy. (Bài tập C dành cho HS mức 3,4)






- Yêu cầu HS nhắc lại 14 lệnh đã học.
- GV nhận xét mỗi bài tập

4. Củng cố và dặn dò

- GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài.
- GV nhận xét tiết học và giáo dục HS.
- Chuẩn bị bài mới: Ôn tập (T2)

- Thực hành

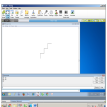
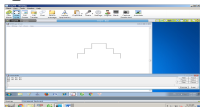
- Nghe giảng

Tiết 2

- 1. Ổn định**
- GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập.
- 2. Kiểm tra bài cũ**
- Vẽ hình vuông sử dụng câu lệnh Repeat và Wait
- GV nhận xét
- 3. Bài mới**
- a- **Giới thiệu bài mới**
- Lời dẫn dắt vào bài mới
- b- **Các hoạt động**

HĐ: HS ôn lại lý thuyết và làm bài tập

- GV yêu cầu HS nhắc lại 14 lệnh đã học
- GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập T2, T4/SGK và thực hành trên máy để kiểm tra kết quả của mình.

- GV nhận xét mỗi bài tập

4. Củng cố và dặn dò

- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập.
- Hát

DỰ KIẾN TRẢ LỜI

- Repeat 4 [FD 50 WAIT 60 RT 90]

- Nghe giảng

- Làm bài tập

- Thực hành

- GV hệ thống lại nội dung và dẫn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập HKII	- Nghe giảng
---	--------------

Ngày.....tháng.....năm 2018
2018

Ngày 26 tháng 03 năm

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 09 tháng 04 năm 2018

TUẦN 31- LỚP 4

BÀI: ÔN TẬP HKII (T1, T2)

I. Mục tiêu

- HS được ôn lại kiến thức về lý thuyết chương Em tập soạn thảo và thể giới logo của em.

- HS chăm chú nghe giảng và thực hành hiệu quả.

- GV giảng dạy nhiệt tình.

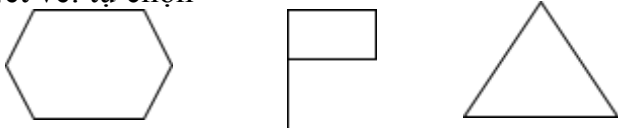
II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.

- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Tiết 1	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - Cách lưu văn bản?- Nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - Lời dẫn dắt vào bài mới. b- Các hoạt động HD 1: HS ôn lý thuyết về soạn thảo B1: Các bước thực hiện căn lề? - Thực hành mẫu B2: Các bước thực hiện chọn cỡ chữ, phông chữ?	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DƯ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nhấn Ctrl +S hoặc Save,... - Nghe giảng - Trả lời và thực hành

- Nhận xét HD 2: HS ôn lại phần Thế giới logo của em - Yêu cầu HS viết lệnh vẽ (khuyến khích HS sử dụng lệnh PU, PD) + Màu sắc: tự chọn + Nét vẽ: tự chọn  - GV quan sát và nhận xét 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập HKII	- Thực hành - Nghe giảng
--	---

Ngày.....tháng.....năm 2018
2018

Ngày 26 tháng 03 năm

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 16 tháng 04 năm 2018

TUẦN 32 - LỚP 4

BÀI: ÔN TẬP HKII (T1, T2)

I. Mục tiêu

- HS được ôn lại kiến thức về lý thuyết chương Em tập soạn thảo và thế giới logo của em.

- HS chăm chú nghe giảng và thực hành hiệu quả.

- GV giảng dạy nhiệt tình.

II. Phương tiện dạy học

- Chuẩn bị của GV: KHBD, sách giáo khoa, phòng máy, phần mềm.

- Chuẩn bị của HS: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập.

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Tiết 1	

1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - Cách lưu văn bản?- Nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - Lời dẫn dắt vào bài mới. b- Các hoạt động HĐ: HS thực hành trong word - Khởi động chương trình soạn thảo và gõ đoạn thơ hoặc đoạn văn tùy thích: + Căn lề, chọn phong chữ, cỡ chữ + Trình bày chữ đậm, nghiêng + Sao chép văn bản. + GV yêu cầu HS lưu bài - GV quan sát và sửa lỗi cho HS 4. Củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập HKII	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Nhấn Ctrl +S hoặc Save,... - Nghe giảng - Nghe giảng và thực hành - Nghe giảng
Tiết 2	
1. Ôn định - GV cho HS ôn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - Nêu cấu trúc câu lệnh lặp?- Nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - Lời dẫn dắt vào bài mới b- Các hoạt động HĐ 1: HS ôn lại lý thuyết trong logo - GV yêu cầu HS nhắc lại 14 lệnh đã học	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DỰ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Repeat n [các câu lệnh] - Nghe giảng - Trả lời và thực hành

- GV yêu cầu HS viết lệnh vẽ một hình bất kỳ. - Nhận xét HĐ 2: <i>HS ôn lại phần Thế giới logo của em</i> - Yêu cầu HS viết lệnh vẽ (khuyến khích HS sử dụng lệnh PU, PD) - Hình vuông, hình ngũ giác, hình chữ nhật, hình vuông (4 hình vuông)... + Màu sắc: tự chọn + Nét vẽ: tự chọn - GV quan sát và nhận xét 4. củng cố và dặn dò - GV hệ thống lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài. - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS. - Chuẩn bị bài mới: Ôn tập HKII	- Thực hành - Nghe giảng
---	---

Ngày.....tháng.....năm 2018
2018

Tổ trưởng bộ môn

Nguyễn Hữu Trình

Ngày 26 tháng 03 năm

Người soạn

Nguyễn Thị Lệ Hằng

Thứ 2, ngày 23 tháng 04 năm 2018

TUẦN 33, 34, 35 - LỚP 4
BÀI: ÔN TẬP HKII (T1, 2)

I. Mục tiêu:

- HS được ôn lại kiến thức trong chương trình HKII.
- HS nghe giảng và thực hành hiệu quả
- GV giảng dạy tích cực.

II. Phương tiện dạy học

- *Chuẩn bị của GV*: KHBD, SGK, phòng máy, phần mềm.
- *Chuẩn bị của HS*: Sách giáo khoa, tập và dụng cụ học tập

III. Hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1, 2	
1. Ổn định - GV cho HS ổn định nề nếp và kiểm tra dụng cụ học tập. 2. Bài cũ - Cách chọn màu vẽ, nét vẽ cho Rùa?- Nhận xét 3. Bài mới a- Giới thiệu bài mới - Lời dẫn dắt vào bài mới. b- Các hoạt động - GV tiếp tục ôn tập kiến thức về soạn thảo văn bản và viết lệnh trong logo. Yêu cầu HS gõ 10 ngón và học thuộc các lệnh. - GV giải đáp những thắc mắc của HS. - GV cho HS chép đề cương - GV hướng dẫn HS chuẩn bị kiến thức trong kỳ Kiểm tra HKII. - HS kiểm tra thực hành ở tuần 34 - HS kiểm tra lý thuyết ở tuần 35 4. củng cố và dặn dò - GV củng cố lại nội dung và dặn dò về nhà xem lại bài - GV nhận xét tiết học và giáo dục HS.	- Chuẩn bị sách vở và đồ dùng học tập. - Hát <u>DƯ KIẾN TRẢ LỜI</u> - Màu: Set- >Pencolor - Nét: Set- >PenSize - Nghe giảng - Nghe giảng

Ngày.....tháng.....năm 2018 Ngày.....tháng.....năm 2018 Ngày 26 tháng 03 năm 2018

Ban Giám Hiệu

Tổ trưởng bộ môn

Người soạn

Nguyễn Hữu Trình

Nguyễn Thị Lệ Hằng