

令和4年度版 【タブレット活用の目標】

		各学年のタブレットを活用した具体的な目標 ※学年の児童数80%が達成					
		1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
メディアの種類	タブレットの基本的な操作	・タブレットを起動し、ID・パスワードを入力することができる。 ・マウスやタッチ機能を使い、クリックやダブルクリック・スクロールを行うことができる。	・カメラを起動させ、写真を撮ることができる。 ・端末内に、作成した資料等を保存することができる。	・教師の指示のもと、必要な機能やアプリを起動し、操作することができる。 ・端末内にあるデータを引き出し、活用することができる。	・目的に応じた機能やアプリを起動し、活用することができる。 ・作成した資料等を適切な名前前で保存することができる。	・目的に応じた機能やアプリを組み合わせながら操作することができる。 ・データ等を適切に整理しまとめることができる。	・目的に応じた機能やアプリを組み合わせながら操作・活用することができる。 ・データ等を適切に整理し、必要に応じた項目ごとにまとめることができる。
	Teams・office365の操作・活用	・必要に応じて、Teamsを開くことができる。 ・Teamsで教師からのメッセージに対して、アイコンなどを用いてリアクションすることができる。	・Teamsで教師からのメッセージに対して、簡単な返信ができる。 ・Teamsの会議に参加・退室ができる。 ・Formsのアンケート等に回答することができる。	・必要に応じて、Teamsでメッセージのやり取りを行うことができる。 ・Teamsに配信された資料等を、閲覧することができる。	・タグ付け機能を理解し、対象者に向けてメッセージの配信を行うことができる。 ・収集した画像や作成した資料等を、Teamsに配信することができる。	・office365を活用し、文書の作成やプレゼンなどを行うことができる。 ・Teamsを使い、課題に提出を行うことができる。	・office365を活用し、アンケートの作成や、文書等の共同編集を行うことができる。 ・Teamsを使い、課題の提出を適切に行うことができる。
	SKYMENUcloudの操作・活用	・必要に応じて、アプリを開くことができる。 ・教師からの出題に対し、手書きで解答することができる。	・教師からの出題に解答し、提出を行うことができる。 ・アプリでカメラを起動し、発表ノート等に貼り付けを行うことができる	・教師からの出題に、適切な文字入力を行い、提出することができる。 ・写真等のデータを適切に処理・加工（トリミングなど）を行い、活用することができる。	・教師の指示のもと、アプリ内の機能を活用することができる。 ・ポジショニング機能で、自らの意見にコメントを入力することができる。	・画像等の資料を、アプリ内に取り込み、活用することができる。 ・グループの指定を適切に行い、他者と情報を共有しながら、学習を進めることができる。	・他のメディアで作成した資料等を、アプリ内で活用することができる。 ・アプリ内の資料等を適切に整理し、まとめることができる。
	文字入力の技能	・端末の機能を使って、文字の入力ができる。	・端末の機能やキーボードのかな入力で、文字を入力することができる。 (1分間で10文字程度)	・端末の機能やキーボードのローマ字入力で、文字を入力することができる。 (1分間で10文字程度)	・端末の機能やキーボードのローマ字入力で、文字を入力することができる。 (1分間で20文字程度)	・両手のポジショニングを意識し、キーボードを使って文字を入力することができる。 (1分間で20文字以上)	・両手のポジショニングを意識し、キーボードを使って文字を入力することができる。 (1分間で30文字以上)