

ASTROFOTOGRAFIA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Geusivan José da Silva Moura¹, José Iêgo da Silva Conceição²

¹*Universidade do Estado do Pará - UEPA, mourageusivan@gmail.com.*

²*Universidade do Estado do Pará - UEPA, iegosilva680@gmail.com.*

O ensino de física no Brasil é baseado em uma metodologia tradicional, com conteúdos teóricos e distante da realidade dos estudantes, dando pouco significado naquilo que se aprende. Neste contexto, à procura de soluções para amenizar o desinteresse dos alunos causado pela abordagem convencional de ensino, a astrofotografia emerge como uma ferramenta promissora para melhorar o processo de aprendizado. O presente trabalho teve por objetivo analisar como a astrofotografia utilizada como ferramenta didática contribui para o ensino de astronomia na Educação Básica. A pesquisa, de abordagem quali-quantitativa, foi conduzida em sete etapas meticulosamente planejadas, incluindo aula teórica sobre constelações e técnicas de captura, visando evitar quaisquer lacunas conceituais que pudessem prejudicar o processo de aprendizagem. Para avaliação final, foi aplicado um questionário para determinar o progresso dos participantes. Os resultados obtidos mostraram um aumento significativo na compreensão dos conceitos relacionados às constelações, o que fortalece a eficácia da metodologia adotada. Conclui-se que a astrofotografia se mostrou eficiente não só melhorando a compreensão e o interesse, como também valiosa no contexto do ensino de astronomia e tópicos correlatos, enriquecendo assim o processo de aprendizado dos estudantes.

Palavras-chave: Astrofotografia, Ensino de Astronomia, Metodologias Ativas.