

УРОК № 3 (НУШ)

ТЕМА:

Індійська народна казка «Фарбований шакал».

«Панчатантра» – перша у світі фольклорна збірка, книга про основи житейської мудрості.

МЕТА, ЗАВДАННЯ уроку:

- розвиток різних видів читання (вголос, ланцюжком, по ролях...);
- розвиток вміння визначати головну і другорядну інформацію;
- розвиток вміння формулювати тему та основну думку художнього тексту;
- розвиток вміння акцентувати увагу на окремих деталях;
- розвиток вміння обговорювати порушені проблеми у тексті;
- розвиток вміння проводити паралелі між образами та ситуаціями тексту та власним життєвим досвідом;
- розвиток вміння висловлювати своє ставлення до зображених у тексті людей, подій, ситуацій;
- розвиток навичок порівняльного аналізу
- виховання поваги до інших, співчуття;
- прищеплювати інтерес до духовних надбань людства.

ТИП уроку: урок засвоєння нових знань.

Супроводжуючий матеріал : презентація до уроку, підручник, зошит.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань. Підготовка до сприйняття матеріалу.

Усна презентація «Що мені відомо про Індію» (випереджальне завдання для учнів).

Учні розповідають про Індію (традиції, культура, географічні особливості тощо) – див. презентацію. Вчитель може додати якийсь цікаві факти про цю країну.

III. Мотивація навчальної діяльності.

Гра «У світі індійського прислів'я»

Завдання: прочитаємо прислів'я та вставимо пропущені слова з додатку.

- Що таке прислів'я?
- Які українські прислів'я ви знаєте?
- Як ви розумієте ці прислів'я?
- Які українські прислів'я схожі на почуті індійські?

- 1) В скрутну годину і свою, і чужу згадаєш ... (родину).
- 2) ... (Знання) - це добро, що не знає втрати, ні злодію, ні царю його не відібрати.
- 3) В роботі — вівця, а за столом — ... (тигр).
- 4) Де сила не може, там ... (розум) допоможе.
- 5) Щоб свою люльку прикурити, ладен чужий ... (дім) підпалити.

Додаток: розум, знання, тигр, родину, дім.

IV. Оголошення теми, мети та завдань уроку.

- ознайомитись з культурою індійського народу;
- згадати такі жанри фольклору як прислів'я, казка, загадка та інші;
- розкрити особливості збірки казок «Панчатантри»;
- вчитися аналізувати, давати характеристику героям твору;
- виховувати почуття підтримки, чесності;
- вчитися порівнювати вчинки героїв казок та свої вчинки (проводити паралель).

V. Вивчення нового матеріалу.

Метод «Скринька знань»

Завдання: використовуючи прочитаний матеріал, складіть усно 1 речення як відповідь на таке питання: «Що мені відомо про «Панчатантру»?»

VI. Осмислення нових знань.

- 1) Засвоєння елементів теорії літератури.

Мандрівний сюжет – наявність у різних народів власних казок на одну й ту саму тему з подібним перебігом подій та схожими персонажами.

Мандрівний герой – персонаж, який діє в казках різних народів під іншими іменами та в інших ситуаціях, але риси характеру залишаються незмінними.

Алегорія – інакомовне зображення рис характеру, поведінки, взаємин людей.

- 2) Рефлексія. Гра «Казковий зоосад» + фізкультурна хвилинка (покажіть цю тварину, її рухи)

Завдання: складіть фразеологічні звороти, включивши в словосполучення назви птахів або тварин за їхніми алегоричними ознаками.

- 1) Голодний як ...
- 2) Хитрий як ...
- 3) Впертий як ...
- 4) Полохливий як ...
- 5) Надутий як ...
- 6) Незграбний як ...
- 7) Підступний як ...

VIII. Контрольно-коригувальний етап.

Складання плану за зразком.

Діти починають разом з вчителем, закінчують праву частину самостійно дома.

Сюжет казки «Фарбований шакал»	План за змістом
Зачин (початок)	1.Шакал у місті.
Дія (розвиток)	2.Чандарава у діжці з фарбою.
	3.Поява перед лісовими звірями
	4.Проголошення шакала раджею.
	5.Чандарава на царстві.
Кінцівка (підсумок)	6.Шакала роздерли на дрібні шматки.

IX. Підсумки уроку. Рефлексія

«Плюс та мінус»

Завдання: прослухайте речення та скажіть, чи є в ньому помилка та де саме. Якщо є, то кажемо плюс, якщо ні - то мінус.

- 1) Прислів'я – це стислий вислів, який не є повним твердженням та має незакінчену думку. (-) (повне твердження і висновок з нього, має закінчену думку)
- 2) «Панчатантра» - це збірка індійських народних казок. (+)
- 3)

X. Інструктаж щодо виконання дом.завдання

- 1.Дивимося урок за посиланням

2.Закінчити складання плану за змістом казки «Фарбований шакал»

3.*Намалювати будь-яку тварину з казки (за бажанням)